

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 8 п.г.т. Алексеевка городского округа Кинель Самарской области имени Воина - интернационалиста С.А. Кафидова (ГБОУ СОШ № 8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ №8
п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель
Протокол № 9 от 06 апреля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказом директора ГБОУ СОШ № 8
п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель
от 19.04.2023г. № 137 - ОД

Отчет о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 8 п.г.т. Алексеевка городского округа Кинель Самарской области имени Воина-интернационалиста С.А. Кафидова за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 8 п.г.т. Алексеевка городского округа Кинель Самарской области имени Воина-интернационалиста С.А. Кафидова (ГБОУ СОШ № 8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель)
Руководитель	Елена Викторовна Васильева
Адрес организации	446441, Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Алексеевка, ул. Куйбышева, 23
Телефон, факс	8(846)6337510, 8(846)6337520
Адрес электронной почты	school8_knl@samara.edu.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области, в лице территориального Кинельского управления. Администрация городского округа Кинель Самарской области
Дата создания	14.12.2011
Лицензия	От 10.07.2015 № 5796, серия 63 ЛО1 № 0001341
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.10.2015 № 287-15, серия 63 АО1 № 0000322; срок действия: до 12 мая 2024 года

Школа расположена в посёлке городского типа Алексеевка. Население неоднородно по своему образовательному, культурному и материальному положению. Поэтому школа решает вопросы образовательной и социокультурной работы в своём микрорайоне. В связи с этим школа сотрудничает с школой искусств, с ЦДО «Гармония», с ДК «Дружба», библиотекой, другими учреждениями и предприятиями посёлка.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования обучающихся.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- естественно-математических наук;

- общественно-гуманитарных наук.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–	5	33

		декабрь); 40 минут (январь–май)		
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	336
Основная образовательная программа основного общего образования	328
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	22

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 686 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (варианты 6.1 и 6.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС (варианты 8.2 и 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов

соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Об антикоронавирусных мерах

ГБОУ СОШ №8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

В школе имеются бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца.

На сайте ГБОУ СОШ №8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель постоянно размещалась необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки также распространялись посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года школа перешла на работу с 1 по 4 классам по ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и в 5х классах по ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Были разработаны основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Профили обучения

Образовательная организация в 2021/22 году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2021/22 году для обучающихся 10-11-х классов были сформированы четыре профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и технологический профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Физика, информатика	8	5
Гуманитарный	Русский язык,	2	2

	литература, английский, право		
Социально- экономический	Профильная математика, право, история, биология	11	15
Естественно - научный	Профильная математика, химия, биология	3	-

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (варианты 6.1 и 6.3);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.2);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС (варианты 8.2 и 8.3);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 10 чел. (1,5%).
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2 чел. (0,3%)
- с задержкой психического развития – 28 чел. (4 %)
- с РАС – 3 чел. (0,4 %)
- с умственной отсталостью – 1 чел. (0,15%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом и учителем – логопедом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, экскурсионную деятельность, факультативы, проектную деятельность и т.д.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2022 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

В 2022 году школа стала участником совместного проекта «Футбол в школе» Общероссийской общественной организации спортивной федерации по футболу «Российский футбольный союз» и Министерства просвещения Российской Федерации. В рамках проекта получено спортивное оборудование, которое широко используется как на уроках физической культуры, так на занятиях внеурочной деятельности.

Воспитательная работа

Целью воспитательного процесса в 2022 учебном году было формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Приоритетными направлениями воспитания выделены:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- научно-техническое творчество;
- школьное самоуправление.

С 01.09.2022 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

б) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба «Галактика», юнармейского отряда «Патриот»;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выразили удовлетворенность воспитательным процессом в школе. Также были введены изменения в календарный план воспитательной работы школы, например – проведение осенних и зимних спортивных мероприятий в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО.

Дети вовлекаются в разнообразную творческую деятельность: познавательную, спортивную, художественно-эстетическую, научно-техническую, экскурсионную, трудовую.

В 2022 году Школа провела работу по организации изучения школьниками государственных символов России, Самарской области и городского округа Кинель. Для этого были скорректированы рабочие программы по предметам ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание.

Включили в программу воспитания Школы церемонию поднятия флага России - каждый понедельник, вынос флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях. Были обновлены стенды с государственными символами России, Самарской области и городского округа Кинель.

С 1 сентября 2022 года каждая неделя начинается с занятия внеурочной деятельности «Разговор о важном». Содержание данного курса направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

На протяжении нескольких лет в школе создана сеть кружков и секций (от ЦДО «Гармония», ДШИ №1, ДЮСШ г.о. Кинель), позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся. В разных объединениях в 2022 году занималось 624 учащихся, что составляет 91% от общего количества обучающихся.

Учащиеся нашей школы принимают активное участие в мероприятиях разного уровня. На протяжении последних 3-х лет они показали следующие результаты:

Уровень мероприятий	2019-2020гг Кол-во участников/ призеров	2020-2021гг Кол-во участников/ призеров	2021-2022гг Кол-во участников/ призеров
Окружной	112/16 (14%)	126/31 (25%)	94/31 (33%)
Региональный	32/13 (50%)	141/26 (18%)	61/27 (44%)

Всероссийский/ международный	24/15 (онлайн) (62%)	25/7 (28%)	28/23 (82%)
---------------------------------	-------------------------	------------	-------------

Ежегодно в школе проводится работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

В рамках профилактической работы в течение года проводились профилактические беседы с инспектором ОДН МВД России «Кинельский» Коробовой О.С., инспектором КДН и ЗП г.о. Кинель Коркиной О.С. Проведено 11 заседаний Совета профилактики школы. На декабрь 2022 года на профилактическом учете в ОДН МВД России «Кинельский» и КДН и ЗП г.о. Кинель на профилактическом учете стоят 2 обучающихся.

С целью формирование здорового образа жизни путём укрепления физического и психологического здоровья школьников в 2022 учебном году прошли следующие оздоровительные мероприятия:

Мероприятие	Количество участников/ количество мероприятий
1. День Здоровья	664/5
2. Оздоровительные санатории	9/2
3. Организация в школе горячего питания	544 чел. (82%)
4. Акции «Молодежь п.г.т. Алексеевка за ЗОЖ»	64/3
5. Выпуск альманахов «Сильный вред от слабых напитков», «Курить – здоровью вредить» и т.д.	29/3
6. Встреча учащихся с мед. работником Каньшиной Н.Н., проведение профилактических бесед о вреде курения, алкоголя и наркомании.	594/6
7. Классные часы по организации безопасности и сохранению жизни учащихся, по предупреждению несчастных случаев, безопасности на воде, ДДТТ	576/ 34
8. Родительские собрания на темы: санитарно-гигиенических требования к уроку, дозировка классных и домашних заданий, предупреждение несчастных случаев.	328/ 16
9. Игровая программа «Нет вредным привычкам».	197/16
10. Интернет – урок антинаркотической направленности. Показ видеофильма	164/3

«Территория безопасности»	
11. Видеоконференция «Имею право знать!»	117/4
12. Организация работы спортивных секций и кружков: баскетбол, волейбол, футбол, теннис спортивная гимнастика.	563/19

С целью развития научно-технического направления в рамках внеурочной деятельности, в школе созданы кружки «Робототехника» (4кл), «Юный техник» (5-6 кл), «Промышленный дизайн», (6-7 кл), «Юный шахматист» (2-3 кл). Охват обучающихся занятиями техническим творчеством - 425чел., что составляет 64% от общего количества обучающихся.

Результативность участия обучающихся ГБОУ СОШ № 8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель в соревнованиях, фестивалях и других мероприятиях в сфере технического творчества:

Уровень мероприятий	2019-2020гг Кол-во участников/ призеров	2020-2021гг Кол-во участников/ призеров	2021-2022гг Кол-во участников/ призеров
Окружной	2/1	2/0	
Региональный	2/0		1/1

Воспитательную работу в школе осуществляют 26 классных руководителей, учителя-предметники. Классные руководители выстраивали свою работу с ученическим коллективом на основе коллективной, равноправной, творческой деятельности. Они использовали в работе различные формы и методы воспитательной работы, активно участвовали в разнообразных конкурсах на окружном и региональном уровне.

Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и педагогических конференциях за 2021-2022учебный год:

Ф.И.О. педагога	Мероприятие, конкурс, публикация.	Уровень	Результат
Кулагина Ольга Юрьевна	X Всероссийский научно-практический семинар «Диссеминация педагогического и научного опыта деятельности», СГСПУ.	всероссийский	выступление, статья в сборнике, сертификат участника
	Всероссийская педагогическая конференция «Применение инновационных технологий в образовательном процессе общеобразовательных организаций», Выступление: «Программно-аппаратный комплекс для дезинфекции рук»	всероссийский	выступление, сертификат
	XI Всероссийский научно-практический	всероссийский	выступление

	семинар «Диссеминация педагогического и научного опыта деятельности», СГСПУ. Выступление: «Естественнонаучная грамотность на уроках физики как компонент функциональной грамотности»		е, статья в сборнике, сертификат участника
Ященко Екатерина Андреевна	II Областная конференция «Добровольчество как жизненная позиция»	Областной	Сертификат участника
Пильтяева Ирина Евгеньевна	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	региональный	победитель
	Сборник программ и методических разработок	межрегиональный	публикация
Ермилова Наталия Ивановна	окружной этап областного дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	окружной	Сертификат участника
	Публикация методического материала Презентация «Составь схему слова»	всероссийский	Сертификат участника
Оленина Мария Владимировна	Конкурс долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости	областной	победитель
	Мастермайнд «Разработка карты инновационного опыта (для педагогов-победителей конкурсов)	областной	участник
	Публикация в журнале «Православная радуга» № 9 2021, посвящённая Дню памяти Святого благоверного князя Александра Невского	областной	Публикация в журнале
Кондратьева Надежда Сергеевна	Конкурс программ и технологий повышения финансовой грамотности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	Областной	Диплом. 3 место.
	Конкурс методических материалов по поддержке семейного воспитания.	Областной	Сертификат участника
	Конкурс «Технологии проведения декады правовых знаний»	Областной	Сертификат участника
	Публикация статьи «Формирование	Всероссийский	Сертификат

	патриотической позиции на уроках обществознания в контексте присоединения Крыма к России на краеведческом материале в журнале «Педагогический опыт»	журнал «Педагогический опыт»	
Польнская Ирина Евгеньевна	Всероссийский конкурс для учителей урок 2022 с голосовым помощником Марусей	Всероссийский	Победитель
	Областной конкурс «Технологии проведения декады правовых знаний»	Областной	2 место
	Областные Пушкинские чтения. Секция для педагогов.	Областной	1 место
	II Областная конференция «Добровольчество как жизненная позиция». г. Нефтегорск. Конкурс «Методическая разработка дистанционного урока – 2021»	Областной Очный	Сертификат участника Сертификат участника
Семагина Наталья Витальевна	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка по военно-патриотическому воспитанию»	Всероссийский	2 место

С 2008 года в школе работает историко - краеведческий музей «Истоки» (руководитель Пильтяева И.Е.).

В течение года в школьном музее была проведена серия бесед и экскурсий, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению гражданско-патриотических качеств личности учащихся. В музее созданы экспозиции, посвященные истории нашего поселка и истории школы:

- Юность комсомольская моя.
- История семьи Володичкиных
- Они защищали Родину
- Выпускники школы и т.д.

Каждый год в феврале проходит месячник героико-патриотической работы, посвященный выводу наших войск из Афганистана, Дню Защитника Отечества. Во всех классах организуются встречи с воинами – интернационалистами. Живое общение с ветеранами формирует у детей чувство сопричастности и гордости за наш народ-победитель, готовность прийти на защиту Родины.

В рамках профориентационной работы наша школа активно сотрудничает с ВУЗами и СПО Самарской области (заключены договора, организуются встречи с учащимися и родителями)

В течение года классные руководители провели классные часы, уроки-презентации по выбору профессий:

- Что значит правильно выбрать профессию?
- Как готовить себя к будущей профессии?
- Уровень образования и выбор профессии и т.д.

В течение года совместно с классными руководителями и администрацией школы были организованы следующие мероприятия по проведению профессиональной ориентации среди обучающихся:

- встреча с представителями СОТАПС
- День открытых дверей СГСПУ (онлайн)
- мастер класс по профессии «Юрист» с приглашением декана МИР
- встреча с представителями «Поволжского строительного-энергетического техникума»
- встреча с представителями Кинельского техникума

В школе есть информационный уголок, на котором размещены информационные буклеты ВУЗов г. Самары.

В рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ были проведены открытые уроки:

Всероссийский открытый урок «Спасатели», «Как создается хайл» и т.д

В акции «Урок цифры» приняло участие 574 чел.

В рамках проекта «Билет в будущее» зарегистрировано 79 обучающихся из 7-11 классов, из них 74 человека прошли тестирование, приняли участие в профпробах.

В рамках национального проекта приняли участие:

Конкурс Большая Перемена – зарегистрировано 96 чел., из них 3 обучающихся вышли в полуфинал.

Конкурс Большие Вызовы – 2 призера.

На форуме Иволга – в качестве зрителей приняли участие 38 обучающихся из 7-8 классов.

IV. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	673
	– начальная школа	332
	– основная школа	299
	– средняя школа	42
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	28
	– начальная школа	5
	– основная школа	22
	– средняя школа	1
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	-

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	4
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Кол-во	%	с отм. «4» и «5»	%	с отм. «5»	%	Кол-во	%
1	87								
2	87	86	99	44	51	21	24	1	1
3	77	74	96	34	60	15	20	3	3,9
4	81	79	98	28	35	12	15	2	2,5
Итого	332	239	98	106	49	48	20	6	2,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году остался на том же уровне (в 2021- 98%, в 2022 - 98%). Количество успевающих на 4 и 5 увеличилось (в 2021г. -101 чел., в 2022г. – 106 чел.). Количество успевающих на 5 увеличилось (2021г. -47 чел., 2022г.- 48 чел.)

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Кол-во	%	с отм. «4» и «5»	%	с отм. «5»	%	Кол-во	%
5	79	64	81	20	31	12	15	14	17

6	59	52	88	22	42	4	7	7	11
7	55	53	96	16	30	6	11	1	9
8	55	51	100	25	49	4	7	0	0
9	51	51	100	10	20	4	8	0	0
Итого	299	271	93	93	34	30	10	22	7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, уменьшился на 2% (в 2021 - 95%, в 2022 - 93%). Количество успевающих на 4 и 5 уменьшилось (в 2021г. -116 чел., в 2022г. – 93 чел.). Количество успевающих на 5 уменьшилось (2021г. -32 чел., 2022г.- 30 чел.).

Все неуспевающие ученики - цыгане, причиной неуспеваемости которых является, то, что в возрасте 12-15 лет они перестают посещать школу. Можно отметить, что проблема обучения цыганских детей существует несколько десятилетий, причём не только в нашей школе.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Кол-во	%	с отм. «4» и «5»	%	с отм. «5»	%	Кол-во	%
10	19	19	100	9	47	1	5	0	0
11	23	23	100	10	43	2	9	0	0
Итого	42	42	100	19	45	3	7	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году составляет 100%. Количество успевающих на 4 и 5 уменьшилось (в 2021г. - 25 чел., в 2022г. – 19 чел.). Количество успевающих на 5 уменьшилось (2021г. - 4 чел., 2022г. - 3 чел.)

Результаты ГИА

В 2022 году ГИА прошла в стандартном виде. Девятиклассники сдавали 4 экзамена в форме ОГЭ: обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	51	23
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	51	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	51	23
Количество обучающихся, получивших аттестат	51	23

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2022 в ГБОУ СОШ №8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 51 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты ОГЭ 9 класс

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	45%	3,4	100	82%	4,2

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
Обществознание	25	4	100%	72%
История	3	4	100%	67%
Биология	11	3,5	100%	55%

Информатика и ИКТ	25	4	100%	64%
Литература	1	4	100%	100%
Физика	2	4	100%	100%
География	30	3,9	100%	60%
Химия	1	3	100%	0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 8 процентов от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	53	100	49	100	51	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	8	5	10	4	8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	21	40	20	41	10	20
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	53	100	49	100	51	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 23 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (23 человека) успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	23

Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний тестовый балл	66

В 2022 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в ВУЗы.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	49	68
2020/2021	55,6	73,2
2021/2022	55	66

В 2022 году из 23 обучающихся 11 класса, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 11 человек (48%). 9 обучающихся (39%) выбрали обществознание, 8 (35%) – физику, 4 (17%) – историю, 2 (9%) – английский язык, 1 (4%) – информатику, 7 человек (30%) – биологию, 2 (9%) – литературу, химию – 1 человек (4%).

Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Не преодолели минимального балла	Получили от 81 до 99 баллов
Русский язык	23	66	0	2 чел., 9%
Физика	8	52	0	0
Математика (профильный уровень)	11	55	2 чел., 18%	0
Химия	1	4	1, 100%	0
Биология	7	37	3 чел., 43%	0
История	4	54	0	0
Обществознание	9	53	3 чел., 33%	1 чел., 11%
Английский язык	2	71	0	1 чел., 50%
Информатика	1	75	0	0
Литература	2	87	0	1 чел., 50%

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 9 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
0	2	3	1	2

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человек (8%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (9%).

Результаты ВПР

Анализ результатов ВПР в 2022 учебном году

В 2022 году ВПР проводили в 2 этапа: в марте - апреле и сентябре - октябре. В связи с переносом большей части ВПР на осень результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации.

Предмет	Класс	ВЕСНА, ОСЕНЬ 2022г.								
		Кол-во уч-ов	5	4	3	2	Ср. балл	Понижили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
Математика	4	67	11	20	31	5	3,6	22,4	73	4,6
Русский язык	4	70	17	28	25	0	3,7	8,6	74,3	17
Окружающий мир	4	69	5	30	31	3	3,6	42	56,5	1,5
Математика	5	54	17	22	13	2	4	11	76	13
Русский язык	5	50	11	21	17	1	3,8	22	78	0
Биология	5	50	18	25	7	0	4,2	18	78	4
История	5	53	8	18	27	0	3,6	45,3	45,3	9,4
Биология	6	15	2	6	7	0	3,7	13,3	86,7	0
История	6	19	1	11	7	0	3,7	5,3	73,7	21
Математика	6	51	7	16	24	4	3,5	24	58	18
Русский язык	6	48	3	18	15	12	3,2	56,3	37,5	6,2
География	6	25	8	11	6	0	4,1	8	56	36
Биология	7	25	8	9	8	0	4	20	76	4
География	7	23	7	2	14	0	3,7	4,35	86,96	8,7
История	7	25	5	7	13	0	3,7	32	52	16
Математика	7	50	5	20	24	1	3,2	6	84	10
Обществознание	7	23	10	10	2	1	4,2	17,39	56,52	26,09

Русский язык	7	54	3	18	18	15	3,2	46,3	53,7	0
Английский язык	7	48	4	20	24	0	3,6	31,25	68,75	0
География	8	22	5	6	9	2	3,2	22,7	59,1	18,2
Математика	8	55	6	25	23	1	3,7	29	63,7	7,3
Русский язык	8	51	12	26	8	5	3,9	15,7	64,7	19,6
Физика	8	27	5	11	11	0	3,8	14,8	81,5	3,7
Химия	8	22	3	6	11	2	3,5	50	50	0
История	8	27	8	12	7	0	3,6	3,7	88,9	7,4
География	11	7	7	0	0	0	5	0	57,14	42,86
История	11	16	2	12	2	0	4	12,5	62,5	25
Английский язык	11	18	3	10	5	0	3,9	11,1	83,3	5,6

Полученные результаты показывают, что не все обучающиеся, участвующие в ВПР справились с проверочными работами. Также возникают вопросы по соответствию выставления оценок по истории в 5 классе, русскому языку в 6 классе, химии в 8 классе.

Предмет	Клас с	ВЕСНА, ОСЕНЬ 2022г.		
		Успеваемость, %	Качество знаний, %	Подтверждаемость, %
Математика	4	97,5	72,3	73
Русский язык	4	97,5	56,8	74,3
Окружающий мир	4	97,5	70	56,5
Математика	5	84,6	56,4	76
Русский язык	5	82,1	57,7	78
Биология	5	83,3	60,3	78
История	5	85,9	56,4	45,3
Биология	6	88,1	69,5	86,7
История	6	88,1	62,7	73,7
Математика	6	88,1	52,5	58
Русский язык	6	89,8	59,3	37,5
География	6	88,1	63	56
Биология	7	98,1	70,4	76
География	7	98,1	50	86,96
История	7	98,1	55,6	52
Математика	7	98,1	46,3	84
Обществознание	7	98,1	83,3	56,52
Русский язык	7	98,1	55,6	53,7
Английский язык	7	98,1	64,8	68,75
География	8	96,3	63	59,1
Математика	8	96,3	72,2	63,7
Русский язык	8	94,4	61,1	64,7
Физика	8	100	59,3	81,5
Химия	8	96,3	77,8	50
История	8	98,1	61,1	88,9

География	11	100	90	57,14
История	11	100	82,6	62,5
Английский язык	11	100	78,3	83,3

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Зима 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 79 процентов обучающихся Школы в 2020/21 году до 89,13 процентов в 2021/22 году.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились на 8,57 процента по сравнению с прошлым учебным годом и составили 97,7 процента, а качественные показатели имеют положительную динамику.

В 2022 году был проанализирован объем участников очных и дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Очные и дистанционные формы работы с учащимися, создали условия для проявления их познавательной активности и позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно.

Результаты участия обучающихся образовательного учреждения в очных олимпиадах, научно-практических конференциях, предметных конкурсах.

	2019-2020 учебный год.		2020-2021 учебный год.		2021-2022 учебный год.	
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров
Окружные предметные олимпиады 7-11 и 2-4 кл.	33+6	4+2	46	7	47+6	7+4
Областной этап	1	-	2	-	2 (4	0

предметной олимпиады 9-11 кл					предмета)	
Областные олимпиады (ВУЗы)	16	-	2+2	2	8	5
Всероссийские предметные олимпиады	-	-	-	-	17	5
Окружные научно-практические конференции 9-11, 5-8, 1-4 классов	34	18	12	8	25	14
Областные научно-практические конференции (Вузы)	17	9	7	4	8	4
Международные научно – исследовательские конференции	2	2	7	7	5	3
Областные исследовательские конкурсы	14	6	14	5	16	14
Окружные предметные и творческие конкурсы	74	26	10	17	70	9
Областные предметные и творческие конкурсы	20	10	66	44	65	41
Всероссийские предметные и творческие конкурсы	19	15	24	21	26	23
Международные предметные и творческие конкурсы	-	-	7	6	5	1

Участие в этапах всероссийской предметной олимпиады:

Уровень	Предмет.	Кол-во участников.	Кол-во победителей и призёров (места).
Школьный	Все предметы	424	53
Окружной	Все предметы	47	7
Региональный	МХК, обществознание, экология, история	2	0

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	51	22	0	29	25	22	2	1	0
2021	49	17	0	32	20	18	2	0	0
2022	51	6	2	43	23	18	5	0	0

Поступление в ВУЗы своего региона

	Общее количество (чел)	Самарская область ВУЗ (чел)	Самарская область СПО (чел)	Другие регионы	Не работают и не учатся
2020	25 чел.	22 чел. (88%)	2 чел.	0	1 чел.
2021	20 чел.	17 чел. (85%)	2 чел.	1 чел.	0
2022	23 чел.	15 чел. (65%)	5 чел.	3 чел.	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты опроса родителей (законных представителей), который провели, чтобы выяснить удовлетворенность качеством образования во время пандемии с применением дистанционного формата обучения, показывают следующее. В начальной школе удовлетворенность составляет 53%, в основной - 61%, средней – 69%. При этом 48%

родителей считают, что качество занятий зависело от качества связи и наличия необходимых компетенций у педагогов. Администрация школы и классные руководители организовали еженедельные родительские собрания, на которых отвечали на вопросы горячей линии и официального сайта школы.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 34 педагога. Из них 6 человек имеет среднее специальное и 28 человек высшее образование. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
 - повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2022 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 34 педагогических работников Школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». По результатам анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые педагоги освоили за 3 последних года, показывают, что в основном эти программы – по профилю педагогической деятельности, по актуальным направлениям развития системы образования и по совершенствованию ИКТ – технологий. Один работник обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», срок окончания обучения – 2023 год и еще один работник получает средне-специальное образование по профилю «Учитель начальных классов», срок окончания – 2023 год.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17555 единица;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 5835 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8532 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8532	5348
2	Педагогическая	379	13
3	Художественная	5226	520
4	Справочная	2598	30
5	Языковедение, литературоведение	404	43
6	Естественно-научная	382	72
7	Техническая	133	10
8	Общественно-политическая	230	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1199 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 27 учебных кабинетов, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет по физике;
- кабинет по химии и биологии;
- компьютерный класс и два кабинета «Точка Роста»;
- 2 кабинета «Цифровая образовательная среда»;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В школе оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	691
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	339
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	330
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	74 (11%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	55
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	4 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	2 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	22 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	34

Показатели	Единица измерения	Количество
– с высшим образованием		28
– высшим педагогическим образованием		28
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	25 (74%)
– с высшей		13
– первой		12
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		4
– больше 30 лет		3
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	6
– до 30 лет		3
– от 55 лет		3
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	41(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	35 (97%)
Инфраструктура		

Показатели	Единица измерения	Количество
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,116
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	691(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	6,71

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.