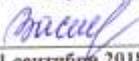
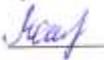


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа №8  
п.г.т. Алексеевка городского округа Кинель Самарской области  
имени Воинна – интернационалиста С.А. Кафидова



Проверено  
Зам. директора по УВР  
  
Е.В. Васильева  
1 сентября 2018 года

Принято  
На заседании МО учителей  
естественно-математических наук  
Протокол № 1 от «31 августа»  
2018г.  
Руководитель МО  
 Ветренко О.Ю.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### ТЕХНОЛОГИЯ. ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ ДОМА

*Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897*

**Классы: 5-8**

Программу разработала  
учитель технологии  
Бокова Т.А.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по предмету «Технология» составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения. Составлена на основе программы: Технология: программа. 5-8 классы / авт.-сост. А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. - М.: Вентана-Граф, 2018. Программа изложена в двух направлениях: "Индустриальные технологии" и "Технологии ведения дома", и ориентирована на работу по учебникам "Технология" для 5-8 классов, которые подготовлены авторским коллективом (А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко) и изданных Издательским центром "Вента-Граф".

Курс «Технология ведения дома» разработан на основе рабочей программы к УМК авторов Сеница Н.В. и Симоненко В.Д. – М: Вентана-Граф, 2018 г.

### **Цели изучения учебного предмета «Технология»**

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

## **Общая характеристика учебного предмета «Технология»**

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Независимо от изучаемых технологий содержание программы предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики и дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектно-исследовательская деятельность;
- технологическая культура производства;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;
- распространённые технологии современного производства.

В результате изучения технологии обучающиеся:

познакомятся:

- с ролью технологий в развитии человечества, механизацией труда, технологической культурой производства;
- функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий, себестоимостью продукции, экономией сырья, энергии, труда;
- элементами домашней экономики, бюджетом семьи, предпринимательской деятельностью, рекламой, ценой, доходом, прибылью, налогом;
- экологическими требованиями к технологиям, социальными последствиями применения технологий;
- производительностью труда, реализацией продукции;
- устройством, управлением и обслуживанием доступных и посильных технико-технологических средств производства (инструментов, механизмов, приспособлений, приборов, аппаратов, станков, машин);
- предметами потребления, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
- методами обеспечения безопасности труда, культурой труда, этикой общения на производстве;
- информационными технологиями в производстве и сфере услуг, перспективными технологиями;

овладеют:

- навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;

- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии, информационной преобразующей, творческой деятельности;
- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных, текстильных и поделочных материалов;
- умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках, в том числе с использованием компьютера;
- навыками чтения и составления конструкторской и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда; выбора, проектирования, конструирования, моделирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте с учётом имеющихся ресурсов и условий, соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием;
- навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- умением разрабатывать учебный творческий проект, изготавливать изделия или получать продукты с использованием освоенных технологий;
- умением соотносить личные потребности с требованиями, предъявляемыми различными массовыми профессиями к личным качествам человека.

Обучение технологии предполагает широкое использование межпредметных связей. Это связи с *алгеброй* и *геометрией* при проведении расчётных операций и графических построений; с *химией* при изучении свойств конструкционных и текстильных материалов, пищевых продуктов; с *физикой* при изучении механических характеристик материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов приборов, видов современных технологий; с *историей* и *искусством* при изучении технологий художественно-прикладной обработки материалов. При этом возможно проведение интегрированных занятий в рамках отдельных разделов.

## Требования к уровню подготовки

Общетехнологические и трудовые умения и способы деятельности

Ученик должен:

### знать/понимать

- основные технологические понятия;
- назначение и технологические свойства материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и производства продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий и производством продукции;

### уметь

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;
- определять последовательность выполнения технологических операций при изготовлении изделия или получении продукта;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- выполнять разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работу с учетом имеющихся ресурсов и условий;

## Тематический план курса «Технология. Технология ведения дома» 5 класс.

№	Основные разделы	Количество часов	В том числе:		
			Практических работ	тестов	Лабораторно-практических работ
1	Введение	2			
2	Творческая проектная деятельность	2			

3	Оформление интерьера	4	1		1
4	Кулинария	14	9	3	1
2	Создание изделий из текстильных материалов	20	8	4	
6	Художественные ремесла	26	8		
Итого:		68	26	7	2

**Тематическое планирование курса  
«Технология. Технология ведения дома» 6 класс**

№	Основные разделы	Количество часов	В том числе:		
			Практических работ	тестов	Лабораторных практических работ
1	Введение	2			
2	Интерьер жилого дома	8	2		
3	Кулинария	12	6		4
4	Создание изделий из текстильных материалов	28	14	2	1
5	Художественные ремесла	18	4	4	
Итого:		68	26	6	5

**Тематическое планирование курса  
«Технология ведения дома» 7 класс**

№	Основные разделы	Количество часов	количество		
			Практических работ	тестов	Лабораторных работ
1	Введение	1			
2	Интерьер жилого дома	3			
3	Кулинария	8	3	1	
4	Создание изделий из текстильных материалов	10	10	1	
5	Художественные ремесла	12	5		
Итого		34	18	2	

**Тематическое планирование курса  
«Технология» 8 класс**

№	Основные разделы		В том числе:
---	------------------	--	--------------

		Количество часов	Практических работ	тестов	Лабораторно-практических работ
1	Введение	1			
2	Творческий проект	2			
3	Бюджет семьи	12	4		1
4	Технология домашнего хозяйства	4	1	2	
2	Электротехника	8	7		
6	Современное производство и профессиональное самоопределение	7	5	3	1
Итого:		34	13	5	2

### Содержание курса предмета «Технология. Технология ведения дома» 5 класс.

**Введение – 2 ч.** Понятие «Технология». Знакомство и разделами курса, с новыми видами деятельности в рамках предмета.

**Творческая проектная деятельность – 2 ч.** Что такое творческие проекты. Этапы выполнения проекта.

**Оформление интерьера – 4 ч.** Интерьер и планировка кухни-столовой. Бытовые электроприборы на кухне. Пр.р. № 1. Лаб.р. № 1.

**Кулинария – 14 ч.** Санитария и гигиена на кухне. Здоровое питание. Технология приготовления бутербродов. Технология приготовления горячих напитков. Технология приготовления блюд из круп, бобовых и макаронных изделий. Технология приготовления блюд из овощей и фруктов. Тепловая кулинарная обработка овощей. Технология приготовления блюд из яиц. Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку. Пр. р. № 2-9. Лаб.р. № 2. Тест № 1-3.

**Создание изделий из текстильных материалов – 20 ч.** Производство текстильных материалов. Текстильные материалы и их свойства. Раскрой швейного изделия. Швейные ручные работы. Швейная машина. Основные операции при машинной обработке изделия. Влажно-тепловая обработка ткани. Машинные швы. Технология изготовления швейных изделий. Пр.р. № 11-18. Тест № 4-7.

**Художественные ремесла – 26 ч.** Декоративно-прикладное искусство. Основы композиции при создании предметов декоративно-прикладного искусства. Орнамент. Символика в орнаменте. Цветовые сочетания в орнаменте. Лоскутное шитье. Технология изготовления лоскутного изделия. Пр. р. № 19-26.

### Содержание программы курса «Технология. Технология ведения дома» 6 класс.

**Введение – 1 ч.**

**Интерьер жилого дома – 8 ч.** Планировка жилого дома. Интерьер жилого дома. Экологичные материалы. Зонирование помещений жилого дома. Композиция в интерьере: виды композиции, ритм. Декоративное оформление интерьера (цвет, отделочные материалы, текстиль). Использование комнатных растений в интерьере, их декоративная ценность и влияние на микроклимат помещения. Пр.р. № 1, 2. Творческий проект «Растения в интерьере жилого дома».

**Кулинария - 12 ч.** Технология первичной обработки рыбы. Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря. Технология первичной обработки мяса. Блюда из мяса и мясных продуктов. Технология приготовления блюд из птицы. Приготовление первых блюд. Сервировка стола к обеду. Этикет. Лаб.р. № 1-4. Пр.р. № 3-8. Творческий проект «Приготовление воскресного семейного обеда».

**Создание изделий из текстильных материалов – 28 ч.** Текстильные материалы их химических волокон и их свойства. Элементы материаловедения. Конструирование плечевых швейных изделий. Швейные ручные работы. Элементы машиноведения. Работа на швейной машине. Лаб.р. № 5. Пр.р. № 9 – 22. Проект «Наряд для семейного обеда».

**Художественные ремесла – 18 ч.** Материалы и инструменты для вязания. Основные виды петель при вязании крючком. Вязание полотна. Вязание по кругу. Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель. Вязание цветных узоров. Создание с помощью компьютера схем для вязания. Пр.р. № 23 – 26. Творческий проект «Вяжем аксессуары крючком или спицами». Защита творческого проекта.

### Содержание курса предмета

#### «Технология. Технология ведения дома» 7 класс.

**Введение - 1 ч.**

**Интерьер жилого дома –3 ч.** Освещение жилого дома. Предметы искусства и коллекции в интерьере. Гигиена жилища. Бытовые приборы для уборки. Творческий проект «Умный дом».

**Кулинария – 8 ч.** Блюда из молока и кисломолочных продукты продуктов. Изделия из жидкого теста. Виды теста и выпечки. Пр.р. № 1. Изделия из пресного слоенного теста. Изделия из песочного теста. Пр.р. № 2. Технология приготовления сладостей, десертов, напитков. Пр.р. № 3. Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет.

**Создание изделий из текстильных материалов – 10 ч.** Текстильные материалы из волокон животного происхождения. Пр.р. № 4. Конструирование поясной одежды. Пр.р. № 5-7. Моделирование поясной одежды. Пр.р. № 8. Швейные ручные работы. Пр.р. № 9. Техника безопасности при выполнении ручных работ. Технология машинных работ. Пр.р. № 10. Техника безопасности при выполнении машинных работ. Раскрой поясного швейного изделия. Пр.р. № 11. Примерка поясного изделия,

выявление дефектов. Пр.р. № 12, 13. Влажно-тепловая обработка готового изделия. Контроль качества изделия.

**Художественные ремесла – 12 ч.** Ручная роспись тканей. Технология росписи ткани в технике холодного батика. Пр.р. № 14. Ручные стежки и швы на их основе. Виды ручных стежков. Пр.р. № 15. Виды счетных швов. Пр.р. № 16. Виды гладьевых швов. Пр.р. № 17. Вышивка лентами. Пр.р. № 18.

### **Содержание курса предмета «Технология» 8 класс.**

**Введение – 1 ч.**

**Творческий проект – 2 ч.** Проектирование как сфера профессиональной деятельности.

**Бюджет семьи – 12 ч.** Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Пр.р. № 1-4.

**Технология домашнего хозяйства – 4 ч.** Инженерные коммуникации в доме. Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы. Пр.р. № 5. Тест № 1,2.

**Электротехника – 8 ч.** Электрический ток и его использование. Электрические цепи. Потребители и источники электроэнергии. Электроизмерительные приборы. Организация рабочего места для электромонтажных работ. Электрические провода. Монтаж электрической цепи. Электроосветительные приборы. Бытовые электронагревательные приборы. Цифровые приборы. Пр.р. № 6-12.

**Современное производство и профессиональное самоопределение – 7 ч.** Профессиональное образование. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении. Психические процессы, важные для профессионального самоопределения. Мотивы выбора профессии. Пр.р. № 13-17. Тест № 3-5.