МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 8 п.г.т. Алексеевка городского округа Кинель Самарской области имени Воина-интернационалиста С.А. Кафидова

ГБОУ СОШ № 8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО естественно-математических наук	Зам. директора по ВР Г.В. Кузнецова	Приказом директора ГБОУ СОШ № 8 п.г.т Алексеевка г.о. Кинель
Л.А. Тарасова	31.08.2022	№ 384-ОД от 31.08.2022
Протокол № 1от 31.08.2022		

Васильева Елена Викторовна

C=RU, O=ГБОУ СОШ №8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель, CN=Васильева Елена Викторовна, E=school8_knl@samara.edu.ru
место подписания
2022.10.04 10:43:28+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «В мире удивительных растений»
для 6 класса
на 2022-2023 учебный год
Составители: Ветренко О.Ю.

Кинель 2022

Пояснительная записка

Переход российского образования на новые федеральные государственные стандарты предполагает изменение концептуального подхода в учебном и воспитательном процессе. Учебный процесс направлен не столько на достижение результатов в области предметных знаний, сколько на личностный рост ребёнка, формирование умения адекватно анализировать и оценивать ситуацию, стремление к самообразованию. Практическая деятельность в процессе освоения учебного предмета биологии является одним из важных компонентов.

Курс внеурочной деятельности по биологии в шестом классе «В МИРЕ УДИВИТЕЛЬНЫХ РАСТЕНИЙ» знакомит учащихся с особенностями строения цветковых растений и некоторыми физиологическими процессами, протекающими в них. Он направлен на формирование у учащихся интереса к биологии, развитие любознательности, расширение знаний о растительном мире. В рамках данного курса запланирована практическая работа с комнатными растениями и большое количество лабораторных работ.

Цели и задачи курса:

• расширить и углубить знания учащихся о строении растений и основными процессами (питание, дыхание, рост и т.д.);

• углубить представления о методах научного познания природы, умений, связанных с выполнением практического учебного исследования;

• развивать у учащихся устойчивый интерес к биологии как науке;

• формировать бережное отношение к растительному миру.

На внеурочную деятельность поданной программе отводится **34 ч**.

При освоении данной программы учащиеся должны достигнуть следующих планируемых результатов:

Личностных результатов:

• Знание основных принципов и правил отношения к живой природе;

• Сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметными результатами освоения данной программы являются:

• Умение работать с разными источниками информации;

• Овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, ставить вопросы, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

• Умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать — определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы. Осуществлять контроль и коррекцию в случае обнаружения отклонений и отличий при сличении результатов с заданным эталоном. Оценка результатов работы — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;

• Способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;

• Умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; умение адекватно использовать речевые средства для

дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметными результатами освоения программы внеурочной деятельности по биологии являются:

1.В познавательной (интеллектуальной) сфере:

• выделение особенностей строения клеток, тканей и органов и процессов жизнедеятельности растений;

• приведение доказательств взаимосвязи растений и экологического состояния окружающей среды; необходимости защиты растительного мира;

• объяснение роли биологии в практической деятельности людей; роли растений в жизни человека; значения растительного разнообразия;

• различение частей и органоидов клетки, органов цветкового растения;

• сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

• выявление приспособлений растений к среде обитания;

• овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

• знание основных правил поведения в природе;

• анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

3. В сфере трудовой деятельности:

• знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;

• соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).

4. В сфере физической деятельности:

• освоение приемов выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними.

5. В эстетической сфере:

овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы

Форму занятий – учебные занятия, беседы, дискуссии, экскурсии, планирование и выполнение проектов. Большое место уделяется практическим занятиям, на которых проводятся разнообразные лабораторные исследования и опыты, наблюдения за биологическими объектами.

Форму организации деятельности учащихся:

-групповую и парную работу (исследовательские эксперименты, экологические акции, выставки);

-фронтальную работу (беседы, рассказ, чтение статей, работа с информационным и справочным материалом);

-индивидуальную работу (практические и творческие задания, беседы);

-самостоятельную работу (творческие проекты, подготовка сообщений, подготовка вопросов для выступающих).

Содержание программы внеурочной деятельности «В мире удивительных растений»:

Материал курса разделен на разделы. Им предшествует «Введение», в котором учащиеся знакомятся с правилами поведения в лаборатории, проходят инструктаж.

Первый раздел «Из чего состоит растение» расширяет знания учащихся о клетке, тканях, органах. При изучении данного раздела учащиеся отвечают на вопросы, зачем нужны органы растению, почему они имеют разнообразную форму и размеры, какие функции выполняют органы.

Во втором разделе «Как живет растение» учащиеся рассматривают основные процессы, протекающие в растении и с помощью различных опытов отвечают на вопросы «Как растут растения? Чем питаются? Как двигаются? Как из семени прорастает растение? Какие условия необходимы для прорастания семян и т.д.» Школьники приобретают не только умения работать с лабораторным оборудованием, но описывать и анализировать полученные результаты.

Третий раздел «Вырасти сам» предполагает практическую деятельность, в ходе которой на основе полученных знаний учащиеся выращивают растения.

Содержание данного курса строится на основе деятельностного подхода.

Введение (1 час). Знакомство с кабинетом биологии, с правилами поведения в кабинете, оборудованием для лабораторных работ.

I. Из чего состоит растение? (17 часов.)

Строение растительной клетки. Корень. Виды корней. Ветвление корня. Значение корня. Побег. Строение побега. Строение почек. Видоизменения побегов. Лист. Строение кожицы листа. Строение мякоти листа. Значение жилок листа. Выделение растением кислорода. Испарение воды растением. Листопад. Стебель. Строение стебля. Функции стебля. Цветок. Строение и значение цветка. Плоды. Строение и значение. Способы распространения. Семя. Строение и состав семян

II. Как живет растение? (11 часов)

Как питается растение? Воздушное питание растений. Почвенное питание растений. Удобрения. Виды удобрений. Питание и рост проростков. Как растет растение? Рост корней и побега. Как можно повлиять на рост растения. Воздействие человека на корневые системы культурных растений. Обработка почвы. Полив и осушение почвы. Формирование кроны растений. Прищипка и пикировка. Дышит ли растение? Дыхание корней. Дыхание листьев. Дыхание семян. Как двигается растение? Движение стебля и листьев. Как прорастает семя? Условия прорастания семян. Всхожесть семян. Сроки посева. Глубина заделки семян.

III. Вырасти сам. (5 часа) Применение полученных знаний на практике. Озеленение школьных клумб. Посадка и уход за растениями.

3.

Практическая работа «Посадка семян в контейнеры и открытый грунт»

Практическая работа «Пикирование рассады цветочных культур»

Практическая работа «Высадка рассады цветочных культур в открытый грунт»

Практическая работа «Уход за цветочными клумбами»

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Название лабораторных и практических работ
1	Введение	
	Из чего состоит растение (17 часов)	
2	Строение растительной клетки.	Лабораторная работа «Строение кожицы лука».
3	Строение растительной клетки.	Лабораторная работа «Движение цитоплазмы»
4	Корень.	Лабораторная работа «Определение зоны роста корня»

5	Виды корней. Ветвление корней.	Практическая работа: «Прищипка главного корня»
6	Значение корней.	Опыт «Значение воздуха для роста и развития корней»
7	Побег.	
8	Строение побега.	
9	Строение почек.	Лабораторная работа «Строение почек»
10	Видоизменения побегов	
11	Лист. Строение кожицы листа. Строение мякоти листа. Значение жилок листа.	Опыт «Выделение кислорода растением».
12	Выделение растением кислорода. Испарение воды растением. Листопад.	Опыт «Испарение воды листьями»
13	Стебель. Строение стебля. Функции стебля.	Практическая работа «Определение возраста ствола по спилу» «Передвижение воды и минеральных солей, органических веществ по стеблю».
14	Цветок.	
15	Строение и значение цветка	
16	Плоды. Строение и значение.	
17	Способы распространения.	
18	Семя. Строение и состав семян.	Лабораторная работа «Строение семени фасоли» «Строение семени пшеницы» «Состав семян»
	Как живёт растение (11часов)	
19	Как питается растение? Воздушное питание растений.	Практическая работа «Образование органических веществ на свету»
20	Почвенное питание растений.	
21	Удобрения. Виды удобрений. Питание и рост проростков.	Практическая работа «Влияние удобрений на рост растения»
22	Как растет растение? Рост корней и побега. Как можно повлиять на рост растения.	
23	Воздействие человека на корневые системы культурных растений. Обработка почвы.	
24	Полив и осушение почвы. Формирование кроны растений. Прищипка и пикировка	Практическая работа «Развитие боковых побегов»
25	Дышит ли растение? Дыхание корней.	Опыт «Значение воздуха для роста и развития корней»
26	Дыхание листьев. Дыхание семян.	Опыт «Дыхание листьев» Опыт «Дыхание семян»
27	Как двигается растение?	Практическая работа «Движение стебля растения»
28	Движение стебля и листьев.	Практическая работа «Движение листьев»
29	Как прорастает семя? Условия прорастания семян. Всхожесть семян. Сроки посева. Глубина заделки семян.	Практическая работа «Влияние различных условий на прорастание семян» «Определение всхожести семян»
	Вырасти сам. (5 часов)	
30	Посадка и уход за комнатными растениями.	

31	Практическая работа «Посадка семян в контейнеры и открытый грунт»	
32	Практическая работа «Пикирование рассады цветочных культур»	
33	Практическая работа «Высадка рассады цветочных культур в открытый грунт»	
34	Практическая работа «Уход за цветочными клумбами»	