

Отзыв наставника Олениной Марии Владимировны об Акимовой Анне Вячеславовне

*Я убедился, что, как бы человек успешно
не окончил педагогический вуз,
как бы он не был талантлив,
а если не будет учиться на опыте,
то никогда не будет хорошим педагогом;
я сам учился у более старых педагогов...*

А. С. Макаренко

Наставничество сегодня заслуживает самого пристального внимания, потому что в нем отражена жизненная необходимость молодого специалиста получить поддержку профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

В 2020-2021 учебном году в нашу школу пришел молодой специалист, учитель начальных классов Акимова Анна Вячеславовна. По счастливому стечению обстоятельств, мы были знакомы с Анной Вячеславовной еще до начала её педагогической деятельности. Анечка – моя первая выпускница, и я очень горжусь тем, что она пошла по моим стопам! Благодаря решению руководства школы, я была назначена наставником молодого специалиста.

Анна Вячеславовна - чуткий педагог, преданный своему делу и беззаветно любящий детей. Она активно использует в своей деятельности творческую работу, на уроках применяет разнообразные приемы активизации мыслительной деятельности обучающихся: карточки-задания для индивидуальной работы, включает занимательный материал, игровые моменты, активно внедряет ИКТ-технологии.

В классе у неё царит благоприятный психологический климат. Она воспитывает в своих учениках уважение к труду, честность и человеческое достоинство, потребность в знаниях, умение и желание самостоятельно преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца. Благодаря этому, дети на уроках активны, с интересом выполняют все предложенные учителем задания, стиль их общения с учителем — как со старшим другом, советчиком, помощником, умеет тактично руководить обсуждением проблемы и исправлять ошибки детей.

Молодой учитель не останавливается на достигнутом, постоянно совершенствует свои знания, ищет новые пути и методы обучения и

воспитания детей, повышает уровень своей педагогической деятельности на курсах повышения квалификации. В прошлом году, работая первый год в школе, дала открытый урок по математике с самыми маленькими учениками, первоклассниками.

Анна Вячеславовна проста в общении, корректна, отзывчива, трудолюбива, обладает высоким уровнем общей культуры - все это позволяет пользоваться авторитетом среди коллег и обучающихся.

Но несмотря на все положительные качества и профессиональные умения, как и любой начинающий педагог, Анна Вячеславовна испытывает некоторые трудности и сталкивается с проблемами в работе.

Как отметила сама Анна Вячеславовна в анкете «Затруднения педагога» и в личной беседе, это

- недостаточные знания в области детской возрастной психологии;
- затруднения в работе с «трудными» детьми;
- работа с родителями учащихся.

Поэтому начинающему учителю необходима помощь более опытного педагога-наставника. Если вовремя не помочь и не поддержать молодого педагога в такой ситуации, у него могут возникнуть конфликты: сомнения в собственной состоятельности как в профессиональной, так и в личностной. Выявление трудностей является очень важным этапом для молодого педагога. Выявив все сложности, молодой специалист будет делать все, чтобы их нейтрализовать.

Вместе мы наметили «траекторию», по которой будет двигаться молодой педагог.

Уверена, что наше совместное сотрудничество позволит начинающему учителю преодолеть трудности, раскрыть свои профессиональные и творческие способности, достичь больших успехов, стать настоящим Учителем.