

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании педагогического совета  
ГБОУ СОШ №8  
п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель

Приказ № 13-ВК от «21» 08 2016г.  
по ГБОУ СОШ №8  
п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель

Протокол № 9 от «31» 08 2016 г.

Директор учреждения  /В.М.Суровцев/



## ПОЛОЖЕНИЕ

**об инклюзивном обучении обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья  
ГБОУ средней общеобразовательной школы №8  
п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель Самарской области  
имени Воина-интернационалиста С.А. Кафидова  
и структурного подразделения д/сад «Тополёк».**

### 1. Общие положения.

**1.1.** Настоящее Положение обеспечивает реализацию прав обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья на получение образования, коррекцию нарушений развития, социальной адаптации в условиях общеобразовательного учреждения.

**1.2.** Положение об инклюзивном обучении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ средней общеобразовательной школы № 8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель имени Воина- интернационалиста С.А. Кафидова и структурного подразделения д/сад «Тополёк» (далее - образовательное учреждение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012г № 273- ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015г.), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08. 2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, Основного общего и среднего общего образования, федеральным и региональным законодательством об организации инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Самарской области, Уставом учреждения.

**1.3.** Инклюзивное обучение – это обеспечение равного доступа к образованию всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Организация специального образования, при котором обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в общеобразовательных учреждениях, создавших специальные условия для пребывания и получения образования обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.

**1.4.** Цель инклюзивного обучения – реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, создание условий для успешной их социализации, адаптации и интеграции в общество, повышение роли семьи в воспитании и развитии своего ребёнка.

**1.5.** Задачи инклюзивного обучения:



- создание в образовательном учреждении эффективной системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся для максимальной коррекции недостатков их психофизического развития;

- освоение обучающимися образовательных программ в соответствии с государственным образовательным стандартом;

- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам детей с ограниченными возможностями здоровья.

**1.6.** Инклюзивное обучение предполагает совместное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей не имеющих таких ограничений в одном классе образовательного учреждения.

**1.7.** Инклюзивное обучение в образовательном учреждении организуется для детей имеющих заключение ПМПК (ТПМПК).

**1.8.** Настоящее Положение принимается на неопределённый срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции и утверждаются приказом директора общеобразовательного учреждения. После принятия новой редакции Положения, предыдущая редакция утрачивает силу.

## **2. Организация инклюзивного обучения.**

**2.1.** Зачисление в образовательное учреждение детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется порядками приёма граждан на обучение по образовательной программе дошкольного образования, утверждённой приказом Минобрнауки России от 8 апреля 2014г. №293 «Об утверждении Порядка приёма граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования, и программе общего образования, утверждённой приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. №32 «Об утверждении Порядка приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, и осуществляется на основании личного заявления родителя (законного представителя) ребёнка и заключения и рекомендаций ПМПК. В рекомендациях ПМПК должна быть определена образовательная программа.

**2.2.** Зачисление детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательный класс осуществляется приказом директора образовательного учреждения на основании письменного заявления (Приложение №1) родителей (законных представителей) обучающихся, заключения психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения и рекомендаций ПМПК (ТПМПК).

**2.3.** Общая наполняемость класса(группы) и количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее –ОВЗ) при инклюзивном обучении, а также численность обучающихся в отдельном классе (группе) для детей с ОВЗ определяются исходя из категории обучающихся с ОВЗ в соответствии с установленными требованиями СанПин.

**2.4.** Содержание обучение детей с ограниченными возможностями здоровья определяется учебными образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми образовательным учреждением самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ общего или специально-коррекционного образования, с учётом степени выраженности недостатков психического и (или) физического развития детей.

**2.5.** Обучение детей с ОВЗ организуется на основе УМК, утверждённого и рекомендованного к использованию в общеобразовательных учреждениях Министерством образования и науки Российской Федерации.

**2.6.** При организации инклюзивного обучения общеобразовательное учреждение обязано:

- разработать локальные акты учреждения, регламентирующие деятельность по организации инклюзивного обучения;

- обеспечить специальную помощь обучающимся, включенным в обучение (обеспечить наличие педагога-психолога, учителя-логопеда и социального педагога);



- иметь индивидуальные образовательные планы на каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- иметь документацию, позволяющую отследить прохождение образовательной программы, динамику обучения ребенка, его коррекционную подготовку;
- осуществлять плановую подготовку (переподготовку) кадров для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- следовать рекомендациям, содержащимся в заключении ПМПК, выполнять требования программ реабилитации.

### **3. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.**

**3.1.** Приказом руководителя на базе образовательного учреждения формируется психолого-медико-педагогический консилиум (далее- консилиум)

**3.2.** Консилиум создаётся в целях комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями ПМПК (ТМПК): своевременного выявления детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условий; создания специальных образовательных условий в соответствии с заключением ПМПК; разработки и реализации для них индивидуальной программы психолого- педагогического сопровождения.

**3.3.** Члены психолого-медико-педагогического консилиума (далее-ПМПк) образовательного учреждения:

- разрабатывают совместно с учителями индивидуальные образовательные маршруты;
- отслеживают эффективность обучения детей с ОВЗ по программе, рекомендованной ПМПК;
- организуют систематическое сопровождение образовательного процесса в условиях инклюзии;
- осуществляют анализ выполненных рекомендаций всеми участниками процесса инклюзии;
- согласуют со специалистами ПМПК оценку результатов обучения;
- осуществляют комплексное сопровождение детей с ОВЗ в условиях образовательного учреждения и выполняют все остальные функции согласно положения о ПМПк образовательного учреждения.

**3.4.** Результаты адаптации, продвижения в развитии и личностном росте обучающихся, формирования навыков образовательной деятельности, освоение образовательных программ, показатели функционального состояния их здоровья фиксируются в документации ПМПк.

### **4. Организация инклюзивно образовательной деятельности.**

**4.1.** Образовательный процесс в классах инклюзивного обучения осуществляется в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней общего образования.

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);

III ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

**4.2.** Содержание общего образования и условия реализации обучения обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации абилитации инвалида.

**4.3.** Обязательным разделом адаптированной образовательной программы является коррекционная работа с детьми ОВЗ. Коррекционно-развивающие мероприятия в образовательном учреждении могут реализовываться как в рамках урочной, так и внеурочной деятельности.

**4.4.** Адаптированные образовательные программы реализуются образовательным учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевой формы их реализации.

**4.5.** Режим работы при оказании услуг инклюзивного образования определяется образовательным учреждением самостоятельно с соблюдением норм СанПин.

4.6. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные технологии, электронное обучение и т.д.

4.7. Образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием учебных занятий и занятий внеурочной деятельности (организованной образовательной деятельности), которое определяется образовательным учреждением в соответствии с установленными требованиями СанПиН.

4.8. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства в области образования Российской Федерации.

4.9. Перевод обучающихся с ОВЗ в следующий класс, оставление их на повторное обучение определяется в порядке установленном законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

4.10. Проведение государственной (итоговой) аттестации обучающихся с ОВЗ, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования и выдача им документов об образовании регламентируется законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

## **5. Кадровое обеспечение инклюзивного образовательного процесса.**

5.1. Для работы в системе инклюзивного образования отбираются педагоги, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании.

5.2. Педагогические работники (специалисты) образовательного учреждения должны знать основы специальной психологии и коррекционной педагогики, приемы коррекционной учебно-воспитательной работы, требующей в обязательном порядке реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

5.3. Для работы в классах инклюзивного обучения назначаются педагоги, прошедшие специальную курсовую подготовку.



Приложение №1 к Положению об инклюзивном обучении детей с ОВЗ  
ГБОУ СОШ №8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель Самарской области  
имени Воина-интернационалиста С.А. Кафидова  
и структурного подразделения д/сад «Тополек»

Руководителю ГБОУ СОШ №8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель  
(наименование образовательной организации)

Суровцеву В.М.

(фамилия и инициалы руководителя организации)

От \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Место регистрации \_\_\_\_\_

Сведения о документе, удостоверяющем личность/ подтверждающем статус законного  
представителя (№, серия, дата выдачи, кем выдан)

Тел. \_\_\_\_\_

Заявление.

Прошу организовать инклюзивное обучение \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО полностью)

Обучающегося (ейся) \_\_\_\_\_ класса с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_/20\_\_ учебного года.

Заключение медицинской организации прилагается.

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством  
государственной аккредитации, Уставом ГБОУ СОШ №8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель  
ознакомлен (а).

(наименование образовательной организации)

Дата:

Подпись