

Отзыв о наставляемом молодом специалисте (воспитателе) Мельниковой Дарье Сергеевне.

Форма наставничества: воспитатель-воспитатель;

Ролевая модель: Педагог- молодой специалист;

Дано (портрет наставляемого)

Мельникова Дарья Сергеевна, 01. 04. 2000 г.р., - молодой специалист. С июля месяца 2019 года работает в нашем дошкольном учреждении (ГБОУ СОШ № 8 СП д/с «Тополёк» пгт Алексеевка). Начинала свою трудовую деятельность на месте помощника воспитателя. С самого начала проявляла интерес к профессии воспитателя, а также любовь к детям. Этим и было обусловлено ее решение пойти учиться. Теперь же, будучи уже молодым специалистом, Дарье Сергеевне необходима профессиональная помощь и поддержка в овладении педагогическим мастерством на практике, в освоении функциональных обязанностей воспитателя, в ознакомлении с документацией, которую ей нужно вести в данном образовательном учреждении.

Надо (цель и результат)

По результатам проведенного анкетирования молодого педагога, выявлено ряд затруднений, которые испытывает Мельникова Д. С. в работе: - в изучение нормативно-правовой базы, ведение документации; - в общении с коллегами; - в использовании дидактического, наглядного и других материалов; - в разработке комплексно-тематического планирования, структуре плана НОД, формулировании целей и задач; - в выборе методической темы для самообразования; - освоении инновационных тенденций в отечественной педагогике и образовании.

Кто нам нужен (портрет наставника)

Я, Касымова Дилором Рахимовна, работаю воспитателем более 23 лет, хотелось бы передать тот опыт, что я успела получить за все эти годы, молодой коллеге. Надеюсь, что она овладеет еще большим педагогическим мастерством и внесет свою лепту в воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и любви к Родине.

Оцениваемые результаты.

Мельниковой Д. С. были посещены занятия с детьми младшей группы «Солнышко». Молодой педагог принял участие в круглом столе по вопросам проблемы поддержания дисциплины в разновозрастной группе, организации эффективного взаимодействия с родителями. Дарья Сергеевна помогала в разработке дидактической игры и атрибутики к ней. А так же выразила готовность выступления на педагогическом совете с докладом «Применение здоровьесберегающих технологий в НОД с воспитанниками младшей группы» а

также отлично проявила себя в подготовке старших дошкольников к празднику осени.

Наставляемая прошла курсы повышения квалификации по теме: «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ». Планирует поделиться своим опытом по теме самообразования с коллегами в рамках МО воспитателей.

Согласно составленному мною плану в начале года: мы уже успели изучить нормативно - правовую базу дошкольной организации и воспитателя, познакомились с инструктажем ведения дошкольной документации, с правилами планирования воспитательно-образовательной работы. Параллельно я выслушиваю проблемы Дарьи Сергеевны в организации учебно-воспитательного процесса и даю советы, исходя из своего опыта, что и как лучше сделать. Молодой педагог периодически посещает нашу НОД, мы вместе работаем над составлением планов образовательно-воспитательной работы, календарно-тематических планов. Молодой педагог предоставила конспекты непосредственно-образовательной деятельности для их корректировки. Дарье Сергеевне были даны рекомендации по устранению методических ошибок в конспектах. Рекомендовано учитывать индивидуальные особенности детей, даны памятки по подбору дидактического материала, его расположение при проведении занятий, по использованию технических средств в НОД, использованию сюрпризных моментов, как средство активизации познавательной активности малышей. Проведена консультация с молодым специалистом по выработке рекомендаций по составлению плана самообразования. Я посоветовала ей принять участие в вебинарах на онлайн-платформе от ООО «Центр инновационного воспитания и образования» – она бесплатная и темы очень важные: о работе воспитателя в рамках нацпроекта «Образование», о педагогике. Вместе мы просмотрели несколько вебинаров, задавали авторам вопросы. После серии встреч заполнили дневники: что сделано, что придумали, сколько мероприятий посетили.

Воспитатель: Касымова Д. Р.