# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 8 п.г.т. Алексеевка городского округа Кинель Самарской области имени Воина-интернационалиста С.А. Кафидова

## ГБОУ СОШ № 8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО	Зам. директора по ВР	Приказом директора
Классных руководителей	Г.В. Кузнецова	ГБОУ СОШ № 8
С.В. Куляпина		п.г.т Алексеевка г.о. Кинель
Протокол № 1от 31.08.2022	31.08.2022	№ 384-ОД от 31.08.2022

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «Самоопределение. Мой выбор» для 9 класса на 2022-2023 учебный год

Составители: Кузнецова Г.В., Кондратьева Н.С.

#### Пояснительная записка

Профессионал — это человек, которому профессиональная деятельность помогает удовлетворять практически все потребности, от низших до высших (самоуважение, самоактуализация). Профессионализм зависит не от содержания работы, а от квалификации, личностных качеств и мотивации человека. В профессионале все эти факторы гармонично сочетаются. Человек выбирает профессию и карьеру в соответствии со своими убеждениями и ценностями.

#### Пели:

- формирование психологической готовности подростка к профессиональной карьере;
- **овладение** учащимися ситуацией выбора в отношении профилирующего направления учебной деятельности в старшей школе;
- **развитие** творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области наук и в будущей профессиональной деятельности;
- **воспитание** средствами психологии культуры личности: понимание значимости психологии и выбора профессии для общественного прогресса и самого себя.

#### Задачи:

- **формирование** адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий;
- ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.

Рабочая программа курса «Самоопределение. Мой выбор» составлена на 17 учебных часов.

Организация сопровождения учащихся направлена на:

- создание оптимальных условий обучения;
- исключение психотравмирующих факторов;
- сохранение психосоматического состояния здоровья учащихся;
- развитие положительной мотивации к освоению программы;
- развитие индивидуальности каждого ребенка.

В результате изучения курса учащиеся должны

#### знать / понимать:

- психологические особенности, способности и возможности своей личности;
- информацию о возможных путях продолжения образования;
- востребованность различных видов профессионального труда в регионе.

#### уметь:

- совершить первичное профессиональное самоопределение;
- проводить самодиагностику личностных качеств;
- управлять своим поведением и развивать активную позицию в выборе профиля обучения и дальнейшего профессионального самоопределения;
  - проявлять чувство ответственности и уверенности в себе в ситуациях выбора. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: правильного выбора своей будущей профессии.

## Тематическое планирование

No		Количество
$\Pi/\Pi$	Тема раздела	часов
1	Труд и профессия.	2
2	Психология личности	1
3	Представление о себе и выборе профессии	1
4	Интересы, склонности в профессиональном выборе	1
5	Формула выбора профессии.	1
6	Работа в группах «Критерии профессиональной пригодности»	1

	Изучение понятий профессиональной пригодности и	
7	профессионально важных качеств	1
8	Мотивы выбора профессии.	1
9	Профессиональный тип личности.	1
10	Темперамент в профессиональной деятельности	1
11	Характер в профессиональной деятельности	1
12	Классификация профессий.	2
13	Проблема выбора профессии.	1
	Система профессионального образования. Выбор учебного	
14	заведения.	2
	ИТОГО:	17