МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 8 п.г.т. Алексеевка городского округа Кинель Самарской области имени Воина-интернационалиста С.А. Кафидова

ГБОУ СОШ № 8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель

PACCMOTPEHO	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО	Зам. директора по ВР	Приказом директора
Классных руководителей	Г.В. Кузнецова	ГБОУ СОШ № 8
С.В. Куляпина		п.г.т Алексеевка г.о. Кинель
Протокол № 1от 31.08.2022	31.08.2022	№ 384-ОД от 31.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «Школа примирения» для 7 класса на 2022-2023 учебный год Составитель: Куляпина С.В.

Пояснительная записка

В современном мире возрастает необходимость в самостоятельном разрешении конфликтных ситуаций, умении применять различные техники решения межличностных конфликтов. Осложнение социально-экономической обстановки привело к тому, что все больше детей попадают в «группу риска» из-за трудной жизненной ситуации в семье.

Не менее актуальна и проблема дисциплины в школе. Школа — это среда социокультурного взаимодействия, которая через воспитание и обучение способствует социализации обучающихся. В ходе этого взаимодействия возникает множество конфликтов. Административные методы («сверху» - родителями, администрацией и т.д.) решения конфликтов в подростковой среде приводит к появлению таких явлений как «дети-изгои», «стрелки», суицид и т.д. Именно поэтому все актуальнее становятся такие методы, когда сами обучающиеся решают проблемы через технологии восстановительной медиации.

Медиация – эффективный способ конструктивного решения конфликтов в образовательной среде, осуществляемый через службу примирения, членами которой являются обученные медиаторы.

Программа «Школа примирения» ориентирована на дополнительное образование учащихся 13-16 лет, интересующихся вопросами восстановительной медиации и готовыми быть членами школьной службы примирения.

Цель программы:

Подготовка потенциальных представителей школьной службы примирения к работе в качестве медиаторов.

Задачи программы:

- сформировать представление о технологиях восстановительной медиации;
- создать условия для освоения роли медиатора;
- познакомить обучающихся с различными методами медиации, которые включают в себя индивидуальную и групповую работу.

Развивающие:

- развитие интеллектуальных способностей учащихся и умений самостоятельно овладевать необходимой информацией для разбора конфликтных ситуаций;
 - развитие коммуникативных навыков, нравственных качеств воспитанников;
 - развитие логического мышления и навыков работы с людьми;
- развитию коммуникативных, рефлективных навыков у участников, необходимых для работы медиатора.

Воспитывающие:

- воспитание духа сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента с обоснованием высказываемой позиции, готовности к морально-этической оценке различных ситуаций, уважительного отношения друг к другу.
 - формирование ценностных ориентиров для самоидентификации в обществе;
 - способствовать формированию высокого уровня личной ответственности;
 - воспитание толерантности и уважения к участникам образовательного процесса.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, с логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся.

Общая характеристика программы

Участвовать в реализации данной образовательной программы могут дети с 13 до 16 лет.

Срок реализации программы 1 год. Для занятий отводится 1 час в неделю, что составляет в целом 34 часа в учебном году.

В результате освоения программы, учащиеся овладеют следующими универсальными учебными действиями:

Личностные универсальные учебные действия

- Развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни.
- Развитие компетентности в вопросах нормативного поведения.
- Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.
 - Выделение нравственного содержания своих поступков

Коммуникативные универсальные учебные действия

- Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения
 - Развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия.
 - Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество
- Признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою
 - Выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения

Регулятивные универсальные учебные действия

- Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности
- Умение адекватно оценивать свою деятельность
- Умение адекватно воспринимать оценку со стороны
- Умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности
- Формирование основ оптимистического восприятия мира
- Формирование готовности к преодолению трудностей

Учащиеся получат опыт:

- конструктивного решения конфликтов;
- работы в школьной службе примирения в качестве медиаторов.

Учащиеся получат представление о:

- работе медиатора и школьной службы примирения;
- методах восстановительной медиации.

Учащиеся научатся

- применять на практики различные способы медиации
- проводить «круги»

Конечные результаты:

- Умение разрешать конфликты с помощью методик восстановительной медиации;
- Расширение кругозора учащихся
- Умение анализировать свою деятельность, корректировать ее, применять полученный опыт на практике.

Тематическое планирование

	Тема занятий	Количество
		часов
1	Знакомство. Принятие правил работы в группе.	1
2	Понятие «медиация». Знакомство со Школьной службой примирения.	1
3	Причины и профилактика агрессивного поведения	2
4	Знакомство с понятиями «конфликт», «спор», «дискуссия»	1
5	Виды и причины школьных конфликтов	1

6	Пути предотвращения конфликтов.	2
7	Методы и стратегии управления конфликтной ситуацией.	2
8	Простые секреты бесконфликтности	1
9	Тренинг: Как выбрать линию поведения в конфликте	1
10	Возникли проблемы: что делать?	1
11	Тренинг: Посредник в урегулировании конфликта	1
12	Тренинг: Конфликты и компромиссы	1
13	Стресс в жизни человека.	1
14	Стресс и конфликты. Способы борьбы со стрессом.	1
15	Ответственность за свои решения.	1
16	Мои чувства и эмоции.	1
17	Как выразить негативные эмоции: злость, обида	1
18	Как выразить негативные эмоции: страх, вина, стыд	1
19	Мимика и жесты	1
20	Поведение людей. Толерантность	1
21	Неуверенный- уверенный- самоуверенный	1
22	Проведение переговорной игры	1
23	Телефон доверия	1
24	Что такое медиация?	1
25	Медиация конфликтов: как это делается?	1
26	Этапы медиации.	1
27	Качества медиатора.	1
28	Проведение учебной медиации	3
29	Итоговое занятие	1
		34 часа