

План мероприятий, способствующих формированию культуры здорового питания у детей дошкольного возраста в СП ДС «Тополек» ГБОУ СОШ №8 п.г.т. Алексеевка

№	Специалисты ДОУ	Мероприятия по организации питания	Сроки
1.	Воспитатели	1.1. Организация дежурства детей по столовой (в дошкольных группах). 1.2. Привитие КГН: мытьё рук, культура принятия пищи. 1.3. Учёт индивидуальных показателей здоровья детей в процессе принятия пищи. 1.4. Беседы с детьми о соблюдении гигиенических правил до и после приема пищи:	Ежедневно
2.	Младший воспитатель воспитателя	2.1. Сервировка стола с учётом требований СанПин. 2.2. Мытьё столов перед принятием пищи и после принятия пищи, согласно требованиям СанПин. 2.3. Обработка и мытьё посуды с учётом требований СанПин. 2.4. Обеспечение соблюдения нормы выдачи блюд при организации завтрака, обеда, полдника . 2.5. Соблюдение личной гигиены в процессе организации питания детей. 2.6. Обеспечение питьевого режима в группах	Ежедневно
3.	Старшая медсестра	3.1. Контроль: <ul style="list-style-type: none"> - поступающей на пищеблок продукции и технологии приготовления пищи; - качества питания и питьевого режима в группах; - обработки посуды в группах и на пищеблоке; - ведения бракеражных журналов. - работы холодильников на пищеблоке и в кладовой кладовщика (наличие термометров); - качества уборки на пищеблоке; - соблюдения норм выдачи готовой продукции; - санитарного состояния и содержания территории и всех помещений, соблюдения 	Постоянно, согласно графику контроля

		<p>правил личной гигиены воспитанниками и персоналом.</p> <p>3.2. Снятие проб готовой продукции.</p> <p>3.3. Составление меню.</p> <p>3.4. Систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников.</p>	Ежедневно
4.	Кладовщик	<p>4.1. Контроль поступающей на пищеблок продукции.</p> <p>4.2. Соблюдение условий хранения продуктов.</p> <p>4.3. Обеспечение соблюдения норм выдачи продуктов.</p> <p>4.4. Ведение бракеражных журналов.</p>	Постоянно
5.	Повара	<p>5.1. Соблюдение правил личной гигиены и требований СанПин к организации работ по приготовлению пищи.</p> <p>5.2. Соблюдение норм и времени выдачи готовой продукции на группы.</p> <p>5.3. Работа по организации и проведению профилактической и текущей дезинфекции пищеблока.</p>	Постоянно
6.	Заведующий	<p>6.1. Снятие проб готовой продукции, разрешение на выдачу пищи с пищеблока на группы.</p> <p>6.2. Контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации питания со стороны воспитателей и помощников воспитателей; - соблюдения норм выдачи готовой продукции; - качества обработки посуды, генеральных и текущих уборок в групповых моечных; - соблюдения норм порций детей - санитарного состояния и содержания территории и всех помещений, соблюдения правил личной гигиены воспитанниками и персоналом. 	<p>Ежедневно</p> <p>По графику контроля</p>
7.	Завхоз	<p>7.1. Работа по организации и проведению профилактической и текущей дезинфекции пищеблока.</p> <p>7.2. Контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарного состояния и содержания территории и всех помещений, соблюдения правил личной гигиены воспитанниками и персоналом. 	Постоянно

Организационно - педагогическая деятельность

№	Виды деятельности	Ответственные	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Консультация «Организация питания в ДОУ» (для воспитателей и младших воспитателей)		сентябрь	
2.	Сообщения-презентации «Овощи и фрукты - полезные продукты», «Питание и здоровье»		октябрь	
			ноябрь	
3	Консультация «Роль питания в жизни детей»		ноябрь	
4	Подготовка и издание листовок, брошюр для педагогов и родителей.		декабрь	
5	Семинар-практикум «Эстетика питания»		январь	
6	Педагогические чтения «Здоровьесберегающая образовательная среда»		январь	
7	Оперативный контроль «Организация питания»		Ноябрь, январь, март, апрель, июль	
7	Пед. час «Разговор о правильном питании»		февраль	
8	Семинар-презентация «Здоровье ребёнка в наших руках»		апрель	
9	Взаимопросмотр: беседы, игры на тему: «Я здоровье берегу, сам себе я помогу!»		В течении года	
10.	Заседание - круглый стол: «Столик, накройся!»		Май	

Перспективный план работы с детьми

№	месяц	Группы			
		Ранняя/Младшая	Средняя(4-5)	Старшая (5-6)	Подготовительная(6-7)
1	сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Ягодки на тарелочке» • Дидактическая игра «Сбор фруктов» 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение и разучивание стихов Н.Егорова: Редиска. Тыква. Морковка. Горох. Лук. Огурцы. • Беседа «Питание и здоровье». 	<ul style="list-style-type: none"> • Аппликация «Наш огород» • Дидактическая игра «Сбор грибов и ягод» 	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Где что зреет» • Загадки об овощах, фруктах, ягодах, грибах.
2	октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Посади огород» • Игровая ситуация «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке» 	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Яблоко – спелое, красное, сладкое» • Экскурсия на пищеблок с целью показа места приготовления 	<ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Осенний натюрморт» • Экскурсия на пищеблок с целью показа места приготовления пищи. 	<ul style="list-style-type: none"> • Рельефная лепка «Фрукты-овощи» • Экскурсия на пищеблок с целью показа места приготовления пищи.
3	ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевая игра «Завтрак» • Рассматривание иллюстраций о здоровой пище. 	<ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Во саду ли, в огороде» (грядка с капусткой и морковкой) • Беседа «Не собирай незнакомые грибы» 	<ul style="list-style-type: none"> • Игра-беседа «Съедобные и несъедобные грибы» • Пословицы, скороговорки, считалки, загадки о продуктах питания 	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Соберем урожай» • Сюжетно-ролевая игра - осенняя ярмарка «Дары природы»
4	декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение сказки Ш.Перро «Волшебный горшочек» • Хоровод «Каравай» 	<ul style="list-style-type: none"> Сюжетно - ролевая игра «Приготовим вкусный обед». 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Откуда хлеб на столе?» • Сюжетно-ролевая игра «Хлебный магазин» 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Откуда хлеб на столе?» • Чтение и обсуждение произведения К.Паустовского «Теплый хлеб»

5	январь	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Бублики-баранки» • Экскурсия на пищеблок с целью показа места приготовления пищи. 	<ul style="list-style-type: none"> • Заучивание стихов о пище и витаминах, гигиене. • Дидактическая игра «Съедобное - несъедобное». 	<ul style="list-style-type: none"> • Труд в уголке природы: посадка лука, петрушки. • Дидактическая игра «Что где растет?» 	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-дидактическая игра «Магазин полезных продуктов питания»
6	февраль	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Будем заваривать чай» • Дидактическая игра «Съедобное - несъедобное». 	Беседа «Что такое здоровье и как его сохранять и преумножить?»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Витамины укрепляют организм» • Дидактическая игра «Съедобное - несъедобное» 	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Съедобное - несъедобное».
7	март	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Не ешь лекарства и витамины без разрешения» • Драматизация сказки «Репка» 	<ul style="list-style-type: none"> • Игра-беседа «Подружись с зубной щеткой» • Игра-забава «Угощение» 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Как заваривать травяной чай» • Дидактическая игра «Семена» 	<ul style="list-style-type: none"> • Приговорки: Капуста-виласта. Матушка-репка.
8	апрель	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно - ролевая игра «Угощение». 	Сенсорная игра «Чудесный мешочек»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Зачем нужно питаться?» • Сюжетно-ролевая игра «Кондитерский магазин» 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Как я помогал бабушке печь пироги»
9	май	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр и обсуждение презентации «Полезные продукты» 	Просмотр и обсуждение презентации «Полезные продукты»	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр и обсуждение презентации «Витамины для здоровья» 	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр и обсуждение презентации «Витамины для здоровья»

Планирование работы в младшей группе

№	Тема	Цели	Предполагаемый результат	месяц
1	<ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Ягодки на тарелочке» • Дидактическая игра «Сбор фруктов» 	<p>Знать полезные фрукты и овощи; развивать у детей творческие способности, познавательную деятельность</p>	<p>- обогащение представления детей о дарах осени; - способность эмоционально откликаться, переживать радость от общения друг с другом.</p>	сентябрь
2	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Посади огород» • Игровая ситуация «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке» 	<p>Познакомить детей с понятием «витамины». Закрепить знания об овощах и фруктах, об их значении в питании. Воспитывать у детей логическое мышление, внимание.</p>	<p>- знания о пользе овощей и фруктов. - воспитание культуры еды.</p>	октябрь
3	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевая игра «Завтрак» • Рассматривание иллюстраций о здоровой пище. 	<p>Формировать навык правильного и безопасного поведения за столом; вспомнить правила этикета. На примере иллюстраций рассказать и показать воспитанникам, что такое здоровая пища.</p>	<p>- умение правильно вести себя за столом; - умение выбирать полезную пищу и отличать ее от вредной. -знакомство с иллюстрациями о пище,</p>	ноябрь
4	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение сказки Ш.Перро «Волшебный горшочек» • Хоровод «Каравай» 	<p>Сформировать у воспитанников представление о правильном питании и его важности в сохранении здоровья. Развивать у детей творческие способности, их интересы, познавательную деятельность.</p>	<p>- умение правильно вести себя за столом; - умение выбирать полезную пищу и отличать ее от вредной.</p>	декабрь

5	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Бублики-баранки» • Экскурсия на пищеблок с целью показа места приготовления пищи. 	<p>Развивать у детей творческие способности, интересы, познавательную деятельность, мышление, внимание, память.</p> <p>Рассказать воспитанникам о полезной пище, о ее роли в формировании здорового организма; напомнить им о том, что овощные культуры выращивают для питания; закрепить знания детей о форме овощей, фруктов; поупражнять в осязательном обследовании формы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание, что правильное питание помогает нашему организму расти сильным и здоровым; - умение отличать полезные продукты от вредных. 	январь
6	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Будем заваривать чай» • Дидактическая игра «Съедобное-несъедобное». 	<p>Познакомить детей с видами съедобной и несъедобной пищи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение отличать съедобную пищу от несъедобной. 	февраль
7	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Не ешь лекарства и витамины без разрешения» • Драматизация сказки «Репка» 	<p>Формировать у детей привычку не трогать лекарства и витамины без разрешения взрослых. Развивать творческие способности, познавательную деятельность, мышление, внимание, память.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание того, что некоторые продукты, растения могут быть опасны для человека, что лекарства и витамины могут принести вред здоровью, если принимать их неправильно; - знание того, что без разрешения нельзя трогать лекарства, витамины, незнакомые продукты. 	март
8	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно - ролевая игра «Угощение». 	<p>Развивать способность выбирать оптимально полезную пищу из числа предложенных;</p> <p>формировать навык правильного и безопасного поведения за столом; вспомнить правила этикета.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение правильно вести себя за столом; - умение выбирать полезную пищу и отличать ее от вредной. 	апрель
9	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр и обсуждение презентации «Полезные продукты» 	<p>Рассказать воспитанникам о пользе витаминов и их значении для здоровья человека; объяснить, как они влияют на нашу жизнь и самочувствие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - иметь представление, в каких продуктах содержатся витамины и какую роль они играют в нашей жизни. 	май

Планирование работы в средней группе

№	Тема	Цели	Предполагаемый результат	месяц
1	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение и разучивание стихов Н.Егорова: Редиска. Тыква. Морковка. Горох. Лук. Огурцы. • Беседа «Питание и здоровье». 	<p>Развивать у детей чувство ответственности за свое здоровье через творческую и познавательную деятельность.</p> <p>Продолжить развивать представления детей о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формировать готовность заботиться и укреплять собственное здоровье.</p>	<p>- расширение кругозора в следствии получения дополнительных знаний в области литературы;</p> <p>-умение ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные.</p>	сентябрь
2	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Яблоко – спелое, красное, сладкое» • Экскурсия на пищеблок с целью показа места приготовления пищи. 	<p>Продолжить развивать у детей творческие способности, представления детей о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формировать готовность заботиться и укреплять собственное здоровье.</p>	<p>- умение самостоятельно рисовать яблоки, подбирать нужные цвета;</p> <p>-умение ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные.</p>	октябрь
3	<ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Во саду ли, в огороде» (грядка с капусткой и морковкой) • Беседа «Не собирай незнакомые грибы» 	<p>Продолжить развивать у детей творческие способности, создавая композиции из вылепленных овощей. Донести до детей понятие о том, что нельзя собирать незнакомые грибы – они могут оказаться опасными для человека</p>	<p>- освоение нового способа лепки – сворачивание «ленты» в розан (вилок капусты);</p> <p>- понимание того, что нельзя собирать незнакомые грибы.</p>	Ноябрь
4	<p>Сюжетно - ролевая игра «Приготовим вкусный обед».</p>	<p>Развивать у детей чувство ответственности за свое здоровье через творческую и познавательную деятельность. Отработать и закрепить навыки в составлении полезного рациона.</p>	<p>- осознать ценность здорового образа жизни, в частности правильного питания;</p> <p>иметь представление о составлении полезного</p>	декабрь

5	<ul style="list-style-type: none"> • Заучивание стихов о пище и витаминах, гигиене. • Дидактическая игра «Съедобное - несъедобное». 	Продолжить развивать у детей творческие способности, познавательную деятельность. Формировать готовность заботиться и укреплять собственное здоровье.	<ul style="list-style-type: none"> - знание произведений художественной литературы о здоровой пище, витаминах, гигиене; - умение отличать съедобные продукты от несъедобных. 	январь
6	Беседа «Что такое здоровье и как его сохранять и преумножать?»	Продолжить развивать представления детей о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формировать готовность заботиться и укреплять собственное здоровье.	- осознать ценность здорового образа жизни, в частности правильного питания.	февраль
7	<ul style="list-style-type: none"> • Игра-беседа «Подружись с зубной щеткой» • Игра-забава «Угощение» 	Продолжать знакомить детей с правилами личной гигиены. Дать представление о детской зубной щетке и детской зубной пасте, подвести к пониманию их назначения. Познакомить детей с методами ухода за зубами (чистка зубов, полоскание рта после еды, посещение стоматолога при зубной боли и в целях профилактики зубных болезней)	<ul style="list-style-type: none"> - осознание ценности здорового образа жизни, необходимости соблюдения правил личной гигиены; - понимание назначения зубной щетки; - осознание необходимости и знание методов ухода за зубами. 	март
8	Сенсорная игра «Чудесный мешочек»	Продолжать знакомство с полезными фруктами и овощами; развивать у детей творческие способности, их интересы, познавательную деятельность	- умение определять при помощи рук выбранный предмет, отличать его по форме от других.	апрель
9	Просмотр и обсуждение презентации «Полезные продукты»	Продолжать знакомство с полезными продуктами. Рассказать воспитанникам о их значении для здоровья человека; объяснить, как они влияют на нашу жизнь и самочувствие.	<ul style="list-style-type: none"> - знание полезных продуктов и умение сознательно их выбирать; - умение отличать их от вредных и бесполезных. 	май

Планирование работы в старшей (5-6) группе

№	Тема	Цели	Предполагаемый результат	месяц
1	<ul style="list-style-type: none"> • Аппликация «Наш огород» • Дидактическая игра «Сбор грибов и ягод» 	<p>Развивать у детей творческие способности, познавательную деятельность.</p> <p>Закрепить знания о съедобных и несъедобных грибах и ягодах.</p>	<p>- умение определять съедобные и несъедобные грибы и ягоды;</p> <p>- обогащение представления детей о дарах осени;</p> <p>- способность проявлять творчество в продуктивной деятельности.</p>	Сентябрь
2	<ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Осенний натюрморт» • Экскурсия на пищеблок с целью показа места приготовления пищи. 	<p>Развивать творческие способности, умение создавать объемные композиции из соленого теста. Развить представления детей о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формировать готовность заботиться и укреплять собственное здоровье.</p>	<p>- умение самостоятельно лепить композицию из соленого теста;</p> <p>- умение определять, что полезно и вредно в продуктах.</p>	Октябрь
3	<ul style="list-style-type: none"> • Игра-беседа «Съедобные и несъедобные грибы» • Пословицы, скороговорки, считалки, загадки о продуктах питания 	<p>Закреплять знания детей о съедобных и несъедобных грибах.</p> <p>Развивать у детей чувство ответственности за свое здоровья через творческую и познавательную деятельность.</p>	<p>- расширение кругозора в следствии получения дополнительных знаний в области литературы;</p> <p>- умение отличать съедобные грибы от несъедобных.</p>	Ноябрь
4	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Откуда хлеб на столе?» • Сюжетно-ролевая игра «Хлебный магазин» 	<p>Дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом питания; закрепить знания о долгом пути хлеба от поля до стола; воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.</p>	<p>- понимание значимости хлеба как жизненно важного продукта;</p> <p>- осознание необходимости бережного отношения к хлебу.</p>	декабрь

5	<ul style="list-style-type: none"> • Труд в уголке природы: посадка лука, петрушки. • Дидактическая игра «Что где растет?» 	Воспитывать у детей трудолюбие, чувство ответственности; развивать умения использовать полученные знания на практике.	- дети умело применяют на практике полученные знания	январь
6	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Витамины укрепляют организм» • Дидактическая игра «Съедобное - несъедобное» 	Познакомить с понятием «витамины», закрепить знания о необходимости витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины. Воспитывать у детей культуру питания, чувство меры.	- осознание значимости витаминов для организма; -	февраль
7	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Как заваривать травяной чай» • Дидактическая игра «Семена» 	Отработать и закрепить навыки в составлении полезного рациона.	- осознание ценности здорового образа жизни, в частности правильного питания; иметь представление о составлении полезного рациона.	март
8	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Зачем нужно питаться?» • Сюжетно-ролевая игра «Кондитерский магазин» 	Сформировать у воспитанников представление о правильном питании и его важности в сохранении здоровья.	- умение различать продукты полезные и вредные	апрель
9	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр и обсуждение презентации «Витамины для здоровья» 	Рассказать воспитанникам о пользе витаминов и их значении для здоровья человека; объяснить, как они влияют на нашу жизнь и самочувствие.	- иметь представление, в каких продуктах содержатся витамины и какую роль они играют в нашей жизни.	май

Планирование работы в подготовительной группе (6-7лет)

№	Тема	Цели	Предполагаемый результат	месяц
1	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Где что зреет» • Загадки об овощах, фруктах, ягодах, грибах. 	<p>Рассказать воспитанникам о полезной пище, о ее роли в формировании здорового организма; напомнить им о том, что овощные культуры выращивают для питания; закрепить знания детей об овощах, фруктах.</p>	<p>- расширение кругозора в следствии получения дополнительных знаний в области литературы.</p>	сентябрь
2	<ul style="list-style-type: none"> • Рельефная лепка «Фрукты-овощи» • Экскурсия на пищеблок с целью показа места приготовления пищи. 	<p>Развивать у детей творческие способности, познавательную деятельность.</p> <p>Развить представления детей о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формировать готовность заботиться и укреплять собственное здоровье;</p>	<p>- самостоятельно научиться лепить фрукты и овощи, используя пластилин.</p> <p>- умение определять что полезно и вредно в продуктах.</p>	октябрь
3	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Соберем урожай» • Сюжетно-ролевая игра - осенняя ярмарка «Дары природы» 	<p>Развивать у детей творческие способности, их интересы, познавательную деятельность.</p> <p>Закрепить знания о полезных овощах и фруктах.</p>	<p>- умение отличать полезные продукты от вредных;</p> <p>- знание полезных овощей и фруктов.</p>	ноябрь
4	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Откуда хлеб на столе?» • Чтение и обсуждение произведения К.Паустовского «Теплый хлеб» 	<p>Дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом питания; закрепить знания о долгом пути хлеба от поля до стола;</p> <p>воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.</p>	<p>- понимание значимости хлеба как жизненно важного продукта;</p> <p>- осознание необходимости бережного отношения к хлебу.</p>	декабрь

5	<ul style="list-style-type: none"> Сюжетно-дидактическая игра питания» «Магазин полезных продуктов 	Закрепить знания и умения группировать фрукты и овощи по их целесообразному использованию. Развивать речь и мышление.	- умение группировать фрукты и овощи по их целесообразному использованию.	январь
6	<ul style="list-style-type: none"> Дидактическая игра «Съедобное - несъедобное». 	Продолжить развивать представления детей о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формировать готовность заботиться и укреплять собственное здоровье.	-уметь ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные; - уметь отличать съедобные продукты от несъедобных.	февраль
7	<ul style="list-style-type: none"> Приговорки: Капуста-виласта. Матушка-репка. 	Закрепить знания о полезных фруктах, об их роли в формировании здорового растущего организма; развивать у детей творческие способности, их интересы, познавательную деятельность.	- расширение кругозора в следствии получения дополнительных знаний в области литературы.	март
8	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Как я помогал бабушке печь пироги» 	Закрепить знания детей о важности гигиенических процедур; продолжать развивать память, внимание, мышление, речь.	- расширение кругозора вследствие получения дополнительных знаний в области литературы; - осознание смысла произведения; понимание того, что соблюдение гигиены в жизни человека очень важно; - умение выполнять простые гигиенические процедуры самостоятельно (мытьё рук, лица, ног).	апрель
9	<ul style="list-style-type: none"> Просмотр и обсуждение презентации «Витамины для здоровья» 	Рассказать воспитанникам о пользе витаминов и их значении для здоровья человека; объяснить, как они влияют на нашу жизнь и самочувствие.	- иметь представление, в каких продуктах содержатся витамины и какую роль они играют в нашей жизни.	май

Регулярные беседы воспитателей с детьми о соблюдении гигиенических правил до и после приема пищи:

- обязательно мыть руки и лицо перед едой и после;
- как правильно принимать пищу (кушать медленно, тщательно все пережевывать);
- убеждать детей в том, что пища должна быть не только вкусной, но и полезной;
- обращать внимание, из скольких различных полезных продуктов состоят блюда, которые им готовят в детском саду;
- напоминать воспитанникам, насколько важно соблюдение режима питания для детского растущего организма;
- регулярно говорить о правилах поведения за столом при принятии пищи.

Работа с родителями

№	Направления работы:	Цель	Ответственные	Сроки	Отметка о выполнении
1	Анкетирование «О роли питания в формировании и развитии здорового ребенка»	Выявить, насколько интересует родителей вопрос о правильном питании их детей; знания по теме и применения их в жизни.	Сазанова И. В. воспитатели, родители всех групп	сентябрь	
2	Семинар «Организация питания в период адаптации детей к ДОУ»	Продолжить работу по формированию культуры здорового питания в детском саду путем сотрудничества с родителями.	Воспитатели, родители всех групп	октябрь	
3	Покровская ярмарка	Привлечь родителей к проведению мероприятия	Воспитатели, родители всех групп.	ноябрь	
4	Создание памяток, брошюр, буклетов для родителей «Роль правильного питания в жизни дошкольника», «Режим питания»	Провести просветительскую работу по данной тематике	Воспитатели, родители всех групп	декабрь	
	Консультации: - «Учите ребёнка правильно питаться»; - "Роль родителей в приобщении ребенка к здоровому образу жизни";	Рассказать родителям о роли правильного питания в жизни ребенка.	Воспитатели, родители всех групп.	в течение года	

6	Родительское собрание «Азбука аппетита дошкольника»	Продолжить работу по формированию культуры здорового питания в детском саду путем сотрудничества с родителями.	Воспитатели, родители всех групп	октябрь	
7	Участие в конкурсе «Пословицы и поговорки о хлебе»	Развивать у детей творческие способности, познавательную активность посредством совместной деятельности с родителями и педагогами.	Воспитатели, родители всех групп	март	
8	Кроссворд «Самые полезные продукты»	Систематизация знаний родителей по данной тематике.	Воспитатели,	в течение	
9.	Портфолио «Украшения из овощей и фруктов»	Развивать у детей и родителей творческие способности. Формировать культуру питания дошкольников в тесном сотрудничестве с семьей.	Воспитатели, родители всех групп	апрель	

ЛИТЕРАТУРА:

1. Авдеева Н.А., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста». – С-Пб «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002
2. Антонов Ю.Е., Кузнецова М.Н., Саулина Т.Ф. «Здоровый дошкольник». – М: АРКТИ, 2001.
3. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. «Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице». – Москва «Просвещение», 2000
4. Касаткин В.Н. «Педагогика здоровья», Москва, 1998.
5. Колодяжная Т.П. «Управление современным дошкольным образовательным учреждением: часть 2» - Ростов – н/Д, 2008.
6. Кочеткова Л.В. «Оздоровление детей в условиях детского сада», Москва, 2005.
7. Краснощекова Н.В. «Сюжетно - ролевые игры для детей дошкольного возраста», «Феникс», Ростов - на - Дону, 2007.
8. Крюкова С.В., Слободяник Н.П.«Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь». – Москва «Генезис», 2007
9. Кузнецова В.М. «В поиске ради здоровья». – Мурманск, 1996.
10. Курочкина Н.А. «Дети и пейзажная живопись времен года», Санкт - Петербург, 2003.
11. Лыкова И.А Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» - Москва, 2007
12. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.
13. Польшова В.К., Дмитренко З.С. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» - С-Пб «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011
14. Чистякова М.И. «Психогимнастика». – Москва «Просвещение», 1995
15. Щипицина Л.М., Заширинская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. «Азбука общения» (СПб: 2003).
16. Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения », №1 2009
17. Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения », №2 2009.
18. Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения », №3 2009.
19. Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения », №4 2009.