МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 8 п.г.т. Алексеевка городского округа Кинель Самарской области имени Воина-интернационалиста С.А. Кафидова

ГБОУ СОШ № 8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО общественно-гуманитарных наук С.А. Ильина	Зам. директора по ВР Г.В. Кузнецова	Приказом директора ГБОУ СОШ № 8 п.г.т Алексеевка г.о. Кинель
Протокол № 1от 31.08.2022	31.08.2022	№ 384-ОД от 31.08.2022

Васильева Елена Викторовна

С=RU, О=ГБОУ СОШ №8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель, CN=Васильева Елена Викторовна, E=school8_knl@samara.edu.ru
место подписания
2022.10.06 10:33:25+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «Юный филолог»

для 9 классов

на 2022-2023 учебный год

Составители: Полынская И.Е., Ильина С.А.

Кинель 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Юный филолог» составлена в соответствии с:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Письма Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

-Рабочей программой курса внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель

Государственная итоговая аттестация по русскому языку в 9 классе требует от девятиклассников умения работать с текстом с позиций определения темы, идеи, проблемы. Учащимся необходимо выработать умение сокращать прослушанный текст до минимума информации без ущерба для смысла, опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа. Настоящая программа факультативного курса «Юный филолог» предусматривает подготовку учащихся к сдаче ОГЭ: написанию сжатого изложения, а также выполнению различных видов анализа языковых единиц. Занятия строятся в соответствии с видами заданий, предложенных в демо-версиях для подготовки к ОГЭ по русскому языку. Программа базируется на учебно-методических материалах по русскому языку и анализе результатов выполнения заданий ОГЭ по русскому языку предыдущих лет.

Цели:

- гуманитарное развитие учащихся;
- развитие творческих способностей личности;
- овладение учащимися способами и приемами компрессии текста;
- подготовка учащихся к сдаче ОГЭ по русскому языку.

Задачи:

- помочь учащимся максимально эффективно подготовиться к выполнению заданий ОГЭ по русскому языку;
- совершенствовать практическую грамотность;
- совершенствовать и развивать умения читать, понимать прочитанное и анализировать общее содержание текстов разных функциональных стилей;
- развивать умение опознавать языковые единицы и проводить различные виды их анализа;
- совершенствовать умение адекватно понимать и сокращать прослушанный текст с использованием различных способов компрессии.

Цели и задачи реализуются в ходе активной познавательной деятельности каждого учащегося при его взаимодействии с учителем и другими учащимися. Обучение строится на основе теоретической и практической формы работы с учащимися. Формы проведения занятий: занятие-лекция с элементами исследовательской деятельности, практические занятия, лабораторные работы. Основные организационные формы вовлечения учащихся во внеурочную деятельность: работа под руководством учителя (усвоение и закрепление теоретического материала); самостоятельная работа; работа в группах, парах; индивидуальная работа.

Всего на занятия факультатива предусмотрено 34 часа (1 час в неделю).

Содержание учебного курса

Структура ОГЭ по русскому языку (1ч.)

Способы компрессии (сжатия) текста (7ч.)

Способы компрессии (сжатия) текста: исключение, замена, обобщение. Что нельзя удалять из текста? Компрессия текста: применения способов замены, исключения,

обобщение. Сочетание замены и исключения, исключение и обобщения, замены, исключения и обобщения.

Сочинение – рассуждение (1ч.)

Требования к сочинению – рассуждению Структура сочинения – рассуждения. Критерии оценивания сочинения – рассуждения.

Анализ текста. Фонетика. Морфология. Орфография. Лексика, фразеология. Синтаксис. Пунктуация. (25ч.)

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Лексическое значение слова. Выразительные средства лексики и фонетики. Фонетика. Звуки и буквы. Фонетический анализ слова. Правописание корней. Правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание. Правописание суффиксов различных частей речи. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Словосочетание. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Осложненное простое предложение. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Синтаксический и пунктуационный анализ сложного предложения.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата
1.	Структура ОГЭ по русскому языку .	1	1.09
2.	Способы компрессии (сжатия) текста: исключение, замена, обобщение. Что нельзя удалять из текста? (Повторение).	1	8.09
3.	Компрессия текста: применение способа замены.	1	15.09
4.	Компрессия текста: применение способа обобщения.	1	22.09
5.	Компрессия текста: применение способа исключения.	1	29.09
6.	Сочетание замены и исключения.	1	6.10
7.	Сочетание исключения и обобщения.	1	13.10
8.	Сочетание замены, исключения и обобщения.	1	20.10
9.	Требования к сочинению – рассуждению. Структура сочинения – рассуждения. Критерии оценивания сочинения – рассуждения.	1	27.10
10.	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.	1	10.11
11-12.	Анализ текста. Лексическое значение слова.	2	17.11, 24.11
13-14.	Выразительные средства лексики и фонетики.	2	1.12, 8.12
15-16.	Фонетика. Звуки буквы. Фонетический анализ слова.	2	13.12, 22.12
117-18.	Правописание корней.	2	12.01, 19.01
19-20.	Правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание.	2	26.01, 2.02
21-22.	Правописание суффиксов различных частей речи.	2	9.02, 16.02
23-24.	Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	2	1.03, 15.03
25-26.	Словосочетание.	2	29.03,5.04
27-28.	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения.	2	12.04, 19.04
29-30.	Осложненное простое предложение.	2	29.04, 3.05
31-32.	Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	2	10.05, 17.05
33-34.	Синтаксический и пунктуационный анализ сложного предложения.	2	24.05
Итого: 34 часа			