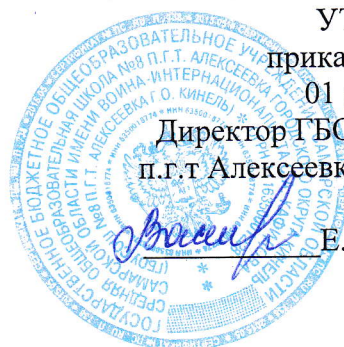


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8
п.г.т. АЛЕКСЕЕВКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА КИНЕЛЬ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ИМЕНИ ВОИНА- ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТА С.А. КАФИДОВА
Структурное подразделение детский сад «Тополёк»



УТВЕРЖДАЮ

приказ № 40-04 от

01 марта 2022 г.

Директор ГБОУ СОШ № 8

п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель

Е.В. Васильева

**План – программа мероприятий,
направленный на вовлечение родителей
в образовательную деятельность
структурного подразделения детский сад «Тополёк» ГБОУ СОШ №8
п.г.т. Алексеевка г.о.Кинель
на 2021-2022 уч.год**

Пояснительная записка

Данный план- программа разработан для структурного подразделения детский сад «Тополёк» (далее - ДОО) ГБОУ СОШ №8 п.г.т. Алексеевка г.о.Кинель (далее – ГБОУ) в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», в котором одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка». Разработан новый федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), который отвечает новым социальным запросам и в котором большое внимание уделяется работе с родителями.

В ФГОС говорится, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат

семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОО, повышение культуры педагогической грамотности семьи.

Таким образом, необходимо выстраивать диалог ДОО и семьи, диалога на основе сотрудничества, содружества, взаимопомощи, что в итоге приведет к созданию единого пространства развития каждого ребенка.

Качество образовательного процесса в дошкольном учреждении может быть обеспечено едиными подходами к воспитанию детей со стороны родителей и педагогов. Поэтому вопрос педагогической компетентности родителей является на сегодняшний день ключевым. Для более эффективного взаимодействия ДОО с родителями должна быть создана система педагогического сопровождения семьи от первых дней пребывания ребенка в дошкольном учреждении до его поступления в школу, учитывающая возрастные периоды развития детей и педагогическую компетенцию каждой семьи.

Цель и задачи программы

Цель: организация сотрудничества педагогов ДОО и родителей в образовании и развитии детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья.

Задачи:

- создание условий для личностно-ориентированного общения с родителями на основе общего дела и вовлечения семьи в единое образовательное пространство дошкольной организации;
- оказание психолого-педагогической поддержки родителям и повышении их компетентности в вопросах образования, развития, охраны и укрепления здоровья детей;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОО;

- психолого-педагогическое сопровождение родителей с целью обучения их конкретным методам обучения и воспитания ребенка в различных видах деятельности;
- установление доверительных, партнерских отношений между педагогами и родителями.

Предполагаемые результаты взаимодействия с родителями:

Для педагогов:

1. Развита профессионально значимые компетенции, необходимые для решения задач по вовлечению семьи в единое образовательное пространство дошкольной организации.
2. Разработаны совместные с родителями образовательные и досуговые мероприятия.
3. Разработан учебно-методический комплект по работе с родителями: сценарии родительских собраний, мастер-классов, консультации, презентации, папки-передвижки, буклеты и другой иллюстративный и информационный материал.
4. Организована безопасная и психологически комфортная образовательная среда для каждого ребенка с учетом его психологических возможностей и особенностей.
5. Усовершенствованы методы и способы взаимодействия с родителями, направленные на развитие и образование детей.

Для родителей:

1. Сформированы психолого-педагогическая культура, теоретические знания и практические умения по вопросам развития и образования детей.

2. Приобретён педагогический опыт активного участия в воспитании своего ребенка.
3. Обогащены знания о деятельности дошкольного образовательного учреждения, которое посещает ребенок.
4. Развита интерес и желание участвовать в образовательном процессе ДОО.
5. Установлено единство с педагогами ДОО в воспитании, обучении и развитии детей.
6. Уменьшилась эмоциональная и социальная дистанция между родителями и детьми.

План-программа взаимодействия с родителями включает 4 направления, которые обеспечивают целостный, комплексный, дифференцированный и регулируемый процесс партнерской работы педагогов и родителей в целях всестороннего развития каждого ребенка в ДОО.

Основные направления работы

В рамках каждого направления запланирован комплекс организационных, образовательных или досуговых мероприятий, объединяющих всех участников образовательного процесса. Это позволяет структурировать деятельность педагогов, родителей и детей, как на уро

Направления взаимодействия с родителями:

1. Педагогический мониторинг.
2. Педагогическая поддержка.
3. Педагогическое образование родителей.
4. Совместная деятельность педагогов и родителей.

вне дошкольной организации, так и на уровне отдельной группы.

<p>Педагогический мониторинг</p>	<p>Процесс мониторинга является комплексным и предполагает сбор и анализ сведений о родителях и детях, изучение семей, их трудностей и запросов. Эти задачи определяют формы и методы дальнейшей работы педагогов. К ним относятся: опрос, анкетирование, патронаж, интервьюирование, наблюдение.</p>
<p>Педагогическая поддержка</p>	<p>Включает знакомство родителей с проблемами в развитии своих детей, знакомство родителей друг с другом с целью общения, передача родителям необходимой информации по тому или иному вопросу (информационные листы, папки-передвижки, листы-памятки, консультации в родительском уголке, информация на сайте ДОО, библиотека для родителей, видеотека, аудиотека и т.п.).</p>
<p>Педагогическое образование</p>	<p>Направлено на решение конкретных задач, которые связаны с образованием и развитием воспитанников. Формы и методы работы, которые будут использоваться педагогами, зависят от конкретной задачи. Чаще всего выбираются такие формы взаимодействия: мастер-классы, открытые образовательные мероприятия, родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы и др.</p>
<p>Совместная деятельность педагогов и родителей</p>	<p>Включает подготовку и реализацию совместных образовательных и досуговых мероприятий: проектов, акций, экскурсий, походов,</p>

	праздников, развлечений, конкурсов, фестивалей и др.
--	--

План-программа

СЕНТЯБРЬ

Направления деятельности	Формы взаимодействия
Педагогический мониторинг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени. 2. Анкетирование «Чего вы ждёте от детского сада в этом году?». 3. Заполнение (уточнение и корректировка) социального паспорта семьи.
Педагогическая поддержка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительское собрание на тему: «Особенности развития детей дошкольного возраста» (в каждой возрастной группе). 2. Организация «Родительской почты». 3. Оформление информационных стендов для родителей. 4. Оформление фотогазеты: «Разноцветное лето!».
Педагогическое образование родителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация для родительского уголка: «Речевые игры с детьми на кухне». 2. Консультация в уголок здоровья: «Витаминный календарь. Осень». 3. Беседа с родителями: «Как развивать речь ребенка».

<p>Совместная деятельность педагогов и родителей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие родителей в управлении ДОО: выборы родительского комитета. 2. Проведение совместного праздника для родителей с детьми «Осенние посиделки», «Осенний урожай». 3. Организация и проведение совместного соревнования для детей и родителей «Веселые старты».
--	--

ОКТАБРЬ

Направления деятельности	Формы взаимодействия
<p>Педагогический мониторинг</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени. 2. Опрос родителей на тему «Об организации дополнительных платных образовательных услуг в ДОО» 3. Анкетирование и опросы родителей для выявления потребностей родителей в образовательных услугах.
<p>Педагогическая поддержка</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление папки-передвижки «Можно ли обойтись без наказаний?» 2. Индивидуальные беседы на тему «Одежда детей в группе и на улице». 3. Оформление информационного стенда «Права детей, обязанности родителей». 4. Консультация для родительского уголка «Математические игры для детей».
<p>Педагогическое образование родителей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер-класс «Оздоровительные технологии для дошкольников».

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Индивидуальные консультации на тему «Роль сказки в развитии ребенка». 3. Групповая консультация «Ребёнок и компьютер».
Совместная деятельность педагогов и родителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация совместной деятельности по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в группах. 2. Организация семейного вернисажа «Осенние чудеса». 3. Создание совместной группы в социальной сети «ВКонтакте».

НОЯБРЬ

Направления деятельности	Формы взаимодействия
Педагогический мониторинг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени. 2. Анкета «В какие игры играет Ваш ребенок?». 3. Выявление проблем родителей и способов их решения.
Педагогическая поддержка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информация для родителей «О значении обучения детей дошкольного возраста ПДД». 2. Представление презентации «Обучение детей правилам дорожного движения посредством игровой деятельности». 3. Индивидуальные консультации «Капризы и упрямство детей старшего дошкольного возраста».

Педагогическое образование родителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар – практикум «Детское экспериментирование» 2. Мастер-класс «Дыхательная гимнастика для детей». 3. Родительское собрание «Роль игры в развитии детей»
Совместная деятельность педагогов и родителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка творческих работ «Зеленый огонек». 2. Спортивно – познавательная игра «Азбука безопасности». 3. Спортивное развлечение «Я и мама — самые спортивные».

ДЕКАБРЬ

Направления деятельности	Формы взаимодействия
Педагогический мониторинг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени. 2. Анкетирование родителей на тему «Мой ребенок». 3. Опрос родителей на тему «Подготовка к Новому году в семье: подарки, костюмы, игры».
Педагогическая поддержка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Организация семейных прогулок». 2. Санбюлетень «Укрепляем иммунитет», «Профилактика простудных заболеваний». 3. Информация для родителей «Веселая ингаляция»

Педагогическое образование родителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытое образовательное мероприятие для родителей по одному из направлений развития детей. 2. Творческая мастерская «Игрушки своими руками». 3. Консультация «Развитие инициативы и самостоятельности у дошкольников».
Совместная деятельность педагогов и родителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс поделок в ДОО «Новогодний вернисаж» 2. Совместный поход с семьей «Зимняя прогулка» 3. Привлечение родителей к праздничному украшению группы «К нам шагает Новый год» 4. Организация Новогоднего праздника.

ЯНВАРЬ

Направления деятельности	Формы взаимодействия
Педагогический мониторинг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени. 2. Анкетирование «Портрет моего ребенка». 3. Выявление противоречий в сотрудничестве с родителями.
Педагогическая поддержка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выпуск памятки «Вакцинация детей», папки – передвижки «Игры на внимание». 2. Беседа «Как знакомить ребенка с родным краем». 3. Выпуск буклета «Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников»

Педагогическое образование родителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение семинара-практикума «Роль игры в развитии детей» 2. Консультация «Что такое мнемотехника?». 3. Родительское собрание: «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста».
Совместная деятельность педагогов и родителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация совместных спортивных развлечений «Зов джунглей», «Мы выбираем хоккей». 2. Акция «Путешествие по сказочному лесу» по приобщению детей к ЗОЖ 3. Привлечение родителей к созданию снежных построек.

ФЕВРАЛЬ

Направления деятельности	Формы взаимодействия
Педагогический мониторинг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени. 2. Анкета «Какова роль отца в семье?».
Педагогическая поддержка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выпуск папки-передвижки «Самый лучший папа!». 2. Санбюллетень «Веселая ингаляция». 3. Беседа - консультация «Подвижные игры зимой».
Педагогическое образование родителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Круглый стол «Эмоциональное развитие ребенка» 2. Консультация «Формирование у детей бережного отношения к животным».

	3. Педагогический тренинг «Коммуникативные игры».
Совместная деятельность педагогов и родителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация праздника к 23 февраля. 2. Организация фоторепортажа «Из жизни папы». 3. Совместная работа по постройке Снежного городка» на участках групп.

МАРТ

Направления деятельности	Формы взаимодействия
Педагогический мониторинг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени. 2. Опрос «Семейные традиции». 3. Анкетирование «Скоро в школу» (для родителей детей старшего дошкольного возраста).
Педагогическая поддержка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация в группах «В контакте» «Экспериментируйте с детьми дома!». 2. Санбюллетень: «Витаминный календарь. Весна», «Профилактика гриппа», «Прививки». 3. Оформление выставки «Вернисаж для мамы».
Педагогическое образование родителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Ознакомление дошкольников с родным краем». 2. Педагогический тренинг «Рассказывание по сюжетным картинкам».

	3. Консультация «Подвижные игры с детьми на природе».
Совместная деятельность педагогов и родителей	1. Проведение тематических мероприятий посвященных 8 Марта: - развлечения к празднику; - фотоконкурса «Неразлучные друзья, бабушка и я»; - круглого стола «Мамины посиделки»; - социальной акции Мамины помощники».

АПРЕЛЬ

Направления деятельности	Формы взаимодействия
Педагогический мониторинг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени. 2. Анкетирование «Растем здоровыми?» 3. Анализ эффективных форм работы педагогов с родителями.
Педагогическая поддержка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогические рекомендации «Лучшие детские мультфильмы», «Рекомендации родителям по организации сюжетно – ролевой игры у детей». 2. Беседа «Профилактика детского травматизма». 3. Оформление папки-передвижки «Воспитание у ребенка нравственного поведения».
Педагогическое образование родителей	1. Групповая консультация «Как победить детские страхи».

	<p>2. Родительская конференция на тему «Изучение и распространение передового опыта семейного воспитания».</p> <p>3. Открытый показ образовательной деятельности</p>
Совместная деятельность педагогов и родителей	<p>1. Организация конкурса «Книжка – малышка».</p> <p>2. Акция «Здоровому – все здорово!» (дид.игры,книги по теме ЗОЖ).</p> <p>3. Совместное оформление выставки «Пасхальный сувенир».</p> <p>4. Организация совместных развлечений «День космонавтики», «День Нептуна».</p>

МАЙ

Направления деятельности	Формы взаимодействия
Педагогический мониторинг	<p>1. Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени.</p> <p>2. Анкетирование родителей «По результатам года» (выявление уровня удовлетворенности родителей работой детского сада).</p> <p>3. Опрос на тему «Организация летнего отдыха ребенка».</p>
Педагогическая поддержка	<p>1. Организация фотовыставки «Общение с природой в жизни наших детей».</p> <p>2. Беседа «Подвижные игры летом».</p> <p>3. Выпуск папки-передвижки «Развиваем детскую самостоятельность».</p> <p>4. Консультация в родительский уголок «Безопасное поведение дошкольника на улице и дома».</p>

<p>Педагогическое образование родителей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительское собрание: «Чем и как занять ребенка дома». 2. Консультация «Ребёнок и компьютер» 3. Консультация «Как закалять детей летом».
<p>Совместная деятельность педагогов и родителей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение праздника «День семьи». 2. Организация семейного вернисажа «Великая победа». 3. Совместная работа к 9 Мая «Открытка для ветерана». 4. Конкурс на лучший участок на территории детского сада. 5. Проведение субботника по благоустройству территории ДОО.