

Индивидуальный план работы наставника

Общие сведения о наставнике		
1.	ФИО наставника	Оленина Мария Владимировна
2.	Организация	ГБОУ СОШ № 8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель Самарской области
3.	Должность	учитель начальных классов
4.	Стаж	23 года
5.	Квалификационная категория	высшая
6.	Награды, звания	-
7.	Форма наставничества	Наставник-ментор
8.	Сроки наставничества	2,5 года
Общие сведения о стажёре		
1.	ФИО стажёра	Акимова Анна Вячеславовна
2.	Организация	ГБОУ СОШ № 8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель Самарской области
3.	Должность	учитель начальных классов
4.	Стаж	3 года
5.	Квалификационная категория	-
6.	Награды, звания	-
7.	Профессиональные дефициты	Недостаток знаний детской возрастной психологии; работа с «трудными» детьми
8.	Профессиональные затруднения	Работа с родителями учащихся; привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса
Цели и задачи наставничества		
1.	Цель наставничества	Повышение профессиональной компетентности молодого педагога
2.	Задачи наставничества	<ul style="list-style-type: none"> - оказывать помощь в повышении профессионального уровня молодого педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений; - развивать творческий потенциал начинающего педагога, мотивировать его участие в инновационной деятельности; - проследить динамику развития профессиональной деятельности педагога; - повышать результативность учебно- воспитательного процесса в образовательном учреждении; - создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию начинающего педагога.
3.	Ожидаемые (планируемые) результаты	<ul style="list-style-type: none"> - рост профессиональной компетентности и мастерства молодого педагога; - рост уровня самообразования, самоорганизации, саморазвития. - рост числа собственных профессиональных проектов: статей, исследований, конкурсных работ.
Пути и способы достижения цели и результатов наставничества		
4.	Основные формы и способы (меры) по достижению целей и задач	<ul style="list-style-type: none"> - диагностика, педагогическое наблюдение и анализ; - проектирование; - консультирование, курсы повышения квалификации, обучающие семинары, анализ ситуаций; - открытые уроки, представление своего опыта.

5.	Методические материалы, необходимые для достижения целей и задач	- анкеты; - рекомендации; - разработки.
6.	Формы демонстрации достижения результатов	- портфолио молодого педагога; - открытые уроки; - участие в конкурсных мероприятиях.

Индивидуальный образовательный маршрут наставляемого (стажера)

Направление деятельности	Мероприятие	Срок и	Участники	Результат	Форма контроля	Отметка о выполнении
Диагностика профессиональных затруднений, профессиональных дефицитов.	анкетирование, наблюдение	Январь 2022	наставляемый	Определены "болевы точки" в педагогической деятельности начинающего учителя с целью предупреждения типичных ошибок в обучении	обзорный контроль Цель – общее ознакомление с профессиональным уровнем работы молодого педагога	выполнено
Планирование мероприятий, обеспечивающих изучение молодым педагогом основ педагогики, психологии и методики обучения	- формирование плана действий с учетом профессиональных затруднений педагога; - консультирование молодого специалиста; - работа с молодым учителем по плану; - взаимопосещение уроков и их анализ (2 раза в месяц); - совместная разработка технологических карт	Январь-май 2022	наставник-наставляемый-учащиеся	Развитие профессиональных умений и навыков	Обсуждение результатов работы на заседании методического объединения учителей начальных классов	

	уроков уроков; -совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий					
Самообразование	- разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию; - курсы повышения квалификации; - участие в работе «Школы молодого педагога»; - подготовка к участию в конкурсных мероприятиях.	Февраль 2022-май 2024	наставник – наставляемый- учащиеся	- повышение качества преподавания	-диагностика уровня знаний учащихся; - диагностика психологического состояния учащихся.	
Демонстрация успешной педагогической практики	- разработка и оформление методических продуктов; - открытые уроки; - мастер-классы; - участие в конкурсных мероприятиях.	сентябрь 2023-май 2024	наставляемый- учащиеся	- разработка и проведение открытых уроков с использованием современных образовательных технологий	- портфолио молодого педагога	
Мониторинг, рефлексия	- подведение итогов работы пары; -анкетирование; - публичное подведение итогов и популяриза-	Апрель-май 2024	наставник-наставляемый	Самоанализ достижений в ходе реализации программы наставничества.	Взаимная оценка работы наставника и наставляемого посредством анкетирования.	

	ция практики наставничест ва.					
--	-------------------------------------	--	--	--	--	--