

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Самарской области**

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 8  
п.г.т. Алексеевка городского округа Кинель Самарской области  
имени Воина-интернационалиста С.А. Кафидова**

**ГБОУ СОШ № 8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель МО  
начальных классов  
М.В. Оленина  
Протокол № 1 от 31.08.2022

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по ВР  
Г.В. Кузнецова  
31.08.2022

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
ГБОУ СОШ № 8  
п.г.т Алексеевка г.о. Кинель  
№ 384-ОД от 31.08.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Внекурчной деятельности «Рассказы по истории Самарского края»»  
для 4 класса  
на 2022-2023 учебный год  
Составители: Пильтяева И.Е., Трондина Е.В., Зайчикова А.А..

## **Пояснительная записка**

Данная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Изучение курса «Рассказы по истории Самарского края» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся общего представления об истории Самарского края как части истории России;
- обеспечение включенности младших школьников в исторический процесс в качестве преемников культурного наследия, созданного поколениями предков;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно относящегося к историческому наследию своей страны, малой Родины.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- формирование у обучающихся национального самосознания, познавательного интереса к истории малой Родины;
- формирование уважительного отношения к населенному пункту, региону, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- приобщение обучающихся к социальному опыту предшествующих поколений, духовно-нравственным и культурным ценностям, к многовековой российской истории.

Специфика курса «Рассказы по истории Самарского края» состоит в следующем:

- познание истории Отечества через историю городов региона, старейших сёл, населенных пунктов;
- историко-антропологический подход – изучение деяний великих земляков (от князя Г. Засекина до земляков-космонавтов; изучение бытовой истории рядовых самарцев и их повседневной жизни);
- цивилизационный подход - понимание прошлого России как неотъемлемой части мирового исторического процесса – связь истории региона с мировой историей;
- изложение материала в доступной для младших школьников форме – формерассказа.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. В процессе изучения учебного курса «Рассказы по истории Самарского края» младшие школьники используют умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, что способствует рационально-научному и эмоционально-ценостному постижению окружающего мира.

## **Общая характеристика курса**

Курс «Рассказы по истории Самарского края» в начальной школе направлен на формирование у младших школьников общего представления об истории Самарского края. Содержание курса позволит продолжить формирование познавательного интереса у детей к изучению своего города, села, населенного пункта. предоставив каждому ребенку возможность соприкоснуться с прошлым посредством легенд и сказаний о крае, рассказов о выдающихся земляках и важных событиях, природных и исторических памятниках края.

В основе изложения учебного материала курса лежит хронологический подход – от волжской пристани Сомар до строительства крепости; от князя Г. Засекина до образования Самарской губернии; от первых губернаторов до Первой мировой войны и революции; от гражданской до

Великой Отечественной войн; от строек XX века до мирового футбола в Самаре.

В программе существенное внимание уделяется судьбам людей, живших в Самарском крае, внесшим огромный вклад в историю не только края, но и России и мира.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач ФГОС НОО, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, возрастных особенностей и познавательных возможностей обучающихся 3(4) классов.

В преподавании курса «Рассказы по истории Самарского края» используются разнообразные методы и формы обучения. Формами организации занятий могут быть занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Преподавание курса «Рассказы по истории Самарского края» поддерживается сайтом (<https://самарскийкрай.рф>), где будут размещаться дополнительные материалы по истории Самарского края и куда будут отправлять обучающихся и педагогов QR- коды учебного пособия.

### **Место учебного курса в учебном плане**

На изучение курса «Рассказы по истории Самарского края» отводится по 1 часу в неделю в 3(4) классе начальной школы. Программа рассчитана на 34 учебных часа (34 учебные недели).

### **Характеристика личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса**

Программа учебного курса обеспечивает достижение выпускниками начальной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Личностные результаты:**

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости засвою Родину, российский народ и историю России;
- 2) формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личностного развития;
- 4) формированиеуважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом;
- 5) развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

#### **Метапредметные результаты:**

- 1) овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края;
- 2) освоение способов решения задач творческого и поискового характера;
- 3) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 4) умение работать с учебной и внешкольной информацией по истории родного края, использовать современные источники информации;
- 5) развитие навыков сотрудничества, коллективной работы; освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

#### **Предметные результаты:**

- 1) овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом;

- 2) понимание особой роли Самарского края в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины;
- 3) сформированность уважительного отношения к прошлому и настоящему России, родного края, семьи;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности;
- 5) готовность применять полученные знания для выявления и сохранения исторического и культурного наследия своего края и страны.

## **Содержание учебного курса**

**Введение. 1 час.** Край, в котором ты живешь. Его история в новом учебном курсе.

### **Рассказ «Реки Волга и Самара». 1 час.**

Самарский край – волжский край. Мы – волжане. Волга-матушка. Река- труженица. Река Волги на современной карте России и на карте Птолемея. Волга – древний водный путь. Князь Александр Невский и купец Афанасий Никитин на Волге. Человек подчинил реку. Река Самара – приток Волги. Самарское урочище. Засамарская слобода и современное Засамарье. Легенда о двух реках.

**Термины:** Гидроэлектростанция – сооружение на реке, которое преобразует энергию падающей воды в электричество. Золотая орда – государство, созданное монголами в 13 в. и распавшееся в 15 в. Слобода – поселение за стенами крепости. Стрелка рек – остроугольный участок берега, который образуется слиянием рек. Урочище – участок, отличающийся от окружающей местности.

### **Рассказ «Жигули – природная жемчужина Самарского края». 1 час.**

Жигули – горы внутри Самарской луки. Природоохранные зоны: национальный парк «Самарская лука» и Жигулевский заповедник. Геологические древности Жигулевских гор. Туристический маршрут «Жигулёвская кругосветка». Природные памятники Самарской луки. Легенда о Соколе и Жигуле.

#### **Термины:**

Альпинисты — спортсмены или туристы, занимающиеся восхождением на горы. Археологи — учёные, изучающие историю по материальным остаткам жизни и деятельности людей (орудиям труда, украшениям, оружию и другому). Барды — авторы-исполнители песен. «Жигулёвская кругосветка» — кольцевой речной маршрут вокруг Самарской Луки. Кольчуга — станичный воинский доспех в виде рубахи из металлических колец. Курган — невысокая гора. Утёс — отвесная скала, каменный обрыв.

### **Рассказ «Волжская пристань Сомар (Самар)». 1 час.**

Волжская пристань Сомар на карте братьев Пиццигано. Волжская пристань Самарна карте Фра Мауро.

#### **Рассказ «Битва на Кондурче». 1 час.**

Самарский край в составе Золотой Орды. Хан Золотой Орды Тохтамыш и эмир Самарканда Тимур (Тамерлан). Сражение армий Тохтамыша и Тимура на Кондурче. Современные этноисторические фестивали на территории Красноярского района.

**Термины:** Империя — большое по размерам государство, включающее территории других народов и стран. Хан — титул правителя, владельца лица в некоторых восточных странах. Эмир — в странах Востока правитель, равнозначный князю.

#### **Рассказ «Предсказание митрополита Алексия». 1 час.**

Митрополит Киевский и всея Руси Алексий. Легенда о предсказании святителя Алексия. Алексий – небесный покровитель Самары. Часовня святителя Алексия в Самаре.

**Термины:** Дань — плата, которую победитель берёт с побеждённого. Известняк — горная порода, строительный материал. Митрополит — глава Русской православной церкви в X—XVI

(10—16-м) веках. **Святитель** — высшее церковное лицо, после кончины признанное церковью святым. **Ставка** — место расположения главного военачальника. **Отшельник** — религиозный человек, который отказался от общения с другими людьми и переселился в безлюдное место. **Преподобный** — праведный, святой.

**Даты:** 1357 г. — путешествие митрополита Алексия по Волге, остановка на самарской земле.

#### **Рассказ «Волжская вольница». 1 час.**

Окраинные земли на Волге. Волжская вольница: национальный и социальный состав, занятия, средства перемещения. Атаманы волжской вольницы. Ермак Тимофеевич — покоритель Сибири. Вытеснение волжской вольницы из Самарского края. Самарские топонимы и гидронимы, связанные с волжской вольницей.

**Термины:** **Атаман** — выборный начальник у казаков. **Ватага** — группа людей, собравшихся для какого-то общего дела или промысла. **Воевода** — начальник войска. **Вольница** — в старину люди, бежавшие от подневольной жизни, селившиеся на окраинных землях Российского государства. **Ногайская Орда** — государство, располагавшееся в Нижнем Поволжье. Выделилось из состава Золотой Орды в конце XIV (14-го) — начале XV (15-го) века. **Посол** — представитель, посланник государства.

#### **Рассказ «Князь Засекин — основатель крепости Самара». 1 час.**

Политика Русского государства на восточных границах. Волжский торговый путь. Биография основателя Самары Григория Засекина. Строительство крепости Самары. Увековечение памяти Засекина в Самаре.

**Термины:** **Барельеф** — выпуклое скульптурное изображение фигур или орнамента на плоскости. **Гарнизон** — часть войска, охраняющая город, крепость. **Караван** — следующие друг за другом вьючные животные, перевозящие грузы и людей в пустыне или в степи. **Кочевники** — племена, перемещающиеся с места на место. **Стрельцы** — в Российском государстве постоянное войско, вооружённое огнестрельным оружием.

**Даты:** 1586 г. — основание крепости Самары.

#### **Рассказ «Степан Разин в Среднем Поволжье». 1 час.**

Донской казак Степан Разин. Разинцы в Самаре и на Самарской луке. Народные предания о Разине и его соратниках. Увековечение памяти Степана Разина в Самарском крае.

**Термины:** **Бархат** — шёлковая или хлопчатобумажная ткань с мягким густым ворсом. **Казна** — в данном случае — ценности, принадлежавшие городу. **Мятежный** принимающий участие в мятеже, то есть в бунте, восстании. **Сан** — звание, связанное с почётным положением, высокой должностью; звание священнослужителя. **Струг** — плоскодонное парусно-гребное судно для перевозки людей и грузов. **Патриарх** — с XVI (16-го) века титул главы Русской православной церкви. **Проспект** — большая, обычно широкая и прямая улица.

**Даты:** 1670 г. — занятие Самары разинцами.

#### **Рассказ «Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки». 1 час.**

Рыбное изобилие Волги. Рыбный промысел: способы ловли, заготовка и транспортировка рыбы. Соляной промысел на Самарской луке. Технология добычи соли. Голландский путешественник Ян Стрейс о соледобыче в Самарском крае.

**Термины:** **Варница** — закрытое помещение для выварки соли. **Монастырь** — религиозная община монахов (или монахинь), живущая по единым правилам. **Невод** — большая рыболовная сеть. **Пуд** — старинная русская мера веса, равная 16,5 кг. **Промысел** — занятие, ремесло, производство как источник для добывания средств существования. **Ярмарка** — крупный рынок, периодически устраиваемый в определённое время и на постоянном месте.

#### **Рассказ «Пётр I и Самарский край». 1 час.**

Переименование Самары из крепости в город. Азовский поход Петра I и следование русской военной флотилии на виду Самары. Корнелий де Бруин о Самаре 1703 года. Упоминание реки Сок

в первом номере газеты «Ведомости». Посещение Самары императором Петром I в 1722 году. Добыча серы в Самарском крае. Командировка придворного медика Готлиба Шобера в Самарский край по поручению Петра I.

**Термины:** **Верста** — старинная русская мера длины, равная 1,06 километра.

**Император** — титул главы Российского государства с 1721 по 1917 год. **Сподвижник** — помощник в важном и трудном деле.

**Даты:** 1722 г. — посещение Самары императором Петром I.

**Рассказ «Василий Татищев и Оренбургская экспедиция». 1 час.**

Государственная задача освоения заволжских земель. Оренбургская экспедиция. Начальники Оренбургской экспедиции. Деятельность Оренбургской экспедиции в Самаре. Основание Ставрополя-на-Волге. Увековечение памяти Татищева в Тольятти.

**Термины:** **Оседлый** — постоянно проживающий на одном месте. **Реликвия** — предмет, который почитают как очень ценный и памятный. **Университет** — учебное заведение, в котором получают высшее образование. **Экспедиция** — путешествие с определённой целью.

**Даты:** 1736 - 1743 гг. — нахождение штаба Оренбургской экспедиции в Самаре.

**Рассказ «Мятежные крепости Самарского края». 1 час.**

Предводитель народного восстания Емельян Пугачев. Крепость Самара накануне захвата пугачевцами. Отряд атамана Арапова в Самаре. Поражение пугачевцев под Самарой и захват Самары отрядом правительственные войск. Расследование Г. Р. Державина о переходе самарцев на сторону Пугачева.

**Термины:** **Амбар** — строение для хранения зерна, припасов, вещей или товаров. **Бургомистр** — глава города. **Вал** — длинная земляная насыпь. **Конвой** — вооружённый отряд, охраняющий кого-либо или что-либо. **Комендант** — начальник крепости. **Крепостник** — владелец крепостных крестьян, которыми он мог распоряжаться по своему усмотрению, например, наказать или продать. **Манифест** — торжественное письменное обращение правителя. **Молебен** — краткое богослужение. **Мятежник** — участник мятежа, то есть бунта. **Набат** — сигнал к сбору людей, подаваемый ударом колокола. **Пехота** — войско, передвигавшееся пешком. **Ссыльный** — человек, которого выслали с места жительства в наказание за проступок или преступление. **Староста** — человек, управляющий делами какого-нибудь небольшого коллектива.

**Даты:** 1773 г. — захват Самары пугачевцами.

**Рассказ «Гербы городов: учимся понимать символы родной земли». 1 час.**

Структура герба города. Герб города Сызрань. Герб города Тольятти. Герб города Самара.

**Термины:** **Ладья** — небольшое парусное судно или лодка.

**Даты:** 1683 г. — основание крепости Сызрань.

**Рассказ «Сamarцы в Отечественной войне 1812 года». 2 часа.**

Краткий обзор войны с Наполеоном. Самарцы — участники боев с французами в составе русской армии. Денис Давыдов в Сызранском уезде. Самарцы в Симбирском ополчении. Пленные французы в Самаре. Самарский городничий Иван Алексеевич Второв.

**Термины:** **Городничий** — начальник небольшого города. **Губерния** — большая область или округ в составе государства. **Гусар** — конный воин из частей лёгкой кавалерии. **Натиск** — стремительное движение. **Маршал** — высшее воинское звание некоторых армиях. **Ополчение** — войско из лиц, не состоящих на военной службе. **Партизаны** — люди, добровольно взявшимся за оружие, ведущие боевые действия на территории, занятой противником. **Поручик** — офицерский чин в русской армии. **Уезды** — области, на которые делились губернии.

**Рассказ «Образование Самарской губернии». 1 час.**

Открытие Самарской губернии. Краткий географический и этнический обзор новой губернии. Уезды. Губернатор К. К. Грот. Цивилизационные изменения в Самарской губернии и в губернском центре. Герб Самарской губернии.

**Термины:** **Андреевская лента** — лента голубого цвета в гербах губернских городов и для ордена Святого Андрея Первозванного. **Волость** — территория, состоявшая из нескольких сёл и деревень с окружающей их землей; несколько волостей составляли уезд. **Гимназия** — общеобразовательное среднее учебное заведение. **Квартал** — часть города, ограниченная несколькими пересекающимися улицами. **Колонисты** — переселенцы из другой местности или государства. **Проценты** — плата за пользование взятыми взаймы деньгами. **Типография** — учреждение для печатания книг, газет, журналов.

**Даты:** 1851 г. – основание Самарской губернии.

#### **Рассказ «Хлебный край». 1 час.**

Самарский край как центр производства зерна и торговли хлебом в России. Путь хлебных зёрен от поля до потребителя. Самара – центр хлеботорговли. Конкурентное преимущество самарских купцов.

**Термины:** **Баржа** — грузовое судно, которое перемещается буксиром или толкачом.

**Обмолот** — извлечение зерна из колоса.

#### **Рассказ «Труженица Волга. Бурлаки и пароходы». 1 час.**

Волга – древний торговый путь. Состав бурлацкой артели. Бурлацкий труд. Трудовая основа песни «Дубинушка». Картина Репина «Бурлаки на Волге». Буксирные пароходы. Речное пассажирское сообщение. Говорящие названия волжских пароходов.

**Термины:** **Бечева** — прочная верёвка, канат. **Лохань** — деревянная посуда круглой или овальной формы с невысокими краями.

**Даты:** 1871 г. – посещение Самары императором Александром II.

#### **Рассказ «Первый паровоз в Самарском крае». 1 час.**

Начало строительства железных дорог в России в XIX веке. Вокзалы и железнодорожные ветки на правобережье и левобережье Самарского края. Сызранский мост через Волгу. Новый железнодорожный вокзал в Самаре.

**Термины:** **Инженер** — учёный-строитель различного рода сооружений.

**Железнодорожная ветка** — рельсовый путь для поездов.

**Даты:** 1880 г. – открытие Александровского (Сызранского) моста.

#### **Рассказ «Городской голова Пётр Алабин». 1 час.**

Краткие биографические сведения о П.В. Алабине. История Самарского знамени от идеи его создания до статуса национальной реликвии. Дела Алабина на благо Самары и Самарского края: театр, водопровод, публичная библиотека, музей, традиция празднования Дня города, книги по истории Самары и Самарского края.

**Термины:** **Арабеска** — орнамент из стилизованных листьев, цветов, фигур, выполненный в восточном стиле. **Гrot** — неглубокая пещера с широким входом. **Кирилл и Мефодий** — братья-монахи, создатели славянской азбуки; причислены христианской церковью к лику святых. **Древко** — длинный шест, на который навешивается полотнище знамени, флага, насаживается острие копья. **Полотнище** — большой широкий кусок материи. **Османская империя** — государство, сложившееся в XV (15-м) веке в результате завоеваний турок-османов и распавшееся в начале XX (20-го) века. **Ополченец** — участник ополчения. **Оранжерея** — застеклённое помещение для выращивания и содержания растений. **Эмаль** — стекловидная бесцветная масса, окрашиваемая в различные цвета. **Эскиз** — предварительный набросок рисунка, картины.

**Даты:** 1876 г. – создание Самарского знамени. 1877 г. – вручение Самарского знамени болгарским ополченцам.

#### **Рассказ «Технический прогресс в жизни горожан». 1 час.**

Человек и технический прогресс. Первые телефоны в России и Самаре. Синематограф в Самаре. Первые автомобили в Самаре.

**Термины:** **Интерьер** — внутреннее пространство здания, помещения, а также его устройство,

убранство. **Кинематограф** — название кинематографа в первые годы его существования, прибор для демонстрации на экране движущихся картин, а также помещение, театр для публичной демонстрации таких картин.

### **Рассказ «Самарский край в годы войн и революций». 2 часа.**

Революционные выступления в городах и селах Самарской губернии. Жители Самарской губернии в годы Первой мировой войны. Революционный 1917 год. В.И.Ленин и Самара. Революционную власть в Самаре. В.В.Куйбышев. Гражданская война на территории Самарского края. Электрификация России и самарец Г.М. Кржижановский. Борьба с неграмотностью и развитие системы образования в Самарском крае в 20 – 30-е гг. XX века.

**Термины:** **Госпиталь** — больница (чаще военная). **Династия** — правители, которые принадлежат к одной семье и возглавляют государство друг за другом (сын заотцом, младший брат за старшим). **Институт** — специальные учебные заведения, где получают высшее образование. **Помещик** — землевладелец. **Реальное училище** — среднее учебное заведение, в котором упор делался на преподавании естественных и точных наук (математика, ботаника, зоология и другие). **Республика** — форма правления, при которой верховную власть в стране выбирает народ. **Революция** — внезапная перемена, переворот в жизни общества. **Экзамен** — проверка знаний по какому-либо учебному предмету. **Электрификация** — переход к использованию электричества взамен других видов энергии (например, пара). **Энергетик** — специалист по разным видам энергии.

**Даты:** 1935-1991 гг. – город Самара именуется Куйбышевом.

### **Рассказ «Война народная, священная война». 2 часа.**

Великая Отечественная война. Наши земляки-герои на фронтах войны и увековечение их имен. Куйбышев – запасная столица. Военный парад в городе Куйбышев 7 ноября 1941 г. Бункер Сталина. Промышленный район Безымянка. Производство штурмовиков Ил-2. Памятник Ил-2 в Самаре. Заводы Куйбышевской области – для фронта. Героический труд взрослых и подростков. Переселенцы и госпитали в Куйбышевской области. Героический лётчик Алексей Маресьев в Куйбышеве. Повседневная жизнь людей в годы войны. Диктор Юрий Левитан в Куйбышеве.

**Термины:** **Беженцы** — люди, покинувшие место проживания из-за войны. **Бункер** — бетонированное подземное укрытие, убежище. **Диверсант** — военный, который разрушает, выводит из строя объекты военного и государственного значения в тылу противника. **Диктор** — работник радиовещания или телевидения, читающий текст перед микрофоном. **Совинформбюро (Советское информационное бюро)** — информационное бюро, которое в годы Великой Отечественной войны информировало население о положении на фронтах. **Капитуляция** — прекращение военных действий и сдача победителю на условиях, им предъявленных. **Магистраль** — широкая и прямая городская улица, обычно с интенсивным движением по ней транспорта. **Продовольственный паёк** — количество продуктов питания, выдаваемое на определённый срок (например, на день, неделю, месяц). **Полигон** — место, где происходят артиллерийские учения, пальба из орудий. **Постамент** — основание памятника. **Призывник** — человек, который призывается на военную службу. **Штурмовик** — боевой самолёт для атаки наземных целей. **Эвакуация** — организованный вывоз населения и имущества в случае опасности во время военных действий или стихийных бедствий.

**Даты:** 7 ноября 1941 г. – проведение военного парада в городе Куйбышев.

### **Рассказ «Большие стройки XX (20-го) века». 2 часа.**

XX век – век развития техники и гигантских строек. Строительство Жигулёвской ГЭС. Волжский автомобильный завод. Шоколадная фабрика «Россия».

**Термины:** **Карьер** — место добычи песка, камня. **Конвейер** — устройство непрерывного действия для передвижения изделий от одного рабочего к другому. **Ралли-марафон** — гонка на длинные дистанции по пересечённой местности, проходящая в течение нескольких дней. **Створ** — место у реки, где производится измерение расхода воды и исследование водного режима реки. **Шлюз** — сооружение на реке для пропуска судов при разном уровне воды на пути их следования.

**Даты:** 1957 г. – ввод в строй Жигулевской ГЭС. 1964 г. – переименование города Ставрополь-на-Волге в Тольятти. 1970 г. – ввод в строй Волжского автомобильного завода (ВАЗа).

### **Рассказ «Космическая столица». 2 часа.**

Выдающийся учёный и конструктор С.П. Королёв. Центральное специализированное конструкторское бюро (ЦСКБ) и завод «Прогресс». Д.И. Козлов – конструктор ракетно-космической техники. Космонавт Юрий Гагарин в Куйбышеве до и после полета. Космонавты – уроженцы Самарского края. Музейно-выставочный центр

«Самара Космическая». Конструктор ракетных двигателей Николай Дмитриевич Кузнецов. Современная Самара – один из центров российской космонавтики. Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва: подготовка специалистов космической отрасли.

**Термины:** **Бюст** — скульптурное изображение человека по грудь или по пояс. **Краеугольный камень** — основа, база, фундамент. **Эксперимент** — научный опыт.

**Даты:** 12 апреля 1961 г. – прибытие первого космонавта Земли Ю.А.Гагарина после космического полета в Куйбышев.

### **Рассказ «Мировой футбол в Самаре». 1 час.**

Первые футбольные матчи в Самаре. Команда «Крылья Советов». Подготовка к чемпионату мира по футболу: строительство стадиона «Самара Арена» и нового терминала аэропорта, реконструкция дорожной инфраструктуры. Создание комфортной городской среды. Прием болельщиков и организация футбольных матчей и трансляций. Имидж страны и Самарского края.

**Термины:** **Диаметр** — прямая линия, проходящая через центр круга или шара и соединяющая две противоположные точки окружности. **Капсула** — герметически закрытый контейнер. **Талисман** — предмет, приносящий счастье, удачу. **Терминал** — здание в аэропорту, где пассажиры покупают билеты, сдают и получают багаж, проходят через охрану, ждут посадки в самолёты.

**Даты:** 2018 г. – в Самаре проводятся матчи Чемпионата мира по футболу.

### **Рассказ, который ты напишешь сам. 1 час.**

Повторение и обобщение изученного материала. Квест-игра «Из прошлого в настоящее Самарского края».

### **Итоговое повторение – 1 час.**

Систематизация изученного материала по истории Самарского края. Презентация проекта, подготовленного по одной из предложенных в учебном пособии тем.

**Резерв – 1 час.** Организация экскурсии.

## Тематическое планирование

| <b>Темы</b>                                  | <b>Кол-во часов</b> | <b>Основное содержание по темам</b>   | <b>Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся</b>   |
|--|---------------------|---|---|
| Введение                                     | 1                   | Край, в котором ты живешь. Его история в новом учебном курсе.   | Знакомиться с новым учебником, новым учебным курсом, читать обращение губернатора, рассуждать, зачем нужно изучать историю родного края, изучать условные обозначения, навигацию учебника, определять по содержанию планируемые результаты изучения данного курса.                                    |
| Реки Волга и Самара                          | 1                   | Река Волга, ее географические характеристики. Река Самара. Междуречье Волги и Самары.   | Изучать информацию в учебнике, рассматривать карту Самарской области, находить на ней основные города и села, рассказывать легенду о происхождении названия реки Волга, проводить учебное исследование о происхождении названий рек, отвечать на вопросы, анализировать, обобщать изученный материал. |
| Жигули — природная жемчужина Самарского края | 1                   | Самарская лука. Геологические древности Жигулевских гор. «Жигулёвская кругосветка». Природные памятники Самарской луки.                             | Изучать информацию в учебнике, рассматривать карту Самарской Луки, иллюстрации к параграфу, заполнять таблицу о легендах Жигулевских гор, работать с эпиграфом и словарем, готовить проект «Достопримечательности Самарской Луки».  |
| Волжская пристань Сомар (Самар)              | 1                   | Волжская пристань Сомар на карте братьев Пиццигано. Волжская пристань Самар на карте Фра Мауро.   | Читать текст параграфа, проводить сравнительный анализ старинных карт, вычислять площадь портулана, работать со словарем, отвечать на вопросы к параграфу.  |
| Битва на Кондурче                            | 1                   | Самарский край в составе Золотой Орды. Хан Золотой Орды Тохтамыш и эмир Самарканда Тимур (Тамерлан). Сражение армий Тохтамыша и Тимура на Кондурче. | Читать текст параграфа, работать с информацией, со словарем и эпиграфом, пересказывать по предложенному плану.  |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| Предсказание митрополита Алексия           | 1 | Легенда о предсказании святителя Алексия. Алексий – небесный покровитель Самары.  | Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, расшифровывать предсказание святителя Алексия о городе Самара, работать с иллюстрациями.  |
| Волжская вольница                          | 1 | Волжская вольница: национальный и социальный состав, занятия, средства перемещения. Атаманы волжской вольницы. Самарские топонимы и гидронимы, связанные с волжской вольницей.            | Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, готовить план пересказа о волжской вольнице, рассматривать иллюстрации, исследовать Самарские топонимы и гидронимы, связанные с казачьей вольницей.   |
| Князь Засекин — основатель крепости Самара | 1 | Политика Русского государства на восточных границах. Волжский торговый путь. Биография Григория Засекина. Строительство крепости Самара.  | Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, рисовать изображение крепости, готовить рассказ о князе Григории Засекине, рассматривать фотографии памятника и барельефа на нем, рассуждать, анализировать, делать выводы, работать со словарем. |
| Степан Разин в Среднем Поволжье            | 1 | Разинцы в Самаре и на Самарской луке. Народные предания о Разине и его соратниках. Имя Разина в названиях улиц городов и сел. Природные памятники разинцам.                               | Читать текст параграфа, рассматривать иллюстрации и готовить словесный портрет Степана Разина, читать и анализировать стихотворение А.Навроцкого «Утес Стеньки Разина», работать над проектом «Степан Разин: легенды и сказания».                           |
| Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки   | 1 | Рыбный промысел: способы ловли, заготовка и транспортировка рыбы. Соляной промысел на Самарской луке. Технология добычи соли.   | Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, составлять рассказы о рыбном и соляном промыслах, работать с картой и иллюстрациями к параграфу, анализировать информацию, делать выводы.                                   |
| Пётр I и Самарский край                    | 1 | Переименование Самары из крепости в город. Азовский поход Петра I. Корнелий де Бруин о Самаре 1703 года. Посещение Самары императором Петром I в 1722 году. Добыча серы в Самарском крае. | Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, проводить учебное исследование, используя дополнительные источники информации, проводить сравнительный анализ описания Самары, сделанное различными авторами.               |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| Василий Татищев и Оренбургская экспедиция           | 1 | Государственная задача освоения земель. Оренбургская экспедиция: ее начальники и деятельность. Основание Ставрополя-на-Волге. Увековечение памяти Татищева в Тольятти.        | Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, составлять рассказ о жизни и деятельности В.Н. Татищева в Самарском крае, готовить электронную презентацию.   |
| Мятежные крепости Самарского края                   | 1 | Предводитель народного восстания Емельян Пугачев. Отряд атамана Арапова в Самаре. Поражение пугачевцев под Самарой и захват Самары отрядом правительственные войск.           | Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, готовить рассказ о сражении за Самару, работать с картой, находить на ней населенные пункты, связанные с восстанием Е. Пугачева, анализировать информацию, делать выводы. |
| Гербы городов: учимся понимать символы родной земли | 1 | Структура герба города. Герб города Сызрань. Герб города Тольятти. Герб города Самара.  | Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, анализировать изображения гербов, проводить учебное исследование и заполнять таблицу, описывая, что символизируют гербы городов Самарского края.                          |
| Сamarцы в Отечественной войне 1812 года             | 2 | Сamarцы – участники боев с французами в составе русской армии. Денис Давыдов в Сызранском уезде. Samarцы в Симбирском ополчении. Samарский городничий Иван Алексеевич Второв. | Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, эпиграфом, проводить учебное исследование и готовить рассказы о земляках, принимавших участие и отличившихся в боях с французами.   |
| Образование Самарской губернии                      | 1 | Открытие Самарской губернии. Губернатор К. К. Грот. Цивилизационные изменения в Самарской губернии и в губернском центре. Герб Самарской губернии.                            | Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, эпиграфом, анализировать информацию, делать выводы, дополнять схему административного устройства Самарской губернии, изучать герб.  |
| Хлебный край  | 1 | Samарский край как центр производств зерна и торговли хлебом в России. Самара – центр хлеботорговли.  | Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, анализировать полученную информацию, делать выводы.   |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| Труженица Волга. Бурлаки и пароходы     | 1 | Волга – древний торговый путь. Бурлацкий труд. Трудовая основа песни «Дубинушка». Картина Репина «Бурлаки на Волге». Буксирные пароходы. Речное пассажирское сообщение.   | Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, эпиграфом, анализировать информацию о труде бурлаков, рассматривать картину Репина «Бурлакина Волге», прослушивать песню «Дубинушка», готовить устные сообщения о тяжелом труде бурлаков.        |
| Первый паровоз в Самарском крае         | 1 | Начало строительства железных дорог в России в XIX веке. Вокзалы и железнодорожные ветки на правобережье и левобережье Самарского края. Сызранский мост через Волгу. Новый железнодорожный вокзал в Самаре.   | Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, рассматривать иллюстрации к параграфу, готовить устные сообщения о строительстве Сызранского моста, сравнивать изменения, произошедшие на железной дороге за два века.                           |
| Городской голова Пётр Алабин            | 1 | Краткие биографические сведения о П.В.Алабине. История Самарского знамени от идеи его создания до статуса национальной реликвии. Дела Алабина на благо Самары и Самарского края.  | Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, рассуждать, заполнять таблицу о деятельности П.В.Алабина на благо Самары и Самарского края, рассказывать о проведении Дня города, поселка, в котором принимали участие.                          |
| Технический прогресс в жизни горожан    | 1 | Человек и технический прогресс. Первые телефоны в России и Самаре. Синематограф в Самаре. Первые автомобили в Самаре.   | Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, готовить исследовательский проект «Развитие техники в Самарском крае в конце XIX – начале XX века».  |
| Самарский край в годы войны и революций | 2 | Революционные выступления в городах и селах Самарской губернии. Жители Самарской губернии в годы Первой мировой войны. Революционный 1917 год. В.И. Ленин и Самара. В.В. Куйбышев в Самаре. Гражданская война на территории Самарского края. Самарец Г.М. Кржижановский. Борьба с неграмотностью и развитие системы образования в Самарском крае в 20 – 30-е гг. XX века. | Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, анализировать информацию, проводить исследование о событиях того времени в крае, готовить сообщения с электронной презентацией об исторических лицах, связанных в этот период с Самарским краем. |

|                                 |   |  |  |
|---------------------------------|---|--|--|
| Война народная, священная война | 2 | Великая Отечественная война. Наши земляки-герои на фронтах войны иувековечение их имен. Куйбышев – запасная столица. Промышленный район Безымянка. Заводы Куйбышевской области – для фронта. Героический труд взрослых и подростков. Переселенцы игоспитали в Куйбышевской области. Повседневная жизнь людей в годы войны.   | Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, готовить устные сообщения о земляках – участниках Великой отечественной войны, рассказывать об участии в акции «Бессмертный полк», рассматривать иллюстрации, изучать схему «Бункера Сталина», проводить исследование названий улиц, посвященных героям Великой Отечественной войны. |
| Большие стройки XX (20-го) века | 2 | XX век – век развития техники и гигантских строек. Строительство Жигулёвской ГЭС. Волжский автомобильный завод. Шоколадная фабрика «Россия».   | Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, заполнять таблицу о больших стройках XX века на территории Самарского края, готовить сообщение о земляках, участвовавших в строительстве.  |
| Космическая столица             | 2 | Выдающийся учёный и конструктор С.П.Королёв. Центральное специализированное конструкторское бюро (ЦСКБ) и завод «Прогресс». Д.И.Козлов – конструктор ракетно-космической техники. Космонавт Юрий Гагарин в Куйбышеве. Космонавты – уроженцы Самарского края. Музейно-выставочный центр «Самара Космическая». Конструктор ракетных двигателей Николай Дмитриевич Кузнецов. Современная Самара – один из центров российской космонавтики. Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва. | Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, готовить устные сообщения о космонавтах – уроженцах Самарского края, совершать экскурсию в Музейно-выставочный центр «Самара Космическая».   |

|                                  |    |   |  |
|----------------------------------|----|---|--|
| Мировой футбол в Самаре          | 1  | Первые футбольные матчи в Самаре. Команда «Крылья Советов». Подготовка к чемпионату мира по футболу. Создание комфортной городской среды. Прием болельщиков и организация футбольных матчей и трансляций. Имидж страны и Самарского края. | Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, иллюстрациями, готовить устные сообщения об истории Самарского футбола, делиться впечатлениями, готовить рассказ на тему «Я - болельщик чемпионата мира по футболу 2018 года». |
| Рассказ, который ты напишешь сам | 1  | Повторение и обобщение изученного материала.  | Проведение квест-игры «Из прошлого в настоящее Самарского края», целью которой является повторение и обобщение изученного материала.   |
| Итоговое повторение              | 1  | Систематизация изученного материала по истории Самарского края.   | Презентация проекта, подготовленного по одной из предложенных в учебном пособии тем.   |
| <i>Резерв</i>                    | 1  | Организация экскурсии   |  |
| <i>ИТОГО</i>                     | 34 |   |  |

**Учебно-методическое обеспечение курса**  
**Список литературы для учителя:**

1. Барашков В.Ф., Дубман Э.Л., Смирнов Ю.Н. Топонимика Самарской Луки. – Самара, 1996.
2. Военно-промышленный комплекс Куйбышевской области в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.): Сборник документов. – Самара, 2005.
3. Воронин В.В. География Самарской области. – Самара, 2005.
4. Годы и события. Хроника (к 150-летию Самарской губернии): В 2-х т. – Самара, 2000.
5. Город Сызрань: очерки географии, истории, культуры, экономики: в 2 т. / Ред.-сост. Е. Г. Мочалова. – Сызрань, 2008.
6. Гурьянов Е.Ф. Древние вехи Самары. – Куйбышев, 1986.
7. Дубман Э.Л. Сказание о первых самарцах. – Самара, 1991.
8. Дубман Э.Л. Князь Григорий Засекин – строитель волжских городов. – Самара, 2002.
9. Здесь тыл был фронтом (1941-1945): Сборник документов и материалов. – Самара, 2000.
10. Каркарьян В. Самара – Куйбышев – Самара, или три портрета одного города. – Самара, 2004.
11. Кондурча. Реконструкция элементов культуры эпохи Золотой Орды: Методическое пособие. Выпуск. 1. – Самара, 2003.
12. Константин Павлович Головкин. – Самара, 1992.
13. Куйбышевская область в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Документы и материалы. – Самара, 1995.
14. Курятников В.Н. Новокуйбышевск: полвека в истории. – Самара, 2002.
15. Липатова А.М. Самарских улиц имена. – Самара, 2003.
16. Моисеенко П.Л. Нестор Васильевич Постников – пионер кумысолечения. – Самара, 1996.
17. Моргун А.Г. От крепости Самара до города Куйбышева: Заметки об архитектуре. – Куйбышев, 1986.
18. Московский О.В. Петр Алабин: грани таланта. – Самара, 2004.
19. Наш край: Хрестоматия для преподавателей Отечественной истории и учащихся средней школы. – Самара, 2003.
20. Носков А.И. Люди и события культурной жизни старой Самары: Краевед. поиски находки - Самара, 2002.
21. О Волге наше слово. Литературно-краеведческий сборник. – Куйбышев, 1987.
22. Репин И.Е. Бурлаки на Волге. – Самара, 2002.
23. Самарский альбом. Самара в открытках и фотографиях конца XIX – начала XX века. – Самара, 2006.
24. Самарское Поволжье с древности до конца XIX века: Сборник документов и материалов. – Самара, 2000.
25. Самарское Поволжье в XX веке: Сборник документов и материалов. – Самара, 2000.
26. Сборник песен Самарского края, составленный В. Варенцовым. Самара, 1994.
27. Ставрополь-на-Волге и его окрестности в воспоминаниях и документах. – Тольятти, 2004.
28. Храмков Л.В. Введение в Самарское краеведение. – Самара, 2003.
29. Ширяевец Александр. Песня о Волге. Стихи и поэмы. – Куйбышев, 1980.

***Список литературы для учащихся:***

1. Буртовой В.И. В земли неведомые. – Куйбышев, 1984.
2. Буртовой В.И. Заветное Беловодье. – Куйбышев, 1987.
3. Буртовой В.И. Над Самарой звонят колокола. – Куйбышев, 1990.
4. Буртовой В.И. Самарская вольница. – Самара, 1994.
5. Жемчужины Жигулей. Легенды. Сказы. Предания. – Куйбышев, 1982.
6. Московский О.В. История Самары в стихотворных посвящениях. – Самара, 2006.
7. Муханов И. Л. Жигулевские сказки. – Самара, 1993.
8. Путешествие по старой Самаре: путеводитель для детей по исторической части города /Самарское археологическое общество. — Самара, 2016.

***Интернет-ресурсы:***

1. Интерактивный сайт для поддержки изучения курса «Рассказы по истории Самарского края»: <https://самарскийкрай.рф>
2. Музей истории Самарского края и муниципальных образований в Самарской области: <http://museum.samgd.ru>
3. Мультимедийный исторический парк «Россия — моя история»: <https://myhistorypark.ru/>
4. Сайт СОИКМ – Самарского областного историко-краеведческого музея им. П. В. Алабина: <http://www.alabin.ru>
5. Самара в открытках и фотографиях: <http://oldsamara.samgtu.ru>
6. Самарская губерния: история и культура: <http://gubernya63.ru>
7. Самарская губернская дума – юным гражданам губернии: <http://kids.samgd.ru>
8. Самарский областной историко-краеведческий музей имени П. В. Алабина: <http://www.alabin.ru>
9. Самарские судьбы: портал <http://samsud.ru>