МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 8 п.г.т. Алексеевка городского округа Кинель Самарской области имени Воина-интернационалиста С.А. Кафидова

ГБОУ СОШ № 8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО начальных классов М.В. Оленина	Зам. директора по ВР Г.В. Кузнецова	Приказом директора ГБОУ СОШ № 8 п.г.т Алексеевка г.о. Кинель
Протокол № 1от 31.08.2022	31.08.2022	№ 384-ОД от 31.08.2022

Васильева Елена Викторовна

C=RU, O=ГБОУ СОШ №8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель, CN=Васильева Елена Викторовна, E=school8_knl@samara.edu.ru
место подписания
2022.10.06 11:29:15+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «Юным умникам и умницам»
для 1-4 классов
на 2022-2023 учебный год

Составители: Оленина М.В., Лазарева Т. Н., Преснякова А.А., Кострюкова Ю.И, Радаева Т.А, Бокова Т.А., Ермилова Н.И., Харитонова Л.И., Акимова А.В., Пильтяева И.Е., Трондина Е.В., Зайчикова А.А.

Кинель 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа к курсу «Умники и умницы (блок математика)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой «Умники и умницы» с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам». – Москва: РОСТ книга, 2007 г. – с. 191 – 210.

Цель данного курса: ознакомить учащихся с основами мыслительных процессов (интеллектуальная компетентность), помочь сформировать и развить познавательные процессы учащихся на основе системы развивающих занятий.

Основные задачи курса:

- ✓ развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- ✓ развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- ✓ развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- ✓ формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- ✓ развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- ✓ формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- ✓ формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Формой занятий по развитию речи учащихся может быть специально выделяемый один раз в неделю урок в рамках дополнительно предоставляемых образовательных услуг или внеклассные факультативные занятия. рограмма курса «Умники и умницы (блок развитие речи)» изучается в течение всего обучения по 2 ч в неделю. В 1 классе 66 ч, во 2 классе-4 классах по 68 ч.

1.Планируемые результаты внеурочной деятельности.

ЛИЧНОСТНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ изучения курса является формирование следующих умений:

Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

МЕТАПРЕДМЕТНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса. Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- Находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне
- одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

ПРЕДМЕТНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ изучения курсаявляются формирование следующих умений.

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;

- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

В результате обучения по данной программе ***учащиеся должны научиться***:

- логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;
- обоснованно делать выводы, доказывать;
- обобщать математический материал;
- находить разные решения нестандартных задач.

Но основной показатель качества освоения программы - личностный рост обучающегося, его самореализация и определение своего места в детском коллективе. Чтобы добиться ожидаемого конечного результата, необходим промежуточный контроль, проверка знаний и умений обучающихся.

Основные формы учета знаний и умений:

1. тестирование (проводится в начале и конце учебного года);
2. участие в олимпиадах, в конкурсах на разных уровнях;
3. участие в математических декадах (выпуск газет, составление кроссвордов, викторин и т.д.)
4. участие в интеллектуальных играх (КВН; «Кенгуру», Брейн - ринги; Математические турниры и т.д.)

К концу обучения учащиеся должны уметь:

- анализировать варианты рассуждений, восстанавливать ход рассуждений;
- решать логически-поисковые задачи, нестандартные задачи;
- находить несколько способов решения задач.

2. Содержание внеурочной деятельности

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

Развитие восприятия.

Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умения ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

Развитие памяти.

Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

Развитие внимания.

Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

Развитие мышления.

Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками.

Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

Развитие речи.

Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы - описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

Тематическое планирование занятий "Умники и умницы" во 1 классе

№ п/п	Развиваемые способности	Кол-во часов
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок)	1
2	Развитие концентрации внимания. Графический диктант.	1
3	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1
4	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1
5	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1
6	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1
7	Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1
8	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1
9	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1
10	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1
11	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1
12	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1
13	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1
14	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1
15	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1
16	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графические диктанты	1
17	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1
18	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1
19	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1
20	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1
21	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1
22	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1
23	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1
24	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1
25	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1

26	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1
27	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1
28	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1
29	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1
30	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графические диктанты.	1
31	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графические диктанты.	1
32	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1
33	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	1
	Итого: 33ч	

Тематическое планирование занятий "Умники и умницы" во 2 классе

№ п/п	**Развиваемые способности**	**Кол-во часов**
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	2
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.	2
3	Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	2
4	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.	2
5	Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	2
6	Тренировка слуховой памяти. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	2
7	Совершенствование мыслительных операций.	2
8	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	2
9	Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	2
10	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.	2
11	Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	2
12	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.	2
13	Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	2
14	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.	2
15	Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	2
16	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.	2
17	Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	2
18	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций	2
19	Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	2
20	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций.	2
21	Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	2
22	Тренировка зрительной памяти. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	2
23	Совершенствование мыслительных операций.	2
24	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей	2
25	Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	2
26	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления	2

27	Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	2
28	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.	2
29	Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	2
30	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	2
31	Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	2
32	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	2
33	Развитие памяти. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	2
34	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	2
	Итого:	**68**

Тематическое планирование занятий "Умники и умницы" в 3 классе

№ п/п	**Развиваемые способности**	**Кол-во часов**
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1
2	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей	1
3	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
4	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей	1
5	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
6	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей	1
7	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
8	Типы текстов: текст-описание, рассуждение, повествование.	1
9	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
10	Типы текстов: текст-описание, рассуждение, повествование.	1
11	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
12	Работа с текстом: как применять информацию из текста. Определение основной темы текста.	1
13	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1
14	Работа с текстом: как применять информацию из текста. Определение основной темы текста.	1
15	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
16	Работа с текстом. Типы задач на грамотность.	1
17	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
18	Работа с текстом. Типы задач на грамотность.	1

19	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
20	Работа с текстом. Типы задач на грамотность.	1
21	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
22	Деньги настоящие и ненастоящие	1
23	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
24	Для чего нужны деньги	1
25	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
26	Легко ли вести своё дело	1
27	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1
28	Когда рискуешь деньгами	1
29	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
30	Если нужно взвешивать	1
31	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
32	Зачем семье сбережения	1
33	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
34	Зачем семье сбережения	1
35	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
36	Наука микробиология	1
37	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
38	Наука микробиология	1
39	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
40	Результаты компьютерного тестирования	1
41	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1
42	Результаты компьютерного тестирования	1
43	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
44	Безопасность и онлайн -покупки	1
45	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
46	Безопасность и онлайн -покупки	1
47	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
48	Решение задач с величинами	1
49	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
50	Решение задач с величинами	1

51	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
52	Решение задач на разностное сравнение	1
53	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
54	Решение задач на разностное сравнение	1
55	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1
56	Чтение столбчатых диаграмм, анализировать их данные	1
57	Развитие быстроты реакции, мышления. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
58	Чтение столбчатых диаграмм, анализировать их данные	1
59	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	1
60	Выполнение действий с величинами. Заполнение таблиц по результатам выполнения заданий	1
61	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
62	Выполнение действий с величинами. Заполнение таблиц по результатам выполнения заданий	1
63	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
64	Использование разных единиц массы. Выполнение действий с величинами.	1
65	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи. Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1
66	Использование разных единиц массы. Выполнение действий с величинами.	1
67	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1
68	Обобщение пройденного материала. Проверь себя	1
	Итого:	**68**

Тематическое планирование занятий "Умники и умницы" в 4 классе

№ п/п	Развиваемые способности	Кол-во часов
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	2
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	2
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	2
4	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	2
5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	2
6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	2
7	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	2
8	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	2
9	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	2
10	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	2
11	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	2
12	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	2
13	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	2
14	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	2
15	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	2
16	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	2
17	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	2
18	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	2
19	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	2
20	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	2
21	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	2
22	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	2

23	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	2
24	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	2
25	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	2
26	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	2
27	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	2
28	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	2
29	Развитие быстроты реакции, мышления. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	2
30	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	2
31	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	2
32	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	2
33	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи. Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	2
34	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	2
	Итого:	**68**

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Автор, год издания, название пособия	Вид пособия
1.	Холодова О., Москва: РОСТ книга, 2007 г «Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей»	Методическое пособие для 1-4 классов
2.	Криволапова Н.А. Учимся учиться [Текст]: программа развития познавательных способностей учащихся младших классов / Н.А. Криволапова, И.Ю. Цибаева. – Курган: Ин - т повыш. квалиф. и переподготовки раб-ов образования, 2005. – 34 с. – (Серия «Умники и умницы»)	Программа развития познавательных способностей учащихся
5.	Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников [Текст]: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения)	Пособие для учителя
6.	Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе [Текст]: система заданий. В 2-х ч. Ч.1. / М.Ю. Демидова [и др.]; под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. - 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 215 с. – (Стандарты второго поколения)	Пособие для учителя

7.	Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе [Текст]: от действия к мысли: пособие для учителя / А.Г. Асмолов [и др.]; под ред. А.Г.Асмолова. -2 –е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 152 с. – (Стандарты второго поколения)	Пособие для учителя

Учебная литература для учащихся

№	Автор, год издания	Название пособия	Вид пособия
1.	Холодова О., Москва: РОСТ книга, 2007 г	«Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей»	Рабочие тетради с 1 по 4 класс в 2-х частях.