

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 8 п.г.т. Алексеевка городского округа Кинель Самарской области имени Воина - интернационалиста С.А. Кафидова (ГБОУ СОШ № 8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ №8
п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель
Протокол № 7 от 05 апреля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказом директора ГБОУ СОШ № 8
п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель
от 19.04.2024г. № 94 - ОД

Отчет о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 8 п.г.т. Алексеевка городского округа Кинель Самарской области имени Воина-интернационалиста С.А. Кафидова за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 8 п.г.т. Алексеевка городского округа Кинель Самарской области имени Воина-интернационалиста С.А. Кафидова (ГБОУ СОШ № 8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель)
Руководитель	Елена Викторовна Васильева
Адрес организации	446441, Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Алексеевка, ул. Куйбышева, 23
Телефон, факс	8(846)6337510, 8(846)6337520
Адрес электронной почты	so_knl_8sch@samara.edu.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области, в лице территориального Кинельского управления. Администрация городского округа Кинель Самарской области
Дата создания	14.12.2011
Лицензия	От 10.07.2015 № 5796, серия 63 ЛО1 № 0001341
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.10.2015 № 287-15, серия 63 АО1 № 0000322

Школа расположена в посёлке городского типа Алексеевка. Население неоднородно по своему образовательному, культурному и материальному положению. Поэтому школа решает вопросы образовательной и социокультурной работы в своём микрорайоне. В связи с этим школа сотрудничает с школой искусств, с ЦДО «Гармония», с ДК «Дружба», библиотекой, другими учреждениями и предприятиями посёлка.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования обучающихся.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- естественно-математических наук;
- общественно-гуманитарных наук.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- федеральными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим:	5	33

		35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)		
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	354
Основная образовательная программа основного общего образования	345
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	30

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 729 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (варианты 6.1 и 6.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.1 и 9.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС (варианты 8.2 и 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры.

Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Переход на новые ФОП

С 1 сентября 2022 года школа перешла на работу с 1 по 4 классам по ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и в 5-х классах по ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

С 1 сентября 2023 года школа перешла на работу с 1 по 4 классам по федеральной общеобразовательной программе начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 (далее ФБЮП НОО), в 5 и 6-х классах по федеральной общеобразовательной программе основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (далее ФОП ОО), в 10 классе – по федеральной общеобразовательной программе среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 (далее ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Профили обучения

Образовательная организация в 2022/23 году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2022/23 году для обучающихся 10-11-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и технологический профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были

сформированы пять профилей. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Физика, информатика, математика	5	7
Гуманитарный	Русский язык, литература, английский, право	2	8
Социально-экономический	Математика, право, история, биология	15	5
Естественно - научный	Математика, химия, биология	-	7
Универсальный	Обществознание, биология	-	1

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (варианты 6.1 и 6.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.1 и 9.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС (варианты 8.2 и 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 9 чел. (1,2%).
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2 чел. (0,3%)
- с задержкой психического развития – 33 чел. (4,5 %)
- с РАС – 3 чел. (0,4 %)
- с умственной отсталостью – 3 чел. (0,4%)
- слабовидящие – 1 чел. (0,1%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом и учителем – логопедом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии Рабочей программы воспитания на 2022 – 2023 учебный год, с планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ООО, СОО, планов воспитательной работы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога.

Цель воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения цели школа ставила перед собой задачи:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022 – 2023 учебный год.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание

- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- познавательное направление воспитания

Второй год в школе реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально –культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства:

Инвариантные модули:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность и доп.образование
3. Классное руководство
4. Ключевые общешкольные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Соц.партнерство
11. Профориентация

Вариативные модули:

1. Детские общественные объединения
2. Школьные музеи
3. Школьные театры

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов, учителями истории и обществознания и классными руководителями. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографиям исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству

Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся.

Модуль «Классное руководство»

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 26 классных коллективов. Классные руководители 1–11х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

С 01 сентября 2022 года организованы обязательные внеурочные занятия по понедельникам «Разговоры о важном». Школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами.

С 01 сентября 2023 года в 6-11 классах организованы еженедельные занятия «Россия – мои горизонты», на которых реализуется одно из направлений профориентационного минимума, внедряющегося Министерством просвещения Российской Федерации с нового учебного года.

Регулярно проводятся занятия по профориентации, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, функциональной грамотности - занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

Для учета потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений были выбраны направления внеурочной деятельности.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки, спортивные секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Особое место в школе отводится организации внеурочной деятельности через творческие объединения, кружки и спортивные секции. На базе школы функционируют объединения спортивного, интеллектуального, профориентационного, патриотического, социального и технического направления. Развита программа дополнительного образования – на базе Центра Точка Роста. Работает Школьный спортивный клуб «Галактика».

В 2023 году школа продолжила участие в проекте «Футбол в школе» Общероссийской общественной организации спортивной федерации по футболу «Российский футбольный союз» и Министерства просвещения Российской Федерации. спортивное оборудование, полученное в рамках данного проекта, широко используется как на уроках физической культуры, так на занятиях внеурочной деятельности.

В 2023 году школа начала участвовать в проекте «Самарская Школьная лига общеобразовательных учреждений по тэг-регби». Дети занимаются данным видом спорта на уроках и на занятиях внеурочной деятельности. Модуль «Общешкольные ключевые дела»

На протяжении нескольких лет в школе создана сеть кружков и секций в рамках внеурочной деятельности и ДОП образования (от ЦДО «Гармония», ДШИ, ДЮСШ), позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся. В разных объединениях в 2023-2024 уч. году занималось 715 учащихся, что составило 98% от общего количества обучающихся.

Также с этого года в рамках проекта «Успех каждого ребенка» продолжен курс внеурочной деятельности «Я-гражданин» в рамках туристско-краеведческого направления (школьный музей).

С целью развития научно-технического направления в рамках внеурочной деятельности, в школе работают кружки «Робототехника», «Юный техник» (5-6 кл), «Промышленный дизайн», «Виртуальная реальность», «Гео-квантум», «Юный шахматист». Охват обучающихся занятиями техническим творчеством – 546 чел., что составляет 75% от общего количества обучающихся.

В 2023 году по понедельникам, проводятся еженедельные торжественные линейки по поднятию Государственного флага Российской Федерации.

На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события, после линейки следуют внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам.

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают новости о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром. Столь эмоциональному детскому восприятию способствует общение педагогов с родителями своих обучающихся, обсуждение значимости проведения работы по формированию нравственности посредством приобщения к православной культуре не только в образовательном учреждении, но и дома, чтобы ребенок чувствовал, что его творческое познание, интерес к православной культуре поддерживается и укрепляется среди близких ему людей.

Чтобы оставить в душе ребенка яркие впечатления о происходящих событиях, наши педагоги используют разнообразные выразительные средства: художественное

слово, фольклорная игра, музыка, песня, театрализация, знакомство с народными промыслами и др.

Самыми любимыми мероприятиями по-прежнему являются:

- День знаний
- День самоуправления
- Посвящение в первоклассники, в пятиклассники
- День матери
- Новогодние торжества
- соревнования «А, ну-ка, парни»
- 8 марта
- «Мама, папа, я – спортивная семья»
- Смотр строя и песни
- Участие в митинге 9 мая
- Последний звонок
- Торжественное вручение аттестатов

Большая часть школьных мероприятий, проводимых в школе, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных, окружных, военно-патриотическим акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- Военные сборы
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы», «Песни Победы»,

Письмо солдату, Свеча Памяти.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Большая часть мероприятий проводимы в школе в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям, обучающиеся принимают активное участие в них, занимают призовые места.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования

(флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона; организована церемония поднятия (спуска), вноса (выноса) государственного флага Российской Федерации.

На 1 и 2 этаже школы постоянно обновляются выставки творческих работ детей (поделки, рисунки).

В каждом кабинете есть свои выставки достижений и информационная панель класса.

К каждому общешкольному мероприятию украшается фойе школы (1 сентября, День учителя, День матери, Новый год и т.д.).

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. В каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. В каждом классе проводятся родительские собрания.

Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно).

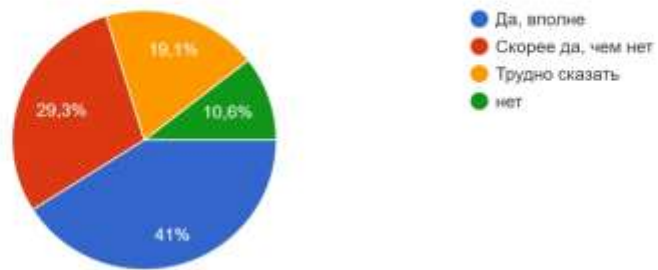
В индивидуальном порядке классные руководители:

- обращаются к специалистам для решения острых конфликтных ситуаций;
- приглашают к участию родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- прибегают к помощи родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий.

Для объективной оценки при организации учебно-воспитательного процесса, родители (законные представители) принимали участие в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей процессом и результатами учебно-воспитательного процесса в школе. Приняли участие 80% родителей это 480 человек. Результаты опросов представлены на диаграммах:

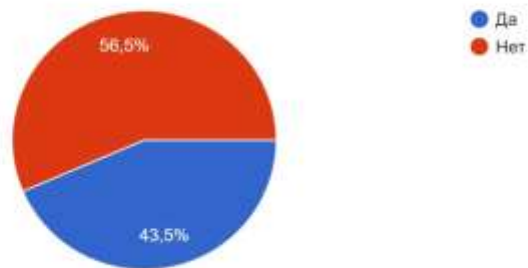
В образовательной организации высокое качество преподавания общеобразовательных предметов?

549 ответов



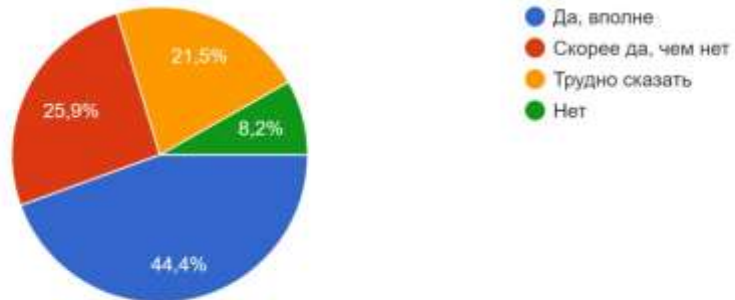
Ваш ребенок перегружен учебными занятиями и домашним заданием?

549 ответов



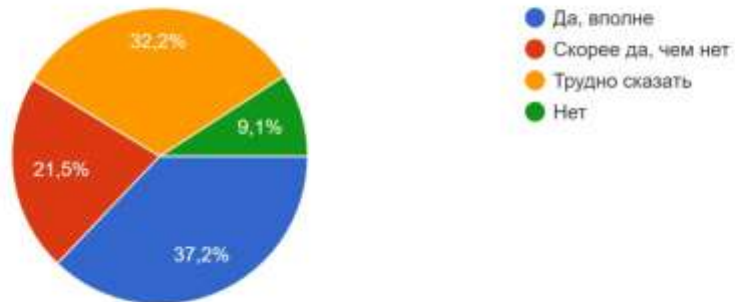
Вы хорошо контактируете с администрацией школы? (обратная связь)

549 ответов



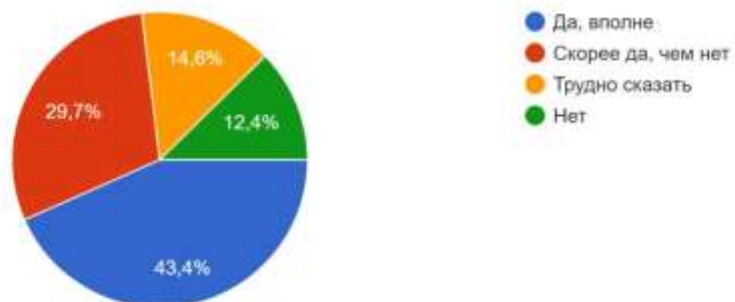
Удовлетворяет ли Вас психолого-педагогическая поддержка в школе? (деятельность педагога-психолога, соц.педагога, учителя-логопеда?)

549 ответов



Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?

549 ответов



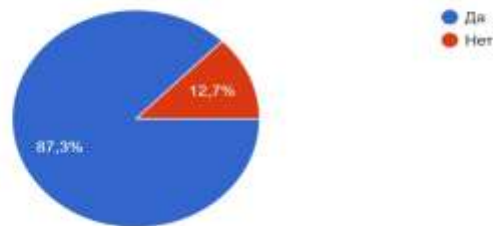
Удовлетворены ли Вы компетентностью классного руководителя?

549 ответов



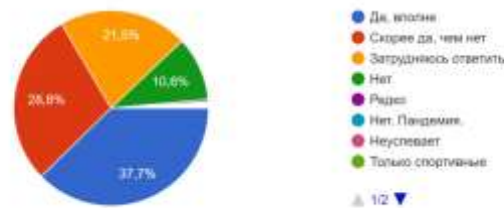
Вы получаете полную и своевременную информацию о достижениях и проблемах Вашего ребенка?

544 ответа



В образовательной организации проходит культурно-массовые и спортивные мероприятия, которые интересны Вашему ребенку?

549 ответов



▲ 10 ▼

Ваш ребенок получает качественное и вкусное питание в образовательной организации?

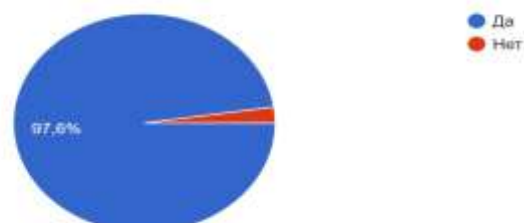
549 ответов



▲ 1/5 ▼

Доступна ли Вам информация об образовательной организации и образовательном процессе (сайт школы, сетевой город, группа ВК)

549 ответов



Таким образом, по итогам анкетирования родителей (законных представителей) можно сделать следующие выводы:

Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, компетентностью и профессионализмом учителей, классных руководителей. В целом родители удовлетворены качеством организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, качеством проводимой коррекционной помощи специалистами социально-психологической помощи. Удовлетворены проведением в школе культмассовых и спортивных мероприятий.

О выполнении домашнего задания – чуть больше половины опрошенных родителей, считают, что объем домашнего задания объективен, чуть меньше половины, считают, что объем домашнего задания превышен.

Удовлетворены качеством питания.

Высокая степень информированности об образовательной организации, узнают информацию через сайт, группа ВК – 97%. Данная цифра нам дает информацию о том, что свыше 90% родителей имеют возможность выходить в интернет и получать своевременную информацию об организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Модуль «Самоуправление»

С начала учебного года сформирован Совет школьного ученического самоуправления (Совет обучающихся). В Совет обучающихся включены лидеры классов с 8 по 11 класс, которые возглавляют комитеты:

Комитет по культуре

Комитет по безопасности

Комитет спорта и здоровья:

Пресс-служба

Обучающиеся принимают участие в коллективно-творческих делах школы. По инициативе Совета Старшекласников был проведен День самоуправления школы, проведен «Осенний бал», «Новогодний переполох», вахта Памяти, участие в Вечере встречи, праздника 8 марта, парад 9 мая, последний звонок. Также участники ученического самоуправления в течение года активно принимали участие в окружном и региональном слетах УСУ.

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

В рамках профилактической работы в течение года проводились профилактические беседы с инспектором ОДН МВД России «Кинельский» Коробовой О.С., инспектором КДН и ЗП г.о. Кинель Коркиной О.С. Проведено 13 заседаний Совета профилактики школы. На данный момент обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ОДН

МВД России «Кинельский» и КДН и ЗП г.о. Кинель нет, в ГБОУ СОШ №8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель на ВШУ состоят 3 человека.

Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками КДН И ОДН, сотрудниками ГИБДД и МЧС.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Координатором деятельности по профориентационной работы является заместитель директора по воспитательной работе, с ним сотрудничают педагог-психолог, классный руководитель, учителя начальных классов, учителя - предметники

Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в каждом классе.

Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий.

Начиная с 7 классов в практику профориентационной работы школы:

- проведение предметных недель;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов, СПО);
- встречи с представителями СПО, ВУЗов Самарской области.
- экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы в (течение года);
- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например, «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (по плану педагога психолога, классных руководителей);

- участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее» (в 2022-2023 уч. году зарегистрировано 78 обучающихся из 7-11 классов, из них 75 человека прошли тестирование и приняли участие в профпробах)

- предпрофильная подготовка в рамках сетевого взаимодействия (на платформе «АИС Трудовые ресурсы» в 2022-2023 уч. году 44 обучающихся из 9 –х классов прошли предпрофильную подготовку, познакомились с 23 профессиями, получили свою профориентационную траекторию)

Согласно опросу, при выборе профессии выпускники 9 классов опираются на собственный выбор, основанный на результатах профтестов и диагностик (23%), на стремление реализовать мечту (36%), на выбор родителей (33%).

Анализ результатов опроса выявил необходимость проведения профтестирований и диагностик в рамках учебного процесса, в присутствии учителя. Несмотря на создаваемые условия и проводимые мероприятия, к сожалению, не все выпускники осознанно подходят к выбору будущей профессии, не все родители проявляют заинтересованность в содействии выбора будущей профессии их ребенка.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

С сентября 2022 г. продолжило свою работу первичная ячейка РДШ, в 2023 г Российское движение школьников реорганизовано и вошло в состав нового молодежного объединения — Российское Движение Детей и Молодежи «Движение первых».

Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых, грантовая поддержка в рамках конкурса «Добро не уходит на каникулы». Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. К примеру, дети могут «вырасти» из участников в активистов и войти в организационную группу федеральных мероприятий».

В 2023 году в нашей школе было открыто первичное отделение РДДМ, школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение Первых», и мы начали свою работу по направлениям РДДМ: военно - патриотическое, «Гражданская активность», «Личностное развитие».

Наше знакомство с РДДМ началось с участия в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Осуществление цели и задач РДДМ «Движение первых» проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, МО учителей-предметников, участие обучающихся в классных, муниципальных дистанционных и очных мероприятиях. Основной темой работы в данном направлении стало: акции «Добрые письма», «Письмо солдату», «Твори добро», празднование 78-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне (9 мая 2023 года). Все мероприятия проходили в обычном режиме.

Кроме того, ГБОУ СОШ №8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель принимает участие в Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности.

В рамках развития социальной активности обучающихся начальных классов в проекте «Орлята России» в этом учебном году зарегистрировано 256 обучающихся начальной школы из 339, что составляет 75%.

В течение года обучающиеся под руководством учителей приняли участие в коллективных творческих делах разных направленностей в 7 треках, в результате 185 человек получили звания «Орлёнок»

Выводы: деятельность детских общественных движений в школе в 2022- 2023 учебном году можно считать достаточно результативной, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведенных окружных и региональных мероприятий.

Модуль «Школьный музей»

Школьный музей сегодня является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Он становится средством творческой самореализации, инициирует личностно-ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культур. Только в музее исторические знания смогут преобразоваться в убеждения. В музее информация приобретает наглядность, образность и активизирует визуальное мышление, становящееся эффективным средством преемственности культуры и истории.

С 2008 года в школе работает историко - краеведческий музей «Истоки» (руководитель Пильтяева И.Е.).

В течение года в школьном музее была проведена серия бесед и экскурсий, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению гражданско-патриотических качеств личности учащихся. В музее созданы экспозиции, посвященные истории нашего поселка и истории школы:

- Юность комсомольская моя.
- История семьи Володичкиных
- Они защищали Родину
- Выпускники школы
- А.С. Кафидов, история жизни
- Своих не бросаем

Каждый год в феврале проходит месячник героико-патриотической работы, посвященный выводу наших войск из Афганистана, Дню Защитника Отечества. Во всех классах организуются встречи с воинами – интернационалистами. Живое общение с ветеранами формирует у детей чувство сопричастности и гордости за наш народ-победитель, готовность прийти на защиту Родины.

Количество обучающихся, участвующих в работе школьного музея 20 человек. Активисты музея регулярно обновляют тематические разделы, посвященные истории школы. В течение учебного года представители 5 – 11 классов работают над краеведческими заданиями, посвященными какой-либо актуальной теме.

Модуль «Школьные театры»

В школе в рамках внеурочной деятельности продолжает работать школьный театр кукол «Рукавичка».

Направления работы школьного театра (драматический, музыкальный, поэтический и др.)

Количество обучающихся, участвующих в работе школьного театра – 17 человек.

Театр кукол «Рукавичка» вошел во Всероссийский реестр школьных театральных коллективов.

Анализируя деятельность в 2023 году, можно сказать, что школа в достаточной мере добилась поставленных целей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выразили удовлетворенность воспитательным процессом в школе. Также были введены изменения в календарный план воспитательной работы школы, например – проведение осенних и зимних спортивных мероприятий в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО.

Дети вовлекаются в разнообразную творческую деятельность: познавательную, спортивную, художественно-эстетическую, научно-техническую, экскурсионную, трудовую.

На протяжении нескольких лет в школе создана сеть кружков и секций (от ЦДО «Гармония», ДШИ №1, ДЮСШ г.о. Кинель), позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся. В разных объединениях в 2023 году занималось 656 учащихся, что составляет 90% от общего количества обучающихся.

Учащиеся нашей школы принимают активное участие в мероприятиях разного уровня. На протяжении последних 3-х лет они показали следующие результаты:

Уровень мероприятий	2020-2021гг Кол-во участников/ призеров	2021-2022гг Кол-во участников/ призеров	2022-2023гг Кол-во участников/ призеров
Окружной	126/31 (25%)	94/31 (33%)	94/31 (33%)
Региональный	141/26 (18%)	61/27 (44%)	61/27 (44%)
Всероссийский/ международный	25/7 (28%)	28/23 (82%)	28/23 (82%)

Ежегодно в школе проводится работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства за 2022-2023 учебный год:

Ф.И.О. педагога	Мероприятие, конкурс, публикация	уровень	результат
Ильина С.А.	Региональный конкурс «IT – учитель»	региональный	Сертификат об участии
Кулагина О. Ю.	XIII Всероссийский научно-практический семинар «Диссеминация педагогического и	всероссийский	выступление, статья в сборнике,

	научного опыта деятельности», СГСПУ.		сертификат участника
Макаренков А. А.	X Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Олимпиада работников образовательных учреждений-2023»	Всероссийский	Победитель
	Публикация «Реализация программы воспитания на уроках физической культуры в рамках обновлённых ФГОС»	Окружной	Публикация на сайте ГБУ ДПО Кинельский РЦ
Мещерякова О.Ю.	Всероссийский августовский педагогический совет «Современное образование: теория, инновационные технологии и практика» - мастер класс по теме «Деятельность ЮО «Патриот» в рамках военно-патриотического направления РДШ»	Всероссийский	Докладчик
	Всероссийский педагогический конкурс "Калейдоскоп средств, методов и форм"	Всероссийский	3 место
	Региональный конкурс для педагогов «IT-activity»	Региональный	участие
	Окружной этап IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в 2022-2023 учебном году	Окружной	Победитель в номинации «Гражданское и патриотическое воспитание»
Перминова Е.Н.	Региональный конкурс "IT – activity"!	региональный	Участие
Пильтяева И.Е.	Презентация опыта работы Пильтяевой И.Е., учителя начальных классов, победителя конкурса на присуждение премий лучшим учителям Самарской области за достижения в педагогической деятельности в 2022 году.	окружной	участие
	Окружной мастер-класс «Программа внеурочной	окружной	участие

	деятельности «Я - гражданин России»		
	Мастермайнд «Разработка карты инновационного опыта для педагогов победителей Самарской области за достижения в педагогической деятельности в 2022 году»	областной	создание сборника (СИПКРО)
	Статья «Гражданское и патриотическое воспитание школьников на базе школьного музея»	областной	создание сборника
Полынская И. Е.	XIX открытые Международные Славянские чтения 2023.	Международный	3 место
	II Международная пед. чтения «Практика современного образования: вызовы времени», г.Чехов.	Международный	Выступление + публикация
	Международная конференции «Инфо-Стратегия 2023»	Международный	Выступление + публикация
	Конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году на территории Самарской области	областной	победитель
Семагина Н.В.	Конкурс методических разработок «Была война...»	Международный конкурс	2 место
	Всероссийское издание «Образовательное пространство» опубликована статья «Использование учителем истории технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у учащихся».	Всероссийский	публикация
Яценко Е. А.	Конференция «Добровольчество как жизненная позиция»	региональный	участник
	Конференция «Актуальные аспекты обучения иностранным языкам»	региональный	участник
Тарасова Л.А.	Региональный конкурс "IT – activity"!	региональный	Участие
Оленина М.В.	Публикация в журнале «Православная радуга» России верные сыны, посвящённая А.В. Суворову	областной	Публикация в журнале

	Публикация в журнале «Православная радуга», посвящённая Фёдору Ушакову	областной	Публикация в журнале
	Публикация в журнале «Православная радуга», посвящённая преподобному Серафиму Вырицкому	областной	Публикация в журнале
Никонов Никита Александрович	«Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области-2023»	межрегиональный	победитель

IV. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	729
	– начальная школа	354
	– основная школа	345
	– средняя школа	30
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	33
	– начальная школа	7
	– основная школа	26
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	7
	– в основной школе	6
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Кол-во	%	с отм. «4» и «5»	%	с отм. «5»	%	Кол-во	%
1	86	86							
2	86	86	100	40	46,5	16	18,6	0	0
3	93	88	94	42	45	19	20	5	5
4	89	85	95,5	44	49	12	13	4	4,5
Итого	354	345	96,6	126	35	47	13	9	2,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году снизился (в 2022 - 98%, в 2023-96,6%). Количество успевающих на 4 и 5 увеличилось (в 2022г. – 106 чел., в 2023-126 чел.). Количество успевающих на 5 уменьшилось (2022г.- 48 чел., 2023 г.-47 чел.)

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Кол-во	%	с отм. «4» и «5»	%	с отм. «5»	%	Кол-во	%
5	92	74	80	24	26	10	1	18	20
6	80	71	89	17	21	7	9	9	11
7	65	65	100	15	23	3	5	0	-
8	52	52	100	13	25	1	2	0	-
9	56	56	100	12	21	2	4	0	-
Итого	345	318	94	71	23	33	4	27	6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, увеличился на 1% (в 2022 - 93%, в 2023 – 94%). Количество успевающих на 4 и

5 уменьшилось (в 2022г. – 93 чел., в 2023 г.-71 чел.). Количество успевающих на 5 увеличилось (2022г.- 30 чел., 2023- 33 чел.).

Все неуспевающие ученики - цыгане, причиной неуспеваемости которых является, то, что в возрасте 12-15 лет они перестают посещать школу. Можно отметить, что проблема обучения цыганских детей существует несколько десятилетий, причём не только в нашей школе.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Кол-во	%	с отм. «4» и «5»	%	с отм. «5»	%	Кол-во	%
10	24	24	100	8	33	3	12	0	0
11	6	6	100	1	17	1	17	0	0
Итого	30	30	100	9	25	4	15	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году составляет 100%. Количество успевающих на 4 и 5 уменьшилось (в 2022г. – 19 чел., в 2023 г.-9 чел.). Количество успевающих на 5 увеличилось (2022г. - 3 чел., в 2023 г. - 4 чел.)

Результаты ГИА

В 2023 году ГИА прошла в стандартном виде. Девятиклассники сдавали 4 экзамена в форме ОГЭ: обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	55	16
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	55	16

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	55	16
Количество обучающихся, получивших аттестат	55	16

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в ГБОУ СОШ №8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 55 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты ОГЭ 9 класс

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	98	50%	3,6	100	74%	4,2

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
Обществознание	22	3,8	100%	54%
История	2	5	100%	100%
Биология	10	4,1	100%	70%
Информатика и ИКТ	23	3,6	100%	48%
Литература	2	5	100%	100%
Физика	7	4,3	100%	100%
География	26	4,3	100%	96%
Химия	4	4,5	100%	100%
Английский язык	6	4,8	100%	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человека, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	49	100	51	100	55	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	10	4	8	6	11
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	20	41	10	20	26	48
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	49	100	51	100	55	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 07.12.2022 г. в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 16 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (16 человека) успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	16
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5
Средний тестовый балл	74

В 2023 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в ВУЗы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные и мотивированные обучающиеся.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	55,6	73,2
2021/2022	55	66
2022/2023	65	74

В 2023 году из 16 обучающихся 11 класса, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали обществознание – 9 человек (56%). 8 обучающихся (50%) выбрали математику (профильный уровень), 4 (25%) – физику, 2 (12%) – историю, 3 (19%) – английский язык, 2 (12,5%) – информатику, 1 человек (6%) – биологию, 2 (12,5%) – литературу. По результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Не преодолели минимального балла	Получили от 81 до 99 баллов
Русский язык	16	73,2	0	5 чел., 31%
Физика	4	60	0	0
Математика (профильный уровень)	8	65	0	0
Биология	1	55	0	0
История	2	54	0	0
Обществознание	9	70	0	2 чел., 22%
Английский язык	3	76	0	1 чел., 33%
Информатика	2	86,5	0	1 чел., 50%
Литература	2	59,5	0	0

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 6 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
2	3	1	2	1

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (11%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (6%).

Результаты ВПР

Анализ результатов ВПР в 2023 учебном году

Предмет	Класс	ВЕСНА 2023 г.								
		Кол-во уч-ов	5	4	3	2	Ср. балл	Понижили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
Математика	4	70	28	28	14	0	4,2	0	84,3	15,7
Русский язык	4	71	19	34	18	0	4	5,6	81,7	12,7
Окружающий мир	4	68	20	40	8	0	4,2	5,9	83,8	10,3
Математика	5	69	13	25	29	2	3,7	14,5	75,4	10,1
Русский язык	5	62	11	22	22	7	3,6	17,7	74,2	8,1
Биология	5	71	14	28	29	0	3,8	9,9	87,3	2,8
История	5	63	8	16	38	1	3,5	39,7	57,1	3,2
Биология	6	19	4	9	6	0	3,9	21	79	0
История	6	36	8	15	13	0	3,9	16,7	61,1	22,2
Математика	6	55	6	28	17	4	3,7	20	67,3	12,7
Русский язык	6	48	8	21	19	0	3,8	6,3	93,7	0
География	6	37	10	17	10	0	4	5,4	54,1	40,5
Обществознание	6	17	2	3	11	1	3,4	76,5	23,5	0
Биология	7	25	2	11	12	0	3,6	28	68	4
История	7	24	4	6	14	0	3,6	37,5	45,8	16,7
Математика	7	52	7	13	26	6	3,4	17,3	67,3	15,4
Обществознание	7	25	2	11	10	2	3,5	56	44	0
Русский язык	7	55	3	20	25	7	3,3	16,4	78,2	5,4
Английский язык	7	54	7	20	26	1	3,6	13	79,6	7,4
Физика	7	24	1	6	17	0	3,3	16,7	83,3	0
Математика	8	53	5	14	30	4	3,4	11,3	77,4	11,3
Русский язык	8	54	10	13	23	8	3,5	11,1	83,3	5,6
Химия	8	25	7	12	6	0	4	20	60	20
История	8	24	4	9	11	0	3,7	54,2	33,3	12,5
Обществознание	8	28	8	13	4	3	3,9	35,7	53,6	10,7
История	11	14	6	7	1	0	4,4	14,3	57,1	28,6
Английский язык	11	13	5	8	0	0	4,4	0	76,9	23,1

Полученные результаты показывают, что не все обучающиеся, участвующие в ВПР справились с проверочными работами. Также возникают вопросы по соответствию выставления оценок по обществознанию в 6 классе, истории 7 классе, обществознанию в 7 классе, истории в 8 классе.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

Предмет	Клас с	ВЕСНА 2023г.		
		Успеваемость, %	Качество знаний, %	Подтверждаемость, %
Математика	4	100	80	84,3
Русский язык	4	100	74,6	81,7
Окружающий мир	4	100	88	83,8
Математика	5	98,6	55	75,4
Русский язык	5	89	53	74,2
Биология	5	100	59	87,3
История	5	98,4	38	57,1
Биология	6	100	59	79
История	6	100	38	61,1
Математика	6	92,7	61,8	67,3
Русский язык	6	100	60,4	93,7
География	6	100	72,9	54,1
Обществознание	6	94	29	23,5
Биология	7	100	52	68
История	7	100	41,7	45,8
Математика	7	88,5	38,5	67,3
Обществознание	7	92	52	44
Русский язык	7	87,3	41,8	78,2
Английский язык	7	98,1	50	79,6
Физика	7	100	29,2	83,3
Математика	8	92,5	35,8	77,4
Русский язык	8	85,2	42,6	83,3
Химия	8	100	76	60
История	8	100	54,2	33,3
Обществознание	8	89,3	75	53,6
История	11	100	92,9	57,1
Английский язык	11	100	100	76,9

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Зима 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 89,13% обучающихся Школы в 2021/22 году до 97,47% в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились на 0,66% по сравнению с прошлым учебным годом и составили 96,81%.

В 2023 году был проанализирован объем участников очных и дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Очные и дистанционные формы работы с учащимися, создали условия для проявления их познавательной активности и позволили принимать активное участие в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно.

Результаты участия обучающихся образовательного учреждения в очных олимпиадах, научно-практических конференциях, предметных конкурсах.

	2020-2021 учебный год.		2021-2022 учебный год.		2022-2023 учебный год	
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров
Окружные предметные олимпиады 7-11 и 2-4 кл.	46	7	47+6	7+4	44+6	6+3
Областной этап предметной олимпиады 9-11 кл	2	-	2 (4 предмета)	0	3	0
Областные олимпиады (ВУЗы)	2+2	2	8	5	11	7
Всероссийские предметные олимпиады	-	-	17	5	14	9
Окружные научно-практические конференции 9-11, 5-8, 1-4 классов	12	8	25	14	10	3
Областные научно-практические конференции (Вузы)	7	4	8	4	6	3
Международные научно – исследовательские конференции	7	7	5	3	3	3
Областные исследовательские конкурсы	14	5	16	14	16	9
Окружные	10	17	70	9	56	28

предметные и творческие конкурсы						
Областные предметные и творческие конкурсы	66	44	65	41	18	8
Всероссийские предметные и творческие конкурсы	24	21	26	23	16	10
Международные предметные и творческие конкурсы	7	6	5	1	9	7

Участие в этапах всероссийской предметной олимпиады:

Уровень	Предмет.	Кол-во участников.	Кол-во победителей и призёров (места).
Школьный	Все предметы	455	65
Окружной	Все предметы	44	6
Региональный	Обществознание, экология, история, МХК	2	0

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не выдаются.

В начальной школе домашние задания на выходные не задаются. В 5–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	49	17	0	32	20	18	2	0	0
2022	51	6	2	43	23	18	5	0	0
2023	55	22	2	31	16	16	0	0	0

Поступление в ВУЗы своего региона

	Общее количество (чел)	Самарская область ВУЗ (чел)	Самарская область СПО (чел)	Другие регионы	Не работают и не учатся
2021	20 чел.	17 чел. (85%)	2 чел.	1 чел.	0
2022	23 чел.	15 чел. (65%)	5 чел.	3 чел.	0
2023	16 чел.	15 чел. (94%)	-	1 чел.	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты опроса родителей (законных представителей), который провели, чтобы выяснить удовлетворенность качеством образования, показывают следующее. В начальной школе удовлетворенность составляет 55%, в основной - 62%, средней – 69%. При этом 50% родителей считают, что качество занятий зависело от качества связи и наличия необходимых компетенций у педагогов. Администрация школы и классные руководители организовали еженедельные родительские собрания, на которых отвечали на вопросы горячей линии и официального сайта школы.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 37 педагогов. Из них 7 человек имеет среднее специальное и 30 человек высшее образование. В 2023 году аттестацию прошел 1 человек на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его

развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2023 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 36 педагогических работников Школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». По результатам анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые педагоги освоили за 3 последних года, показывают, что в основном эти программы – по профилю педагогической деятельности, по актуальным направлениям развития системы образования и по совершенствованию ИКТ – технологий.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20117 единиц;
- книго-обеспеченность – 100%;
- обращаемость – 7971 единиц в год;

– объем учебного фонда – 9021 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9021	7605
2	Педагогическая	379	0
3	Художественная	5226	260
4	Справочная	2598	60
5	Языковедение, литературоведение	404	0
6	Естественно-научная	382	25
7	Техническая	133	3
8	Общественно-политическая	230	18

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1199 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 27 учебных кабинетов, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет по физике;
- кабинет по химии и биологии;
- компьютерный класс и два кабинета «Точка Роста»;
- 2 кабинета «Цифровая образовательная среда»;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В школе оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	729
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	354
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	345
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	74 (11%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	65
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	Человек (процент)	6 (11%)

Показатели	Единица измерения	Количество
численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	667 (91%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	167 (23%)
– регионального уровня		27 (4%)
– федерального уровня		10 (1%)
– международного уровня		10 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	30 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	37
– с высшим образованием		30
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности	Человек (процент)	26 (70%)

Показатели	Единица измерения	Количество
таких работников, в том числе:		
– с высшей		13
– первой		13
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		3 (8%)
– больше 30 лет		7 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	6
– до 30 лет		4 (11%)
– от 55 лет		5 (13,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	40 (91%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	37 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	12,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да

Показатели	Единица измерения	Количество
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	729 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	8,41

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.