

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 8
п.г.т. Алексеевка городского округа Кинель Самарской области
имени Воина-интернационалиста С.А. Кафидова**

ГБОУ СОШ № 8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

общественно-

гуманитарных наук

С.А. Ильина

Протокол № 1 от 31.08.2022

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

Г.В. Кузнецова

31.08.2022

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

ГБОУ СОШ № 8

п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель

№ 384-ОД от 31.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «Юный филолог»

для 10 класса

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Ильина С.А.

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Юный филолог» составлена в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
 - Письма Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Программа по курсу внеурочной деятельности «Юный филолог» рассчитана в 10 классе на 34 ч. в год (1 час в неделю).

Рабочая программа имеет следующие **цели**:

обобщить и углубить теоретические знания по русскому языку, совершенствовать речевые умения школьников, на основе анализа распространенных ошибок научить говорить и писать правильно, продуманно использовать единицы русского языка в зависимости от речевых ситуаций, научить создавать тексты разных стилей речи в письменной и устной форме способствует решению **задач**:

Образовательные:

- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность обучающихся; закрепить и расширить знания обучающихся о тексте;
- способствовать развитию речи и мышления, а также коммуникативной компетентности обучающихся;
- обеспечить практическое использование лингвистических знаний и умений при работе над текстом.

Развивающие:

- развитие языковых компетенций учащихся, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных ситуациях общения; повышение уровня культуры речи;
- развитие мотивации к речевому самосовершенствованию.

Воспитательные:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, приобщение к культуре и литературе русского народа;
- овладение культурой межнационального общения;
- формирование социально активной, конкурентоспособной личности.

ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Планируемые результаты необходимы как ориентиры в ожидаемых учебных достижениях выпускников. Основанием для «планируемых результатов» к уровню подготовки обучающихся выступает основная образовательная программа среднего общего образования. Содержание программы по курсу внеурочной деятельности «Юный филолог», формы и методы работы позволит достичь следующих результатов:

Личностные:

- 1) сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, к родному языку;

2) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими и нравственными ценностями, готовность и способность к самостоятельной, творческой деятельности;

3) сформированность эстетического отношения к русскому языку;

4) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

5) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

6) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

7) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

8) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

Познавательные

1) формирование знаний, понимание и принятие личностью ценностей, освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

2) использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

3) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации

Коммуникативные

1) способность учитывать позицию собеседника, уважительное отношение к иному мнению, организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности.

2) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

3) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

4) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Из них		Характеристика основных видов деятельности	Формы организации занятий	Формы контроля
			аудиторные	внеаудиторные			
1	Предмет и задачи курса. Правильность речи, её соответствие литературным нормам.	4	2	2	Знакомство с предметом и задачами курса. Правильность речи, её соответствие литературным нормам.	Лекция Практическая работа Игра Самостоятельная работа	Устный опрос, тест, самостоятельная работа
2	Фонетика и графика. Орфоэпические нормы.	4	2	2	Анализ звуков русского языка. Гласные ударные и безударные. Слоги. Согласные звонкие и глухие. Твердые и мягкие. Парные и непарные согласные. Фонетический анализ слова. Орфоэпические нормы. Произношение гласных и согласных звуков, особенности ударения в русском языке. Анализ актерской речи с точки зрения соблюдения орфоэпических и акцентологических норм.	Лекция Практическая работа Игра Самостоятельная работа	Устный опрос, тест, самостоятельная работа
3	Лексические нормы.	4	2	2	Анализ норм употребления слов. Определение лексического значения слова, средств выразительности, особенностей употребления фразеологизмов.	Лекция Практическая работа Игра Самостоятельная работа Проект	Устный опрос, тест, самостоятельная работа, проект
4	Грамматические нормы.	4	2	2	Производят морфемный анализ слова. Определяют основные способы словообразования:	Лекция Практическая работа Игра	Устный опрос, тест, самостоятельная работа.

					приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, сложение. Производят словообразовательный анализ текстов.	Самостоятельная работа	
5	Морфология	2	1	1	Производят морфологический анализ разных частей речи.	Лекция Практическая работа Игра Самостоятельная работа	Устный опрос, тест, самостоятельная работа
6	Содержательно-композиционный анализ текста	2	1	1	Анализ художественного и научно-популярного текстов.	Лекция Практическая работа Игра Самостоятельная работа	Устный опрос, тест, самостоятельная работа
7	Орфография	4	2	2	Повторяют правила: Правописание корней. Проверяемые и чередующиеся безударные гласные в корне слова. Непроверяемые гласные и согласные. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -н- и -нн-). Правописание НЕ и НИ. Слитное, дефисное, отдельное написание различных частей речи. Правописание Ъ и Ь. Правописание частицы же, бы	Лекция Практическая работа Игра Самостоятельная работа	Устный опрос, тест, самостоятельная работа
8	Синтаксические нормы и пунктуация.	6	3	3	Определяют роль пунктуации в письменном общении. Принципы и функции русской пунктуации. Трудные вопросы постановки знаков препинания. Нормативное построение словосочетаний и	Лекция Практическая работа Игра Самостоятельная работа	Устный опрос, тест, самостоятельная работа

					предложений различных типов. Интонационное богатство русской речи. Систематизация сведений о пунктуации простого осложненного предложения. Производят виды синтаксического разбора. Трудные случаи согласования подлежащего и сказуемого. Систематизация сведений о видах сложного предложения и пунктуации в них. Синтаксическая синонимия, её роль в создании выразительности речи. Анализируют синтаксической структуры и средств выразительности художественного и публицистического текста.		
9	Литературное редактирование. Работа с текстами.	4	2	2	Литературная правка текстов.	Лекция Практическая работа Игра Самостоятельная работа Проект	Устный опрос, тест, самостоятельная работа, проект

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем занятий	Количество часов	Дата проведения	
			по плану	фактически
1-2	Предмет и задачи курса.	2		
3-4	Правильность речи, её соответствие литературным нормам.	2		
5	Звуки русского языка.	1		
6	Фонетический анализ слова.	1		
7	Орфоэпические нормы.	1		
8	Анализ актерской речи с точки зрения соблюдения орфоэпических и акцентологических норм.	1		
9	Нормы употребления слов.	1		
10	Лексическое значение слова.	1		
11	Средства выразительности.	1		
12	Особенности употребления фразеологизмов. Проект.	1		
13	Морфемный анализ слова.	1		
14	Основные способы словообразования: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, сложение.	1		
15	Словообразовательный анализ текстов.	1		
16	Словообразовательный анализ текстов.	1		
17	Особенности употребления разных частей речи.	1		
18	Морфологический анализ разных частей речи.	1		
19	Язык и речь. Основные требования к речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).	1		
20	Анализ художественного и научно-популярного текстов.	1		
21	Правописание корней.	1		
22	Правописание приставок.	1		
23	Правописание суффиксов различных частей речи	1		
24	Слитное, дефисное, раздельное написание различных частей речи.	1		
25	Принципы и функции русской пунктуации.	1		
26	Трудные вопросы постановки знаков препинания.	1		
27	Нормативное построение словосочетаний и предложений различных типов.	1		
28	Систематизация сведений о пунктуации простого осложненного предложения.	1		
29	Трудные случаи согласования подлежащего и сказуемого.	1		
30	Анализ синтаксической структуры и средств выразительности художественного и публицистического текста.	1		

31	Литературная правка текстов.	1		
32	Литературная правка текстов.	1		
33	Проект: создание текста	1		
34	Проект: создание текста	1		