государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 8 п.г.т. Алексеевка городского округа Кинель Самарской области имени Воина-интернационалиста С.А. Кафидова

ПРИНЯТО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании педагогического совета ГБОУ СОШ №8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель Протокол №15 от 26 июня 2023г.	На заседании Управляющего совета учреждения Протокол № 10 от 26 июня 2023г.	Приказом директора ГБОУ СОШ №8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель от 26 июня 2023г. № 295 - ОД

.

Васильева Елена Викторовна

C=RU, O=ГБОУ СОШ №8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель, CN=Васильева Елена Викторовна, E=school8_knl@samara.edu.ru
место подписания
2023.08.09 15:51:54+04'00'

Дополнительная образовательная программа

«Медиашкола»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся 16-18 лет

Срок обучения – 1 год

1час в неделю (34 часа)

Учитель:

Петрова Г.П.

2023 год

Пояснительная записка

В проекте Федерального компонента государственного Образовательного стандарта общего образования одной из целей, связанных с модернизацией содержания общего образования, является социально-гуманитарная направленность образования. Она обуславливает личностно-ориентированную модель взаимодействия, развитие личности ребёнка, его творческого потенциала.

Направленность программы кружка «Медиашкола»:

1. развитие творческих способностей детей;
2. развитие креативного мышления;
3. формирование разносторонне-развитой личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью.

Новизна учебной программы состоит в том, чтобы с помощью внеклассных занятий развивать лидерские качества у обучающихся средних и старших классов в различных видах общественной и личностно значимой деятельности.

Актуальность программы в том, что на современном этапе есть необходимость в развитии организаторских коммуникативных способностей в информационной и коммуникативной сферах, что, несомненно, будет способствовать созданию условий для самореализации подростков и повышения их социальной активности. Правильно поставленная работа кружка имеет большое воспитательное значение. У детей развивается чувство коллективизма, ответственности и гордости за свой труд, уважение к труду других.

Педагогическая целесообразность программы дополнительного образования в том, что она имеет широкие возможности в решении задач общеобразовательного характера.

Цель программы: Развитие лидерских качеств у обучающихся средних и старших классов в различных видах общественной и личностно значимой деятельности.

Задачи программы:

- Развитие организаторских коммуникативных способностей в информационной и коммуникативной сферах.
- Подготовка группы подростков - лидеров, способных реализовывать программу развития сотрудничества в разных возрастных группах.
- Создание условий для самореализации подростков и повышения их социальной активности.
- Развитие жизненного целеполагания в условиях социально-значимой деятельности.
- Развитие самоконтроля.
- Создание условий для прохождения подростками всех этапов проектной и коллективной творческой деятельности.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы дополнительного образования: 16-18 лет.

Режим занятий: один раз в 1 неделю.

Всего в год 34 занятия.

Формы работы.

Занятия по данной программе состоят из теоретических и практических частей, причем большее количество времени занимает практическая часть. Формы теоретических занятий можно определить, как групповые, в зависимости от изучаемого материала, возможно применения тренингов, ролевых игр, лекций, бесед, обсуждений также могут применяться индивидуальные формы работы, например, консультации по проектам, частным вопросам, касающимся специфики практической деятельности детей.

Практическая часть занятий, занимает большую часть времени, так как теоретический базис строится исходя из практической надобности. При организации практической части работы могут применяться различные формы из ранее перечисленных, адекватные сложившейся ситуации:

- Деловые и ролевые игры.
- Упражнения на взаимодействия в группе.
- Тренинги.
- Творческие задания.
- Конкурсы (участие в школьных, районных, областных и всероссийских и их организация).
- Проигрывание ситуаций.
- Дискуссии
- Встречи со специалистами и интересными людьми.
- Экспресс тесты и опросы.
- КТД.
- Беседы.

Стиль взаимодействия педагога с учащимися:

- не требуй от ребят того, чего не выполняешь сам;
- гарантируй помощь каждому при подготовке к делу;
- выстраивай доверительные отношения с детьми;
- избегай мелких несущественных замечаний.

1. **Результаты освоения курса**

В результате изучения курса **выпускник научится**:

- Использовать теоретические знания для анализа и решения проблем в коллективе;
- Сотрудничать со сверстниками, педагогами, младшими школьниками;
- Самостоятельно организовывать творческую деятельность в рамках КТД;
- Проявлять качества лидера в различных жизненных ситуациях.
- Осуществлять совместную деятельность по реализации возрастных интересов и решению социальных проблем;
- Выступать в активной социальной роли, проявлять ее в ходе реализации программы;
- Использовать собственный опыт в социально-значимой деятельности и осуществлять его рефлексию;
- Взаимодействовать в разновозрастной группе;
- Организовывать самостоятельную проектную деятельность по решению значимых задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- Взаимодействовать со сверстниками, педагогами из других образовательных организаций в ходе реализации коллективных творческих проектов;
- Выражать своё отношение к проблеме лидерства в коллективе;
- Самостоятельно планировать и реализовывать программу самообразования и саморазвития;
- Обобщать и представлять свой лидерский опыт на городских и областных конкурсах, смотрах, слетах актива.

2. **Содержание курса**

Программа состоит из трех основных блоков: диагностика лидерских качеств личности; методики развития лидерских способностей; социальное проектирование.

Диагностика лидерских качеств личности (6ч).

Выборы актива в Школу лидеров. Вводное занятие. Знакомство с коллективом. Сплочение коллектива. Портрет лидера. Диагностика лидерских качеств. Организация детского самоуправления.

Методики развития лидерских способностей (18ч).

Портфолио лидера. Развитие лидерских качеств и способностей. Генератор идей. Формы массовых мероприятий в школе. Коллективная творческая деятельность. Коммуникативные навыки и умения. Знакомство с невербальным общением. Основы социальной перцепции. Основы организаторской работы. Методика проведения игр-миксеров. Участие в конкурсах, мероприятиях. Лидер во всех аспектах. Лидер и порядок. Детское и молодежное движение в России. Стили работы лидера. Взаимодействие. Работа в команде. Формирование толерантных отношений. Разрешение конфликтов. Медиация. Здоровый образ жизни как ресурс лидера.

Социальное проектирование (11ч).

Социальное проектирование. Слагаемые успеха. Конкурентно-способная личность. Творческий подход к решению проблем. Отработка навыков работы с информацией. Ценности самообразования и самообучения. Шефство над учащимися начальной школы. Актерское мастерство. Проект «Забавная перемена». Методика организации игры-квеста. Проект «Ты – умелец». Выбор будущего.

4. Тематическое планирование с указанием количества часов на изучение тем

Тема занятия	Кол-во часов
Диагностика лидерских качеств личности	**7**
Выборы актива в Школу лидеров.	1
Вводное занятие. Знакомство с коллективом.	1
Сплочение коллектива.	1
Портрет лидера.	1
Диагностика лидерских качеств.	2
Организация детского самоуправления.	1
Методики развития лидерских способностей	**18**
Портфолио лидера.	1
Развитие лидерских качеств и способностей.	1
Генератор идей.	1
Формы массовых мероприятий в школе.	1
Коллективная творческая деятельность.	1
Коммуникативные навыки и умения.	1
Знакомство с невербальным общением. Основы социальной перцепции.	1
Основы организаторской работы.	1
Методика проведения игр-миксеров.	1
Участие в конкурсах, мероприятиях.	1
Лидер во всех аспектах.	1
Лидер и порядок.	1
Детское и молодежное движение в России.	1
Стили работы лидера.	1

Взаимодействие. Работа в команде.	1
Формирование толерантных отношений.	1
Разрешение конфликтов. Медиация.	1
Здоровый образ жизни как ресурс лидера.	1
Социальное проектирование	11
Социальное проектирование.	1
Слагаемые успеха. Конкурентно-способная личность**.**	1
Творческий подход к решению проблем.	1
Отработка навыков работы с информацией.	1
Ценности самообразования и самообучения.	1
Шефство над учащимися начальной школы.	1
Актерское мастерство	1
Проект «Забавная перемена».	1
Методика организации игры-квеста.	1
Проект « Ты – умелец».	1
Выбор будущего.	1