МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 8 п.г.т. Алексеевка городского округа Кинель Самарской области имени Воина-интернационалиста С.А. Кафидова

ГБОУ СОШ № 8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель

PACCMOTPEHO	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО	Зам. директора по ВР	Приказом директора
естественно-математических	Г.В. Кузнецова	ГБОУ СОШ № 8
наук Л.А. Тарасова		п.г.т Алексеевка г.о. Кинель
Протокол № 1от 31.08.2022	31.08.2022	№ 384-ОД от 31.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Юный исследователь» для 7 класса на 2022-2023 учебный год Составитель: Кулагина Ольга Юрьевна, учитель физики

Пояснительная записка

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования предъявляет новые требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы. При этом очень важная роль отводится ориентации на формирование универсальных (метапредметных) общенаучных умений и навыков, общественно-значимого ценностного отношения к знаниям, на развитие познавательных и творческих способностей и интересов.

Особое место в этом ряду отводится формированию универсальных учебных действий (УУД), которыми должны овладеть учащиеся. Универсальный характер учебных действий проявляется в том, что они носят надпредметный, метапредметный характер, обеспечивают целостность общекультурного личностного и познавательного развития и саморазвития ребёнка, преемственность всех ступеней общеобразовательного процесса, лежат в основе организации и регуляции любой деятельности независимо от её специальнопредметного содержания.

Овладение универсальными учебными действиями в конечном счете ведёт к формированию способности успешно усваивать новые знания, умения и компетентности, включая самостоятельную организацию процесса усвоения.

Умение учиться выступает существенным фактором повышения эффективности освоения учащимися предметных знаний, умений и формирования компетенции, образа мира и ценностно-смысловых оснований личностного морального выбора.

Программа курса направлена на формирование универсальных (метапредметных) умений, навыков, способов деятельности, которыми должны овладеть учащиеся, на развитие познавательных и творческих способностей и интересов. Программа предполагает освоение способов деятельности на понятийном аппарате тех учебных предметов, которые ученик изучает; занятия проводятся в форме предметно-ориентированного тренинга.

Цель данной программы - сформировать компетентность в сфере познавательной деятельности, создать условия для овладения учащимися способами деятельности, в состав которых входят общие и специальные учебные умения и навыки, и, таким образом, сделать детей активными участниками учебного процесса, заинтересованными в полноценных образовательных результатах.

Задачи:

-развитие психических познавательных процессов: мышления, восприятия, внимания, памяти, воображения у обучающихся на основе развивающего предметноориентированного тренинга;

-формирование учебно-интеллектуальных умений, приёмов мыследеятельности, освоение рациональных способов её осуществления на основе учёта индивидуальных особенностей учащихся;

- формирование собственного стиля мышления;
- формирование учебно-информационных умений и освоение на практике различных приёмов работы с разнообразными источниками информации, умений структурировать информацию, преобразовывать её и представлять в различных видах;
 - освоение приёмов творчества и методов решения творческих задач;
 - поддержание и побуждение интереса к познанию природы, опираясь на естественные потребности обучающихся;
 - заложить фундамент для понимания взаимосвязи явлений природы, устанавливать причинно-следственные связи между ними;

- научить обучающихся наблюдать и описывать явления окружающего мира в их взаимосвязи с другими явлениями и объяснять наиболее распространенные и значимые для человека явления природы;
- мотивировать необходимость осознания человека как субъекта и объекта природы.

Программа рассчитана на учащихся 7 классов (34 ч), имеет практикоориентированный характер. В процессе освоения содержания программы её результативность предполагается проверять с помощью системы диагностик: психологических и педагогических тестов, наблюдений, анкетирования.

Для реализации программы подготовлен учебно-методический комплекс: программа курса и сборник заданий для работы с учащимися.

Актуальность: способствует воспитанию свободной, творческой, инициативной, ответственной и саморазвивающейся личности.

Практическая значимость: способствует развитию внимания, мышления, памяти учащихся, подводит к познанию законов природы, готовит ребят к систематическому изучению курса физики на последующих этапах обучения.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
 - интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
 - осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
 - пользоваться словарями, справочниками;
 - осуществлять анализ и синтез;
 - устанавливать причинно-следственные связи;
 - строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
 - высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

При работе с учащимися по данной программе предполагается использование современных педагогических технологий, адекватных возрасту учащихся и направленных на развитие информационно-коммуникативных умений, творческого потенциала школьников и способности адаптироваться в современном им социуме.

Рабочая программа представляет собой авторскую программу с использованием элементов программы по внеурочной деятельности Криволаповой Н.А. «Программа развития познавательных способностей учащихся 5- 8 кл».

Тематическое планирование:

(1 ч. в неделю)

Nº	Тема	Кол-во часов (теория)	Кол-во часов (занимательны е занятия)	Кол-во часов (практика)
1	Введение.	1		
2	Тепловые явления.	3	1	3
3	Электромагнитные явления.	2	1	4
4	Световые явления.	2	1	4
5	Человек и природа.	2	1	1
6	Земля – место обитания человека	2	2	3
7	Резервное время.		1 Maren	: 34 часа в год.

Методическое обеспечение:

- 1. Криволапова Н.А. Внеурочная деятельность. Программа развития познавательных способностей учащихся 5- 8 кл –М.: Просвещение, 2019.
 - 2. Леонович А.А. Я познаю мир: дет. энцикл. М.:АСТ, 1999.
 - 3. Журнал «Галилео. Наука опытным путём»
 - 4. Большая детская энциклопедия. Перевод Покидаевой Т. М.: Махоан, 2015.
 - 9. Мультимедиа диски.