

## Индивидуальный план работы наставника

<b>Общие сведения о наставнике</b>		
1.	ФИО наставника	Пильтяева Ирина Евгеньевна
2.	Организация	ГБОУ СОШ №8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель
3.	Должность	учитель начальных классов
4.	Стаж	28 лет
5.	Квалификационная категория	высшая
6.	Награды, звания	нет
7.	Форма наставничества	учитель-учитель
8.	Сроки наставничества	1 год
<b>Общие сведения о стажёре</b>		
1.	ФИО стажёра	Бокова Татьяна Анатольевна
2.	Организация	ГБОУ СОШ №8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель
3.	Должность	учитель начальных классов
4.	Стаж	4 месяца
5.	Квалификационная категория	нет
6.	Награды, звания	нет
7.	Профессиональные дефициты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у обучающихся функциональную грамотность</li> <li>- осуществлять работу с одаренными детьми</li> <li>-осуществлять подготовку обучающихся к участию в олимпиадах, конференциях, конкурсах и др.</li> <li>-организовывать проектную деятельность детей</li> <li>-организовать самостоятельную деятельность обучающихся</li> <li>- выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся с использованием онлайн-обучения и онлайн-сервисов</li> </ul>
8.	Профессиональные затруднения	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ошибки и затруднения педагога в целеполагании.</li> <li>- отсутствие опыта в оценивании метапредметных результатов.</li> <li>-неумение психологически грамотно оценить личностные результаты обучения и др.</li> <li>—слабая подготовка детей к школе, что ведёт к эмоциональной возбудимости, агрессивности, негативу, нерешительности.</li> </ul>
<b>Цели и задачи наставничества</b>		
1.	Цель наставничества	оказание практической помощи молодому педагогу в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.
2.	Задачи наставничества	<ul style="list-style-type: none"> <li>• помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе</li> <li>• выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь</li> <li>• создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями</li> <li>• развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному росту</li> <li>• способствовать овладению новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания учащихся</li> </ul>
3.	Ожидаемые (планируемые) результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• успешная адаптации молодого педагога в учреждении</li> <li>• повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии</li> <li>• активное участие в конкурсах профмастерства</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий.</li> </ul>
<b>Пути и способы достижения цели и результатов наставничества</b>		
4.	Основные формы и способы (меры) по достижению целей и задач	Диагностика, проектирование, конструирование, педагогический анализ, педагогическое наблюдение, разработка и описание, открытые мероприятия, обучающие семинары
5.	Методические материалы, необходимые для достижения целей и задач	Инструкция, памятка, разработка, сценарий, пособие, рекомендации, материалы
6.	Формы демонстрации достижения результатов	анкеты, опросники, тесты, мастер-класс, открытое мероприятие (урок, занятие и т.д.), удостоверения, сертификаты, дипломы, грамоты

### Индивидуальный образовательный маршрут наставляемого (стажера)

Направление деятельности	Мероприятие	Сроки	Участники	Результат	Форма контроля	Отметка о выполнении
1. Диагностика профессиональных затруднений, профессиональных дефицитов	Основные проблемы молодого педагога, пути их решения	январь-февраль	стажёр, наставник	анкетирование молодого педагога, индивидуальные беседы	анкеты, опросники, тесты	
2. Самообразование	Приёмы обучения смысловому чтению на уроках в начальной школе в рамках реализации ФГОС	январь	стажёр	консультация-практикум «Самообразование педагога, отчет о работе над методической темой в рамках работы МО школы	работа с памятками, советы по организации работы (презентация)	
3. Курсы повышения квалификации	СИПКРО гос. задание	в течение года	стажёр, наставник	повышение профессионального мастерства, возможность получения квалифицированной помощи от специалиста-преподавателя, а также возможность обмена опытом между коллегами.	собеседование с наставником	

4. Ведение документации педагога	Электронный журнал, личные дела обучающихся	в течение года по мере необходимости	стажёр, наставник	консультирование по вопросам ведения документации.	анализ заполненных документов.	
5. Разработка и оформление рабочих программ по предметам и по ВР	Рабочие программы по предметам и по ВР	в течение года	стажёр, наставник	разработаны рабочие программы по предметам и программа воспитания	составление модели плана программ, совместный анализ, оценка результативности	
6. Разработка и оформление методических продуктов.	Конкурс методических разработок	в течение года	стажёр, наставник	разработка конспектов занятий, бесед, дидактического материала	разработка и описание, оценка результативности	
7. Овладение новой методикой, технологией.	Выступление на МО школы, округа	в течение года	стажёр, наставник	разработка новой методики, технологии	разработка и описание, педагогический анализ	
8. Публикации в педагогических изданиях.	Ведущий образовательный портал ООО «Инфоурок»	в течение года	стажёр, наставник	размещение материалов	собеседование с наставником	
9. Взаимопосещение уроков (занятий)	Уроки в 1«В», 3«А» классах	в течение года	стажёр, наставник	выбор форм, методов, приемов работы, пополнение методической копилки, (составление плана, конспекта, технологической карты и т.п.)	консультация + открытый показ педагогической деятельности, самоанализ занятий	