МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 8 п.г.т. Алексеевка городского округа Кинель Самарской области имени Воина-интернационалиста С.А. Кафидова

ГБОУ СОШ № 8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО естественно-математических наук	Зам. директора по ВР Г.В. Кузнецова	Приказом директора ГБОУ СОШ № 8 п.г.т Алексеевка г.о. Кинель
Л.А. Тарасова	31.08.2022	№ 384-ОД от 31.08.2022
Протокол № 1от 31.08.2022		

Васильева Елена Викторовна

С=RU, О=ГБОУ СОШ №8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель, CN=Васильева Елена Викторовна, E=school8_knl@samara.edu.ru
место подписания
2022.10.05 14:40:48+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «Юный краевед»

для 9 класса

на 2022-2023 учебный год

Составители: Кутыркина Л.В.

Кинель 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа «Юный краевед составлена в соответствии с ФГОС ООО на основе следующих документов:

1. ООП ООО ГБОУ СОШ № 8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель.
2. Положение о рабочей программе педагога ГБОУ СОШ № 8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель.

Рабочая программа курса «Юный краевед» реализуется по изданиям:

1. Завальный А.Н., Зинченко В.Н., В.С. Мокрый. Символика Самарской области. – Самара: «СамВен», 2001.
2. Кривобоков В.И. История Междуречья. Малая Родина: Самарское Заволжье, Кинельский район, г. Кинель, п. Алексеевка /В.И. Кривобоков, О.Н. Кудряшова. – Самара: ООО «Офорт», 2011.
3. Московский О.В. Рассказы по истории Самарского края. Начальное общее образование: учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2019.
4. Репинецкий А.И., Козловская Г.Е., Королев А.И., Ремезова Л.А. История Самарского края. Основное общее образование. Ч 1,2: учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2019.
5. Храмков Л.В., Храмкова Н.П. Край Самарский. – Куйбышев: Кн. Изд-во, 1988.

В учебном плане ГБОУ СОШ № 8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель:

на изучение курса «Юный краевед» в 9 классе отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год;

Целью изучения является: актуализировать, знания по краеведению, развить творческие способности, гражданственность и патриотизм.

Задачи курса:

✓ Углубление и расширение знаний при изучении краеведения г.о. Кинель Самарской области России. Развитие познавательной, творческой активности, наблюдательности, интереса к «Малой Родине».

✓ Вовлечение обучающихся в активную практическую деятельность по изучению исторического прошлого своего края.

✓ Выявить туристические потребности населения п.г.т. Алексеевка для выбора оптимальных мест отдыха людей разного уровня материального достатка.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания курса

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Личностные:

✓ понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;

✓ осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

✓ складывание представлений о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого;

✓ освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека.

Метапредметные:

✓ способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, игровую, общественную и др.;

✓ владение умениями работать с учебной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой план);

✓ способность решать познавательные, творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, проект и др.);

✓ готовность к сотрудничеству, групповой, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметные:

✓ освоение первоначальных сведений об историческом пути народов, живущих на территории области;

✓ владение базовым понятийным аппаратом исторического знания;

✓ умение правильно употреблять и объяснять исторические термины, понятия, крылатые выражения;

✓ владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;

✓ первоначальные умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

✓ расширение опыта оценочной деятельности на основе изучения явлений, событий, личностей, высказывая при этом собственные суждения с использованием в своей речи основных исторических терминов и понятий;

✓ составление, описание важнейших памятников культуры народов нашего края, выражение своего отношения к ним;

✓ понимание вклада нашей области в мировую историю и культуру.

Планируемые результаты обучения:

✓ Научатся извлекать информацию из Интернета и готовить сообщения о туристских возможностях Самарской области.

✓ Узнают историческое прошлое родного края.

✓ Научатся составлять кроссворды по предложенному тексту.

✓ Научатся составлять экскурсионные маршруты по улицам г. Самары и поселка.

Содержание курса «Юный краевед»

К истокам истории. Что изучает наука – история. Краеведение – наука о прошлом родного края. Почему следует изучать и знать историю своей малой родины. Роль археологических раскопок в изучении краеведения. Историческая карта.

История поселка, станции Кинель до 1918 г. Источники знаний о прошлом. Геральдика, гербы, флаги, гимны. Географические названия – свидетели прошлого. Основные законы 17 века. Первые поселения «Дикого поля».

Становление Советской власти: станции Кинель, п. Алексеевка, голодные 1920-1921 г. Победа большевиков. Революционеры поселка. Участие в политической борьбе. Причины возникновения голода. Знакомство со статистическими данными. Голод Поволжья и Украины. Знакомство с интернет - ресурсами. Защита проектов.

Грозные годы ВОВ 1941-1945. Чтение писем фронтовиков при посещении музея. Вклад односельчан в победу ВОВ. Встреча с ветераном войны. Защита проектов. Посещение Дома – музея братьев Володичкиных.

Памятники природы – Каменный дол. Знакомство с картой Самарской области по ООПТ. Памятники. Заповедники. Национальные парки. Редкие растения, животные

Самарской области. Каменный дол – памятник природы. Основные признаки. Свалка по имени «Земля».

Населенные пункты. Расселение, соседи, занятия. Предпосылки образования поселения. Знакомство с картами.

Церковь. Религия славян. Язычество на Руси. Праздники и обряды.

Развитие основных предприятий промышленности г.о. Кинель, строительство, ЖКХ, Ж/Д. Советская семья. Современная семья. Анализ занятости в промышленности и в отраслях непроизводственной сферы. История Ж/Д станции Кинель – возникновение, значение, перспектива роста и развития. Северный Кинель и Южный Кинель. Основные отличия. Новые микрорайоны, инфраструктура. День железнодорожника.

Развитие промышленности п.г.т. Алексеевка. История серного комбината и новой инфраструктуры поселка. История силикатного комбината. Защита проекта. День строителя. История свинокомплекса. Компания «Балтика». Экскурсия н предприятие.

Культура и мы. Экскурсия по поселку – знакомство с красотой улиц и домов. Составление словесного описания облика поселка – расположение улиц, названия. Знакомство с культурными центрами поселка.

Спорт и здравоохранение. Столетняя история больницы, перспективы развития. Посещение спортивных объектов поселка. Экологическая культура. Социальный опрос среди одноклассников. Интеллектуальная экскурсия на тему развития здравоохранения и спорта в поселке.

Деловой туризм. Знакомство с особенностями делового туризма в Самарской области.

Памятники Матерям. В чем ценность памятников. Памятники матерям России. Защита проекта. Возложение цветов к памятнику П.Е. Володичкиной.

Экскурсия в г.о. Самара. Знакомство с архитектурой города. Набережная р. Волга. Памятники революционерам и участникам ВОВ. Площади, скверы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
курса «Юный краевед» 9 класс
В неделю – 1 час, всего – 34 часа

№ урока	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Характеристика основных видов учебной деятельности (на уровне учебных действий)
1	К истокам истории	1	Работа со словарем. Знание понятий. Работа в группах на определению источников информации.
2-5	История поселка, станции Кинель до 1918 г. Посещение музея.	4	Беседа по предложенной таблице, подготовленной группой обучающихся. Знакомство с экспонатами музея. Чтение книги «Междуречье».
6-8	Становление Советской власти: станции Кинель, п. Алексеевка, голодные 1920-1921.	3	Беседа. Индивидуальная творческая работа с опорой на текст и иллюстрации. Просмотр видео, использование интернет-ресурсов.
9-10	Грозные годы ВОВ 1941-1945	1	Заочная экскурсия, работа с литературными источниками. Краткосрочные информационные проекты. Работа в группах – выполнение заданий по плану. Встреча с ветеранами. Посещение Аллеи Памяти.
11	Полк, ушедший в вечность	1	Возложение цветов к памятнику
12 - 14	Памятники природы – каменный дол.	3	Экскурсия в «Каменный дол». Отчет по экскурсии. Составление буклета.
15	Населенные пункты	1	Лекция – беседа. Знакомство с картами. Презентация работы «Церковь поселка»
16	Церкви	1	
17-19	Развитие основных предприятий промышленности г.о. Кинель. Строительство, ЖКХ, Ж/Д.	3	Групповые информационные проекты по книгам «Возникновение, развитие станции Кинель», «Интересные люди».
20-21	Промышленность п.г.т. Алексеевка	2	Экскурсия в пекарню «Калинкинские вкусняшки». Презентация работы «Серный комбинат поселка»

22 23	Культура и мы.	2	Экскурсия по поселку. Знакомство с интересными постройками «Архитектурный облик поселка».
24	Развитие спорта.	1	Чтение источников. Знакомство со спортивными объектами и перспектива развития спорта в поселке. Знаменитые врачи области. История больницы поселка – индивидуальный проект.
25	Развитие здравоохранения	1	
26	Деловой туризм.	2	Заочная экскурсия по тематическим картам. Развитие делового туризма области.
27 28	Памятники Матерям.	2	Видео. Памятники Великим Матерям России. Составление карты «Памятники». Посещение дома-музея П.Е. Володичкиной.
29 - 34	Экскурсия в г.о. Самара	6	Экскурсия. Совместно с классным руководителем и родительским комитетом. Организует ООО «Л-тур», родительский комитет класса.