МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 8 п.г.т. Алексеевка городского округа Кинель Самарской области имени Воина-интернационалиста С.А. Кафидова

ГБОУ СОШ № 8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО общественно-гуманитарных наук С.А. Ильина	Зам. директора по ВР Г.В. Кузнецова	Приказом директора ГБОУ СОШ № 8 п.г.т Алексеевка г.о. Кинель
Протокол № 1от 31.08.2022	31.08.2022	№ 384-ОД от 31.08.2022

Васильева Елена Викторовна

C=RU, O=ГБОУ СОШ №8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель, CN=Васильева Елена Викторовна, E=school8_knl@samara.edu.ru
место подписания
2022.10.03 16:22:40+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «Патриот»
для 8 класса
на 2022-2023 учебный год
Составитель: Мещерякова О.Ю.

Кинель 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Патриот» составлена на основании плана внеурочной деятельности обучающихся 8 классов в соответствии нормативной базой ФГОС, с целями и задачами школы, запросами родителей.

Программа «Патриот» направлена на развитие, социальное и духовно-нравственное воспитание обучающихся на ступени основного общего образования.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

На реализацию программы в 8-х классах отводится 34 часа из расчёта 1 часа в неделю

Рабочая программа предусматривает проведение теоретических и практических учебных занятий. Количество часов аудиторных занятий не превышает 50% от общего количества занятий.

Цель программы:

– формирование активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому,
– настоящему и будущему страны, родного края, своего города;
– сохранение истории нашего края для будущих поколений;
– воспитание патриотизма, гуманизма, толерантности, любви к своей семье.

Задачи программы:

– сформировать у учащихся основные знания об истории своего города, родного края, о культурных, политических, экономических особенностях России;
– сохранять и развивать чувства гордости за свою страну, край, школу, семью; ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта.
– воспитать интерес к познанию и сохранению культурных ценностей своего народа.
– организовать экскурсии по историческим местам Самарской области.
– сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании.
– вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности;

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые личностные результаты

Будут сформированы:

– осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение её природы;
– осознание себя членом общества и государства (самоопределение своей российской гражданской идентичности); чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее природе, сопричастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни;
– осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всём разнообразии культур, национальностей, религий России;

– уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;

– уважение к истории и культуре всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;

– расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;

– способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;

– установка на безопасный здоровый образ жизни, умение оказывать доврачебную помощь себе и окружающим, умение ориентироваться в мире профессий и мотивация к творческому труду.

Формы работы:

1. Проведение тематических мероприятий по основным направлениям.
2. Проведение «круглого стола» с учениками по проблемам патриотического воспитания.
3. Проведение совместных с родителями и учениками досугово-развлекательных игр, фольклорных праздников, интеллектуальных конкурсов по истории родного края, направленных на воспитание патриотических качеств личности.
4. Проведение конкурсов рисунков, плакатов, сочинений, презентаций.
5. Посещение семей на дому.
6. Посещение музеев Самарской области

Содержание программы

(34 ч)

Тема 1. «Мы – россияне» (7 ч) Наша Родина – Россия. Государственные символы России. Герб. Гимн. Флаг. Москва- главный город страны. Московский Кремль и история его создания. Основной закон страны. Конституция РФ. Герои России. Государственные праздники

Тема 2. «Семья вся вместе – и душа на месте» (7 ч) Моя родословная. Семейный архив. История моего имени и фамилии. Семейные традиции. Дизайн моей комнаты. Мои обязанности по дому. День рождения в семье.

Тема 3. «Школа – мой второй дом» (7 ч) История школы. Адрес школы. Дорога в школу. Правила поведения и обязанности школьников. Береги учебник. Подарок школе. Трудовой десант. Дом, в котором мы живем

Тема 4. «Родной Кинельский край» (6 ч) Герб и гимн города. Знаменитые земляки. Г.П. Кучкин, С. Кафидов – Герои афганской войны. Герои – земляки Великой Отечественной войны. Далекое прошлое нашего края. История Алексеевка.

Тема 5. Моя малая Родина (7 ч) История города Кинель. Фото и видеопутешествие родному краю. Музеи Кинельского края. Музей семьи Володичкиных в Алексеевке. Родниковые истоки. Аллея героев.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

8 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Тема 1. «Мы – россияне»	7
2.	Тема 2. «Семья вся вместе – и душа на месте»	7
3.	Тема 3. «Школа – мой второй дом»	7
4.	Тема 4. «Родной Кинельский край»	6
5.	Тема 5. Моя малая Родина	7
	ВСЕГО:	**34**

Календарно-тематическое планирование
8 А класс

Номер уроков	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (и/или коррекция)
		Личностные результаты		
Тема 1. «Мы – россияне» (7 ч)				
1.	Наша Родина –Россия	Будет сформировано гражданское отношение к Отечеству		
2.	Государственные символы России	Будет сформировано гражданское отношение к Отечеству		
3	Москва- главный город страны	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности, проявляют интерес к новому материалу		
4	Московский Кремль	Формирование гражданского отношения к Отечеству		
5	Основной закон страны	Формирование гражданского отношения к Отечеству		
6	Герои России	формирование гражданского отношения к Отечеству; активизировать навыки самостоятельной работы по сбору нужной информации		
7	Государственные праздники	формирование гражданского отношения к Отечеству; воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений		
Тема 2. «Семья вся вместе – и душа на месте» (7 ч)				
8	Моя родословная	Будет сформировано бережное отношение к духовным ценностям; развитие творческого потенциала ученика		
9	Семейный архив	Будет сформировано бережное отношение к духовным ценностям; развитие творческого потенциала ученика		
10.	История моего имени и фамилии	Будет сформировано бережное отношение к духовным ценностям; развитие творческого потенциала ученика		
11	Семейные традиции.	Развитие нравственных качеств, творческих способностей, развитие умений соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами.		

12	Дизайн моей комнаты	Развитие нравственных качеств, творческих способностей, развитие умений соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами.		
13	Мои обязанности по дому	Развитие нравственных качеств, творческих способностей, развитие умений соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами.		
14	День рождения в семье.	Будет сформировано бережное отношение к духовным ценностям		
Тема 3. «Школа – мой второй дом» (7 ч)				
15	История школы	Будет сформировано воспитание интереса к творческой деятельности		
16	Адрес школы. Дорога в школу	Будет сформирован интерес к творческой деятельности		
17	Правила поведения и обязанности школьников	Будет сформировано уметь ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры		
18	Береги учебник	активизировать навыки самостоятельной работы по сбору нужной информации		
19	Подарок школе	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности		
20	Трудовой десант	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности		
21	Дом, в котором мы живем	активизировать навыки самостоятельной работы по сбору нужной информации		
Тема 4. «Родной Кинельский край» (6 ч)				
22	Герб и гимн города	воспитать у обучающихся уважительное отношение к символам своего государства и города, развитие познавательного интереса к своему городу		
23	Знаменитые земляки	воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России		

24	Г.П.Кучкин, С.Кафидов - герои афганской войны	воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России		
25	Герои – земляки Великой Отечественной войны	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности		
26	Далекое прошлое нашего края	Будет сформировано уметь ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры		
27	История поселка Алексеевка	ответственно относиться к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию		
Тема 5. Моя малая Родина (7 ч)				
28	История города Кинель	Будет сформировано ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию		
29	Фото и видеопутешествие родному краю	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности		
30	Фото и видеопутешествие родному краю	ответственно относиться к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;		
31	Музеи Кинельского края.	ответственно относиться к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;		
32	Музей семьи Володичкиных в Алексеевке.	ответственно относиться к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;		
33	Родниковые истоки	воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;		
34	Аллея героев	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности		

	Итого	**34 ч**			