

ПРИНЯТО

на заседании  
педагогического совета  
ГБОУ СОШ №8  
п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель  
Протокол №3  
от 10 января 2022г.

СОГЛАСОВАНО

На заседании Управляющего  
совета учреждения  
Протокол №2  
от 10 января 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказом директора  
ГБОУ СОШ №8  
п.г.т. Алексеевка  
г.о. Кинель  
от 10 января 2022г.  
№ 2 – ОД

## **ПОЛОЖЕНИЕ О РАСПРЕДЕЛЕНИИ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА**

для работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы № 8  
п.г.т. Алексеевка городского округа Кинель Самарской области  
имени Воина-интернационалиста С.А. Кафидова  
и структурного подразделения детский сад «Тополёк».

### **1. Общие положения.**

**1.1.** К компетенции государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школе №8 п.г.т. Алексеевка городского округа Кинель Самарской области имени Воина-интернационалиста С.А. Кафидова (далее - учреждение) относится установление работникам учреждения и структурного подразделения детский сад «Тополёк» доплат, надбавок, премий и материальной помощи согласно Федерального закона от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства Самарской области №60 от 01.06.2006г. «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений и введении с 1 сентября 2007 года системы оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений, отличной от Единой Тарифной Сетки по оплате труда работников государственных учреждений Самарской области», постановления Правительства Самарской области от 10.09. 2008г. №353 «Об оплате работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении методики расчёта нормативов бюджетного финансирования расходов на реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования на одного воспитанника в государственных дошкольных образовательных учреждениях Самарской области и муниципальных дошкольных образовательных учреждениях», постановления Правительства Самарской области от 29 .10. 2008 г. №431 «Об

оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждении методик расчёта норматива бюджетного финансирования на одного обучающегося (воспитанника)», постановление Правительства Самарской области от 18.03. 2016г. №119 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области» и трудового кодекса Российской Федерации.

**1.2.** Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 8 п.г.т. Алексеевка городского округа Кинель Самарской области имени Воина-интернационалиста С.А. Кафидова и структурного подразделения детский сад «Тополёк» (далее - Положение), призвано ориентироваться на принципы, заложенные в новой системе оплаты труда работников образования Самарской области, Трудового кодекса Российской Федерации. В Положение внесены изменения в соответствии с Приказом министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021г. №412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области».

**1.3.** Заработная плата работника образовательного учреждения представляет собой вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы и состоит из должностного оклада (оклада), компенсационных и иных обязательных выплат из специальной части фонда оплаты труда, а также стимулирующих выплат.

## **2. Порядок формирования выплат стимулирующего характера.**

**2.1.** Виды, порядок и условия установления стимулирующих выплат работникам образовательного учреждения, за исключением руководителя образовательного учреждения, а также периодичность их установления определяется настоящим Положением, принимаемым в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими нормы трудового права, в пределах объёма средств, предусмотренных на стимулирующую часть фонда оплаты труда.

**2.2.** К выплатам стимулирующего характера относятся надбавки (ежемесячные или полугодовые) которые устанавливаются на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников образовательного учреждения

**2.3.** Выплаты стимулирующего характера устанавливаются работнику с учётом критериев, позволяющих оценить результативность и качество его работы (эффективность труда), предусмотренных перечнем критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных учреждений Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, утверждённым министерством образования и науки Самарской области.

**2.4.** Установленные работнику стимулирующие выплаты могут исчисляться в процентном отношении от должностного оклада или в суммовом выражении (абсолютная величина).

*По образовательному учреждению:*

**2.5.** Стимулирующие выплаты производятся из стимулирующего фонда в размере не более 21,34% от фонда оплаты труда работников учреждения.

*По структурному подразделению детский сад «Тополёк» (далее - структурное подразделение):*

**2.6.** Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии, направляется не менее 24% от стимулирующей части фонда оплаты труда (далее - ФОТ).

**2.6.1.** Выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости направляется не менее 13% от стимулирующей части ФОТ.

**2.6.2.** Выплаты воспитателям, медицинским работникам и помощникам воспитателя за обеспечение высокой посещаемости детьми структурного подразделения направляется не менее 25% от стимулирующей части ФОТ.

**2.6.3.** Выплаты работникам структурного подразделения за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников направляется не более 25% от стимулирующей части ФОТ.

**2.6.4.** Ежемесячные надбавки за выслугу лет направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда. Ежемесячные надбавки за выслугу лет устанавливаются работникам по профессиональным квалификационным группам должностей «Педагогические работники», а также «Учебно-вспомогательный персонал» второго уровня в следующих размерах:

- при выслуге от 3 до 10 лет-10% должностного оклада;
- при выслуге свыше 10 лет- 15% должностного оклада.

Для определения размера ежемесячной надбавки за выслугу лет время работы в структурном подразделении суммируется. Выплата ежемесячной надбавки за выслугу лет производится со дня возникновения у работника структурного подразделения на получение этой надбавки.

**2.7.** Размер и порядок выплат стимулирующего характера заведующему структурного подразделения устанавливаются в размере не более 10% от стимулирующего фонда.

*По образовательному учреждению, включая структурное подразделение:*

**2.8.** Надбавки выплачиваются одновременно с выплатой заработной платы работнику за истекший месяц в соответствии с данным Положением и приказом руководителя учреждения.

**2.9.** Стимулирующие выплаты руководителю учреждения устанавливаются в размере не более 3% от стимулирующего фонда. Размер стимулирующих выплат руководителю учреждения устанавливается учредителем.

**2.10.** Стимулирующие выплаты заведующему структурным подразделением, заместителям директора устанавливаются, согласно листу оценивания эффективности(качества) работы, утверждённого руководителем учреждения.

**2.11.** В случае несистематического и некачественного выполнения работ выплаты могут быть уменьшены или сняты приказом руководителя учреждения.

### 3. Принципы при разработке показателей и критериев эффективности работы.

Разработка показателей и критериев эффективности работы осуществляется с учётом следующих принципов:

- а) объективность - размер вознаграждения работника должен определяться на основе объективной оценки результатов его труда;
- б) предсказуемость - работник должен знать, какое вознаграждение он получит в зависимости от результатов своего труда;
- в) адекватность - вознаграждение должно быть адекватно трудовому вкладу каждого работника в результат деятельности всего учреждения, его опыту и уровню квалификации;
- г) своевременность - вознаграждение должно следовать за достижением результата;
- д) справедливость - правила определения вознаграждения должны быть понятны каждому работнику;
- е) прозрачность - принятие решений о выплатах и их размерах с учётом мнения представительного органа работников.

Конкретные размеры выплат стимулирующего характера либо условия для их установления предусматриваются в трудовом договоре с работником (дополнительном соглашении к трудовому договору) со ссылкой на локальный акт, регулирующий порядок осуществления выплат стимулирующего характера.

#### 3.1. Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических и технических работников школы для установления стимулирующих выплат Положения о распределении стимулирующего фонда оплаты труда:

##### Термины и сокращения

Обозначение	Описание
ОО	Образовательная организация
ВПР	Всероссийская проверочная работа
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ФИПИ	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Федеральный институт педагогических измерений"
ФГОС СОО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
КДН	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
ПДН	Подразделение по делам несовершеннолетних
ППК	Психолого-педагогический консилиум
ПМПК	Психолого-медико-педагогическая комиссия
ДОД	Дополнительное образование детей

ТУ/ДО	Территориальное управление/департамент образования
ВВПОД "Юнармия"	Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение "Юнармия"
РДШ	Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация "Российское движение школьников"
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
РФ	Российская Федерация
КЭС	Контролируемые элементы содержания
МСОКО	Многоуровневая система оценки качества образования
ГИС АСУ РСО	Государственная информационная система "Автоматизированная система управления ресурсами системы образования"
СМИ	Средства массовой информации
ВФСК ГТО	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне"
СанПиН	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы
ФГОС ДО	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
ФГОС ООО	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
ООП ДОО	Основная образовательная программа дошкольного образования
АООП ДО	Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования
Минобрнауки СО	Министерство образования и науки Самарской области
НПА	Нормативно-правовой акт
ТНР	Тяжелые нарушения речи
ФФН	Фонетико-фонематическое недоразвитие
ЗПР	Задержка психического развития
РАС	Расстройство аутистического спектра
УО	Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)
ЦОР	Цифровой образовательный ресурс
ЭОР	Электронный образовательный ресурс
НЭБ	Национальная электронная библиотека

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл	Подтверждающие документы
1.	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>		
1.1.	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчетных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам): отрицательная динамика – (-1) балл сохранение значения среднего балла – 0 баллов положительная динамика – 1 балл	1	Итоги полугодия (года) отчет АСУ РСО, аналитическая справка зам. директора по УВР
1.2.	Доля обучающихся, успевающих на "4" и "5" по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО: выше – 1 балл	1	Итоги полугодия (года) отчет АСУ РСО для учителей начальных классов, математики, русского языка и литературы, английского языка, физической культуры, истории, обществознания; аналитическая справка зам. директора по УВР
1.3.*	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам): по одному предмету – 1 балл по двум предметам – 2 балла по трем предметам – 3 балла	3	Результаты внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ), аналитическая справка зам. директора по УВР
1.4.*	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам),	1	Приказ о допуске к ГИА

	составляет 100% - 1 балл		
1.5.*	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по "образовательному округу": на уровне – 1 балл выше – 2 балла	2	Результаты ОГЭ, аналитическая справка зам. директора по УВР
1.6.*	Соответствие не менее 75% годовых отметок, обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам): по одному предмету – 1 балл по двум предметам – 2 балла	2	Результаты ОГЭ, аналитическая справка зам. директора по УВР
1.7.*	Доля обучающихся класса, освоивших в полном объеме ФГОС СОО и допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100% - 1 балл	1	Приказ о допуске к ГИА
1.8.*	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ (на уровне СОО) по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет: 100% - 2 балла менее 100% - (-2) балла	2	Результаты ЕГЭ и ГВЭ, аналитическая справка зам. директора по УВР
1.9.*	Доля претендентов, заявленных на медаль "За особые успехи в учении" по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100% - 1 балл	1	Результаты ЕГЭ и ГВЭ по обязательным предметам, аналитическая справка зам. директора по УВР
1.10.*	Наличие выпускников, награжденных медалью "За особые успехи в учении", которые получили не менее 70 баллов по	1	Результаты ЕГЭ по выбору, аналитическая справка зам. директора по УВР

	преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награжденных медалью, обучавшихся у учителя – 1 балл		
1.11.*	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по "образовательному округу": на уровне – 1 балл (за каждый предмет) выше – 2 балла (за каждый предмет)	4	Результаты ЕГЭ, аналитическая справка зам. директора по УВР
1.12.	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК) – 2 балла	2	Решение ППК, ПМПК
1.13.	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учет, КДН, ПДН), по итогам сравнения отчетных периодов: увеличение – (-1) балл снижение – 1 балл	1	Аналитическая справка зам. директора по ВР
1.14.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100% - 1 балл	1	Аналитическая справка зам. директора по ВР
1.15.	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты: -волонтерского движения; -в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД	9	Подтверждающие документы, фотографии



	<p>"Юнармия", военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня);</p> <p>-в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем</p> <p>на уровне декомпозированного педагогу показателя – 1 балл (по каждому направлению)</p> <p>выше декомпозированного педагогу показателя:</p> <p>от 50% до 75% – 2 балл (по каждому направлению)</p> <p>выше 75% - 3 балла (по каждому направлению)</p>		
1.16.	<p>Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (<b>победы, призовые места</b>) (в зависимости от уровня):</p> <p>победа в конкурсах, проведенных на уровне ОО – 1 балл</p> <p>победы в окружных (муниципальных) или областных конкурсах – 2 балла</p> <p>победы на всероссийских или международных конкурсах – 3 балла</p>	3	Перечислить проекты, приложить ксерокопии подтверждающих документов
1.17.	<p>Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик - ученик, педагог - ученик, выше, чем в среднем по ОО, или имеет положительную динамику:</p> <p>положительная динамика – 1 балл</p> <p>выше – 2 балл</p>	2	Перечислить проекты, приложить ксерокопии подтверждающих документов, аналитическая справка зам. директора по ВР
1.18.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	1	Аналитическая справка зам. директора по УВР

	отсутствие – 1 балл наличие – (-1) балл		
	<b>Максимальное количество баллов по разделу 1</b>	<b>38</b>	
<b>2.</b>	<b>Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>		
2.1.	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, <b>входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием</b> (в зависимости от уровня): <i>на уровне ОО:</i> 1-2 человека – 1 балла, 3 и более – 2 балла <i>на окружном уровне:</i> 1-2 человека – 2 балла, 3 и более – 3 балла <i>на региональном уровне:</i> 1-2 человека – 3 балла; 3 и более человек -4 балла <i>на всероссийском или международном уровнях:</i> 4 балла	4	Приложить список учащихся и ксерокопии подтверждающих документов
2.2.	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, <b>входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием</b> (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня): <i>на уровне ОО:</i> 1-2 человека – 1 балла, 3 и более – 2 балла <i>на муниципальном уровне или на уровне внутригородского района муниципального образования:</i> 2 балла <i>на уровне образовательного округа:</i> 1-2 человека -2 балла, 3 и более -3 балла <i>на уровне области:</i> 1-2 человека – 3 балла, 3 и более – 4 балла	4	Приложить список учащихся и ксерокопии подтверждающих документов

	<i>на всероссийском или международном уровнях: 4 балла</i>		
2.3.*	Доля обучающихся 4 - 11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя: на уровне – 1 балл выше – 2 балла	2	Аналитическая справка зам. директора по УВР
2.4.*	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня): <i>на окружном уровне: 1-2 человека – 2 балла, 3 и более – 3 балла</i> <i>на региональном уровне: 1 человек – 4 балла; 2 и более человек -5 баллов</i> <i>на всероссийском уровне: 5 баллов</i>	5	Приложить список учащихся и ксерокопии подтверждающих документов
2.5.*	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи "Вега", образовательного центра "Сириус" и в другие аналогичные проекты: до 5% - 1 балл 6-10% - 2 балла более 10 % - 3 балла	3	Приложить список учащихся и ксерокопии подтверждающих документов
2.6.	Доля обучающихся 6 - 11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемые в рамках движения "Ворлдскиллс Россия", выше, чем в среднем по ОО, или имеет	2	Аналитическая справка зам. директора по ВР

	положительную динамику: положительная динамика – 1 балл выше – 2 балла		
2.7.	Доля обучающихся 1 - 11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя: на уровне - 1 балл выше - 2 балла	2	Аналитическая справка зам. директора по ВР
2.8.	Доля обучающихся 6 - 11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект "Билет в будущее"; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), на уровне и выше декомпозированного учителю показателя с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО: на уровне - 1 балл выше - 2 балла	2	Аналитическая справка зам. директора по ВР
	<b>Максимальное количество баллов по разделу 2</b>	<b>24</b>	
<b>3.</b>	<b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>		
3.1.	Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль	2	Приложить список учащихся и скриншоты страниц, ксерокопии подтверждающих документов; аналитическая справка зам.

	и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО, или имеет положительную динамику: имеет позитивную динамику – 1 балл выше – 2 балла		директора по УВР
3.2.	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учетом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО - 2 балла	2	Отчет АСУ РСО, аналитическая справка зам. директора по УВР
3.3.	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора) – 2 балла	2	Приложить скриншоты страниц, аналитическая справка зам. директора по ВР
3.4.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью – 1 балл	1	Указать ссылку ресурса
	<b>Максимальное количество баллов по разделу 3</b>	<b>7</b>	
<b>4.</b>	<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>		
4.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, <b>организованных самим общеобразовательным учреждением или иными ОО</b> (в зависимости от уровня):	4	Ксерокопии подтверждающих документов

	школьный уровень – 1 балл окружной уровень – 2 балла региональный уровень – 3 балла всероссийский, международный уровень – 4 балла		
4.2.	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) <b>в заочном формате:</b> участник окружного уровня – 1 балла победитель / призер окружного уровня, участник регионального – 1,5 балла победитель / призер регионального уровня, участник всероссийского – 2 балла победитель / призер всероссийского уровня – 2,5 баллов	2,5	Ксерокопии подтверждающих документов
4.3*.	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) <b>в очном формате:</b> участник окружного уровня – 2 балла победитель / призер окружного уровня, участник регионального – 3 балла победитель / призер регионального уровня, участник всероссийского – 4 балла победитель / призер всероссийского уровня – 5 баллов	5	Ксерокопии подтверждающих документов
4.4.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчетный	3	Ксерокопии подтверждающих документов, скриншоты страниц

	<p>период:  в школьной газете, на сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях – 1 балл  публикации в периодических изданиях на уровне муниципалитета -2 балла;  публикации в областном или всероссийском периодическом издании -3 балла.</p>		
4.5.*	Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов: свыше 18 часов – 1 балл свыше 36 часов – 2 балла свыше 72 часов – 3 балла	3	Ксерокопии подтверждающих документов
	<b>Максимальное количество баллов по разделу 4.</b>	<b>17,5</b>	
5.	<b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>		
5.1.	Доля обучающихся классного коллектива (5 - 11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО: на уровне – 1 балл выше – 2 балла	2	Аналитическая справка зам. директора по ВР
5.2.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса наличие – (-1) балл отсутствие – 1 балл	1	Аналитическая справка специалиста по охране труда
5.3.	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесенных к основной группе здоровья, выполнивших	2	Аналитическая справка зам. директора по ВР

	нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчетных периодов – 2 балла		
5.4.	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся: наличие – (-1) балл отсутствие – 1 балл	1	Аналитическая справка зам. директора по ВР
	<b>Максимальное количество баллов по разделу 5</b>	<b>6</b>	
	<b>ВСЕГО максимальное количество баллов по всем разделам</b>	<b>92,5</b>	

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога дополнительного образования, педагога-организатора**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания</b>	<b>Максимальный балл</b>	<b>Подтверждающие документы</b>
<b>1.</b>	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>		
1.1.	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5 - 18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период: 70% - 74% - 0,5 балла 75% - 79% - 1 балл 80% и более – 1,5 балла	1,5	Аналитическая справка зам. директора по ВР или заведующего СП, данные из АСУ РСО
1.2.	Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период 100% - 1 балл	1	Аналитическая справка зам. директора по ВР или заведующего СП, данные из АСУ РСО



1.3.	<p>Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей:</p> <p>модульная дополнительная общеобразовательная программа – 1 балл</p> <p>разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа – 1 балл</p> <p>дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме – 1 балл</p> <p>дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий) – 1 балл</p> <p>дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества – 1 балл</p> <p>(при разработке педагогом нескольких программ баллы начисляются за каждую программу)</p>	5	Аналитическая справка зам. директора по ВР или заведующего СП, ссылка на публикацию в сети
1.4.	<p>Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ – 1 балл</p>	1	Аналитическая справка зам. директора по ВР или заведующего СП, ссылка на публикацию в сети
1.5.	<p>Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте "Навигатор дополнительного образования детей Самарской области" от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей):</p> <p>70% - 79% - 0,5 балла</p> <p>80% и более – 1 балл</p>	1	Аналитическая справка зам. директора по ВР или заведующего СП
	<b>Максимальное количество баллов по разделу 1</b>	<b>9,5</b>	

2.	<b>Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>		
2.1.	<p>Доля обучающихся объединения дополнительного образования - победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и других) в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях на уровне: ОО; муниципалитета, образовательного округа; региона РФ, международном (баллы могут суммироваться)</p> <p>окружной уровень: до 5% - 0,5 балла 5 - 10% - 1 балл 10 - 15% - 1,5 балла свыше 15% - 2 балла</p> <p>региональный уровень - до 5% - 1 балл 5 - 10% - 1,5 балла 10 - 15% - 2 балла свыше 15% - 2,5 балла</p> <p>международный уровень - до 5% - 1,5 балла 5 - 10% - 2 балл 10 - 15% - 2,5 балла свыше 15% - 3 балла</p>	7,5	Аналитическая справка зам. директора по ВР или заведующего СП, ксерокопии подтверждающих документов
2.2.	<p>Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться):</p> <p>окружной уровень: до 5% - 0,5 балла 5 - 10% - 1 балл свыше 10 - 1,5 балла</p> <p>региональный уровень - до 5% - 1 балл 5 - 10% - 1,5 балла свыше 10 - 2 балла</p> <p>международный уровень - до 5% - 1,5 балла 5 - 10% - 2 балл</p>	6	Аналитическая справка зам. директора по ВР или заведующего СП, ксерокопии подтверждающих документов

	свыше 10 - 2,5 балла		
2.3.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования за отчетный период: 25-50% - 0,5 балл 50-75% - 1 балл более 75% - 1,5 балла	1,5	Аналитическая справка зам. директора по ВР или заведующего СП, ксерокопии подтверждающих документов
2.4.	Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных), направленных на развитие объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться): окружной уровень – 2 балла региональный уровень – 3 балла всероссийский, международный уровень – 4 балла	4	Ксерокопии подтверждающих документов
	<b>Максимальное количество баллов по разделу 2</b>	<b>19</b>	
<b>3.</b>	<b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>		
3.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся объединения дополнительного образования: 10- 25% - 1 балл 25-50% - 1,5 балла Свыше 50% - 2 балла	2	Аналитическая справка зам. директора по ВР или заведующего СП

3.2.	<p>Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте "Навигатор дополнительного образования детей Самарской области", в социальных сетях, в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период (баллы могут суммироваться):</p> <p>освещение на сайте образовательной организации – 0,5 балла  на сайте "Навигатор дополнительного образования детей Самарской области" – 1 балл  в социальных сетях – 1 балл  в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период:</p> <p>школьный уровень – 0,5 баллов  муниципальный уровень – 1 балл  региональный уровень – 1,5 балла  всероссийский/международный уровень – 2 балла  (баллы могут суммироваться)</p>	4,5	Ксерокопии подтверждающих документов, ссылки на ресурс
	<b>Максимальное количество баллов по разделу 3</b>	<b>6,5</b>	
<b>4.</b>	<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>		
4.1.	<p>Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться):</p> <p>уровень ОО – 0,5 балла  окружной уровень – 1 балла  региональный уровень – 1,5 балла  всероссийский, международный уровень – 2 балла</p>	6	Ксерокопии подтверждающих документов



	<b>Максимальное количество баллов по разделу 4</b>	<b>24</b>	
<b>5.</b>	<b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>		
5.1.	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса: наличие – (-1) балл отсутствие – 1 балл	1	Аналитическая справка зам. директора по ВР или заведующего СП
5.2.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений: наличие – (-1) балл отсутствие – 1 балл	1	Аналитическая справка зам. директора по ВР или заведующего СП
	<b>Максимальное количество баллов по разделу 5</b>	<b>2</b>	
	<b>ВСЕГО максимальное количество баллов по всем разделам</b>	<b>61</b>	

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-психолога**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания</b>	<b>Максимальный балл</b>	<b>Подтверждающие документы</b>
1.	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>		
1.1.	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: 20% - 39% - 0,5 балла 40% - 59% - 1 балл 60% и более – 1,5 балла в когнитивной сфере в эмоционально-волевой сфере в общении	4,5	Аналитическая справка педагога-психолога, подписанная руководителем ОО или руководителем структурного подразделения

	(при положительной динамике в различных сферах баллы суммируются)		
1.2.	<p>Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса:</p> <p>отсутствие положительного результата за отчетный период – 0 баллов</p> <p>наличие положительного результата за отчетный период – 1 балл</p>	1	Аналитическая справка педагога-психолога, подписанная руководителем ОО или руководителем структурного подразделения
1.3.	<p>Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся – 0,5 балла</p> <p>создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования) – 0,5 балла</p> <p>Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся – 0,5 балла</p> <p>Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды – 0,5 балла</p> <p>(баллы суммируются)</p>	2	Ксерокопии подтверждающих документов
1.4.	<p>Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения:</p> <p>доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов-детей:</p> <p>в 60-70% - 0,5 балла</p> <p>71 - 85% -1 балл</p> <p>свыше 85% - 1,5 балла</p>	1,5	Аналитическая справка зам. директора по ВР

1.5.	<p>Результативность подготовки обучающихся к участию в научно-практических конференциях и олимпиадах по психологии, педагогике и социологии (участник, победитель, призер (лауреат)):</p> <p>окаружной уровень – 2 балла  региональный уровень – 3 балла  всероссийский, международный уровень – 4 балла</p>	4	Ксерокопии подтверждающих документов
1.6.	<p>Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста, от обратившихся:</p> <p>51 - 60% - 0,5 балл  61 - 75% - 1 балла  76 - 85% - 1,5 балла  свыше 85% - 2 балла</p>	2	Ксерокопии подтверждающих документов
1.7.	<p>Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста, от обратившихся:</p> <p>51 - 60% - 0,5 балл  61 - 75% - 1 балла  76 - 85% - 1,5 балла  свыше 85% - 2 балла</p>	2	Ксерокопии подтверждающих документов
1.8.	<p>Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста, от обратившихся:</p> <p>51 - 60% - 0,5 балл  61 - 75% - 1 балла  76 - 85% - 1,5 балла  свыше 85% - 2 балла</p>	2	Ксерокопии подтверждающих документов
	<b>Максимальное количество баллов по разделу 1</b>	<b>19</b>	
<b>2.</b>	<b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>		



2.1.	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках): в школьной газете, на сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях – 1 балл публикации в периодических изданиях на уровне муниципалитета -2 балла; публикации в областном или всероссийском периодическом издании -3 балла.	3	Ксерокопии подтверждающих документов, скриншоты страниц
2.2.	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 в 2 недели в месяц ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса – 1 балл	1	Указать ссылку ресурса
	<b>Максимальное количество баллов по разделу 2</b>	<b>4</b>	
<b>3.</b>	<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>		
3.1.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня): участник окружного уровня– 2 балла победитель / призер окружного уровня, участник регионального – 3 балла победитель / призер регионального уровня, участник всероссийского – 4 балла победитель / призер всероссийского уровня – 5 баллов	5	Ксерокопии подтверждающих документов
3.2.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня): участник окружного уровня– 2 балла	5	Ксерокопии подтверждающих документов

	<p>победитель / призер окружного уровня, участник регионального – 3 балла</p> <p>победитель / призер регионального уровня, участник всероссийского – 4 балла</p> <p>победитель / призер всероссийского уровня – 5 баллов</p>		
3.3.	<p>Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО (в зависимости от уровня):</p> <p>окружной уровень – 2 балла</p> <p>региональный уровень – 3 балла</p> <p>всероссийский, международный уровень – 4 балла</p>	4	Ксерокопии подтверждающих документов
3.4.	<p>Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО (в зависимости от уровня):</p> <p>окружной уровень – 2 балла</p> <p>региональный уровень – 3 балла</p> <p>всероссийский, международный уровень – 4 балла</p>	4	Ксерокопии подтверждающих документов
3.5.	<p>Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня):</p> <p>окружной уровень – 2 балла</p> <p>региональный уровень – 3 балла</p> <p>всероссийский, международный уровень – 4 балла</p>	4	Ксерокопии подтверждающих документов
3.6.	<p>Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня):</p> <p>окружной уровень – 2 балла</p> <p>региональный уровень – 3 балла</p>	4	Ксерокопии подтверждающих документов

	всероссийский, международный уровень – 4 балла		
3.7.	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы - 1 балл методические рекомендации – 1 балл методическое пособие – 1 балл	3	Ксерокопии подтверждающих документов
	<b>Максимальное количество баллов по разделу 3</b>	<b>29</b>	
	<b>ВСЕГО максимальное количество баллов по всем разделам</b>	<b>52</b>	

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя - логопеда, учителя - дефектолога**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания</b>	<b>Максимальный балл</b>	<b>Подтверждающие документы</b>
<b>1.</b>	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>		
1.1.	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):	19,5	Аналитическая справка председателя ППК

1.1.1.	<p>Учителя-логопеда общеобразовательной организации (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с сохранным интеллектуальным развитием):</p> <p>20% - 39% от числа обучающихся – 0,5 балла  40% - 59% от числа обучающихся – 1 балл  60% и более от числа обучающихся – 1,5 бала</p> <p>по разделу "звукопроизношение" (если такая категория обучающихся имеется)</p> <p>по разделу "развитие фонематических процессов":</p> <p>по разделу "развитие слоговой структуры слова"</p> <p>по разделу "развитие лексического строя речи"</p> <p>по разделу "развитие грамматического строя речи"</p> <p>по разделу "развитие связной речи"</p> <p>по разделу "формирование письменной речи"</p> <p>(при положительной динамике в различных сферах баллы суммируются)</p>	10,5	
1.1.2.	<p>Учителя-логопеда (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с ЗПР, РАС, УО независимо от уровня образования):</p> <p>10% - 19% от числа обучающихся – 0,5 балла  20% - 29% от числа обучающихся – 1 балл  30% и более от числа обучающихся – 1,5 балла</p> <p>по разделу "звукопроизношение"</p> <p>по разделу "развитие фонематических процессов"</p> <p>по разделу "развитие слоговой структуры слова"</p> <p>по разделу "развитие лексического строя речи"</p> <p>по разделу "развитие грамматического строя речи"</p> <p>по разделу "формирование письменной речи"</p> <p>(при положительной динамике в различных сферах баллы суммируются)</p>	9	

1.2.	<p>Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):</p> <p>20% - 39% от числа обучающихся – 0,5 балла  40% - 59% от числа обучающихся – 1 балл  60% и более от числа обучающихся – 1,5 балла</p> <p>по разделу "физическое развитие"  по разделу "сенсорное развитие"  по разделу "познавательное развитие"  по разделу "коммуникативное развитие"  (при положительной динамике в различных сферах баллы суммируются)</p>	6	Аналитическая справка председателя ППК
1.3.	<p>Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и других (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня):</p> <p><i>на окружном уровне:</i> 1-2 человека – 2 балла, 3 и более – 3 балла  <i>на региональном уровне:</i> 1 человек – 4 балла; 2 и более человек -5 баллов  <i>на всероссийском уровне:</i> 5 баллов</p>	5	Ксерокопии подтверждающих документов
1.4.	<p>Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования):</p> <p>55 - 60% - 0,5 балла  61 - 75%- 1 балл  76 - 85% - 1,5 балла  свыше 85% - 2 балла</p>	2	Аналитическая справка председателя ППК

1.5.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования): 55 - 60% - 0,5 балла 61 - 75%- 1 балл 76 - 85% - 1,5 балла свыше 85% - 2 балла	2	Аналитическая справка председателя ППК
1.6.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями (законными представителями), от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования): 55 - 60% - 0,5 балла 61 - 75%- 1 балл 76 - 85% - 1,5 балла свыше 85% - 2 балла	2	Аналитическая справка председателя ППК
1.7.	Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса: отсутствие – 1 балл наличие – (-1) балл	1	Аналитическая справка зам. директора или руководителя СП
	<b>Максимальное количество баллов по разделу 1</b>	<b>37,5</b>	
<b>2.</b>	<b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>		
2.1.	Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом – 1 балл	1	Указать ссылку ресурса
2.2.	Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период:	1,5	Приложить скриншоты использования ЦОР и ЭОР

	ЦОР и ЭОР для обучающихся - 0,5 балла ЦОР и ЭОР для родителей - 0,5 балла ЦОР и ЭОР для педагогов – 0,5 балла (баллы суммируются)		
	<b>Максимальное количество баллов по разделу 2</b>	<b>2,5</b>	
<b>3.</b>	<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>		
3.1.	Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель (в зависимости от уровня): участник окружного уровня – 2 балла победитель / призер окружного уровня, участник регионального – 3 балла победитель / призер регионального уровня, участник всероссийского – 4 балла победитель / призер всероссийского уровня – 5 баллов	5	Ксерокопии подтверждающих документов
3.2.	Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов: свыше 18 часов – 1 балл свыше 36 часов – 2 балла свыше 72 часов – 3 балла	3	Ксерокопии подтверждающих документов
3.3.	Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня): окружной уровень – 1 балл региональный уровень – 2 балла всероссийский / международный уровень – 3 балла	3	Ксерокопии соответствующих приказов, сертификатов

3.4.	<p>Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога):</p> <p>на уровне ОО – 0,5 балла  окружной уровень – 1 балл  региональный уровень – 2 балла  всероссийский / международный уровень – 3 балла</p>	3	Ксерокопии подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога
3.5.	<p>Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях:</p> <p>на уровне ОО – 0,5 балла  окружной уровень – 1 балл  региональный уровень – 2 балла  всероссийский / международный уровень – 3 балла</p>	3	Ксерокопии подтверждающих документов
3.6.	<p>Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, на уровне муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях:</p> <p>окружной уровень – 1 балл  региональный уровень – 2 балла  всероссийский / международный уровень – 3 балла</p>	3	Ксерокопии подтверждающих документов
3.7.	Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной	2	Ксерокопии подтверждающих документов



	на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенциалов каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета): Создание – 0,5 балла создание и реализация – 1 балл создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа-1,5 балла создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона – 2 балла		
	<b>Максимальное количество баллов по разделу 3</b>	<b>22</b>	
	<b>ВСЕГО максимальное количество баллов по всем разделам</b>	<b>62</b>	

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников административно-хозяйственной части**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания</b>	<b>Максимальный балл</b>	<b>Категория работника</b>
<b>1.</b>	<b>Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов</b>		
1.1	Отсутствие кредиторских и дебиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода: отсутствие – 2 балла наличие – (-2) балла	2	Главный бухгалтер, бухгалтер
1.2	Количество замечаний по результатам проверок работы бухгалтерии в сравнении с предыдущим периодом: уменьшилось – 1 балл отсутствуют – 2 балла	2	Главный бухгалтер, бухгалтер

	увеличилось – (-2) балла		
1.3	Отсутствие просроченной задолженности по расчётам за полученные товарно-материальные ценности: отсутствие – 2 балла наличие – (-2) балла	2	Бухгалтер
1.4	Отсутствие ошибок в экономических расчетах и целевое расходование бюджетных средств – 2 балла	4	Главный бухгалтер
1.5	Отсутствие замечаний по результатам работы со стороны вышестоящих организаций – 2 балла	2	Главный бухгалтер, специалист по закупкам, секретарь, делопроизводитель
1.6	Отсутствие обоснованных жалоб на работу бухгалтерии со стороны участников образовательных отношений: отсутствие – 2 балла наличие – (-2) балла	2	Главный бухгалтер, бухгалтер, специалист по закупкам
1.7	Заключение до 31.12 на новый финансовый год 100% контрактов/договоров, обеспечивающих бесперебойное функционирование образовательной организации – 2 балла	2	Специалист по закупкам
1.8	Обеспечение своевременного и 100% использования региональных средств, направленных на компенсацию педагогическим работникам за участие в государственной итоговой аттестации обучающихся – 2 балла	4	Главный бухгалтер
1.9	Обеспечение своевременного возврата денежных средств на проведение специальной оценки условий труда и обучение по охране труда из Фонда социального страхования – 2 балла	2	Бухгалтер
1.10	Повышение (по сравнению с предыдущим отчетным периодом) эффективности расходования средств образовательной организации (при наличии подтверждающих экономических расчетов) – 2 балла	2	Главный бухгалтер

1.11	Исполнение ПФХД образовательной организации за отчетный период не менее чем на 100% расходов, направленных на реализацию программ общего и/или дополнительного и/или профессионального образования – 2 балла	2	Главный бухгалтер, бухгалтер, специалист по закупкам
1.12	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности: отсутствие – 2 балла наличие – (-2) балла	2	Главный бухгалтер, бухгалтер, специалист по закупкам, заведующий хозяйством
1.13	Отсутствие замечаний по учёту и хранению товарно-материальных ценностей: отсутствие – 2 балла наличие – (-2) балла	2	Заведующий хозяйством, техник – программист, библиотекарь
1.14	Обеспечение заблаговременной поверки приборов учета электроэнергии, холодного и горячего водоснабжения – 2 балла	2	Заведующий хозяйством
	<b>Максимальное количество баллов по разделу 1</b>	<b>28</b>	
<b>2.</b>	<b>Эффективная организация сопровождения учебно-воспитательного процесса</b>		
2.1	Эффективное использование информационных технологий для ведения документооборота внутри образовательной организации (при условии снижения затрат на закупку бумаги) – 2 балла	2	Секретарь, делопроизводитель
2.2	Обеспечение высокой исполнительской дисциплины работника (оперативность, своевременность, системность и качество ведения документации) – 2 балла	2	Специалист по закупкам, секретарь, делопроизводитель, библиотекарь
2.3	Качественное взаимодействие с участниками образовательных отношений по ведению электронных мониторинговых исследований и соблюдение сроков и порядка размещения и представления информации на сайтах в сети Интернет (АСУ РСО и др.). – 2 балла	2	Техник – программист, секретарь, делопроизводитель

2.4	Предоставление качественно подготовленной компьютерной техники в пункты проведения ОГЭ и ЕГЭ (при условии отсутствия сбоев при работе предоставленной техники на ГИА). – 2 балла	2	Техник - программист
2.5	Обеспечение соблюдения сроков действия лицензий на 100% программного обеспечения, используемого в образовательной организации. – 2 балла	2	Техник - программист
	<b>Максимальное количество баллов по разделу 2</b>	<b>10</b>	
<b>3.</b>	<b>Повышение эффективности обеспечения безопасности участников образовательных отношений</b>		
3.1	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств): отсутствие – 2 балла наличие – (-2) балла	2	Специалист по закупкам, заведующий хозяйством, библиотекарь, уборщик служебных помещений, дворник
3.2	Отсутствие нарушений охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса: отсутствие – 2 балла наличие – (-2) балла	2	Заведующий хозяйством, секретарь, делопроизводитель, техник – программист, библиотекарь, сторож, дворник
3.3	Качественное сопровождение обслуживания системы видеонаблюдения (при условии отсутствия перерывов в сохраненной видеозаписи в течение не менее одного месяца) – 2 балла	2	Сторож
3.4	Качественное сопровождение обслуживания стационарных и/или ручных металлодетекторов, оборудованных на входе в образовательную организацию (при условии обеспечения ежедневного бесперебойного (24/7) пропуска в ОО всех 100% участников образовательных отношений и посетителей через	2	Сторож

	стационарные металлодетекторы и/или с использованием ручных металлодетекторов – 2 балла		
3.5	Обеспечение безопасного бесперебойного функционирования малых архитектурных форм, ФОКов, ФОКОТов и пр. сооружений на территории образовательной организации (при условии отсутствия травматизма среди участников образовательных отношений и посетителей) – 2 балла	2	Специалист по охране труда
3.6	Качественное сопровождение обслуживания автоматической пожарной сигнализации (при условии отсутствия ложных срабатываний за отчетный период) – 2 балла	2	Специалист по охране труда
3.7	Качественное сопровождение обслуживания кнопки экстренного вызова полиции и брелоков к ней (при условии отсутствия ложных срабатываний за отчетный период). – 2 балла	2	Специалист по охране труда
	<b>Максимальное количество баллов по разделу 3</b>	<b>16</b>	
<b>4</b>	<b>Создание комфортных условий труда для качественного оказания образовательной услуги</b>		
4.1	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований: отсутствие – 2 балла наличие – (-2) балла	2	Заведующий хозяйством
4.2	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений: отсутствие – 2 балла наличие – (-2) балла	2	Заведующий хозяйством, секретарь, делопроизводитель, сторож, дворник
4.3	Организация комфортной библиотечной среды (оформление стендов, знакомство с новинками учебной и художественной литературой, советы обучающимся разных возрастов, что интересно прочитать, озеленение и другие направления)	2	Библиотекарь

	деятельности, которые характеризуют уникальность данной школьной библиотеки) – 2 балла		
4.4	Качественное проведение ежедневной и генеральной уборки помещений, территории школы – 2 балла	2	Уборщик служебных помещений, дворник
4.5	Содержание туалетов на высоком санитарном состоянии – 2 балла	2	Уборщик служебных помещений
4.6	Содержание закрепленного участка в соответствии с требованиями СанПиН, качественная уборка помещений в режиме двух смен – 2 балла	2	Уборщик служебных помещений
	<b>Максимальное количество баллов по разделу 4</b>	<b>12</b>	
	<b>ВСЕГО максимальное количество баллов по всем разделам</b>	<b>66</b>	

**Примечание:**

1. Критерии, отмеченные звездочкой, оплачиваются в течение всего финансового года.
2. Если проект, работа выполнялась под руководством 2 и более педагогов, то баллы по этому критерию делятся на всех.

**3.2. Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических и технических работников структурного подразделения детский сад «Тополек» для установления стимулирующих выплат Положения о распределении стимулирующего фонда оплаты труда:**

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) воспитателя, инструктора физической культуры, музыкального руководителя**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл	Подтверждающие документы
<b>I. Обеспечение качества дошкольного образования</b>			
<i>Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии, направляется не менее 24% от стимулирующей части ФОТ</i>			
<b>1.</b>	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>		
1.1.	<p>Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО:</p> <p>частично соответствует – 1 балл соответствует – 2 балла соответствует/осуществляется творческий (авторский) подход – 3 балла</p>	3	Аналитическая справка руководителя работника
1.2.	<p>Участие в деятельности Консультационного центра. Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие):</p> <p>75% - 79% - 1 балл 80% - 89% - 1,5 балла 90% и более – 2 балла</p>	2	Аналитическая справка руководителя работника

1.3.	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК) – 2 балла	2	Решение ППК, ПМПК
1.4.	Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста: специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует – 1 балл специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей – 2 балла	2	Аналитическая справка старшего воспитателя
1.5.	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений: отсутствие – 1балл наличие – (-1) балл	1	Аналитическая справка руководящего работника
1.6.	Доля воспитанников 5 - 8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5 - 8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО) на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО: на уровне – 1 балл выше – 2 балла	2	Аналитическая справка руководящего работника на основе статистических данных ГИС АСУ РСО
<b>2.</b>	<b>Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>		
2.1.	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях по перечню,	10	Ксерокопии подтверждающих документов



	<p>утвержденному Минобрнауки СО ("Талантики" "Космофест", "Инженерный марафон" и другие мероприятия технической направленности) (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня):</p> <p>участник на уровне округа – 3 балла  победитель / призер на уровне округа, или участник регионального (областного уровня) – 5 баллов  победитель / призер регионального областного уровня) или участник всероссийского или международного уровня – 7 баллов  победитель / призер международного уровня – 10 баллов</p>		
2.2.	<p>Результаты участия воспитанников в движении "Будущие профессионалы 5+":</p> <p>на первом (отборочном) этапе – 2 балл  во втором (очном) этапе – 3 балла  победа во втором (очном) этапе – 4 баллов</p>	4	Аналитическая справка руководителя работника
2.3.	<p>Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утвержденные приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в <a href="#">п. 2.1</a>, <a href="#">2.2</a>) (в зависимости от уровня):</p> <p>участник на уровне округа – 1 балл  победитель / призер на уровне округа, или участник регионального (областного уровня) – 2 балла  победитель / призер регионального областного уровня) или участник всероссийского или международного уровня – 3 балла  победитель / призер международного уровня – 4 балла</p>	4	Ксерокопии подтверждающих документов
2.5.	<p>Доля воспитанников, занимающихся по программам технической и естественно-научной направленности, от общей численности воспитанников 5-8 лет:</p>	5	Ксерокопии подтверждающих документов

	10%- 1 балл 10-15% - 2 балла 16-24% - 3 балла более 24% - 5 баллов		
<b>3.</b>	<b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>		
3.1.	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН – 2 балла	2	Аналитическая справка руководителя работника
3.2.	Повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» - 2 балла	2	Скриншот страницы о регистрации и прохождении курсов на сайте <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a> , копии сертификата
<b>4.</b>	<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>		
4.1.	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня) – 2 балла	2	Ксерокопии подтверждающих документов
4.2.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня): участник окружного уровня (заочно/очно)– 1/2 балла победитель / призер окружного уровня, участник регионального – 3 / 4 балла победитель / призер регионального уровня, участник всероссийского – 5 / 6 баллов победитель / призер всероссийского уровня – 7 / 8 баллов	8	Ксерокопии подтверждающих документов

4.3.	Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента) – 1 балл	1	Отчёт воспитателя о практической подготовке студента, ксерокопия приказа о назначении руководителя педагогической практики
4.4.	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного: на сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях – 1 балл публикации в периодических изданиях на уровне муниципалитета -2 балла; публикации в областном или всероссийском периодическом издании -3 балла.	3	Ксерокопии подтверждающих документов, скриншоты страниц
4.5.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня): уровень учреждения – 1 балл окружной уровень – 2 балла региональный уровень – 3 балла всероссийский, международный уровень – 4 балла	4	Ксерокопии подтверждающих документов
4.6.	Включение педагога в состав жюри, ППк, МО, экспертных комиссий (в зависимости от уровня): уровень учреждения – 1 балл окружной уровень – 2 балла региональный, всероссийский уровень – 3 балла	3	Ксерокопии подтверждающих документов

4.7.	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов: свыше 18 часов – 1 балл свыше 36 часов – 2 балла свыше 72 часов – 3 балла	3	Ксерокопии подтверждающих документов
4.8.	Отсутствие задолженности по родительской плате: отсутствие – 1 балл наличие – (-1) балл	1	Аналитическая справка заведующего по итогам мониторинга родительской платы
	<b>ВСЕГО по разделу <i>Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии</i></b>	<b>64</b>	
<b><i>Выплаты воспитателям, медицинским работникам и помощникам воспитателя за обеспечение высокой посещаемости детьми структурного подразделения направляется не менее 25% от стимулирующей части ФОТ.</i></b>			
<b>1.</b>	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>		
1.7.	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы): до 70% - 4 балла выше 70% - 7 баллов	7	Аналитическая справка руководителя работника
	<b>ВСЕГО по разделу <i>Выплаты воспитателям, медицинским работникам и помощникам воспитателя за обеспечение высокой посещаемости детьми структурного подразделения</i></b>	<b>7</b>	
<b><i>Выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости направляется не менее 13% от стимулирующей части ФОТ.</i></b>			
<b>1.</b>	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>		

1.8.	Наличие в группе детей с ОВЗ, в т.ч. детей-инвалидов: за каждого ребёнка 0,5 баллов (не более 10 человек)	5	Аналитическая справка старшего воспитателя
1.9	Наличие количества детей в группе раннего возраста сверх нормативного значения: 0,5 баллов за каждого ребенка сверх нормы (но не более 10)	5	Аналитическая справка калькулятора по посещаемости за полугодие
	<b>ВСЕГО по разделу <i>Выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости</i></b>	<b>10</b>	
<b>III. Эффективная организация охраны жизни и здоровья</b>			
<b><i>Выплаты работникам структурного подразделения за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников направляется не более 25% от стимулирующей части ФОТ.</i></b>			
<b>5.</b>	<b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>		
5.1.	Доля воспитанников - участников движения ВФСК ГТО в отчетном году от общей численности воспитанников 6 - 8 лет основной группы здоровья (по данным регистрации на сайте ВФСК ГТО ( <a href="https://www.gto.ru">https://www.gto.ru</a> ): 5% - 10% - 1 балл 11% - 19% - 2 балла свыше 20% - 4 балла	4	Аналитическая справка руководящего работника по данным регистрации на сайте ВФСК ГТО ( <a href="https://www.gto.ru">https://www.gto.ru</a> )
5.2.	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6 - 8 лет основной группы здоровья: 1% - 2 балла 2% - 3 балла 3% и выше – 4 баллов	4	Аналитическая справка руководящего работника по данным регистрации на сайте ВФСК ГТО ( <a href="https://www.gto.ru">https://www.gto.ru</a> )

5.3.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса – 3 балла	3	Аналитическая справка руководящего работника
5.4.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников: отсутствие – 2 балла наличие – (-2) балла	2	Аналитическая справка руководящего работника
5.5.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований, а также охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса: отсутствие – 2 балла наличие – (-2) балла	2	Аналитическая справка руководящего работника
5.6.	Длительность отсутствия воспитанников в группе по причине болезни (по итогам полугодия): до 5 дней – 3 балла от 5 до 7 дней – 2 балла от 8 до 9 дней – 1 балл	3	Аналитическая справка руководящего работника
	<b>ВСЕГО по разделу <i>Выплаты работникам структурного подразделения за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников</i></b>	<b>18</b>	
	<b>ВСЕГО максимальное количество баллов по всем разделам</b>	<b>99</b>	

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) методиста, старшего воспитателя**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл	Подтверждающие документы
<b>I. Обеспечение качества дошкольного образования</b>			
<i>Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии, направляется не менее 24% от стимулирующей части ФОТ</i>			
<b>1.</b>	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>		
1.1.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста, старшего воспитателя со стороны всех участников образовательных отношений за отчетный период: отсутствие – 5 балла наличие – (-5) балла	5	Аналитическая справка руководителя работника
<b>2.</b>	<b>Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>		
2.1*.	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях по перечню, утвержденному Минобрнауки СО ("Талантики" "Космофест", "Инженерный марафон" и другие мероприятия технической направленности) (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня): участник на уровне округа – 5 баллов победитель / призер на уровне округа, или участник регионального (областного уровня) – 10 баллов победитель / призер регионального областного уровня) или участник всероссийского или международного уровня – 15 баллов победитель / призер международного уровня – 20 баллов	20	Ксерокопии подтверждающих документов

	(баллы могут суммироваться)		
2.2*.	<p>Результаты участия воспитанников в движении "Будущие профессионалы 5+":</p> <p>на первом (отборочном) этапе – 5 баллов</p> <p>во втором (очном) этапе – 10 баллов</p> <p>победа во втором (очном) этапе – 15 баллов</p>	15	Аналитическая справка руководителя работника
<b>3.</b>	<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>		
3.1.	Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта – победителей (лауреатов) за отчетный период) (в зависимости от уровня) – 10 баллов	10	Ксерокопии подтверждающих документов
3.2.	<p>Наличие педагогов-победителей и призеров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д), подготовленных методистом, старшим воспитателем, за отчетный период (в зависимости от уровня):</p> <p>участник окружного уровня (заочно / очно) – 2,5 / 5 баллов</p> <p>победитель / призер окружного уровня, участник регионального (заочно / очно) – 5 / 10 баллов</p> <p>победитель / призер регионального уровня, участник всероссийского (заочно / очно) – 7,5 / 15 баллов</p> <p>победитель / призер всероссийского уровня (заочно / очно) – 10 / 20 баллов</p>	20	Ксерокопии подтверждающих документов
3.3.	Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента) – 5 баллов	5	Ксерокопия дневника практической подготовки студента, ксерокопия приказа о назначении руководителя педагогической практики
3.4.	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК) – 5 баллов	5	Ксерокопии подтверждающих документов



3.5.	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий (первая и высшая): 50% - 3 балла; более 50% - 5 баллов.	5	Ксерокопии подтверждающих документов
3.6.	Включение методиста, старшего воспитателя в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня): окружной уровень – 3 балла региональный уровень – 4 балла всероссийский, международный уровень – 5 баллов	5	Ксерокопии подтверждающих документов
3.7.	Разработанные методистом, старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчетный период (в зависимости от уровня): окружной уровень – 3 балла региональный уровень – 4 балла всероссийский, международный уровень – 5 баллов	5	Ксерокопии подтверждающих документов
3.8.	Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчётный период – 5 баллов	5	Аналитическая справка руководящего работника
	<b>ВСЕГО по разделу <i>Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии</i></b>	<b>100</b>	

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-психолога**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл	Подтверждающие документы
<b>I. Обеспечение качества дошкольного образования</b>			
<i>Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии, направляется не менее 24% от стимулирующей части ФОТ</i>			
1.	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>		
1.1.	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: 20% - 39% - 1 балл 40% - 59% -2 балла 60% и более – 3 балла в когнитивной сфере в эмоционально-волевой сфере в общении (при положительной динамике в различных сферах баллы суммируются)	6	Аналитическая справка педагога-психолога, подписанная руководителем ОО или руководителем структурного подразделения
1.2.	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: отсутствие положительного результата за отчетный период – 0 баллов наличие положительного результата за отчетный период – 2 балла	2	Аналитическая справка педагога-психолога, подписанная руководителем ОО или руководителем структурного подразделения
1.3.	Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся – 1 балл	6	Ксерокопии подтверждающих документов

	<p>создан персонафицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования) – 2 балла</p> <p>Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся – 2 балла</p> <p>Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды – 2 балла</p> <p>(баллы суммируются)</p>		
1.4.	<p>Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста, от обратившихся:</p> <p>51 - 60% - 1 балл</p> <p>61 - 75% - 2 балла</p> <p>76 - 85% - 3 балла</p> <p>свыше 85% - 4 балла</p>	4	Ксерокопии подтверждающих документов
1.5.	<p>Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста, от обратившихся:</p> <p>51 - 60% - 1 балл</p> <p>61 - 75% - 2 балла</p> <p>76 - 85% - 3 балла</p> <p>свыше 85% - 4 балла</p>	4	Ксерокопии подтверждающих документов
<b>2.</b>	<b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>		
2.1.	<p>Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках):</p>	3	Ксерокопии подтверждающих документов, скриншоты страниц

	<p>в школьной газете, на сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях – 1 балл</p> <p>публикации в периодических изданиях на уровне муниципалитета -2 балла;</p> <p>публикации в областном или всероссийском периодическом издании -3 балла.</p>		
2.2.	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 в 2 недели в месяц ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса – 1 балл	1	Указать ссылку ресурса
<b>3.</b>	<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>		
3.1.	<p>Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня):</p> <p>участник окружного уровня– 2 балла</p> <p>победитель / призер окружного уровня, участник регионального – 3 балла</p> <p>победитель / призер регионального уровня, участник всероссийского – 4 балла</p> <p>победитель / призер всероссийского уровня – 5 баллов</p>	5	Ксерокопии подтверждающих документов
3.2.	<p>Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО (в зависимости от уровня):</p> <p>окружной уровень – 2 балла</p> <p>региональный уровень – 3 балла</p> <p>всероссийский, международный уровень – 4 балла</p>	4	Ксерокопии подтверждающих документов
3.3.	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе	4	Ксерокопии подтверждающих документов

	<p>проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО (в зависимости от уровня):</p> <p>окружной уровень – 2 балла  региональный уровень – 3 балла  всероссийский, международный уровень – 4 балла</p>		
3.4.	<p>Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня и формы проведения):</p> <p>участник окружного уровня (заочно/очно)– 1 / 2 балла  победитель / призер окружного уровня, участник регионального – 3 / 4 балла  победитель / призер регионального уровня, участник всероссийского – 5 / 6 баллов  победитель / призер всероссийского уровня – 7 / 8 баллов</p>	8	Ксерокопии подтверждающих документов
3.5.	<p>Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня):</p> <p>окружной уровень – 2 балла  региональный уровень – 3 балла  всероссийский, международный уровень – 4 балла</p>	4	Ксерокопии подтверждающих документов
3.6.	<p>Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня):</p> <p>окружной уровень – 2 балла  региональный уровень – 3 балла  всероссийский, международный уровень – 4 балла</p>	4	Ксерокопии подтверждающих документов
3.7.	<p>Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания:</p>	6	Ксерокопии подтверждающих документов

	учебно-методические материалы - 2 балл методические рекомендации – 2 балл методическое пособие – 2 балл (баллы могут суммироваться)		
3.8.	Повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» - 3 балла	3	Скриншот страницы о регистрации и прохождении курсов на сайте <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a> , копии сертификатов
3.9.	Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов: свыше 18 часов – 1 балл свыше 36 часов – 2 балла свыше 72 часов – 3 балла	3	Ксерокопии подтверждающих документов
	<b>ВСЕГО по разделу <i>Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии</i></b>	<b>67</b>	
<b>III. Эффективная организация охраны жизни и здоровья</b>			
<b><i>Выплаты работникам структурного подразделения за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников направляется не более 25% от стимулирующей части ФОТ.</i></b>			
<b>4.</b>	<b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>		
4.1.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса – 3 балла	3	Ксерокопии подтверждающих документов
4.2.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников: отсутствие – 2 балла наличие – (-2) балла	2	Ксерокопии подтверждающих документов

4.3.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований, а также охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса: отсутствие – 2 балла наличие – (-2) балла	2	Ксерокопии подтверждающих документов
	<b>ВСЕГО</b> по разделу <i>Выплаты работникам структурного подразделения за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников</i>	<b>7</b>	
	<b>ВСЕГО</b> максимальное количество баллов по всем разделам	<b>74</b>	

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя - логопеда, учителя - дефектолога**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл	Подтверждающие документы
<b>I. Обеспечение качества дошкольного образования</b>			
<i>Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии, направляется не менее 24% от стимулирующей части ФОТ</i>			
<b>1.</b>	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>		
1.1.	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):	21	Аналитическая справка председателя ППК
1.1.1.	Учителя-логопеда дошкольной образовательной организации (обучающиеся групп компенсирующей и комбинированной направленности, инклюзивное сопровождение детей с ТНР и сохранным интеллектуальным развитием): 20% - 39% от числа обучающихся – 0,5 балла 40% - 59% от числа обучающихся – 1 балл 60% и более от числа обучающихся – 1,5 балла по разделу "звукопроизношение" по разделу "развитие фонематических процессов" по разделу "развитие слоговой структуры слова" по разделу "развитие лексического строя речи" по разделу "развитие грамматического строя речи" по разделу "развитие связной речи" (при положительной динамике в различных сферах баллы суммируются)	9	



1.1.2.	<p>Учителя-логопеда дошкольной образовательной организации (обучающиеся с ФФН):</p> <p>20% - 39% от числа обучающихся - 0,5 балла  40% - 59% от числа обучающихся – 1 балл  60% и более от числа обучающихся – 1,5 балла</p> <p>по разделу "звукопроизношение"  по разделу "фонематическое восприятие":  (при положительной динамике в различных сферах баллы суммируются)</p>	3	
1.1.3	<p>Учителя-логопеда (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с ЗПР, РАС, УО независимо от уровня образования):</p> <p>10% - 19% от числа обучающихся – 0,5 балла  20% - 29% от числа обучающихся – 1 балл  30% и более от числа обучающихся – 1,5 балла</p> <p>по разделу "звукопроизношение"  по разделу "развитие фонематических процессов"  по разделу "развитие слоговой структуры слова"  по разделу "развитие лексического строя речи"  по разделу "развитие грамматического строя речи"  по разделу "формирование письменной речи"  (при положительной динамике в различных сферах баллы суммируются)</p>	9	

1.2.	<p>Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):</p> <p>20% - 39% от числа обучающихся – 0,5 балла  40% - 59% от числа обучающихся – 1 балл  60% и более от числа обучающихся – 1,5 балла</p> <p>по разделу "физическое развитие"  по разделу "сенсорное развитие"  по разделу "познавательное развитие"  по разделу "коммуникативное развитие"  (при положительной динамике в различных сферах баллы суммируются)</p>	6	Аналитическая справка председателя ППК
1.3.	<p>Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования):</p> <p>55 - 60% - 1 балл  61 - 75%- 2 балл  76 - 85% - 3 балла  свыше 85% - 4 балла</p>	4	Аналитическая справка председателя ППК
1.5.	<p>Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования):</p> <p>55 - 60% - 1 балл  61 - 75%- 2 балл  76 - 85% - 3 балла  свыше 85% - 4 балла</p>	4	Аналитическая справка председателя ППК

1.6.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями (законными представителями), от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования): 55 - 60% - 1 балл 61 - 75%- 2 балл 76 - 85% - 3 балла свыше 85% - 4 балла	4	Аналитическая справка председателя ППК
1.7.	Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса: отсутствие – 2 балл наличие – (-2) балл	2	Аналитическая справка зам. директора или руководителя СП
<b>2.</b>	<b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>		
2.1.	Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом – 1 балл	1	Указать ссылку ресурса
2.2.	Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: ЦОР и ЭОР для обучающихся - 1 балл ЦОР и ЭОР для родителей - 2 балла ЦОР и ЭОР для педагогов – 3 балла (баллы суммируются)	6	Приложить скриншоты использования ЦОР и ЭОР
<b>3.</b>	<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>		
3.1.	Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель (в зависимости от уровня): участник окружного уровня– 3 балла	6	Ксерокопии подтверждающих документов

	<p>победитель / призер окружного уровня, участник регионального – 4 балла</p> <p>победитель / призер регионального уровня, участник всероссийского – 5 баллов</p> <p>победитель / призер всероссийского уровня – 6 баллов</p>		
3.2.	<p>Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов:</p> <p>свыше 18 часов – 1 балл</p> <p>свыше 36 часов – 2 балла</p> <p>свыше 72 часов – 3 балла</p>	3	Ксерокопии подтверждающих документов
3.3.	<p>Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня):</p> <p>окружной уровень – 1 балл</p> <p>региональный уровень – 2 балла</p> <p>всероссийский / международный уровень – 3 балла</p>	3	Ксерокопии соответствующих приказов, сертификатов
3.4.	<p>Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога):</p> <p>на уровне ОО – 1 балл</p> <p>окружной уровень – 2 балла</p> <p>региональный уровень – 3 балла</p> <p>всероссийский / международный уровень – 4 балла</p>	4	Ксерокопии подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога
3.5.	<p>Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе</p>	4	Ксерокопии подтверждающих документов

	<p>проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях:</p> <p>на уровне ОО – 1 балл  окружной уровень – 2 балла  региональный уровень – 3 балла  всероссийский / международный уровень – 4 балла</p>		
3.6.	<p>Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, на уровне муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях:</p> <p>окружной уровень – 1 балл  региональный уровень – 2 балла  всероссийский / международный уровень – 3 балла</p>	3	Ксерокопии подтверждающих документов
3.7.	<p>Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенциалов каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета):</p> <p>Создание – 1 балл  создание и реализация – 2 балла  создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа-3 балла  создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона – 4 балла</p>	4	Ксерокопии подтверждающих документов

	ВСЕГО по разделу <i>Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии</i>	75	
<b>III. Эффективная организация охраны жизни и здоровья</b>			
<i>Выплаты работникам структурного подразделения за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников направляется не более 25% от стимулирующей части ФОТ.</i>			
<b>4.</b>	<b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>		
	3.1.1. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса – 3 балла	3	Аналитическая справка руководящего работника
	3.1.2. Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований, а также охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса: отсутствие – 2 балла наличие – (-2) балла	2	Аналитическая справка руководящего работника
	ВСЕГО по разделу <i>Выплаты работникам структурного подразделения за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников</i>	5	
	<b>ВСЕГО</b> максимальное количество баллов по всем разделам	<b>80</b>	

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) помощника воспитателя**

N № п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл	Подтверждающие документы
<b>I. Обеспечение качества дошкольного образования</b>			
<i>Выплаты воспитателям, медицинским работникам и помощникам воспитателя за обеспечение высокой посещаемости детьми структурного подразделения направляется не менее 25% от стимулирующей части ФОТ.</i>			
<b>1.</b>	<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>		
1.1.	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений: отсутствие – 2 балла наличие – (-2) балла	2	Аналитическая справка завхоза
1.2.	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы): до 70% - 1 балла выше 70% - 3 балла	3	Аналитическая справка руководящего работника
	<b>ВСЕГО по разделу <i>Выплаты воспитателям, медицинским работникам и помощникам воспитателя за обеспечение высокой посещаемости детьми</i></b>	<b>5</b>	
<i>Выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости направляется не менее 13% от стимулирующей части ФОТ.</i>			
1.3.	Наличие в группе детей с ОВЗ, в т.ч. детей-инвалидов: за каждого ребёнка 0,5 баллов (не более 10 человек)	5	Аналитическая справка старшего воспитателя

1.4.	Наличие количества детей в группе раннего возраста сверх нормативного значения: 1 балл за каждого ребенка сверх нормы (но не более 10)	5	Аналитическая справка калькулятора по посещаемости за полугодие
	<b>ВСЕГО по разделу <i>Выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости</i></b>	<b>10</b>	
<b>III. Эффективная организация охраны жизни и здоровья</b>			
<b><i>Выплаты работникам структурного подразделения за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников направляется не более 25% от стимулирующей части ФОТ.</i></b>			
<b>2.</b>	<b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>		
2.1.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса – 2 балла	2	Аналитическая справка старшего воспитателя
2.2.	Отсутствие нарушений, замечаний, жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий: отсутствие – 1 балла имеется – (-1) балла	1	Аналитическая справка руководителя работника
2.3.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований: отсутствие – 1 балл наличие – (-1) балл	1	Аналитическая справка руководителя работника



2.4.	Отсутствие нарушений охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса: отсутствие – 1 балла наличие – (-1) балла	1	Аналитическая справка руководителя работника
	<b>ВСЕГО</b> по разделу <i>Выплаты работникам структурного подразделения за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников</i>	<b>5</b>	
	<b>ВСЕГО</b> максимальное количество баллов по всем разделам	<b>20</b>	

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников административно-хозяйственной части**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальный балл	Категория работника
<i>Выплаты работникам структурного подразделения за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников направляется не более 25% от стимулирующей части ФОТ.</i>			
<b>1.</b>	<b>Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов</b>		
1.1	Отсутствие кредиторских и дебиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода: отсутствие – 2 балла наличие – (-2) балла	2	Ведущий бухгалтер, бухгалтер
1.2	Количество замечаний по результатам проверок работы бухгалтерии в сравнении с предыдущим периодом: уменьшилось – 1 балл отсутствуют – 2 балла увеличилось – (-2) балла	2	Ведущий бухгалтер, бухгалтер

1.3	Отсутствие просроченной задолженности по расчётам за полученные товарно-материальные ценности: отсутствие – 2 балла наличие – (-2) балла	2	Ведущий бухгалтер, бухгалтер
1.4	Отсутствие замечаний по результатам работы со стороны вышестоящих организаций – 2 балла	2	Специалист по закупкам, делопроизводитель
1.5	Отсутствие обоснованных жалоб на работу бухгалтерии со стороны участников образовательных отношений: отсутствие – 2 балла наличие – (-2) балла	2	Ведущий бухгалтер, бухгалтер, специалист по закупкам
1.6	Заключение до 31.12 на новый финансовый год 100% контрактов/договоров, обеспечивающих бесперебойное функционирование образовательной организации – 2 балла	2	Специалист по закупкам
1.7	Обеспечение своевременного и 100% использования региональных средств, направленных на компенсацию педагогическим работникам за участие в государственной итоговой аттестации обучающихся – 2 балла	2	Ведущий бухгалтер
1.8	Обеспечение своевременного возврата денежных средств на проведение специальной оценки условий труда и обучение по охране труда из Фонда социального страхования – 2 балла	2	Ведущий бухгалтер, бухгалтер
1.9	Исполнение ПФХД образовательной организации за отчетный период не менее чем на 100% расходов, направленных на реализацию программ общего и/или дополнительного и/или профессионального образования – 2 балла	2	Ведущий бухгалтер, бухгалтер, специалист по закупкам
1.10	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности: отсутствие – 2 балла наличие – (-2) балла	2	Ведущий бухгалтер, бухгалтер, специалист по закупкам, заведующий хозяйством, калькулятор, кладовщик, кастелянша

1.11	Отсутствие замечаний по учёту и хранению товарно-материальных ценностей: отсутствие – 2 балла наличие – (-2) балла	2	Заведующий хозяйством, кладовщик, кастелянша
1.12	Обеспечение заблаговременной поверки приборов учета электроэнергии, холодного и горячего водоснабжения – 2 балла	2	Заведующий хозяйством
1.13	Отсутствие замечаний надзорных органов в части организации питания: отсутствие – 2 балла наличие – (-2) балла	2	Калькулятор, шеф-повар
	<b>Максимальное количество баллов по разделу 1</b>	<b>26</b>	
<b>2.</b>	<b>Эффективная организация сопровождения учебно-воспитательного процесса</b>		
2.1	Эффективное использование информационных технологий для ведения документооборота внутри образовательной организации (при условии снижения затрат на закупку бумаги) – 2 балла	2	Делопроизводитель
2.2	Обеспечение высокой исполнительской дисциплины работника (оперативность, своевременность, системность и качество ведения документации) – 2 балла	2	Специалист по закупкам, делопроизводитель
	<b>Максимальное количество баллов по разделу 2</b>	<b>4</b>	
<b>3.</b>	<b>Повышение эффективности обеспечения безопасности участников образовательных отношений</b>		
3.1	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств): отсутствие – 1 балл наличие – (-1) балл	1	Специалист по закупкам, заведующий хозяйством, уборщик служебных помещений, калькулятор, кладовщик, кастелянша, шеф-повар, повар, машинист по стирке белья, кухонный работник, дворник, слесарь-сантехник, рабочий по обслуживанию зданий

3.2	Отсутствие нарушений охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса: отсутствие – 1 балл наличие – (-1) балл	1	Заведующий хозяйством, делопроизводитель, сторож, калькулятор, кладовщик, кастелянша, шеф-повар, повар, машинист по стирке белья, кухонный работник, дворник, грузчик, слесарь-сантехник, рабочий по обслуживанию зданий
3.3	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания: отсутствие – 2 балла наличие – (-2) балла	2	Калькулятор, шеф-повар, повар
3.4	Качественное сопровождение обслуживания системы видеонаблюдения (при условии отсутствия перерывов в сохраненной видеозаписи в течение не менее одного месяца) – 2 балла	2	Сторож
3.5	Качественное сопровождение обслуживания стационарных и/или ручных металлодетекторов, оборудованных на входе в образовательную организацию (при условии обеспечения ежедневного бесперебойного (24/7) пропуска в ОО всех 100% участников образовательных отношений и посетителей через стационарные металлодетекторы и/или с использованием ручных металлодетекторов – 2 балла	2	Сторож
	<b>Максимальное количество баллов по разделу 3</b>	<b>8</b>	
<b>4</b>	<b>Создание комфортных условий труда для качественного оказания образовательной услуги</b>		
4.1	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований: отсутствие – 2 балла наличие – (-2) балла	2	Заведующий хозяйством, калькулятор, кладовщик, шеф-повар, повар, машинист по стирке белья, кухонный работник, грузчик, слесарь-сантехник, рабочий по обслуживанию зданий

4.2	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений: отсутствие – 2 балла наличие – (-2) балла	2	Заведующий хозяйством, делопроизводитель, сторож, калькулятор, кладовщик, кастелянша, шеф-повар, повар, машинист по стирке белья, кухонный работник, дворник, грузчик, слесарь-сантехник, рабочий по обслуживанию зданий
4.3	Качественное проведение ежедневной и генеральной уборки помещений, территории школы – 2 балла	2	Уборщик служебных помещений, дворник
4.4	Содержание туалетов на высоком санитарном состоянии – 2 балла	2	Уборщик служебных помещений
4.5	Содержание закрепленного участка в соответствии с требованиями СанПиН, качественная уборка помещений в режиме двух смен – 2 балла	2	Уборщик служебных помещений
	<b>Максимальное количество баллов по разделу 4</b>	<b>10</b>	
	<b>ВСЕГО максимальное количество баллов по всем разделам</b>	<b>48</b>	

#### **4. Порядок установления и условия осуществления стимулирующих выплат.**

**4.1.** Стимулирующие выплаты для работников образовательного учреждения устанавливаются два раза в год.

**4.2.** Работники образовательного учреждения, претендующие на выплаты из стимулирующего фонда оплаты труда, представляют администрации учреждения материал по самоанализу своей деятельности в соответствии с вышеперечисленными критериями.

**Период установления стимулирующих выплат** для работников школы и *структурного подразделения* – 6 месяцев, для заведующего структурным подразделением детский сад «Тополёк» и заместителей директора – 1 год.

Критерии для работников школы и *структурного подразделения* утверждаются руководителем учреждения два раза в год:

- на начало нового финансового года (первое полугодие) и на 1-ое июля текущего года (второе полугодие).

Критерии для заведующего структурным подразделением детский сад «Тополёк» и заместителей директора, утверждаются один раз в год на начало нового финансового года.

Срок подачи материалов по самоанализу (листов оценивания) для работников школы и структурного подразделения определяется по результатам двух полугодий:

- первое полугодие с 1-ого января по 30-ое июня, срок подачи материалов по самоанализу за истекшее полугодие до 13-ого июля;

- второе полугодие с 1-ого июля по 31-ое декабря, срок подачи материалов по самоанализу за истекшее полугодие до 13-ого января следующего финансового года.

Срок подачи материалов по самоанализу (листов оценивания) для заведующего структурным подразделением детский сад «Тополёк» и заместителей директора определяется по результатам работы за прошедший финансовый год до 15-ого января следующего финансового года.

**4.3.** На каждую категорию работников учреждения (включая и структурное подразделение) разрабатываются критерии оценивания эффективности (качества) работы в баллах согласно настоящего Положения.

Критерии оценивания эффективности (качества) работы на заведующего структурным подразделением и заместителей директора, разрабатывается и утверждается руководителем образовательного учреждения.

**4.4.** Для решения вопросов, связанных с распределением стимулирующего фонда оплаты труда, с целью обеспечения коллегиальности, открытости, гласности его распределения, создается экспертная комиссия, состоящая из представителей администрации, руководителей методических объединений, представителей профсоюзного комитета учреждения. В структурном подразделении детский сад «Тополёк», реализующем общеобразовательную программу дошкольного образования, формируется своя экспертная комиссия, состав которой утверждается приказом директора учреждения.

**4.5.** Права и обязанности экспертных комиссий:

4.5.1. Экспертные комиссии имеют право:

1. Запрашивать дополнительную информацию у работников учреждения;
2. Вносить изменения в представленные работниками листы оценивания;
3. Разрешать возникающие спорные вопросы путем голосования;

4. Формулировать рекомендации работникам учреждения, направленные на повышение эффективности (качества) работы.

4.5.2. Экспертные комиссии обязаны:

1. Рассматривать и проверять достоверность представленных педагогическими работниками и непедагогическим персоналом материалов по самоанализу;
2. Подготовить аналитическую информацию о результативности и качестве труда работников в соответствии с критериями эффективности труда;
3. Предоставить подготовленную аналитическую информацию директору учреждения в течение трех дней после заседания комиссии;
4. Протоколировать заседания экспертной комиссии.

**4.6.** На основании Положения и критериев оценивания результативности и эффективности (качества) работы каждый работник составляет лист самоанализа и сдает его в указанные выше сроки в комиссию по распределению стимулирующих выплат. Материал самоанализа должен излагаться грамотно и четко с приложением подтверждающих документов каждого из перечисленных критериев.

**4.7.** Работники учреждения вправе ознакомиться с данными оценки собственной профессиональной деятельности, из знакомят под подпись с данными оценки собственной профессиональной деятельности.

С момента опубликования протокола в течение 5 дней работники вправе подать, а комиссия обязана принять обоснованное письменное заявление работника о несогласии с оценкой результативности его профессиональной деятельности. Основанием для подачи такого заявления работником может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм, а также технические ошибки при работе с текстами, таблицами, цифровыми данными и т.п. Апелляции работников по другим основаниям комиссией не принимаются и не рассматриваются.

Комиссия обязана осуществить проверку обоснованного заявления работника и дать ему обоснованный ответ по результатам проверки в течении 3 дней после принятия заявления работника. В случае установления в ходе проверки факта нарушения норм настоящего Положения, повлекшего ошибочную оценку профессиональной деятельности работника, выраженную в оценочных баллах, комиссия принимает меры для исправления допущенного ошибочного оценивания.

**4.8.** Руководитель учреждения в течение недели после рассмотрения материалов по самоанализу работников учреждения комиссией по распределению стимулирующих выплат представляет аналитическую информацию (справку) о показателях деятельности работников учреждения для рассмотрения и согласования её с Управляющим советом учреждения.

**4.9.** Управляющий совет учреждения рассматривает и согласовывает аналитическую информацию о показателях деятельности работников учреждения в соответствии с критериями эффективности труда не позднее трех дней с даты ее поступления от директора учреждения.

В течение трёх дней после рассмотрения и согласования Управляющим советом учреждения аналитической информации руководитель учреждения издаёт приказ об установлении стимулирующих выплат.

**4.10.** Размер стимулирующих выплат работникам, период действия этих выплат и список сотрудников, получающих данные выплаты, утверждаются руководителем учреждения.

**4.11.** Условиями для назначения стимулирующих выплат для работников учреждения являются:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев (в том числе по предыдущему месту работы);
- отсутствие случаев травматизма обучающихся (воспитанников структурного подразделения на занятиях, прогулке и т.д.) на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся и воспитанников была возложена на данного работника;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

Основным документом для определения стажа работы в должности является трудовая книжка или сведения о трудовой деятельности, сформированные в электронном виде работодателем.

**4.12.** Условия при которых снижаются или отменяются стимулирующие выплаты.

Снижаются:

- в связи с ухудшением качества работы;
- в связи с незначительными нарушениями трудового кодекса и законодательства РФ.

Отменяются:

- в связи с грубым нарушением трудового кодекса и законодательства РФ;
- с невыполнением своих должностных обязанностей и др.

**4.13.** При оценивании результативности работников учреждения по каждому критерию берётся максимальный балл согласно листа самоанализа работника.

**4.14.** Если позволяет стимулирующий фонд учреждения, то стимулирующие выплаты могут устанавливаться и работникам, работающим по совместительству.

**4.15.** Количество баллов в листах оценивания эффективности (качества) работы для совместителей выставляются пропорционально занимаемой ставке.

## **5. Расчёт и денежное выражение одного балла.**

*По школе:*

**5.1.** Денежное выражение одного балла устанавливается в зависимости от стимулирующего фонда определённой категории работников учреждения. Величина стимулирующего фонда педагогов в денежном выражении делится на суммарное количество баллов, набранных всеми педагогами школы. Также считается стоимость одного балла по административно-хозяйственному персоналу, за минусом прочих стимулирующих выплат. Размер стимулирующего фонда каждой категории прописывается в приказе *по школе* на начало нового финансового и учебного года. *По структурному подразделению* на начало финансового года (первое полугодие) и на 1-ое июля (второе полугодие).

**5.2.** *По структурному подразделению:*

**5.2.1.** Из общей суммы стимулирующей части ФОТ высчитывается стимулирующая часть ФОТ по каждому критерию согласно процентов указанных в постановлении Правительства Самарской области от 31.10.2012г. № 600 « О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 10.09.2008г. № 353 «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении методики расчёта нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности дошкольных образовательных учреждений в части реализации основной



общеобразовательной программы дошкольного образования в расчёте на одного воспитанника за счёт средств областного бюджета».

Далее стимулирующая часть ФОТ в денежном выражении по каждому критерию делится на общее количество баллов, набранных работником по каждому критерию данного Положения и находится денежное выражение одного балла.

Стимулирующая часть ФОТ по каждому работнику в денежном выражении определяется умножением денежного выражения одного балла на количество баллов, набранных работником по каждому критерию.

*Сроки действия настоящего Положения с момента его утверждения приказом руководителя образовательного учреждения до принятия нового.*