

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 8 п.г.т. Алексеевка г.о.Кинель
Самарской области имени Воин-интернационалиста С. А. Кафидова
Структурное подразделение детский сад «Тополёк»



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ №8
п.г.т. Алексеевка г.о.Кинель
В.М. Суровцев
2018г.



«ДОШКОЛЬНОЕ ДЕТСТВО»

**Программа деятельности
Консультационного центра
структурного подразделения
детский сад «Тополёк»**

1. Актуальность программы и её методологическое обоснование

Данная программа «Дошкольное детство» разработана для работы консультационного центра СП детский сад «Тополёк» (далее-ДОО) ГБОУ СОШ №8 п.г.т. Алексеевка г.о.Кинель.

Основным преимуществом детского сада является возможность для ребенка общаться со сверстниками. Не все дети имеют возможность посещать детские сады, в силу разных причин. Круг общения многих “домашних” детей ограничивается родителями и родственниками. Со сверстниками они зачастую общаться не умеют. Да и общение с незнакомыми взрослыми может быть затруднительным для таких детей. Ребенку очень важно помочь почувствовать себя членом детского сообщества, облегчить его вхождение в мир. Дети должны научиться понимать, что проживание в мире сопряжено с выполнением целого ряда правил, с учетом мнения другого, уважением его прав. Все это является важным для дальнейшего полноценного развития ребенка. Даже, если ребёнок посещает дошкольное учреждение, у некоторых родителей возникают сложности в их воспитании. Это во многом связано с недостаточной психолого-педагогической компетентностью родителей. Несмотря на большое количество существующих на сегодняшний день пособий по вопросам развития и воспитания дошкольников, они не могут решить проблемы каждой конкретной семьи, требующей индивидуального подхода. Существует проблема семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья. У таких детей есть постоянная потребность в общении с другими детьми и педагогами. Особенно эта помощь нужна родителям детей, которые не посещают детский сад. Более компетентны в этом специалисты дошкольных образовательных учреждений. Они могут осуществлять прямой контакт с родителями, наблюдать развитие ребенка, получать “обратную связь” от родителей. Многим семьям необходима консультативная помощь специалистов.

В СП детский сад «Тополёк» созданы условия и возможность для реализации программы. Существенно пополнилась предметно-пространственная развивающая среда, имеются помещения для работы специалистов и проведения совместных мероприятий.

Консультационный центр предполагает взаимодействие между участниками, взаимный обмен опытом и знаниями по проблемам развития и воспитания детей, способствует углублению понимания и изменению их жизненных представлений. Основная категория родителей, которых ждут в консультативном центре – это родители, дети которых не посещают ДОО.

В Консультационном центре предоставляется методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь семьям, имеющим детей дошкольного возраста, не посещающим дошкольную образовательную организацию.

Не все дети дошкольного возраста охвачены дошкольным образованием по разным причинам. Это ставит их в неравные условия, появляется проблема обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования детьми из различных социальных групп и слоёв населения. Именно поэтому задачи, которые ставят перед собой специалисты Консультационного центра, являются актуальными для нашего поселка. Специалисты оказывают консультативную помощь семьям, осуществляют психолого-педагогическое просвещение родителей с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей семей, содействие в социализации дошкольников, обеспечение при поступлении в школу равных стартовых возможностей детям 5-7 лет, не посещающих ДОО, разработку индивидуального маршрута и рекомендаций по оказанию ребёнку возможной психолого-педагогической помощи, организации их специального обучения и воспитания в семье.

1. Значимость программы для развития системы образования

В основу государственной политики в области образования положены идеи гуманизации и демократизации. Они нашли отражение в Конституции Российской Федерации (1993), Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. №273 – ФЗ, ФГОС ДО. В документах отмечается, что под образованием понимается целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах личности общества, государства. Право на получение образования является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации.

Современное общество предъявляет новые требования к системе образования подрастающего поколения и, в том числе, к первой её ступени – к системе дошкольного образования. Очередная насущная задача – введение вариативных организационных форм дошкольного образования.

Целью вариативных форм дошкольного образования является реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное образование и предусматривает разный режим пребывания детей, как с нормой развития, так и с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.

Программа работы консультационного центра направлена на решение задач по обеспечению государственных гарантий доступности качественного дошкольного и общего образования, достижения современного качества образования. Инновации в отрасли образования должны обеспечить условия для реализации этих приоритетных направлений.

2. Направление программы

Целью деятельности Консультационного центра является обеспечение доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей), воспитывающих детей от 1 года до 7 лет, в том числе детей с ОВЗ.

Задачи консультационного центра:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка;
- психолого-педагогическое просвещение родителей с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей семей;
- содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;
- обеспечение равных стартовых возможностей детям 5-7 лет, не посещающих дошкольное образовательное учреждение, при поступлении в школу;
- разработка индивидуального маршрута и рекомендаций по оказанию ребёнку возможной психолого-педагогической помощи, организации их специального обучения и воспитания в семье.

В работе Консультационного центра задействованы следующие кабинеты учреждения:

- Методический кабинет
- Кабинет учителя - логопеда
- Кабинет педагога – психолога
- Музыкальный зал
- Спортивный зал

Формы работы с родителями:

индивидуальная (беседы, консультации, поручения, посещение на дому),

подгрупповая (тренинги, родительские клубы)

групповая (родительские собрания, круглый стол, лектории, конференции, дни открытых дверей, вечера вопросов и ответов и др.).

В консультационном центре используются и нетрадиционные формы работы: сайт детского сада, проведение акций, выпуски семейных стенгазет и плакатов, презентации, проведение мастер-классов, совместные прогулки и экскурсии, брошюры, буклеты и листовки.

Деятельность Консультационного центра регламентируется следующими нормативными документами и локальными актами учреждения:

1. Закон 273 – ФЗ «Об образовании в РФ» (глава VII, статья 64)

2. Устав ГБОУ СОШ №8 п.г.т. Алексеевка
3. Приказ «Об организации консультационного центра»
4. Положение о Консультационном центре ДОО
5. Программа Консультационного центра на учебный год
6. План работы Консультационного центра
7. Образцы журналов
8. Тематика консультаций специалистов Консультационного центра
9. Договор о взаимных обязательствах СП детский сад «Тополёк» (Консультационный центр) и родителей воспитанников

Деятельность центра направлена на следующие целевые группы:

- родители (законные представители), семьи, воспитывающие детей раннего возраста;
- родители (законные представители), воспитывающие детей, не посещающих дошкольные образовательные организации посёлка по состоянию здоровья (дети с ОВЗ).
- родители (законные представители), воспитывающие детей дошкольного возраста (по вопросам подготовки к школе).

Порядок работы консультационного центра:

1. Запись родителей на консультацию осуществляется по телефону или лично.
2. Прием родителей ведётся по предварительно составленному графику.
3. После консультации родителей обеспечивают необходимой информацией.
5. Количество специалистов в консультационном центре определяется приказом руководителя ГБОУ СОШ №8 п.г.т. Алексеевка.
6. Возможны онлайн-консультации.

Режим работы консультативного центра ДОО:

Центр работает 1 раз в неделю, в соответствии с графиком, утверждённым приказом руководителя ГБОУ СОШ №8 п.г.т. Алексеевка, продолжительностью консультации определяется конкретным специалистом.

3. Механизм реализации программы

1 этап: Подготовительный

Задачи и содержание работы:

1. Организация деятельности КЦ на учебный год (приказ об организации деятельности консультационного центра).
2. Оформление рекламы и выход в ближайшие населенные пункты, информационное оповещение на сайте ГБОУ СОШ №8, в социальных сетях, изучение спроса родителей на организацию консультаций в консультационном центре.

4. Выбор творческой группы – назначение специалистов.

Результат:

Для обеспечения деятельности КЦ творческим коллективом был разработан пакет документов:

Договор о сотрудничестве ДОО родителей (законных представителей) детей, посещающих консультативный центр;

Анкеты для родителей;

Годовой план работы Консультативного центра на год;

Журнал предварительной записи родителей на консультацию к специалистам;

Журнал учёта работы Консультативного центра помощи семьям;

График работы специалистов.

2. этап: Основной - практический.

Содержание работы:

1. Для работы консультационного центра был подобран штат работников детского сада, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования.

2. Определены помещения, подобран дидактический и наглядный материал.

3. Сформированные списки желающих посещать КЦ позволили определить возрастной диапазон детей – 1 года до 7 лет, нуждающиеся в помощи по коррекции развития и воспитания, чтобы в дальнейшем спланировать и разработать актуальные темы практики семейного воспитания.

4. Разработка анкет и диагностики, которые позволяют выявить характер запросов родителей.

5. Сформированы основные блоки консультационного центра:

- психолого-педагогическая помощь семьям при адаптации детей;

- консультативная помощь родителям;

- помощь семьям в вопросах социализации детей;

- помощь родителям по подготовке детей к школе;

- консультативная помощь родителям, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.

Практикуется предварительная запись родителей к специалистам на консультацию по интересующей теме. Это позволяет подготовить квалифицированную консультацию.

Специалисты КЦ планируют свою работу на основании сведений, полученных из анкет для родителей и карт индивидуального развития ребенка (диагностика), стараясь подобрать наиболее эффективный метод оказания помощи, рекомендуют необходимую литературу, полезные упражнения, игры и игрушки для ребенка.

Кроме этого специалистами ведется работа:

- по созданию банка педагогических знаний специалистами и педагогами детского сада;

- по подбору диагностических методик участниками проекта для работы с родителями;
- по оформлению и регистрации журнала предварительной записи родителей на консультацию к специалистам;
- по обучению различным развивающим коррекционным технологиям в процессе проведения семинаров-практикумов.

На данном этапе происходит разработка и накопление научно-методического материала, его применение на практике, апробация новых технологий и внедрение практического опыта, который представлен различными формами взаимодействия с родителями:

- разработка памяток, буклетов, рекомендаций для родителей;
- организация “Дней открытых дверей” для родителей;
- проведение семинаров-практикумов, тренингов специалистами;
- проведение совместных с родителями праздников и досугов, участие в выставках, конкурсах;
- формирование библиотеки для семейного самообразования.

Родители получают помощь в индивидуальном подборе игр, занятий, видов деятельности, в наибольшей степени способствующих развитию ребенка, знакомятся с дидактическими играми, развивающими внимание, память, воображение, мелкую моторику.

В Консультационном центре ведётся работа и с детьми: игровое взаимодействие, тематические беседы, коррекционно - развивающая работа, творческие лаборатории, мониторинг, психолого-педагогическое сопровождение детей с различными отклонениями, совместные праздники и выставки творческих работ.

3 этап: Аналитический

На заключительном этапе реализации предполагается мониторинг изучения психологической безопасности образовательной среды, диагностика готовности детей к обучению в школе, мониторинг изучения уровня удовлетворённости качеством деятельности ДОО, определение проблемы в системах «Родитель-Ребёнок», «Родитель-Взрослый».

Планируется:

- разработка рекомендаций для всех участников образовательного процесса ДОО по коррекции взаимоотношений.
- Определение рейтинга ДОО по качеству подготовки детей к школе.

4. Функциональные обязанности специалистов КЦ

Цель деятельности специалистов КЦ: оказание адресной педагогической помощи семьям, воспитывающим детей раннего и дошкольного возраста не посещающих детский сад, а также посещающим образовательные организации и нуждающиеся в помощи специалистов.

Задачи деятельности специалистов КЦ:

- Обеспечение индивидуального психолого - педагогического сопровождения семей;
- Обогащение воспитательно-образовательного потенциала семей;
- Своевременное выявление детей, имеющих отклонения в физическом и психическом развитии.

Функции деятельности КЦ:

- аналитическая
- консультативная
- диагностическая
- информационная
- методическая.
- координационно - организационная

5. Формы организации деятельности КЦ и кадровое обеспечение

Диагностика и составление индивидуальных программ развития детей;

- Информирование об услугах ДОО;
- Индивидуальные и групповые (очные) консультации;
- Дистанционное консультирование;
- Совместные с родителями тренинги, дискуссии;
- Диагностические занятия с ребёнком в присутствии родителей;
- Совместные занятия с родителями и с детьми;
- Совместные семейные досуги;
- Использование ключевых ситуаций по созданию условий для игровой деятельности и воспитанию детей в семье.

Организация помощи родителям (законным представителям) в консультативном центре строится на основе интеграции деятельности специалистов:

- старший воспитатель – организует педагогическое просвещение родителей (законных представителей), направленное на их обучение организации воспитательного процесса в условиях семьи, разрабатывает методические рекомендации и проводит консультации для родителей (законных представителей).

учитель – логопед (выявляет уровень познавательно-речевого развития ребенка (обследование), координирует родителей в оказании помощи ребенку в коррекции речевых недостатков и целью профилактики (консультации, практикумы), рекомендует (показывает) родителям и ребенку интересные игры и упражнения по речевому развитию (практикумы), речевые упражнения.

- педагог – психолог (выявляет эмоционально-личностные проблемы, определяют уровень развития познавательных процессов (внимания, память, мышление, воображение и др.), анализирует детско-родительские отношения, проводит диагностическое обследование уровня психологической готовности ребенка к обучению в школе).

- инструктор по физической культуре (пропагандирует здоровый образ жизни у детей и взрослых, рекомендует подвижные игры в помещении и на улице, спортивные упражнения).

- музыкальный руководитель - организует развивающую, консультативно-просветительскую работу по вопросам развития ребенка посредством музыкальной деятельности.

Мероприятия Консультационного центра

№ п/п	Мероприятие	Исполнители	Ожидаемый результат
1. Пополнение нормативной базы Консультационного центра			
1.	Формирование информационных ресурсов и реорганизация доступа к ним: а) обновление фонда методических материалов; б) создание страницы на сайте ДООУ; в) предоставление массовой и индивидуальной информации о воспитании, обучении и развитии дошкольников.	Ст.воспитатель, специалисты	Доступность и востребованность информации всеми участниками образовательного процесса
2.	Участие Консультационного центра в работе Интернет-конференций, расширение круга сотрудничества с Консультационными центрами России	Ст. воспитатель, педагоги	Повышение темпов инновационного развития Консультационного центра
2.Формирование фонда Консультационного центра			
1.	Разработка плана мероприятий по совершенствованию технологий консультирования на базе использования современных компьютерных средств	Старший воспитатель	Повышение эффективности работы Консультационного центра
2.	Создание и поддержание комфортных условий для семей.	Ст. воспитатель, педагоги	
3.Расширение объема консультационных услуг на основе внедрения информационно-коммуникационных технологий.			
1.	Участие в проведении совместных проектов, акций, презентаций, выставок	Старший воспитатель, педагоги	Повышение эффективности работы Центра
2.	Размещение информации в средствах массовой информации, ведение информационного стенда, создание буклетов, проведение фотовыставок в целях рекламы предоставления консультационных услуг	Старший воспитатель	Увеличение численности обратившихся к услугам Консультационного Центра

Перспективные идеи, обеспечивающие деятельность центра, на качественно новом уровне:

- планируется повышение квалификации сотрудников центра;
- привлечение медицинских работников для работы в консультационном центре;
- повышение материально - технической базы центра;
- организация он-лайн записей на консультации, организация и проведение вебинаров для родителей.

Распространение инновационного опыта в рамках реализации новых организационно-экономических моделей и стандартов в дошкольном образовании, наработка положительного опыта модернизации образовательного процесса в дошкольном учреждении, внедрение эффективных технологий дошкольного образования, сделало Консультационные центры востребованными в системе дошкольного образования.

Благодаря работе консультационного центра мы сможем охватить большее количество детей, не посещающих детский сад, произойдет безболезненная адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада, успешная социализация дошкольников, не посещающих детский сад, тесное сотрудничество между родителями и дошкольным учреждением является важным и необходимым условием внедрения ФГОС ДО.

Семья и детский сад должны быть тесно взаимосвязаны в рамках единого образовательного пространства, необходимо сотрудничество между педагогами и родителями на протяжении всего дошкольного детства, должно быть реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума.

Эффективность работы консультативного центра в первую очередь связана с профессионализмом его сотрудников, их искренним желанием успешно развиваться, умением вступать в контакт с родителями, найти к ним и их детям индивидуальный подход. Консультирование является во многом тонкой и деликатной работой с системой убеждений и ценностей родителей, которое консультант должен понимать и уважать. Бесплатное консультирование в центре, где семьи, родители могут получить квалифицированную помощь в решении любых проблем, связанных с воспитанием и уходом за детьми, в том числе на анонимной основе, является эффективной и перспективной формой работы с родителями (законными представителями) задумывающимися о развитии и образовании своего ребёнка.

6. Критерии оценки эффективности результатов деятельности работы КЦ

· Статистика количества семей, обратившихся за помощью к специалистам КЦ ДОО.

· Банк данных, не охваченных системой дошкольного образования детей в посёлке (по близлежащим населённым пунктам).

- Обобщённый методический материал по работе с семьями.
- Оценка деятельности ДОО родителями и социумом.

Эффекты реализации программы

Участники проекта	Эффекты реализации проекта
Дети	<ul style="list-style-type: none"> • Гармоничное развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой и коммуникативной сфер личности ребенка. • Раскрытие творческого потенциала дошкольника.
Родители	<ul style="list-style-type: none"> • Оптимизация детско-родительских отношений. • Повышение роли семьи в воспитании и развитии ребенка. • Повышение информированности родителей по вопросам воспитания и развития детей.
Педагоги	<ul style="list-style-type: none"> • Умение работать в команде. • Овладение современными технологиями консультативной помощи родителям (законным представителям), осуществляющих воспитание детей в форме семейного. • Овладение дистанционными формами взаимодействия с родителями по вопросам развития, обучения и воспитания детей.
ДОО	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение рейтинга ДОО в образовательном пространстве города. • Модернизация образовательной среды ДОО путем внедрения новых технологий и направлений работы с родителями, обогащения современными методическими пособиями, оборудованием и материалами для организации консультативной деятельности. • Повышение эффективности и качества предоставляемых образовательных услуг родителям (законным представителям). • Создание без барьерной образовательной среды.
Другие ДОО	<ul style="list-style-type: none"> • Возможность использовать опыт работы консультационного центра ДОО • Возможность направлять родителей на консультацию в ДОО. • Возможность получить консультацию специалистов ДОО педагогами других ДОО.

