

## Индивидуальный план работы наставника

<b>Общие сведения о наставнике</b>		
1	ФИО наставника	Коновалова Татьяна Сергеевна
2	Организация	ГБОУ СОШ №8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель Самарской обл.
3	Должность	Учитель
4	Стаж	21 год
5	Квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
6	Награды, звания	нет
7	Форма наставничества	Учитель - тьютор
8	Сроки наставничества	1 год
<b>Общие сведения о стажёре</b>		
1	ФИО стажёра	Никонов Никита Александрович
2	Организация	ГБОУ СОШ №8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель Самарской обл.
3	Должность	учитель
4	Стаж	1 год 5 мес.
5	Квалификационная категория	нет
6	Награды, звания	нет
7	Профессиональные дефициты	Недостаточное развитие профессиональных компетенций педагогического работника
8	Профессиональные затруднения	Реализация определённых направлений педагогической деятельности
<b>Цели и задачи наставничества</b>		
1	Цель наставничества	создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.
2	Задачи наставничества	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. помочь адаптироваться учителю в коллективе;</li> <li>2. определить уровень профессиональной подготовки;</li> <li>3. выявить затруднения в педагогической практике и принять меры;</li> <li>4. формировать творческую индивидуальность молодого учителя;</li> <li>5. создать условия для развития профессиональных</li> </ol>

		<p><u>навыков</u> молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;</p> <p>6. развивать потребность, у молодого педагога, к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.</p>
3	Ожидаемые (планируемые) результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. успешная адаптации педагога в учреждении.</li> <li>2. активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания.</li> <li>3. повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии.</li> <li>4. обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.</li> <li>5. совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.</li> <li>6. использование в работе инновационных педагогических технологий.</li> </ol>
<b>Пути и способы достижения цели и результатов наставничества</b>		
4	Основные формы и способы (меры) по достижению целей и задач	Диагностика, педагогический анализ, педагогическое наблюдение, разработка и описание, открытые мероприятия, изучение, ознакомление.
5	Методические материалы, необходимые для достижения целей и задач	Инструкция, памятка, разработка, сценарий, пособие, рекомендации, материалы.
6	Формы демонстрации достижения результатов	Анкеты, опросники, тесты, мастер – класс, открытое мероприятие

### Индивидуальный образовательный маршрут наставляемого.

Направление деятельности	Мероприятие	Срок и	Участники	Результаты	Форма контроля	Отметка о выполнении
Диагностика профессиональных затруднений, дефицитов.	мониторинг	Январь 2022г	учащиеся	Обеспечение роста профессионального мастерства	Тестовые упражнения	
Овладение здоровьесберегающей технологией.	Изучение презентации, лекций, посещение семинара на данную тему	Февраль – декабрь 2022г		Владение здоровьесберегающей технологией	Педагогическое наблюдение, анализ	
Самообразование по теме «Формирование коммуникативных УУД»	Изучение презентации	Февраль – май 2022г		Совершенствование методов работы по формированию коммуникативных УУД у детей	Посещение уроков	
Разработка и оформление программы	Изучение презентации	Сентябрь 2022г		Умение грамотно составлять программы		
Разработка открытого внеклассного мероприятия	Проведение внеклассного мероприятия «Мама, папа, я – спортив	Март 2022г	Учащиеся и их родители	Составлять интересные сценарии для внеклассных мероприятий и проводить их	Посещение мероприятия	

	ная семья					
--	--------------	--	--	--	--	--