

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 8 п.г.т.  
Алексеевка городского округа Кинель Самарской области имени Воина -  
интернационалиста С.А. Кафидова  
(ГБОУ СОШ № 8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ №8  
п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель  
Протокол № 5 от 15 апреля 2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Приказом директора ГБОУ СОШ № 8  
п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель  
от 20.04.2022г. № 123 - ОД

**Отчет о результатах самообследования**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы № 8 п.г.т.  
Алексеевка городского округа Кинель Самарской области имени Воина-  
интернационалиста С.А. Кафидова за 2021 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 8 п.г.т. Алексеевка городского округа Кинель Самарской области имени Воина-интернационалиста С.А. Кафидова (ГБОУ СОШ № 8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель)
Руководитель	Елена Викторовна Васильева
Адрес организации	446441, Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Алексеевка, ул. Куйбышева, 23
Телефон, факс	8(846)6337510, 8(846)6337520
Адрес электронной почты	school8_knl@samara.edu.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области, в лице территориального Кинельского управления. Администрация городского округа Кинель Самарской области
Дата создания	14.12.2011
Лицензия	От 10.07.2015 № 5796, серия 63 ЛО1 № 0001341
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.10.2015 № 287-15, серия 63 АО1 № 0000322; срок действия: до 12 мая 2024 года

Школа расположена в посёлке городского типа Алексеевка. Население неоднородно по своему образовательному, культурному и материальному положению. Поэтому школа решает вопросы образовательной и социокультурной работы в своём микрорайоне. В связи с этим школа сотрудничает с школой искусств, с ЦДО «Гармония», с ДК «Дружба», библиотекой, другими учреждениями и предприятиями посёлка.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования обучающихся.

### II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- естественно-математических наук;
- общественно-гуманитарных наук.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### **Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00мин.

#### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	332
Основная образовательная программа основного общего образования	294
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	43

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 669 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (варианты 6.1 и 6.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Об антикоронавирусных мерах**

ГБОУ СОШ №8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

В школе имеются бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца.

Были разработаны графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи.

Были подготовлены новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся.

На сайте ГБОУ СОШ №8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель постоянно размещалась необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки также распространялись посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ГБОУ СОШ №8 п.г.т. Алексеевка г.о.

Кинель разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ГБОУ СОШ №8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

### **Дистанционное обучение**

На основании постановления Губернатора Самарской области и распоряжения Министерства образования и науки Самарской области в период с 04 октября по 13 ноября 2021г. ГБОУ СОШ №8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

## Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и технологический профили. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы четыре профиля. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

### Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Технологический	Физика, информатика	8	8
Гуманитарный	Русский язык, литература, английский, право	5	2
Социально-экономический	Профильная математика, право, история, биология	6	11
Универсальный	Профильная математика, английский, физика	1	-
Естественно - научный	Профильная математика, химия, биология	-	3

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (варианты 6.1 и 6.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 5 чел. (0,7%).
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2 чел. (0,2%)
- с задержкой психического развития – 18 чел. (2,7%)
- с умственной отсталостью – 1 чел. (0,15%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом и учителем – логопедом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, экскурсионную деятельность.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Октябрь – ноябрь 2021 года.** Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений в планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

**Целью** воспитательного процесса в 2021 учебном году было формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

**Приоритетными направлениями воспитания выделены:**

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- научно-техническое творчество;
- школьное самоуправление.

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба «Галактика»;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2021. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2022/23 учебный год.

Дети вовлекаются в разнообразную творческую деятельность: познавательную, спортивную, художественно-эстетическую, научно-техническую, экскурсионную, трудовую.

На протяжении нескольких лет в школе создана сеть кружков и секций (от МОУ ДОД ЦВР «Гармония», ДШИ, ДЮСШ), позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся. В разных объединениях занималось 449 учащихся, что составляет 71% от общего количества обучающихся.

Учащиеся нашей школы принимают активное участие в мероприятиях разного уровня. На протяжении последних 3-х лет они показали следующие результаты:

<b>Уровень мероприятий</b>	<b>2018-2019гг Кол-во участников/ призеров</b>	<b>2019-2020гг Кол-во участников/ призеров</b>	<b>2020-2021гг Кол-во участников/ призеров</b>
Окружной	213/54	112/16	176/31
Региональный	33/21	32/16	141/26
Всероссийский/ международный	1/1	24/15 (онлайн)	25/7

В 2020-2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

**В рамках профилактической работы** в течение года проводились профилактические беседы с начальником ОДН, инспектором ЛОП по ст. Кинель, инспектором КДН и ЗП г.о. Кинель, было проведено 11 заседаний Совета профилактики школы.

**С целью формирование здорового образа жизни** путём укрепления физического и психологического здоровья школьников в 2021 учебном году прошли следующие оздоровительные мероприятия:

Мероприятие	Количество участников/ количество мероприятий
1. День Здоровья	632/5
2. Оздоровительные санатории	17/2
3. Организация в школе горячего питания	518 чел (82%)
4. Акции «Молодежь п.г.т. Алексеевка за ЗОЖ»	87/3
5. Выпуск альманахов «Сильный вред от слабых напитков», «Курить – здоровью вредить» и т.д.	29/3
6. Встреча учащихся с мед. работником Профилактические беседы о вреде курения, алкоголя и наркомании.	494/6
7. Классные часы по организации безопасности и сохранению жизни учащихся, по предупреждению несчастных случаев.	576/ 34
8. Родительские собрания на темы: санитарно-гигиенических требования к уроку, дозировка классных и домашних заданий, предупреждение несчастных случаев.	228/ 16
9. Игровая программа «Нет вредным привычкам».	197/16
10. Интернет – урок антинаркотической направленности. Показ видеофильма «Территория безопасности»	164/3
11. Видеоконференция «Имею право знать!»	87/4
12. Организация работы спортивных секций и кружков: баскетбол, волейбол, футбол, теннис спортивная гимнастика.	563/19

**С целью развития научно-технического направления** в рамках внеурочной деятельности, в школе созданы кружки «Робототехника» (3- 4 кл.), «Юный техник» (5-е кл.), «Промышленный дизайн», «Аэротехнологии» «Аэро-геоквантум (6-7 кл.). Охват обучающихся занятиями техническим творчеством - 379 чел., что составляет 60% от общего количества обучающихся.

Результативность участия обучающихся ГБОУ СОШ № 8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель в соревнованиях, фестивалях и других мероприятиях в сфере технического творчества:

Уровень мероприятий	2018-2019гг Кол-во участников/ призеров	2019-2020гг Кол-во участников/ призеров	2020-2021гг Кол-во участников/ призеров
Окружной	3/2	2/1	2/0
Региональный	2/1	2/0	

**Воспитательную работу** в школе осуществляют 25 классных руководителей, учителя-предметники. Классные руководители выстраивали свою работу с ученическим коллективом на основе коллективной, равноправной, творческой деятельности. Они использовали в работе различные формы и методы воспитательной работы, активно участвовали в разнообразных конкурсах на окружном и региональном уровне.

С 2008 года в школе работает историко - краеведческий музей «Истоки» (руководитель Пильтяева И.Е.).

В течение года в школьном музее была проведена серия бесед и экскурсий, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению гражданско-патриотических качеств личности учащихся. В музее созданы экспозиции, посвященные истории нашего поселка и истории школы:

- Юность комсомольская моя.
- История семьи Володичкиных
- Они защищали Родину
- Выпускники школы и т.д.

Каждый год в феврале проходит месячник героико-патриотической работы, посвящённый выводу наших войск из Афганистана, Дню Защитника Отечества. Во всех классах организуются встречи с воинами – интернационалистами. Живое общение с ветеранами формирует у детей чувство сопричастности и гордости за наш народ-победитель, готовность прийти на защиту Родины.

В рамках профориентационной работы наша школа активно сотрудничает с Самарским национальным исследовательским университетом имени академика С.П. Королева, МИР, СГСПУ, СОТАПС, Самарским авиационным техникумом, Кинельским техникумом (заключены договора, организуются встречи с учащимися и родителями).

В течение года классные руководители провели классные часы, уроки-презентации по выбору профессий, организовали онлайн-экскурсии на предприятия.

Обучающиеся школы принимают активное участие в проекте «ПРОЕКТОРИЯ», акции «Урок цифры», «Билет в будущее».

В рамках национального проекта «Образование» обучающиеся школы приняли участие в конкурсах:

Большая Перемена – 26 чел., из них 3 чел. – вышли в финал конкурса, который проходил в Москве.

Иволга – приняли участие 2 педагога и 16 учащихся.

#### IV. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	636
	– начальная школа	319
	– основная школа	273
	– средняя школа	44
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	18

	– начальная школа	3
	– основная школа	15
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	5
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

#### **Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Кол-во	%	с отм. «4» и «5»	%	с отм. «5»	%	Кол-во	%
1	89								
2	77	77	100	35	45	16	21	1	1
3	82	80	98	37	45	15	18	2	2
4	71	70	99	29	40	17	24	1	1
Итого	319	227	99	101	43	47	21	4	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году снизился на 1% (в

2021- 98%, в 2020 - 99%). Количество успевающих на 4 и 5 уменьшилось (в 2021г. -101 чел., в 2020г. – 108 чел.). Количество успевающих на 5 увеличилось (2021г. -47 чел., 2020г.- 46 чел.)

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Кол-во	%	с отм. «4» и «5»	%	с отм. «5»	%	Кол-во	%
5	62	55	89	29	47	7	11	7	11
6	56	51	91	24	43	10	18	5	9
7	56	53	95	26	46	7	13	3	5
8	50	50	100	17	34	3	6	0	0
9	49	49	100	20	41	5	10	0	0
Итого	273	258	95	116	42	32	12	15	5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, увеличился на 1% (в 2021 - 95%, в 2020 - 94%). Количество успевающих на 4 и 5 увеличилось (в 2021г. -116 чел., в 2020г. – 114 чел.). Количество успевающих на 5 уменьшилось (2021г. -32 чел., 2020г.- 35 чел.).

Все неуспевающие ученики - цыгане, причиной неуспеваемости которых является, то, что в возрасте 12-15 лет они перестают посещать школу. Можно отметить, что проблема обучения цыганских детей существует несколько десятилетий, причём не только в нашей школе.

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Кол-во	%	с отм.	%	с отм.	%	Кол-во	%

		во		«4» и «5»		«5»			
10	24	24	100	11	46	3	13	0	0
11	20	20	100	14	70	1	5	0	0
Итого	44	44	100	25	57	4	9	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году составляет 100%. Количество успевающих на 4 и 5 уменьшилось (в 2021г. -25 чел., в 2020г. – 30 чел.). Количество успевающих 5 уменьшилось (2021г. -4 чел., 2020г.- 5 чел.)

### Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

### Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	49	20
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	49	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	46	20
Количество обучающихся, получивших аттестат	49	20

### **ГИА в 9-х классах**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в ГБОУ СОШ №8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 49 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

### **Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	56%	3,6	100	81%	4,1
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	40%	3,4	100	83%	4,2

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

### **Результаты контрольных работ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	21	4,04	100
История	1	3	100
Иностранный язык	1	5	100

Биология	2	4	100
Информатика и ИКТ	3	4,3	100
Литература	-	-	-
Физика	3	4,3	100
География	14	4	100
Химия	-	-	-

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 10 процентов от общей численности выпускников.

### **Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	59	100	53	100	49	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	3	4	8	5	10
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	24	41	21	40	20	41
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	59	100	53	100	49	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### **ГИА в 11-х классах**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 20 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (20 человек) успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ. Сдачу ГИА в форме ГВЭ (для получения аттестата) не выбрал ни один выпускник.

Все выпускники 11-х классов успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 3 обучающихся (15%).

### **Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	20
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний тестовый балл	73,2

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в ВУЗы. Повышение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что обучающиеся 11 класса отнеслись к подготовленности к ГИА по русскому языку более мотивированно.

### **Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	51,2	68,5
2019/2020	49	68
2020/2021	55,6	73,2

В 2021 году из 20 обучающихся 11 класса, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 14 человек (70%). 7 обучающихся (35%) выбрали обществознание, 9 (55%) – физику, 1 (5%) – историю, 3 (15%) – английский язык, 1 (5%) – информатику, 3 человека

(15%) – биологию, 3 (15%) – литературу. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 96 процентов.

### Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	20	73,2	100
Физика	9	60,7	100
Математика (профильный уровень)	14	55,6	100
Химия	-	-	-
Биология	3	48,3	66,6
История	1	47	100
Обществознание	7	60,7	100
Английский язык	3	69	100
Информатика	1	88	100
Литература	3	80	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

### Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»			
2018	2019	2020	2021
4	2	3	1

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору, кроме двух (истории и иностранный язык – по 3,8).

3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (10%).

4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (5%).

### Результаты ВПР

#### Анализ результатов ВПР в 2021 учебном году

Предмет	Класс	ВЕСНА 2021г.								
		Кол-во уч-ов	5	4	3	2	Ср. балл	Понизил и, %	Подверд или, %	Повысил и, %
Математика	4	62	18	29	15	0	4	11	78	11
Русский язык	4	59	16	30	12	1	4	19	74	7
Окружающий мир	4	62	26	27	9	0	4,3	13	81	6
Математика	5	49	16	17	15	1	4	25	57	18
Русский язык	5	56	8	26	19	3	4	18	80	2
Биология	5	52	7	21	23	1	3,7	34	60	6
История	5	56	6	20	27	3	3,5	46	46	8
Биология	6	25	5	14	6	0	4	16	72	12
История	6	24	6	9	9	0	3,9	25	54	21
Математика	6	48	8	17	21	2	3,6	46	42	12
Русский язык	6	50	8	20	19	3	3,7	26	70	4
География	6	24	10	13	1	0	4,4	0	88	12
Обществознание	6	25	6	7	11	1	3,7	64	36	0
Биология	7	53	10	14	29	0	3,6	30	62	8
География	7	51	10	8	29	4	3,5	43	49	8
История	7	49	5	17	26	1	3,5	35	51	14
Математика	7	51	8	16	26	1	3,6	33	65	2
Обществознание	7	51	4	21	22	4	3,5	65	35	0
Русский язык	7	51	6	18	21	6	3,5	43	55	2
Физика	7	51	5	17	29	0	3,5	22	76	2
Английский язык	7	51	6	15	23	6	3,4	55	45	0
География	8	24	3	10	11	0	3,7	17	79	4
Математика	8	48	0	13	34	1	3,3	27	71	2
Обществознание	8	22	0	4	14	4	3	73	27	0
Русский язык	8	49	7	21	19	2	3,7	10	84	6
Физика	8	22	0	8	14	0	3,4	14	86	0
Химия	8	23	7	13	3	0	4,2	0	65	35
География	11	9	4	5	0	0	4,4	33	67	0
История	11	18	4	13	1	0	4,2	22	78	0
Английский язык	11	17	4	12	1	0	4,2	12	70	18

Полученные результаты показывают, что не все обучающиеся, участвующие в ВПР справились с проверочными работами. Также возникают вопросы по соответствию выставления оценок по истории в 5 классе,

математике в 6 классе, обществознании в 6, 7 и 8 классах, географии в 7 классе, английскому языку в 7 классе.

Предмет	Класс	ВЕСНА 2021г.		
		Успеваемость, %	Качество знаний, %	Подтверждаемость, %
Математика	4	100	76	78
Русский язык	4	98	78	74
Окружающий мир	4	100	85	81
Математика	5	98	67	57
Русский язык	5	95	61	80
Биология	5	98	54	60
История	5	95	46	46
Биология	6	100	76	72
История	6	100	63	54
Математика	6	96	52	42
Русский язык	6	94	56	70
География	6	100	96	88
Обществознание	6	96	52	36
Биология	7	100	45	62
География	7	92	35	49
История	7	98	45	51
Математика	7	98	47	65
Обществознание	7	92	49	35
Русский язык	7	88	47	55
Физика	7	100	43	76
Английский язык	7	88	41	45
География	8	100	54	79
Математика	8	98	27	71
Обществознание	8	82	18	27
Русский язык	8	92	57	84
Физика	8	100	36	86
Химия	8	100	87	65
География	11	100	100	67
История	11	100	94	78
Английский язык	11	100	94	70

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Зима 2021 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2019/20 году до 79 процентов в 2020/21 году.

**Осень 2021 года, ВсОШ.** В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

### **Результаты участия обучающихся образовательного учреждения в очных олимпиадах, научно-практических конференциях, предметных конкурсах.**

	2017-2018 учебный год.		2019-2020 учебный год.		2020-2021 учебный год.	
	Кол-во участников	Количество победителей	Кол-во участников	Количество победителей	Кол-во участников	Количество победителей

		и призёров		и призёров		и призёров
Окружные предметные олимпиады 7-11 и 2-4 кл	18+6	2+4	33+6	4+2	46	2
Областной этап предметной олимпиады 9-11 кл	-	-	1	-	2	-
Областные олимпиады (ВУЗы)	6	-	16	-	2+2	2
Всероссийские предметные олимпиады	-	-	-	-	-	-
Окружные научно-практические конференции 9-11, 5-8, 1-4 классов	27	21	34	18	12	8
Областные научно-практические конференции (Вузы)	7	4	17	9	7	4
Международные научно – исследовательские конференции	5	4	2	2	7	7
Областные исследовательские конкурсы	14	5	14	6	14	5
Окружные предметные и творческие конкурсы	90	29	74	26	10	17
Областные предметные и творческие конкурсы	29	20	20	10	66	44
Международные предметные и творческие конкурсы	7	6	-	-	7	6

**Участие в этапах всероссийской предметной олимпиады:**

Уровень	Предмет.	Кол-во участников.	Кол-во победителей и призёров (места).
Школьный	Все предметы	272	54

Окружной	Все предметы	18	2
Региональный	Физика, обществознание	2	0

### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	59	17	2	40	23	19	4	0	0
2020	51	22	0	29	25	22	2	1	0
2021	49	17	0	32	20	18	2	0	0

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты опроса родителей (законных представителей), который провели, чтобы выяснить удовлетворенность качеством образования во время пандемии с применением дистанционного формата обучения, показывают следующее. В начальной школе удовлетворенность составляет 53%, в основной - 61%, средней – 69%. При этом 48% родителей считают, что качество занятий зависело от качества связи и наличия необходимых компетенций у педагогов. Администрация школы и классные руководители

организовали еженедельные родительские собрания, на которых отвечали на вопросы горячей линии и официального сайта школы.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 33 педагога. Из них 6 человек имеет среднее специальное и 27 человек высшее образование. В 2021 году аттестацию прошли 4 человек – 2 чел. на первую и 2 чел. на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 33 педагогических работников Школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». По результатам анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ

(повышение квалификации), которые педагоги освоили за 3 последних года, показывают, что в основном эти программы – по профилю педагогической деятельности, по актуальным направлениям развития системы образования и по совершенствованию ИКТ – технологий. Два работника заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень – магистратура) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, срок окончания обучения – 2022 год, 1 педагог по направлению «Менеджмент в образовательной организации».

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18438 единица;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 7748 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7887 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9086	6348
2	Педагогическая	379	13
3	Художественная	5226	730
4	Справочная	2598	33
5	Языковедение, литературоведение	404	40
6	Естественно-научная	382	70
7	Техническая	133	15
8	Общественно-политическая	230	78

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1199 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 27 учебных кабинетов, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет по физике;
- кабинет по химии и биологии;
- компьютерный класс и два кабинета «Точка Роста»;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В школе оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая численность учащихся	Человек	669
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	332
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	294
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	44
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	25 (51%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	73,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	55,6
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	5 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	Человек (процент)	1 (5%)

Показатели	Единица измерения	Количество
численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	43 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	33
– с высшим образованием		27
– высшим педагогическим образованием		27
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	21 (64%)
– с высшей		12
– первой		9

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		4
– больше 30 лет		3
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	5
– до 30 лет		3
– от 55 лет		2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	41(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	33 (80%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,118
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые		Человек

Показатели	Единица измерения	Количество
могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	6,71

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.