

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №8
п.г.т. Алексеевка городского округа Кинель Самарской области
имени Воина – интернационалиста С.А. Кафидова

**Конспект открытого урока
английского языка по теме**

«Еда»

3 класс

УМК «Английский с удовольствием»

под редакцией М.З. Биболетовой

учитель английского языка

Иванченко Инна Владимировна

2016г.

Тема: Food

Цель: Систематизация и контроль знаний учащихся по теме «Food»

Задачи: 1.тренировать учащихся в употреблении знакомых лексических единиц и грамматических структур, а также разговорных выражений в монологической и диалогической речи в предлагаемых ситуациях и ролевых играх.

2.обобщить изученный лексический и грамматический материал, продемонстрировать владение учебным материалом, умение учащихся использовать его в новых ситуациях.

3.развивать положительную мотивацию к изучению иностранного языка, развивать память, воображение, мышление.

4.воспитывать активность, трудолюбие, коллективизм, манеры поведения за столом, в гостях.

Оснащение урока: Картинки с изображением продуктов питания, рисунок дерева, картинки с изображением животных, карточки для составления слов, сумка с продуктами, письмо от доктора Айболита в конверте, реквизит для ситуации «В гостях», компьютер, мультимедиа проектор, презентация.

Ход урока

1. Начало урока

1. Организационный момент.
2. Сообщение темы и целей урока **(Слайд 1)**.

Today we are going to have our final lesson on the topic «Food». Today we'll speak about different products, we'll go shopping and visit our friends.

2. Фонетическая зарядка.

1. Повторение звуков. **(Слайд 2)**
2. Фонетическая отработка лексики по теме. You can see three columns of words. Listen and read after Angelina!

Cabbage	Cucumber	Bread
Carrot	Milk	Strong
Jam	Cheese	Cake
Rabbit	Sweet	Corn
Coffee	Teacher	Egg
Butter	Tea	Fish

3. Find an odd word in each column. **(Слайд 3)**
4. Чтение стихотворения. Malvina wrote a poem **(Слайд 4)**:

I like coffee, she likes tea.
I like porridge, he likes sweets.
I like cookies, she likes cheese.
I love you. Do you love me?

3. Совершенствование лексических навыков по теме.

Речевые структуры I like... I don't like.... Do you like...? He likes

1. Malvina likes coffee, porridge, cookies. And you? Do you like...? (Дети отвечают на вопросы Мальвины).
2. Say, what you like and what you don't like.
I like.... I don't like....
3. Guess what Sveta likes. (Работа в режиме класс - ученик)
Do you like....?

3. Отгадайте, что я купила сегодня в магазине?

Ее ловишь, не шумишь
На уху поймаетшь **FISH**

Зуб сломал мой старший брат
Попался крепкий очень **NUT**

Всех фотографов каприз –
Сказать с улыбкой слово**CHEESE**

Хлеб им мажут все ребята
А зовется оно **BUTTER**

Я его хоть сколько съем
Из вишен, груш люблю я **JAM**

Нужен всем нам на обед
Пышный, свежий, вкусный**BREAD**

4. Let`s plant a tree. (Нарисовано большое дерево. На картинках – разные продукты. Нужно назвать продукт и прикрепить его к дереву. Вот такое необычное дерево выросло у нас прямо в классе «Food tree»).

5. Robin the Bobbin likes to eat. What does Robin the Bobbin like to eat for breakfast? **(Слайд 5)**

6. Игра «Eatable/uneatable» (Учитель называет съедобные или несъедобные предметы. Съедобное – дети хлопают в ладоши, несъедобное – топают ногами). **(Слайд 6)**

7. Найдите продукты питания, которые любит Петрушка. What does Petrushka like? **(Слайд 7).**

C	O	F	F	E	E	C
O	M	I	L	K	H	A
R	J	A	M	N	E	R
N	G	Y	A	U	N	R
S	W	E	E	T	M	O
B	U	T	T	E	R	T

4. Развитие навыков аудирования.

Загадки о животных. Try to guess an animal.

1. It is big. It is strong. This animal is brave. It can run and jump very well. It eats meat. It lives in Africa. (a lion) (Слайд 8)
2. It is small. It lives in the house. It is black, white, orange, grey. It can run, climb, jump. It doesn't like water. It is nice. It likes meat, milk, fish. (a cat) (Слайд 9)
3. It is very small. It often lives in the house. It doesn't like cats. It is grey. It can run. It can't fly. It likes to eat cheese. (a mouse) (Слайд 10)

5. Развитие навыков устной речи. Организация беседы о том, что любят животные. (Слайд 11).

What do animals like?

Pigs like ...

Cats like ...

Dogs like ...

6. Контроль навыков монологической речи.

Рассказы детей о домашних животных. Tell us about your pets. (Слайд 12).

7. Физкультминутка. It's time to have a rest.

Hands up, clap, clap, clap.

Hands down, shake, shake, shake.

Hands on hips, hop, hop, hop.

Stop. Stand still.

8. Беседа о здоровом образе жизни, полезной еде. (Слайд 13).

Давайте поможем Вини Пуху и правильно составим предложения.

YOU	MUST	run in the park.
		skate and ski.
		be lazy.
	MUST NOT	play tennis
		eat carrots
		eat many sweets.
		eat fruit and vegetables.

10. Совершенствование навыков перевода.

Пришло письмо от доктора Айболита из Австралии с просьбой помочь ему перевести несколько предложений с русского на английский язык. (Письмо – Приложение № 1). (Слайд 14)

11. Заключительный этап урока.

1. Объяснение домашнего задания

2. Подведение итогов урока.

You have worked very well today. I'll give you only good and excellent marks.

Our lesson is over. You may be free.

Приложение № 1

Письмо доктора Айболита

Здравствуйте, дорогие ребята!

Пишет вам Доктор Айболит. Я сейчас нахожусь в очень далекой стране – в Австралии. Я лечу австралийских животных и птиц: кенгуру, крокодилов, страусов и даже утконоса.

Все жители этой страны разговаривают на английском языке и животные понимают только этот язык.

Я не умею говорить на английском языке. Я вас очень прошу помочь мне перевести некоторые мои советы животным с русского языка на английский:

Кушайте фрукты!

Кушайте овощи!

Не ешьте конфеты!

Вы должны бегать и прыгать!

Будьте здоровы!