

Отчёт о результатах самообследования деятельности

**государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области
средней
общеобразовательной школы №8
п.г.т. Алексеевка городского округа
Кинель Самарской области имени
Воина-интернационалиста С.А.
Кафидова**

за 2019 год.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №8 п.г.т. Алексеевка городского округа Кинель Самарской области имени Воина интернационалиста С.А. Кафидова.

Учредителями учреждения являются:

- Министерство образования и науки Самарской области, в лице территориального Кинельского управления.
- Администрация городского округа Кинель Самарской области.

Организационно – правовая форма – государственное учреждение.

Тип – общеобразовательное учреждение.

Вид – средняя общеобразовательная школа.

Место нахождения учреждения: Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Алексеевка, ул. Куйбышева, 23.

Тел. 37-5-10 приёмная директора школы.

37-5-20 вахта школы.

1.2. Характеристику географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ОУ.

Школа расположена в посёлке Алексеевка население, которого неоднородно по своему образовательному, культурному и материальному положению. Поэтому школа решает вопросы образовательной и социокультурной работы в своём микрорайоне. В связи с этим школа сотрудничает с школой искусств, с ЦВР «Гармония», с ДК «Дружба», библиотекой и другими учреждениями и предприятиями посёлка.

1.3. Характеристика состава обучающихся:

В 2019 году в школе обучалось 589 обучающихся (22 класса). Средняя наполняемость классов по школе 26,7 человек.

1-4 классы - 262 обучающихся,

5-9 классы - 280 обучающихся,

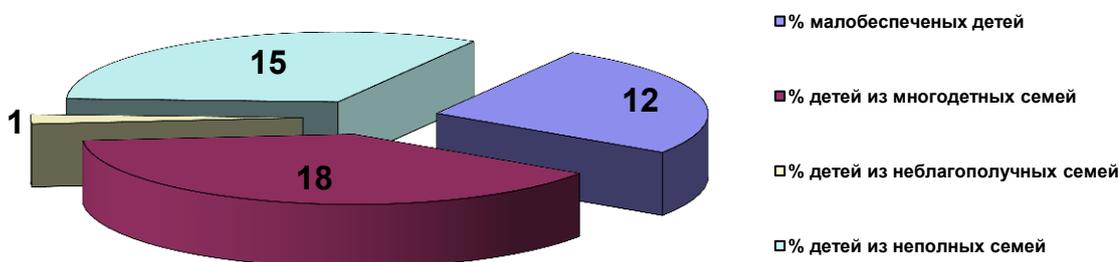
10-11 классы - 47 обучающихся.

Социальный состав семей учащихся неоднороден:

- количество малообеспеченных семей – 56;
- количество многодетных семей – 65;
- количество неблагополучных семей – 4;
- количество неполных семей – 87.

Из общего количества учащихся по школе:

- дети – инвалиды – 8;
- дети – сироты (опекаемые) – 8.



1.4. Информация о продолжении обучения учащимися, выпускниками ОУ:

1.4.1. Информация о текущей численности ученического состава

класс	кол-во уч-ся на нач. года	выбыло в течение года	прибыло в течение года	кол-во уч-ся на конец года	динамика численности	
1-е	77	3	1	75	-	
2-е	74	2	1	73	-	
3-и	60	1		59	-	
4-е	57	2		55	-	
1-я ступ.	268	8	2	262	-	
5-е	61	3	1	59	-	
6-е	55			55	=	
7-е	58	2		56	-	
8-е	51	1	1	51	=	
9-е	59			59	=	
2-я ступ.	284	6	2	280	-	
10-е	25	1		24	-	
11-е	23			23	=	
3-я ступ.	48	1		47	-	
Всего по школе	600	15	4	589	-	

Краткая историческая справка об ОУ.

30 июня 1923 года в посёлке Алексеевка открылась первая в нашем районе школа – семилетка, которая была достаточно большой по сельским меркам.

В 1940 году из двух выпускных седьмых классов образовали один восьмой, в котором обучалось 30 человек. В 1945 год. начальная школа расположилась в бараке. Классные комнаты в этом здании были очень маленькими, коридор – узким. Топили дровами и углём, а на переменах дети грелись у печей. В 1950 году школа стала восьмилетней, был открыт восьмой класс. В 1953 году было построено новое здание, и школа стала средней политехнической до 1974 года. В 1974 году школа была преобразована в восьмилетнюю и просуществовала в таком статусе до 1998 года.

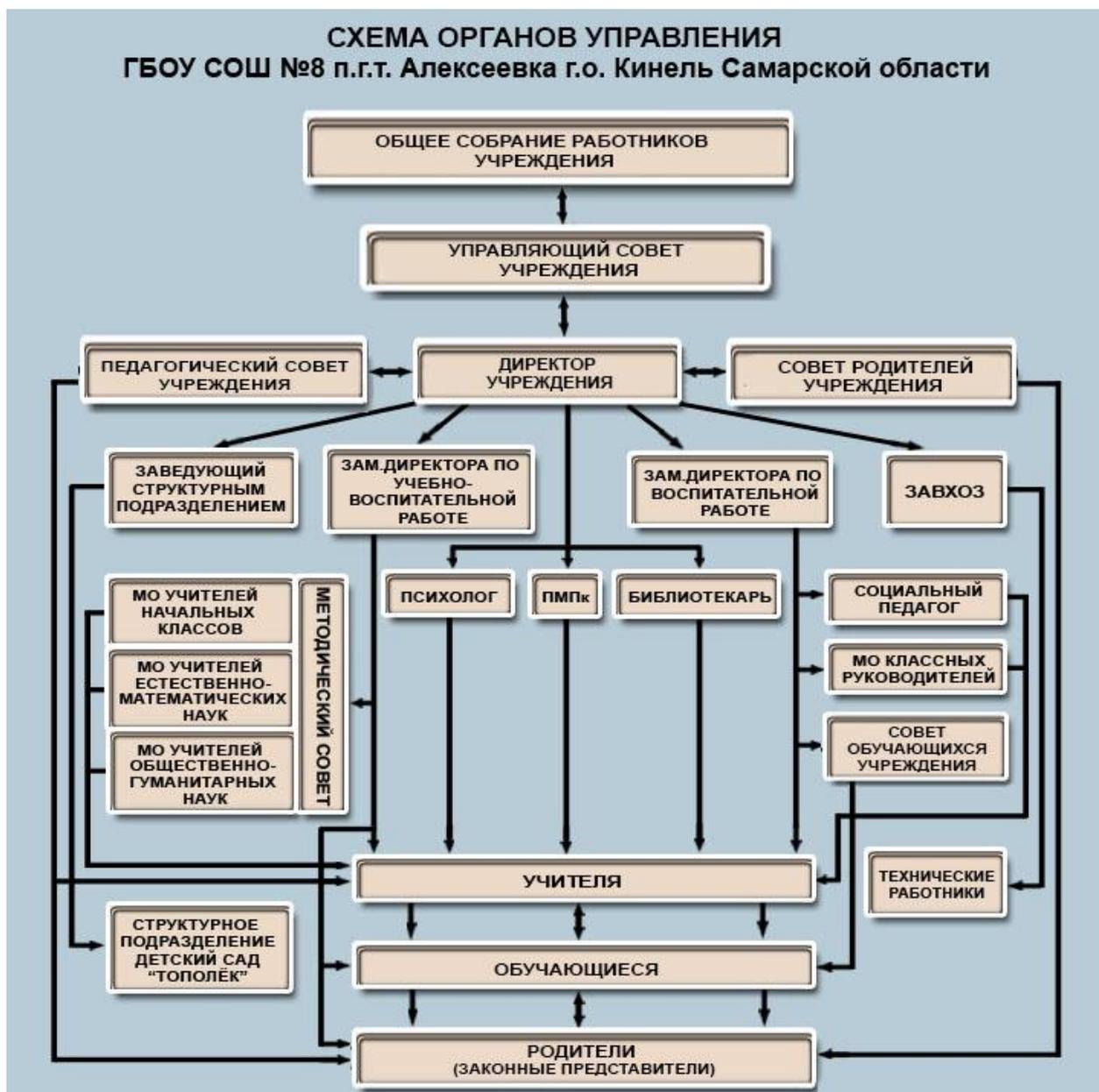
В 1998 году был введён в действие пристрой к старому зданию на 300 мест и школа, получила статус средней общеобразовательной школы. Открылась новая страница в истории развития школы. В школе появился большой спортивный и тренажёрный зал, столовая, медицинский, социально-психологический и логопедический кабинеты, что способствует реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, кроме этого имеются мастерские, библиотека с читальным залом, класс информатики и другие специализированные кабинеты.

В 2015 году школе присвоено имя Воина-интернационалиста С.А. Кафидова, выпускника школы, погибшего при исполнении интернационального долга в р. Афганистан.

В сентябре 2019 года в ГБОУ СОШ №8 открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

За годы существования в школе сложились свои особые традиции, которые способствуют формированию гражданских качеств личности, творческой инициативы каждого учащегося.

Организационная структура ОУ.



Положение об управляющем совете

http://school8kinel.narod.ru/lokal/new/polog_ob_uprav_sovete.pdf

Устав ОУ http://school8kinel.narod.ru/doc/ustav_2015.pdf

Изменения в Устав ОУ http://school8kinel.narod.ru/doc/ustav_izm.pdf

2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.

Анализ результатов учебной деятельности.

Сравнительный анализ показывает, что успеваемость в целом по школе составляет 97 % (в прошлом учебном году так же 97%); качество - 49% (в прошлом учебном году - 51%). Количество неуспевающих повысилось с 18 до 20 (все неуспевающие ученики - цыгане, причиной неуспеваемости которых является, то, что в возрасте 12-15 лет они перестают посещать школу). Можно отметить, что проблема обучения цыганских детей существует несколько десятилетий, причём не только в нашей школе.

Два выпускницы основной школы и две выпускницы средней школы получили аттестат с отличием.

То есть в целом итоги успеваемости по школе можно признать удовлетворительными, так как педагогический коллектив не выполнил задачи достичь 50 % качества обученности от общего количества обучающихся и выполнил достичь 97% успеваемости по школе. Не смогли достичь 14,5% количества обучающихся занимающихся на «отлично» от общего количества учащихся школы (фактически 13,8 %).

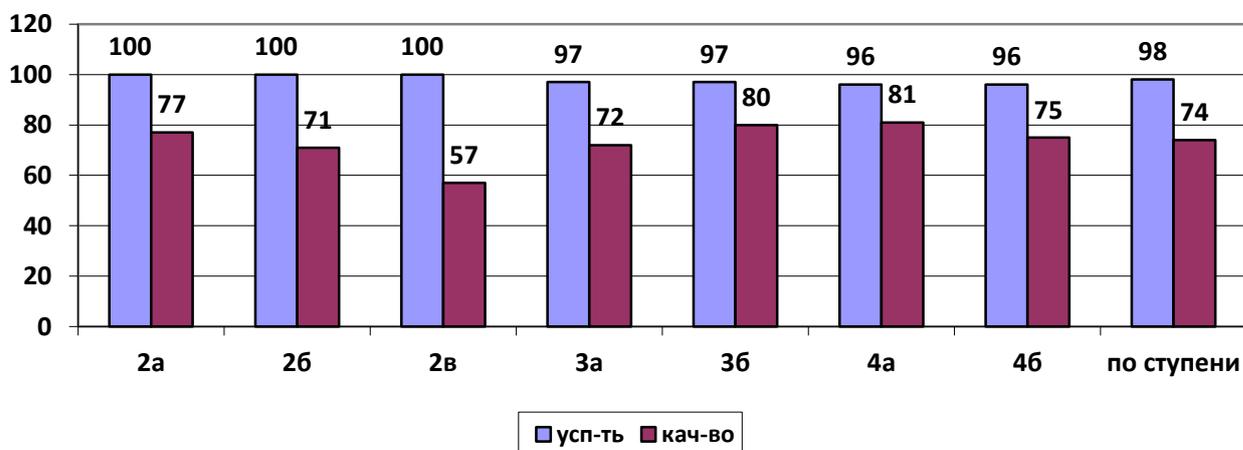
За прошедший учебный год в школу прибыли 4 ученика, из школы выбыло 15 учеников, по причине смены места жительства, т.е. динамика численности учащихся была отрицательной.

Итоги успеваемости:

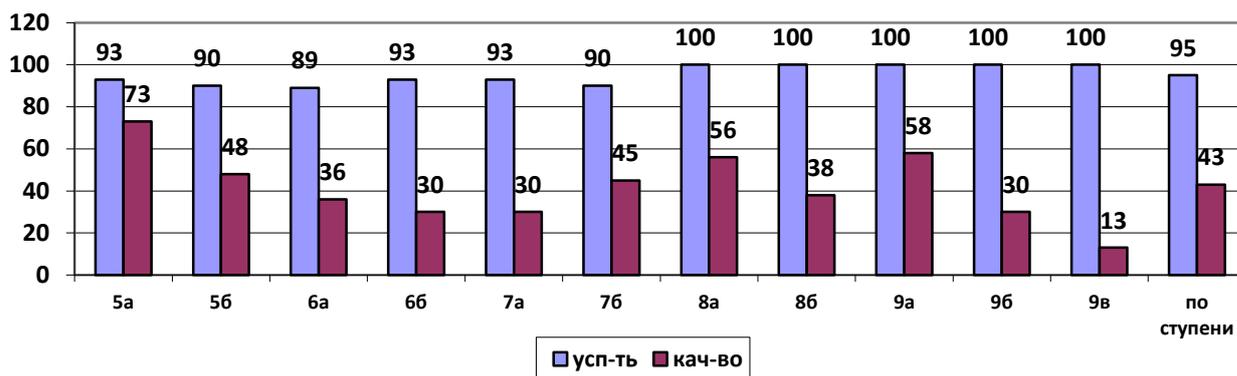
Показатели	1 ступень			2 ступень			3 ступень			Всего		
	16-17	17-18	18-19	16-17	17-18	18-19	16-17	17-18	18-19	16-17	17-18	18-19
Число учащихся на конец года	232	251	262	277	288	280	27	35	47	236	574	589
Окончили с отличием	38	42	45	30	33	29	6	4	7	74	79	81*
Окончили на «4» и «5»	93	91	93	113	108	92	13	15	25	219	214	210
Получили аттестат с отличием				2	8	2	4	0	2	6	8	4
Получили медаль							4	0	2	4	0	2
Второгодники	5	5	4	10	13	16	-	-	-	15	18	20
Успеваемость в %	98	98	98	96	95	94	100	100	100	97	97	97
Качество обученности в %	56	53	53	52	49	42	70	54	68	55	51	49

*- 13,8% от общего числа обучающихся

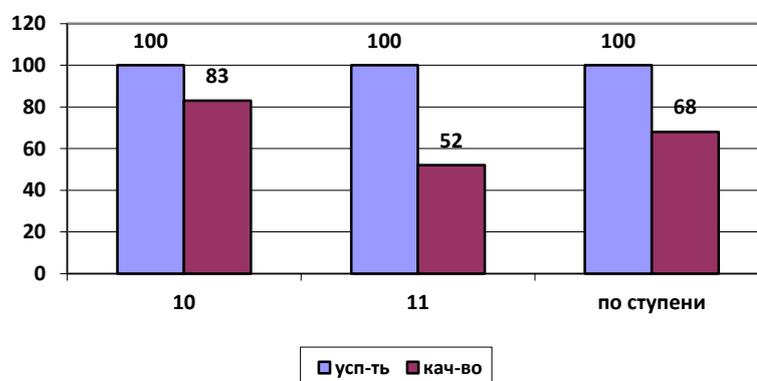
Качество обученности по итогам 2018 - 2019 уч. года на 1 ступени.



Качество обученности по итогам 2018 - 2019 уч. года на 2 ступени.



Качество обученности по итогам 2018 - 2019 уч. года на 3 ступени.



НЕУСПЕВАЮЩИЕ УЧЕНИКИ ПО ИТОГАМ 2018 - 2019 УЧЕБНОГО ГОДА.

№ п/п	Класс	Ф.И. ученика	Дата рождения	Причина н/у (не приступил к занятиям)	Предмет	Классный руководитель
1.	3а	Марьенко Марина	07.07.2001	с 01.09.2018	Все предметы	Ермилова Н.И.
2.	3б	Горбатов Петр	07.12.2007	с 01.09.2018		Харитоновна Л.И.
3.	4а	Калмыкова Алена	21.11.2004	с 01.09.2018		Пильтяева И.Е.
4.	4б	Марьенко Русалина	18.07.2001	с 01.09.2018		Трондина Е.В.
5.	5а	Марьенко Владимир	10.10.2007	с 09.01.2019		Семагина Н.В.
6.	5а	Марьенко Любовь	18.07.2006	с 01.09.2018		Семагина Н.В.
7.	5б	Трифоновна Любовь	10.02.2004	с 01.09.2018		Иванченко И.В.
8.	5б	Марьенко Татьяна	20.12.2002	с 01.09.2018		Иванченко И.В.
9.	5б	Калмыков Владимир	13.11.2005	с 09.01.2019		Иванченко И.В.

10.	6а	Калмыков Андрей	24.03.2002	с 01.09.2018		Кучер М.В.
11.	6а	Калмыков Иван	09.08.2002	с 01.09.2018		Кучер М.В.
12.	6а	Мариенко Сергей	23.09.2003	с 01.09.2018		Кучер М.В.
13.	6б	Марьенко Дмитрий	18.04.2006	с 09.01.2019		Куляпина С.В.
14.	6б	Марьенко Сергей	04.10.2005	с 09.01.2019		Куляпина С.В.
15.	7а	Горбатов Николай	26.08.2002	с 01.09.2018		Мартынова Е.А.
16.	7а	Калмыков Рустам	11.02.2003	с 01.09.2018		Мартынова Е.А.
17.	7б	Трифонов Николай	15.08.2005	с 09.01.2019		Ветренко О.Ю.
18.	7б	Шашиленко Ян	03.09.2001	с 01.09.2018		Ветренко О.Ю.
19.	7б	Марьенко Григорий	23.01.2004	с 01.09.2018		Ветренко О.Ю.
20.	7б	Марьенко Руслан	03.10.2003	с 01.09.2018		Ветренко О.Ю.

**Итоги успеваемости учащихся по предметам на конец учебного года.
1 ступень**

Класс	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	Средний бал
РУССКИЙ ЯЗЫК				
2А	100	76,9	67,2	4,0
2Б	100	70,8	70,8	4,1
2В	100	56,5	59,7	3,8
3А	96,6	75,9	64,9	4,0
3Б	96,7	83,3	71,6	4,2
4А	96,3	81,5	65,7	4,1
4Б	96,4	89,3	67,7	4,1
В среднем	98,0	76,3	66,8	4,1
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ				
2А	100	80,8	86,3	4,6
2Б	100	79,2	80,7	4,4
2В	100	73,9	81,7	4,4
3А	96,6	86,2	75,3	4,4
3Б	96,7	93,3	81,6	4,6
4А	96,3	96,3	80,6	4,5
4Б	96,4	89,3	75,4	4,4
В среднем	98,0	85,6	80,2	4,4
МАТЕМАТИКА				
2А	100	76,9	71,4	4,2
2Б	100	70,8	72,3	4,2
2В	100	65,2	63,7	3,9
3А	96,6	75,9	67,4	4,1
3Б	96,7	86,7	72,5	4,3
4А	96,3	85,2	69,4	4,2
4Б	96,4	85,7	70,5	4,2
В среднем	98,0	78,1	69,6	4,2
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР				

2А	100	84,6	80,5	4,5
2Б	100	79,2	76,2	4,3
2В	100	69,6	69,6	4,1
3А	96,6	86,2	71,6	4,3
3Б	96,7	93,3	85,2	4,7
4А	96,3	96,3	79,2	4,5
4Б	96,4	96,4	72,3	4,3
В среднем	98,0	86,5	76,4	4,4
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК				
2А	100	76,9	72,8	4,2
2Б	100	70,8	69,3	4,1
2В	100	65,2	65,2	4,0
3А	96,6	72,4	68,0	4,1
3Б	96,7	80,0	76,9	4,4
4А	96,3	92,6	73,2	4,3
4Б	96,4	78,6	67,6	4,1
В среднем	98,0	76,6	70,4	4,2
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО				
2А	100	100	95,8	4,5
2Б	100	87,5	86,0	4,4
2В	100	100	87,5	4,3
3А	96,6	93,1	88,4	4,4
3Б	96,7	96,7	96,9	4,7
4А	96,3	96,3	87,2	4,6
4Б	96,4	96,4	86,4	4,5
В среднем	98,0	95,7	89,7	4,5
МУЗЫКА				
2А	100	100	98,6	5,0
2Б	100	100	92,5	4,8
2В	100	90,9	89,3	4,7
3А	96,6	96,6	89,3	4,8
3Б	96,7	96,7	96,9	5,0
4А	96,3	96,3	96,6	5,0
4Б	96,4	96,4	96,7	5,0
В среднем	98,0	96,7	94,3	4,9
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА				
2А	100	100	91,7	4,8
2Б	100	95,8	91,3	4,8
2В	100	100	85,3	4,6
3А	96,6	96,6	89,3	4,8
3Б	96,7	96,7	89,7	4,8
4А	96,3	96,3	88,6	4,8
4Б	96,4	96,4	94,1	4,9
В среднем	98,0	97,4	90,0	4,8
ТЕХНОЛОГИЯ				
2А	100	100	93,1	4,8
2Б	100	87,5	87,5	4,6
2В	100	100	89,0	4,7
3А	96,6	96,6	90,6	4,8
3Б	96,7	96,7	96,9	5,0
4А	96,3	96,3	93,9	4,9
4Б	96,4	96,4	86,4	4,7
В среднем	98,0	96,2	91,1	4,8

Класс	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	Средний бал
РУССКИЙ ЯЗЫК				
5А	93,5	77,4	65,1	4,1
5Б	92,9	53,6	52,8	3,7
6А	89,3	67,9	57,0	3,9
6Б	92,6	59,3	54,4	3,8
7А	92,9	42,9	47,2	3,5
7Б	86,2	55,2	53,7	3,8
8А	100	72,0	60,5	3,8
8Б	100	50,0	56,9	3,7
9А	100	83,3	74,3	4,2
9Б	100	80,0	71,0	4,2
9В	100	80,0	60,8	3,9
В среднем	94,7	64,2	59,3	3,9
ЛИТЕРАТУРА				
5А	93,3	93,3	80,6	4,6
5Б	93,1	72,4	72,9	4,3
6А	89,3	78,6	70,3	4,4
6Б	92,6	77,8	65,0	4,1
7А	92,9	85,7	73,4	4,4
7Б	86,2	82,8	73,8	4,6
8А	100	100	81,3	4,5
8Б	100	88,5	80,2	4,4
9А	100	100	83,5	4,5
9Б	100	70	68,2	4,1
9В	100	86,7	72,3	4,2
В среднем	94,7	84,9	74,9	4,4
МАТЕМАТИКА				
5А	93,3	76,7	66,1	4,1
5Б	93,1	51,7	52,8	3,7
6А	89,3	50,0	52,0	3,7
6Б	92,6	37,0	46,9	3,5
В среднем	92,1	53,9	54,5	3,8
АЛГЕБРА				
7А	92,9	46,4	53,4	3,7
7Б	86,2	55,2	56,1	3,9
8А	100	60,0	57,1	3,7
8Б	100	46,2	53,1	3,6
9А	100	70,8	58,8	3,8
9Б	100	30,0	49,8	3,5
9В	100	33,3	45,3	3,3
В среднем	97,0	48,8	53,4	3,6
ГЕОМЕТРИЯ				
7А	92,9	50,0	54,4	4,1
7Б	86,2	55,2	56,1	4,3
8А	100	64,0	58,2	4,1
8Б	100	46,2	55,8	4,1
9А	100	70,8	58,8	4,2
9Б	100	30,0	49,8	3,9
9В	100	33,3	45,3	3,8
В среднем	97,0	49,9	54,1	4,1
БИОЛОГИЯ				
5А	93,3	80,0	68,5	4,2
5Б	89,7	65,5	57,6	3,9
6А	88,9	63,0	57,1	3,9

6Б	92,6	59,3	54,4	3,8
7А	92,9	57,1	52,5	3,7
7Б	89,3	71,4	59,3	4,0
8А	100	80,0	62,7	3,9
8Б	100	65,4	61,2	3,8
9А	100	70,8	63,3	3,9
9Б	100	45,0	57,6	3,7
9В	100	73,3	56,5	3,7
В среднем	94,7	65,8	59,4	3,9
ГЕОГРАФИЯ				
5А	93,3	70,0	66,9	4,1
5Б	89,7	64,3	57,3	3,9
6А	88,9	53,6	55,6	3,8
6Б	92,6	59,3	57,1	3,8
7А	92,9	46,4	52,1	3,7
7Б	89,3	58,6	57,1	4,0
8А	100	72,0	66,2	4,0
8Б	100	69,2	62,3	3,9
9А	100	79,2	73,2	4,2
9Б	100	65,0	66,8	4,0
9В	100	66,7	61,5	3,9
В среднем	94,7	63,8	61,5	3,9
ФИЗИКА				
7А	92,9	32,1	46,8	3,5
7Б	86,2	55,2	54,9	3,9
8А	100	64,0	58,2	3,8
8Б	100	46,2	54,5	3,6
9А	100	70,8	67,8	4,0
9Б	100	30	49,8	3,5
9В	100	26,7	43,5	3,3
В среднем	97,0	46,4	53,6	3,7
ХИМИЯ				
8А	100	84	68,2	4,1
8Б	100	76,9	65,8	4,0
9А	100	75,0	67,5	4,0
9Б	100	40,0	52,6	3,6
9В	100	60,0	52,8	3,6
В среднем	100	67,2	61,4	3,9
ИСТОРИЯ				
5А	93,3	73,3	65,2	4,0
5Б	93,1	48,3	53,7	3,7
6А	89,3	35,7	48,0	3,6
6Б	92,6	44,4	49,0	3,6
7А	92,9	53,6	54,1	3,7
7Б	86,2	62,1	55,6	3,9
8А	100	72,0	61,9	3,9
8Б	100	57,7	60,5	3,8
9А	100	79,2	64,2	4,0
9Б	100	40,0	52,6	3,6
9В	100	60,0	52,8	3,6
В среднем	94,7	56,6	56,5	3,8
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				
5А	96,7	76,7	66,1	4,1
5Б	89,7	65,5	58,8	4,0
6А	89,3	75,0	64,2	4,2

6Б	92,6	74,1	61,3	4,0
7А	92,9	67,9	60,6	4,0
7Б	86,2	65,5	57,8	4,0
8А	100	80,0	68,5	4,1
8Б	100	73,1	64,8	4,0
9А	100	83,3	69,8	4,1
9Б	100	65,0	65,0	4,0
9В	100	66,7	57,1	3,7
В среднем	94,7	72,6	63,7	4,1
КРАЕВЕДЕНИЕ				
8А	100	80,0	68,5	4,1
8Б	100	84,6	72,2	4,2
В среднем	100	82,3	70,4	4,2
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК				
5А	93,3	80,0	70,3	4,3
5Б	93,1	55,2	55,6	3,8
6А	89,3	50,0	55,6	3,8
6Б	92,6	57,1	54,4	3,7
7А	92,9	92,6	73,2	3,8
7Б	86,2	64,3	61,4	4,0
8А	100	68,0	60,8	3,8
8Б	100	57,7	57,7	3,7
9А	100	83,3	68,3	4,1
9Б	100	35,0	53,0	3,6
9В	100	40,0	47,2	3,4
В среднем	94,7	64,3	61,0	3,9
ИНФОРМАТИКА и ИКТ				
5А	93,3	93,3	94,8	4,9
5Б	93,1	86,2	88,2	4,9
6А	89,3	85,7	74,9	4,5
6Б	92,6	81,5	76,7	4,5
7А	92,9	92,9	77,9	4,5
7Б	86,2	89,3	79,8	4,7
8А	100	100	88,5	4,7
8Б	100	92,3	78,5	4,4
9А	100	100	86,5	4,6
9Б	100	95,0	77,0	4,4
9В	100	86,7	79,5	4,4
В среднем	94,7	91,6	82,3	4,6
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО				
5А	93,3	93,3	94,8	4,5
5Б	93,1	93,1	92,3	4,3
6А	89,3	85,7	85,2	4,2
6Б	92,6	88,9	82,5	4,1
7А	92,9	92,9	88,2	4,1
7Б	86,2	86,2	88,2	4,3
8А	100	92,0	81,9	4,1
8Б	100	92,3	75,7	4,1
В среднем	92,5	90,3	87,6	4,2
МУЗЫКА				
5А	93,3	93,3	94,8	4,9
5Б	93,1	89,7	89,1	5,0
6А	89,3	85,7	86,5	4,9
6Б	92,6	85,2	81,7	4,6
7А	92,9	92,9	79,2	4,6

7Б	86,2	86,2	81,0	4,8
В среднем	91,2	88,8	85,4	4,8
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА				
5А	93,3	93,3	89,0	4,9
5Б	93,1	86,2	81,7	4,6
6А	89,3	78,6	70,3	4,4
6Б	92,6	88,9	85,4	4,8
7А	92,6	85,2	69,7	4,3
7Б	86,2	86,2	78,5	4,7
8А	100	100	89,9	4,7
8Б	100	100	97,2	4,9
9А	100	95,8	86,8	4,6
9Б	100	100	92,8	4,8
9В	100	100	88,0	4,7
В среднем	94,7	91,4	84,1	4,7
ОБЖ				
7А	92,6	89,3	84,6	4,7
7Б	86,2	86,2	79,7	4,8
8А	100	100	89,9	4,7
8Б	100	100	94,5	4,9
9А	100	100	95,5	4,9
9Б	100	100	87,4	4,6
9В	100	100	90,4	4,7
В среднем	97,0	96,5	88,9	4,8
ТЕХНОЛОГИЯ				
5А	93,3	96,7	93,6	4,9
5Б	93,1	89,7	88,3	4,8
6А	89,3	82,1	81,3	4,7
6Б	92,6	92,6	81,2	4,5
7А	92,6	92,9	87,6	4,8
7Б	86,2	85,7	88,0	5,0
8А	100	100	95,7	4,8
8Б	100	100	94,5	4,9
В среднем	93,4	92,5	88,8	4,8

3 ступень

Класс	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	Средний бал
РУССКИЙ ЯЗЫК				
10	100	87,5	72,5	4,2
11	100	91,3	69,4	4,1
В среднем	100	89,4	71,0	4,2
ЛИТЕРАТУРА				
10	100	87,5	81,5	4,5
11	100	95,7	83,1	4,5
В среднем	100	91,6	82,3	4,5
АЛГЕБРА				
10	100	91,7	73,7	4,3
11	100	69,9	61,7	3,9
В среднем	100	80,8	67,7	4,1
ГЕОМЕТРИЯ				
10	100	87,5	74	4,4
11	100	87,0	68,2	4,3
В среднем	100	87,3	71,1	4,4
БИОЛОГИЯ				
10	100	83,3	72,8	4,2

11	100	91,3	71,0	4,1
В среднем		87,3	71,9	4,2
ГЕОГРАФИЯ				
10	100	91,7	81,2	4,5
ФИЗИКА				
10	100	83,3	66,8	4,0
11	100	60,9	59,3	3,8
В среднем	100	72,1	63,1	3,9
АСТРОНОМИЯ				
11	100			
ХИМИЯ				
10	100	87,5	74,0	4,3
11	100	87,0	74,4	4,3
В среднем	100	87,3	74,2	4,3
ИСТОРИЯ				
10	100	87,5	72,5	4,2
11	100	87,0	72,9	4,2
В среднем	100	87,3	72,7	4,2
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				
10	100	100	86,5	4,6
11	100	78,3	70,4	4,1
В среднем	100	89,2	78,5	4,4
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК				
10	100	83,3	74,3	4,3
11	100	87,0	69,7	4,1
В среднем	100	85,2	72,0	4,2
ИНФОРМАТИКА и ИКТ				
10	100	100	100	5,0
11	100	87,0	87,0	4,8
В среднем	100	93,5	93,5	4,9
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА				
10	100	100	92,5	4,8
11	100	87,0	72,9	4,2
В среднем	100	93,5	82,7	4,5
ОБЖ				
10	100	100	100	5,0
11	100	100	98,4	5,0
В среднем	100	100	99,2	5,0

Результаты работы педагогического коллектива можно признать удовлетворительными, качество преподавания составило:

Предмет	Классы	Фактически	Запланировано	
математика	5-6	54%	65%	-
	7-9	50%	60%	-
	10-11	84%	65%	+
физика	7-9	46%	55%	-
	10-11	72%	65%	+
история	5-9	57%	65%	-
	10-11	87%	90%	-

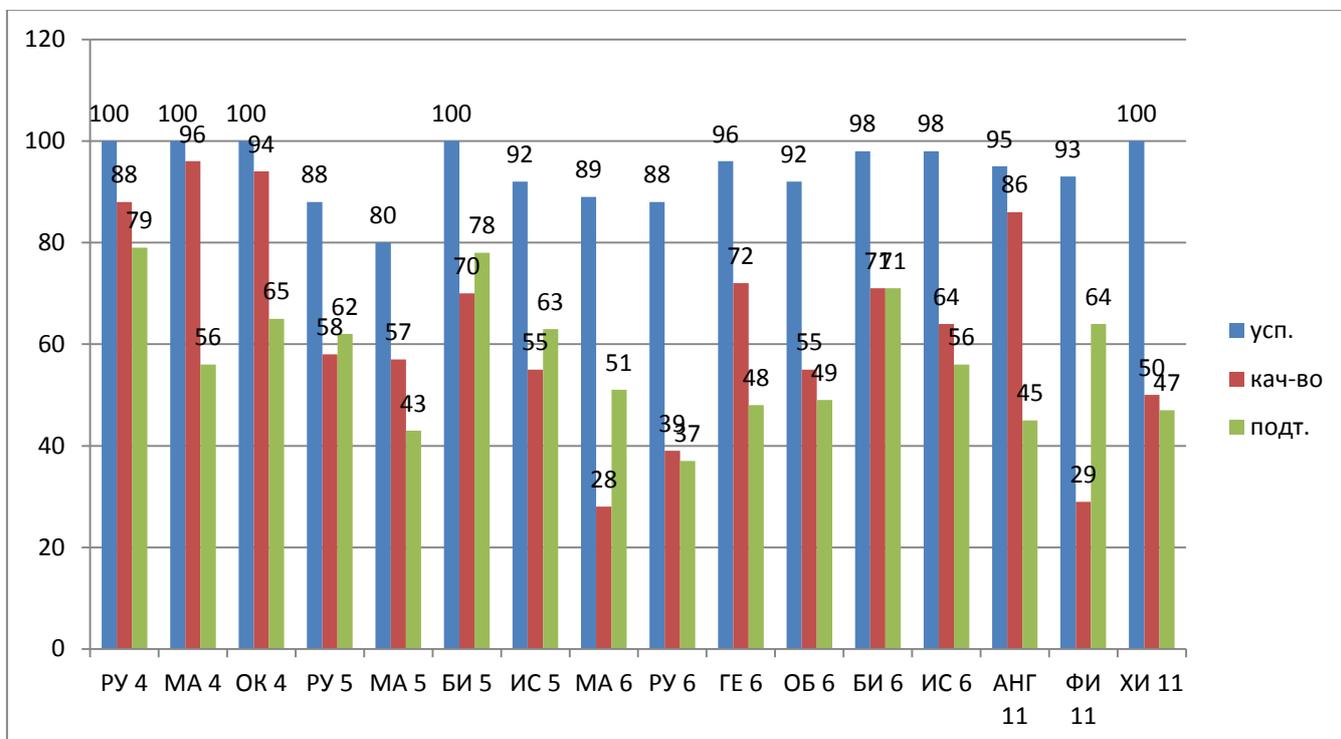
Задача работы школы по повышению качества знаний выполнена не полностью.

2.4. Анализ результатов ВПР в 4-6 и 11 классах в 2018-2019 учебном году.

Предмет	Класс	Кол-во уч-ов	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. балл	Понижили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
Русский язык	4	52		6	33	13	4,1	12	79	10
Математика	4	50		2	16	32	4,6	2	56	42
Окружающий мир	4	51		3	28	20	4,3	16	65	20
Русский язык	5	50	6	15	19	10	3,7	34	62	4
Математика	5	51	10	12	15	14	3,6	41	43	16
Биология	5	50		15	15	20	4,1	6	78	16
История	5	51	4	19	19	9	3,6	31	63	6
Математика	6	47	5	29	13		3,2	45	51	4
Русский язык	6	49	6	24	17	2	3,3	59	37	4
География	6	52	2	12	25	11	3,9	18	48	34
Обществознание	6	49	4	18	23	4	3,6	45	49	6
Биология	6	49	1	13	26	9	3,9	14	71	14
История	6	50	1	17	24	8	3,8	12	56	32
Английский язык	11	22	1	2	4	15	4,5	14	45	41
Физика	11	14	1	9	2	2	3,4	36	64	0
Химия	11	17		9	5	4	3,7	53	47	0

Предмет	Класс	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Подтверждаемость, %
Русский язык	4	100	88	79
Математика	4	100	96	56
Окружающий мир	4	100	94	65
Русский язык	5	88	58	62
Математика	5	80	57	43
Биология	5	100	70	78
История	5	92	55	63
Математика	6	89	28	51
Русский язык	6	88	39	37
География	6	96	72	48
Обществознание	6	92	55	49
Биология	6	98	71	71
История	6	98	64	56
Английский язык	11	95	86	45
Физика	11	93	29	64
Химия	11	100	50	47

Полученные результаты показывают, что не все обучающиеся, участвующие в ВПР справились с проверочными работами. Также возникают вопросы по соответствию выставления оценок по математике в 5 и 6 классах, по русскому языку, географии, обществознанию в 6 классе, по английскому языку и химии в 11 классе.

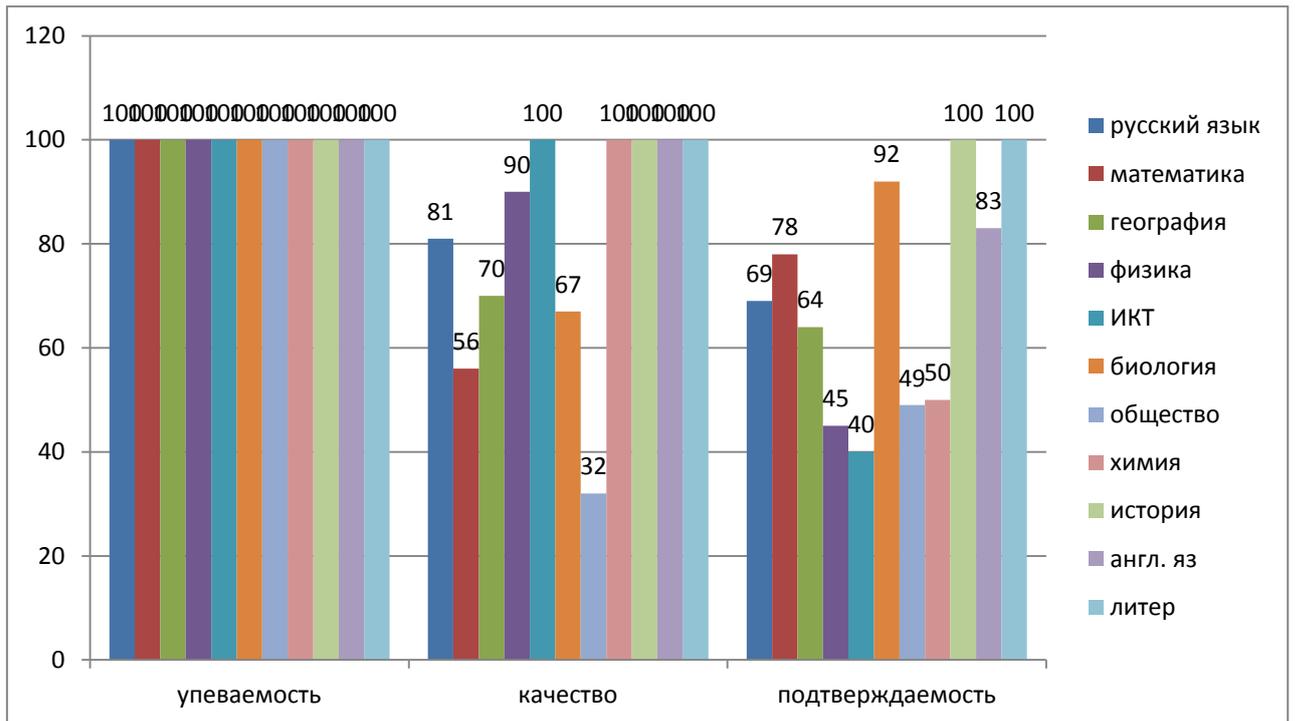


**Анализ результатов итоговой аттестации выпускников основной школы
за 2018-2019 учебный год.**

Предмет	Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Ср. балл в 5-ти балльной оценке	Подтверждаемость оценок, %
Русский язык	54+5	17+2	27	10+3		30,9	4,1	69
Математика	54+5	5	25	24+5		15,0	3,6	78
Информатика и ИКТ	5	1	4			16	4,2	40
Обществознание	35	1	10	24		22,9	3,3	49
География	33	10	13	10		23,1	4,0	64
Физика	11	5	5	1		26,4	4,4	45
Биология	12	3	5	4		28,3	3,9	92
Химия	4	3	1			31,8	4,8	50
История	1	1				37	5	100
Литература	1	1				31	5	100
Английский язык	6	2	4			58,3	4,3	83

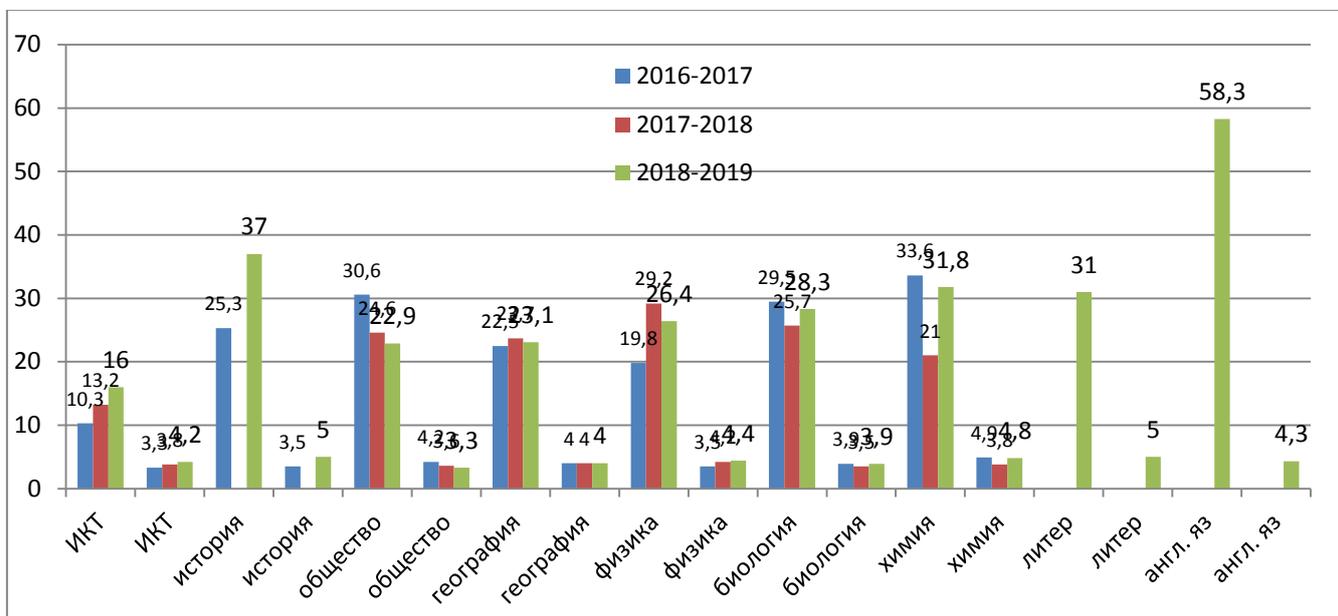
По результатам всех экзаменов в форме ОГЭ И ГВЭ 100% учащихся получили положительные оценки.

Сравнительные результаты экзаменов:

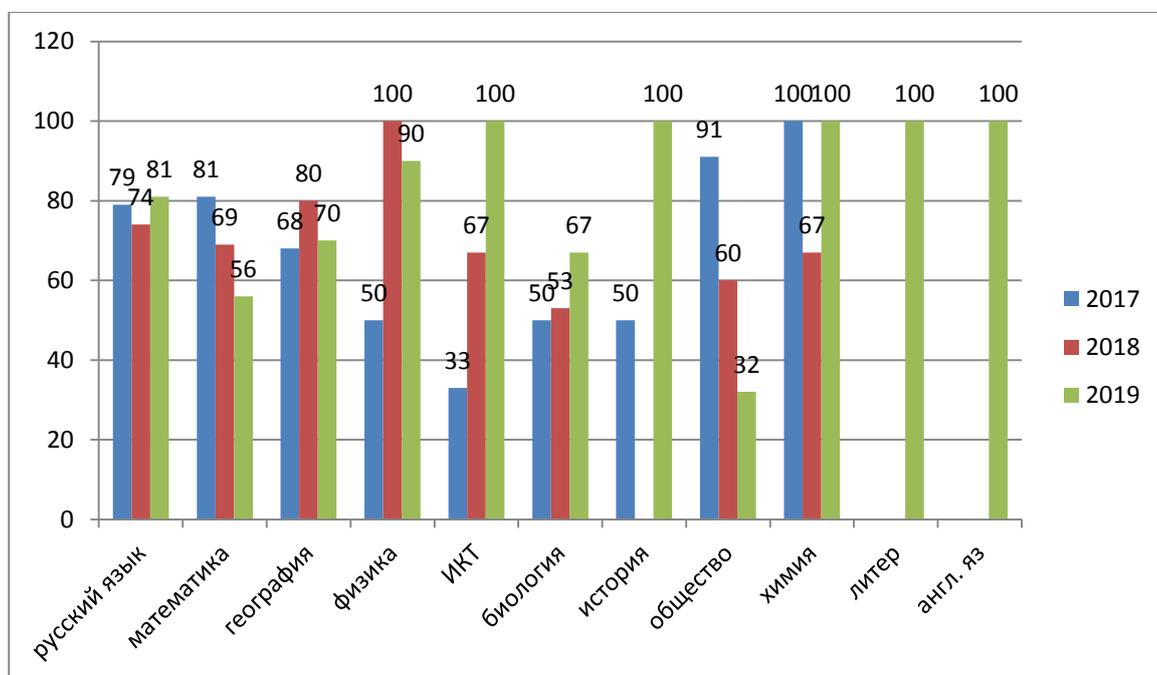


Динамика среднего балла по ГИА за 3 года:





Динамика качества знаний ГИА 2017 - ГИА 2019



Предмет	Качество знаний ГИА 2018	Качество знаний ГИА 2019	Динамика
Русский язык	66%	81%	+15%
Математика	60%	56%	-4%
География	54%	70%	+16%
Физика	100%	90%	-10%
Информатика	67%	100%	+33%
Биология	53%	67%	+14%
История		100%	
Обществознание	60%	32%	-28%
Химия	67%	100%	+33%
Литература		100%	
Английский язык		100%	

Подтверждаемость оценок, полученных в ходе итоговой аттестации

Предмет	ГИА 2018	ГИА 2019	Динамика
Русский язык	66%	69%	+3%
Математика	60%	78%	+18%
География	51%	64%	+13%
Физика	62%	45%	-17%
Информатика	50%	40%	-10%
Биология	53%	92%	+39%
История		100%	
Обществознание	54%	49%	-5%
Химия	33%	50%	+17%
Литература		100%	
Английский язык		83%	

В целом можно считать, итоговую аттестацию в 9-ых классах можно назвать успешной – все выпускники получили аттестаты, из них 2 аттестата с отличием.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом:

- повысить подтверждаемость образовательного результата учащихся по итогам государственной итоговой аттестации в 9-ых классах выполнена по математике, биологии, истории, литературе и английскому языку.

- достичь среднего балла в школе по результатам ОГЭ не ниже:

по русскому языку 31 баллов - выполнена;
 по математике 17 баллов – не выполнена;
 по физике 25 баллов - выполнена;
 по химии 25 баллов – выполнена; ;
 по биологии 22 балла - выполнена;
 по обществознанию 25 баллов- не выполнена;
 по литературе – 20 баллов- выполнена;
 по истории – 24 балла- выполнена
 по географии 23 баллов- выполнена;
 по информатике 13 баллов- выполнена.

Учителям, работающим в среднем звене и администрации школы в следующем учебном году необходимо продолжить работу по повышению подтверждаемости оценок, а так же поставить на особый контроль подготовку к экзамену по математике, физике, информатике, обществознанию.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников средней школы за 2018-2019 учебный год.

В ходе итоговой аттестации выпускников средней школы были получены следующие результаты:

Предмет	2016-2017				2017-2018				2018-2019			
	Сда вал о	Сре дни й	Сре дни й	Сре дни й	Сда вал о	Сре дни й	Сре дни й	Сре дни й	Сда вал о	Сре дни й	Сре дни й	Сред ний балл

		бал л по шко ле	бал л по окр угу	бал л по реги ону		бал л по шко ле	бал л по окр угу	бал л по реги ону		бал л по шко ле	бал л по окр угу	по регио ну
Русский язык	15	73,7	69,8		12	73,3			23	68,2		
Математика п	11	52,4	45,4		8	42,8			13	51,2		
Обществознание	3	59,3	56,4		7	58,3			9	51,3		
Физика	8	63,5	55,7		5	44,4			8	54,3		
Биология	5	52,2	53,2		2	45,5			4	61,3		
История	1	65	49,3		2	46,5			5	53,4		
Химия	1	60	56,8		-	-			5	55,8		
Литература	2	50,5	58,5		-	-			-	-		

Русский язык и математика являются обязательными предметами, поэтому их сдают стабильно 100%.

По физике происходит уменьшение количества участников ЕГЭ с 53% в 2017 году до 35% в 2019 году.

По химии произошел рост количества участников ЕГЭ с 7% в 2017 году до 22% в 2019 году, но в 2018 году этот предмет никто не сдавал.

По биологии происходит уменьшение количества участников ЕГЭ с 34% в 2017 году до 17% в 2019 году.

По истории произошел рост количества участников ЕГЭ с 7% в 2017 году до 22% в 2019 году.

По обществознанию произошло увеличение, а затем снижение количества участников ЕГЭ с 20% до 58%, а затем с 58% до 39%. Тем не менее этот предмет остается самым популярным для сдачи ЕГЭ.

Литературу сдавали только в 2017 году – 13%, в 2018 и 2019 году никто этот предмет не выбрал.

Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Русский язык			
	ГБОУ СОШ № 8		
	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Не преодолели минимального балла	0	0	0
Средний тестовый балл	73,7	73,3	68,2
Получили от 81 до 99 баллов	5 чел., 33%	2 чел., 17%	1 чел., 4%
Получили 100 баллов	0	0	0
Математика (профильный уровень)			
	ГБОУ СОШ № 8		
	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Не преодолели минимального балла	0	1 чел., 13%	0
Средний тестовый балл	52,4	43	51,2
Получили от 81 до 99 баллов	0	0	0
Получили 100 баллов	0	0	0
Физика			
	ГБОУ СОШ № 8		
	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Не преодолели минимального балла	0	1 чел, 20%	0

Русский язык			
	ГБОУ СОШ № 8		
	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Средний тестовый балл	63,5	44,4	54,3
Получили от 81 до 99 баллов	0	0	0
Получили 100 баллов	0	0	0
Химия			
	ГБОУ СОШ № 8		
	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Не преодолели минимального балла	0	0	1 чел., 20%
Средний тестовый балл	60	-	55,8
Получили от 81 до 99 баллов	0	0	0
Получили 100 баллов	0	0	0
Биология			
	ГБОУ СОШ № 8		
	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Не преодолели минимального балла	0	1 чел, 50%	0
Средний тестовый балл	52,2	45,5	61,3
Получили от 81 до 99 баллов	1 чел., 20%	0	0
Получили 100 баллов	0	0	0
История			
	ГБОУ СОШ № 8		
	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Не преодолели минимального балла	0	0	0
Средний тестовый балл	65	51,5	53,4
Получили от 81 до 99 баллов	0	0	0
Получили 100 баллов	0	0	0
Обществознание			
	ГБОУ СОШ № 8		
	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Не преодолели минимального балла	0	0	3 чел., 33%
Средний тестовый балл	59,3	58,3	51,3
Получили от 81 до 99 баллов	0	0	1 чел, 11%
Получили 100 баллов	0	0	0
Литература			
	ГБОУ СОШ № 8		
	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Не преодолели минимального балла	0	-	-
Средний тестовый балл	50,5	-	-
Получили от 81 до 99 баллов	0	0	0
Получили 100 баллов	0	0	0

В целом можно считать результат итоговой аттестации в 11 -ых классах удовлетворительным – все выпускники 11 класса получили документ об образовании, 2 выпускницы получили аттестат особого образца. Выпускники 2019 г. по математике

(профильный уровень), физике, биологии, истории получили баллы выше, чем в 2018 г. Результаты итоговой аттестации говорят о сформированности учебных навыков большинства учащихся 11 класса по русскому языку и математике на среднем уровне. По русскому языку и обществознанию 2 выпускника получили более 80 баллов. В результате анализа итогов выбранных экзаменов видно, что перечень предметов, сдаваемых выпускниками на ЕГЭ в этом году традиционен: большинство учащихся сдавало физику, обществознание. Выбор этих предметов и полученные баллы - результат осознанной необходимости учащимися для поступления в ВУЗ после окончания средней школы. Не все выпускники преодолели минимальные баллы по выбранным предметам: по обществознанию – 3 чел, по химии – 1 чел.

Таким образом, поставленные в начале учебного года задачи:

-- достичь среднего балла в школе по результатам ЕГЭ не ниже:

по русскому языку 75 баллов – не выполнена;

по математике 52 балла – не выполнена;

по физике 55 балла – не выполнена;

по обществознанию 60 балла – не выполнена;

по биологии 55 балла – выполнена;

по истории 51 балла – выполнена.

- достичь повышения доли выпускников, выбирающих ЕГЭ по физике до 40% от общей численности обучающихся класса была выполнена на 34,8%.

Отсюда вытекает задача в следующем году администрации школы необходимо поставить под особый контроль подготовку к экзамену по русскому языку, физике, математике, обществознанию, химии в 11 классе, а так же усилить профориентационную работу в 9-11 классах.

2.5. Анализ работы школы с одарёнными учащимися в 2019 г

Анализ работы школы с одарёнными учащимися в 2018-2019 г

На 2018-2019 учебный год в работе с одарёнными учащимися были поставлены следующая цель и задачи:

- Организация системы научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- совершенствование системы работы с одарёнными обучающимися, стимулирование личностного роста обучающихся:
 - на этапе поступления в образовательное учреждение выявлять уровень творческих способностей, личностные особенности и интересы обучающихся, отслеживать и развивать их в процессе дальнейшего обучения;
 - продолжить работу научного общества обучающихся «Созвездие», обратив особое внимание на техническую направленность в работе, использование робототехники;
 - руководителю кружка робототехнического конструирования Плехановой К.Ю. взять на особый контроль и помочь в регистрации обучающихся и педагогов для участия в областной научно-практической конференции «Взлёт» и других творческих конкурсах по робототехнике;
 - в работе с сильными обучающимися, достичь 14,5% количества обучающихся занимающихся на «отлично» от общего количества обучающихся образовательного учреждения.

- Достичь увеличения удельной численности обучающихся участвующих на уровне школьных олимпиад не менее 50% от общей численности обучающихся школы; для участия в окружных олимпиадах подготовить:
 - не менее 6 обучающихся в начальном звене
 - не менее 30 обучающихся в среднем и старшем звене.
- Достичь увеличения результативности участия обучающихся участвующих в школьной научно – практической конференции:
 - не менее 10 обучающихся в начальном звене
 - не менее 10 обучающихся в среднем и старшем звене
- Достичь увеличения результативности участия обучающихся в научно – практических конференциях для учащихся, которые проводятся на базе ВУЗов:
 - подготовить не менее 5 обучающихся для участия в НПК СГСХА
 - подготовить не менее 5 обучающихся для участия в НПК СГСПУ
- Достичь увеличения результативности участия обучающихся в окружных конкурсах
 - не менее 20 обучающихся в начальном звене
 - не менее 20 обучающихся в среднем и старшем звене
- Достичь увеличения результативности обучающихся в региональных конкурсах
 - не менее 5 обучающихся в начальном звене
 - не менее 8 обучающихся в среднем и старшем звене
- Продолжить работу по ведению портфолио личностных достижений обучающихся с целью отслеживания их личностного и творческого роста.

В прошедшем учебном году педагогическим коллективом школы были успешно выполнены задачи по совершенствованию системы работы с интеллектуально одарёнными учащимися. Продолжило работу научное общество обучающихся «Созвездие» (руководитель Кулагина О.Ю.) В работе НОО в 2018-2019 учебном году было задействовано 51 обучающихся, что на 11 обучающихся меньше, в сравнении с прошедшим 2017-2018 учебным годом и 13 научных руководителей: Кутыркина Л.В., Полынская И.Е., Кондратьева Н.С., Рыжова Л.П., Петрова Г.П., Иванченко И.В., Куляпина С.В., Кулагина О.Ю., Ветренко О.Ю., Плеханова К.Ю., Семагина Н.В., Кузнецова Г.В., Ильина С.А. Работа велась во всех секциях по естественнонаучному и гуманитарному направлениям. К естественнонаучному направлению относятся секции «География» «Биология-Химия», «Математика- Информатика», «Физика», к гуманитарному направлению относятся секции «Русский язык – Литература», «Обществознание-Право», «Английский язык», «История» - всего 8 секций. **В работе секций НОО учитываются только достижения исследовательского и олимпиадного характера.**

Из участвующих 13 обучающихся в секции «Русский язык-Литература», научный руководитель Полынская И.Е. активно задействованы 9 обучающихся. Самые весомые и значимые:

- Окружной этап областного конкурса исследовательских проектов «Взлет», Паршина Екатерина, 11 класс, 2 место; Кострюков Владислав, 9а класс, 1 место
- Окружной этап Всероссийской олимпиады, Цыпкайкина Алина, 11 класс, призер
- Областная НПК «История моей семьи – страница многовековой истории отечества», Воспинникова Анна, 5а класс, 3 место

- Международные Артемовские чтения, Паршина Екатерина, 11 класс, лауреат
- Областной конкурс «Литературные памятники России», Лобанова Екатерина, 9а класс, 3 место
- X Областная аграрная олимпиада, Паршина Екатерина, 11 класс, 2 место
Значимых победных мест – 7.

Из участвующих 9 обучающихся в **секции «Обществознание-Право»**, научный руководитель Кондратьева Н.С., активно задействованы 5 обучающихся.

. Самые весомые и значимые:

- Открытые городские Ломоносовские чтения «Мои личные открытия», Славина Алена, 10 класс, 1 место
Значимых победных мест – 1.

Из участвующих 7 обучающихся в **секции «История»**, научный руководитель Семагина Н.В. активно задействованы 5 обучающихся.

Самые весомые и значимые:

- X Областная аграрная олимпиада, Лапшин Ярослав, 10 класс, участие
- Областная НПК «История моей семьи – страница многовековой истории отечества», Яковлева Ксения, 7б класс, 3 место
- Областной проект «Я – гражданин, Я – избиратель», Лобанова Екатерина, 9а класс, 3 место
Значимых победных мест – 2.

Из участвующих 6 обучающихся в **секции «Английский язык»**, научный руководитель Петрова Г.П. задействованы 4 обучающихся.

Самые весомые и значимые победы:

- Областной конкурс научно-творческих работ учащихся в области иностранных языков и лингвострановедения, Янгазов Исмаил, 8б класс, участие
- Областной конкурс исследовательских проектов «Взлет», Петрова Елена, 9а класс, 1 место
- Окружной конкурс исследовательских проектов «Взлет», Петрова Елена, 9а класс, 1 место; Янгазов Исмаил, 8б класс, участие
- X региональная конференция «Филология и современные массовые коммуникации глазами молодых», Петрова Елена, 3 место
- Всероссийский конкурс социально значимых проектов «Моя страна – моя Россия», Петрова Елена, 9а класс, 1 место
- X научная конференция учащихся «Лингвистика и межкультурная коммуникация» среди 9-10 классов, Петрова Елена, 9а класс, 2 место
- X научная конференция учащихся «Лингвистика и межкультурная коммуникация» среди 7-8 классов, Янгазов Исмаил, 8б класс, 2 место
- III научно-фантастическая конференция школьников и студентов «Нам жить в будущем», Петрова Елена, 9а класс, 2 место
- XV Международные Славянские чтения, Петрова Елена, 9а класс, 1 место
Значимых победных мест -8.

Из участвующих 4 обучающихся в **секции «Английский язык»**, научный руководитель Куляпина С.В. задействованы 3 обучающихся.

Самые весомые и значимые победы:

- Окружная НПК «Кинельский вектор», Россейкина Варвара, 6а класс, 2 место

Значимых победных мест -1.

Из участвующих 6 обучающихся в **секции «Физика»**, научный руководитель Кулагина О.Ю. задействованы 6 обучающихся.

Самые весомые и значимые победы:

- Окружной конкурс исследовательских проектов «Взлет», Кулагина Анастасия, 9а класс, 2 место
- Окружной этап Всероссийской олимпиады, Обухова Татьяна, 11 класс, призер
- XI Региональная конференция научно-исследовательских работ учащихся 3-8 классов г. Отрадный, Ким Алексей, 8б класс, 1 место
- Областной учебно-исследовательский конкурс по естествознанию «Мир твоих открытий», Кулагина Анастасия, 9а класс, 2 место
- VМеждународная НПК студентов и школьников «Актуальные вопросы естественных наук и пути их решения», Долгих Алена, 1 место
- Международный конкурс «Экологический марафон 21 века», Вдовин Денис, 10 класс, 1 место
- Всероссийский научно-исследовательский конкурс «Мир, в котором я живу», Долгих Алена, 2 место; Жукова Анастасия, 10 класс, 3 место
- Открытые городские Ломоносовские чтения «Мои личные открытия», Кулагина Анастасия, 9а класс, 3 место
- X Областная аграрная олимпиада, Кулагина Анастасия, 9а класс, 3 место

Значимых победных мест -10.

Из участвующих 5 обучающихся в **секции «Биология»**, научный руководитель Ветренко О.Ю. задействованы 4 обучающихся.

Самые весомые и значимые победы:

- Окружной конкурс исследовательских проектов «Взлет», Щипатова Екатерина, 9а класс, 2 место
- Окружной этап Всероссийской олимпиады, Арисова Милания, 11 класс, призер

Значимых победных мест -2.

Из участвующих 3 обучающихся в **секции «Химия»**, научный руководитель Кузнецова Г.В. задействованы 2 обучающихся.

Самые весомые и значимые победы:

- Международный конкурс «Экологический марафон XXI века», Кулагина Анастасия, 9а класс, 1 место
- Окружная НПК «Менделевские чтения», Арисова Милания, 11 класс, 3 место

Значимых победных мест -2.

Из участвующих 8 обучающихся в **секции «География»**, научный руководитель Кутыркина Л.В., активно задействованы 5 обучающихся.

Значимых побед нет.

Из участвующих 3 обучающихся в **секции «Английский язык»**, научный руководитель Иванченко И.В. задействованы 2 обучающихся.

Значимых побед нет.

Из участвующих 3 обучающихся в **секции «Русский язык –Литература»**, научный руководитель Ильина С.А. задействованы 2 обучающихся.

Значимых побед нет.

Рейтинг

№	ФИО научного руководителя, секция	Количество обучающихся в секции	Количество заведений-х об-ся в секции	Количество победных мест в секции
1.	Кулагина О.Ю., физика	6	6	10
2.	Петрова Г.П., английский язык	6	4	8
3.	Польнская И.Е., русский язык и литература	10	7	7
4.	Семагина Н.В., история	7	5	2
5.	Ветренко О.Ю., биология	5	4	2
6.	Кузнецова К.В., химия	3	2	2
7.	Куляпина С.В., английский язык	4	3	1
8.	Кондратьева Н.С., обществознание-право	9	5	1

Результаты участия учащихся школы в очных олимпиадах, научно-практических конференциях, предметных конкурсах

	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Кол-во участников	Количество победителей и призёров	Кол-во участников	Количество победителей и призёров	Кол-во участников	Количество победителей и призёров
Окружные предметные олимпиады 7-11 и 2-4 кл	33+6	4+2	18+6	2+4	20+6	5+3
Областной этап предметной олимпиады 9-11 кл	1	-	-	-	2	-
Областные олимпиады (ВУЗы)	16	-	6	-	5	4
Всероссийские предметные олимпиады	-	-	-	-	-	-
Окружные научно-практические конференции 9-11, 5-8, 1-4 классов	34	18	27	21	25	18
Областные научно-практические	17	9	7	4	8	7

конференции (Вузы)						
Международные научно – исследовательские конференции	2	2	5	4	5	4
Областные исследовательские конкурсы	14	6	14	5	9	4
Окружные предметные и творческие конкурсы	74	26	90	29	51	25
Областные предметные и творческие конкурсы	20	10	29	20	46	23
Международные предметные и творческие конкурсы	-	-	7	6	4	4

В результате проведённой работы количество учащихся участников различных научно – практических конференций осталось прежним, но количество призеров увеличилось. В течение учебного года в школе были проведены две научно – практические конференции: в феврале для учащихся 5-11 (приняли участие 12 учеников) и в марте для учащихся 1-4 классов (приняли участие 28 учеников). В октябре была проведена школьная олимпиада для учащихся 5-11 классов в которой поучаствовало 236 учащихся школы, в марте олимпиада для учащихся 1-4 классов в которой поучаствовало 90 учеников (более 50% от общего количества учащихся в школе). В окружной предметной олимпиаде 7-11 классов приняли участие 20 участника, из них 5 призёра, 2 участника регионального уровня. Для участия в окружной предметной олимпиаде 2-4 классов учителями было подготовлено 6 учащихся, из них 3 стали призёрами.

Участие в этапах всероссийской предметной олимпиады:

Уровень	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров (места)
Школьный	Все предметы	236	107
Окружной	Все предметы	20	5
Региональный	Физика, русский язык	2	-

Результаты участия учащихся в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, конкурсах в 2018/2019 учебном году

№ п/п	Полное название мероприятия	место проведения	участие	результативность	Рук-тель
Международный уровень					
1	XI Международная научно-практическая конференция «Артемовские чтения»	г. Самара	очное	Паршина Екатерина, 11 класс,	Полынская И.Е

				лауреат	
2	XII Открытая научно-исследовательская конференция «Образование. Наука. Профессия»	г. Отрадный	очное	2 участника, из них: Лапшин Ярослав, 10 класс, 2 место	Семагина Н.В
3	XV Международные Славянские чтения	г. Самара, МБОУ СОШ № 132	очное	Петрова Елена, 9 класс, 1 место	Петрова Г.П
4	V Международная научно-практическая конференция студентов и школьников «Актуальные вопросы естественных наук и пути их решения»	г. Самара СГАУ	очное	Долгих Алена, 10 класс, 1 место	Кулагина О.Ю.
Всероссийский уровень					
1	XVI Всероссийский конкурс «Моя Страна – моя Россия»	г. Москва	очное	Петрова Елена, 9 класс, 1 место	Петрова Г.П
2	Московские краеведческие чтения	г. Москва	очное	Коньчева Ирина, 7 класс, дипломант	Пильтеева И.Е.
3	Всероссийский конкурс «Мир, в котором я живу»	г. Самара, СГСПУ	очное	Долгих Алена, 10 класс, 2 место Жукова Анастасия, 10 класс, 3 место	Кулагина О.Ю.
Региональный и межрегиональный уровень					
1	Областной конкурс творчества педагогов, студентов и обучающихся «Есть такая профессия»	г. Самара, ЦСМ	очное	3 участника, из них: Николаева Александра, 9 класс, 2 место Канаева Елизавета, 6 класс, 3 место	Польнская И.Е. Ильина С.А.
2	Областная научно-практическая конференция школьников «История моей страны – страница многовековой истории Отечества»	г. Самара, ГБОУ ДОСО СДДЮТ	очное	Воспинникова Анна, 5 класс, 3 место	Польнская И.Е
3	X областная аграрная олимпиада школьников	п.г.т. Усть-Кинельский	очное	2 участника, из них: Паршина Екатерина, 11 класс, 2 место Кулагина	Польнская И.Е. Кулагина

				Анастасия, 9 класс, 3 место	О.Ю.
4	Областной конкурс творческих работ учащихся «Стоп – коррупция!»	г. Самара, ГБОУ ДОСО СДДЮТ	очное	Сумская Карина, 8 класс, 1 место	Полынская И.Е.
5	Областной конкурс творческих работ обучающихся «Литературные памятники России»	г. Самара, ЦСМ	очное	3 участника, из них:	Полынская И.Е.
				Лобанова Екатерина, 9 класс, 3 место Альдебенев Тимофей, 5 класс, 1 место	
6	II Областной конкурс «Школа сказочников»	г. Самара, ГБОУ ДОСО СДДЮТ	очное	Николаева Александра, 9 класс, 1 место	Полынская И.Е.
7	Областной конкурс исследовательских проектов «Взлет»	г. Самара	очное	Петрова Елена, 9 класс, победитель	Петрова Г.П.
				Янгазов Исмаил, 8 класс, лауреат	
				Кострюков Владислав, 9 класс, лауреат	Полынская И.Е.
8	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	г. Самара, СИПКРО	очное	2 чел., участие	
9	X Региональная конференция факультета Филологии и журналистики Самарского Университета «Филология и современные массовые коммуникации глазами молодых»	г. Самара, СНИУ	очное	Петрова Елена, 9 класс, 3 место	Петрова Г.П.
10	X научная конференция учащихся «Лингвистика и межкультурная коммуникация»	г. Самара, СУГУ МИР	очное	Янгазов Исмаил, 8 класс, 2 место Петрова Елена, 9 класс, 2 место	Петрова Г.П.
11	Областной конкурс научно-творческих работ учащихся в области иностранных языков и лингвострановедения	г. Самара, СГСПУ	очное	2 чел., участие	
12	X региональная конференция исследовательских работ «Юный исследователь»	г.о. Отрадный	очное	Ким Алексей, 8 класс, 2 место	Кулагина О.Ю.

				место	
13	III научно-фантастическая конференция школьников и студентов «Нам жить в будущем»	г. Самара, СамГТУ	очное	2 участника, из них:	
				Петрова Елена, 9 класс, 2 место	Петрова Г.П.
14	I открытый областной конкурс «Петрищевские чтения»	г. Самара, ЦЭВДМ	очное	Наумова Маргарита и Петрова Елена, 9 класс, 1 место	Петрова Г.П.
	V Фестиваль творчества для школьников на иностранных языках Inspiring Spring	г. Самара, СУГУ МИР	очное	Наумова Маргарита и Петрова Елена, 9 класс, 1 место	Петрова Г.П.
15	VI Региональный этап конкурса социально-значимых проектов «Моя Страна – моя Россия»	г. Самара, ЦСМ	очное	Петрова Елена, 9 класс, 1 место	Петрова Г.П.
16	Областной конкурс «Лучший бренд Самарской области»	г. Самара, ЦСМ	очное	Петрова Елена, 9 класс, 1 место	Петрова Г.П.
17	Открытые городские Ломоносовские чтения «Мои личные открытия»	г. Самара,	очное	Славина Алена, 10 класс, 1 место	Кондратьева Н.С.
				Кулагина Анастасия, 9 класс, 3 место	Кулагина О.Ю.
18	Предметная олимпиада по праву	г. Самара, СГСПУ	очное	1 чел., участие	
19	Областная легко-атлетическая эстафета посвященная дню Победы	п.г.т. Алексеевка	очное	Команда 15 чел., 3 место	Никонов А.Г.
20	Областной конкурс детского рисунка «Мое любимое животное»	г. Самара, СОДЭБЦ	очное	1 участник	
21	Областной этап конкурса рисунков «Что такое подвиг?»	г. Самара, ЦСМ	очное	21 участник	
22	XVIII областные юношеские краеведческие чтения имени К.П. Головкина	г. Самара	очное	3 участника, из них:	
				Коньчева Ирина, 7 класс, 1 место	Пильтяева И.Е.
23	Областной конкурс рисунков «Война глазами детей»	г. Самара	очное	3 участника	
24	Областные Смоляковские чтения	п.г.т. Усть-Кинельский	очное	9 участников, из них:	
				Альдебенев	Полынская

				Тимофей, 5 класс, призер	И.Е.
25	Областной конкурс «Оружие победы»	г. Самара	очное	3 участника	
26	Областной учебно-исследовательских работ по естествознанию «Мир твоих открытий»	г. Самара, СГСПУ	очное	Кулагина Анастасия, 9 класс, 2 место	Кулагина О.Ю.
27	Областной региональный конкурс им. К.К. Грота	г. Самара, СИПКРО	очное	3 участника	
28	Областной форум «Зелёная планета 2019»	г. Самара, ГБОУ ДОД СОДЭБС	очное	1 участник	
Окружной уровень					
1	Окружной этап областных Кирилло-Мефодиевских чтений	с. Чубовка	очное	8 участников	
				Антипенко Диана, 3 класс, 2 место	Ермилова Н.И.
				Воспинникова Полина, 3 класс, 3 место	Харитоновна Л.И.
2	Окружной этап Всероссийского конкурса сочинений	г.о. Кинель	очное	3 участника, из них:	
				Петрова Елена, 9 класс, лауреат	Польнская И.Е.
				Романова Варвара, 5 класс, лауреат	
				Канаева Елизавета, 6 класс, лауреат	Ильина С.А.
3	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников	г.о. Кинель	очное	20 участников, из них:	
				Цыпкайкина Алина, 11 класс, призер	Польнская И.Е.
				Грицаев Сергей, 10 класс, призер	
				Обухова Татьяна, 11 класс, призер	Кулагина О.Ю.
				Арисова Милания, 11	

				класс, призер	
				Доронин Сергей, 7 класс, призер	Кучер М.В.
4	Окружная предметная олимпиада младших школьников	п. Комсомольский	очное	6 участников, из них:	
				Шиханова Кристина, 2 класс, 3 место	Белоконева С.О.
				Арисов Елисей, 3 класс, 2 место	Ермилова Н.И.
				Кондрахин Рман, 4 класс, 2 место	Трондина Е.В.
5	Окружной этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	г.о. Кинель	очное	2 участника, из них:	
				Морозова Елена, 8 класс, 2 место	Полынская И.Е.
6	Окружной этап областного конкурса исследовательских проектов «Взлет»	г.о. Кинель	очное	6 участников, из них:	
				Паршина Екатерина, 11 класс, 2 место	Полынская И.Е.
				Кострюков Владислав, 9 класс, победитель	
				Петрова Елена, 2 место	Петрова Г.П.
				Кулагина Анастасия, 9 класс, 2 место	Кулагина О.Ю.
				Щипатова Екатерина, 9 класс, 2 место	Ветренко О.Ю.
7	Окружная научно-практическая конференция «Менделеевские чтения»	г.о. Кинель	очное	Арисова Милания, 11 класс, призер	Кузнецова Г.В.
8	НПК для учащихся 5-7 классов «Кинельский вектор»	г.о. Кинель	очное	3 участника, из них:	
				Россейкина	Куляпина С.В.

				Варвара, 6 класс, призер	
9	Окружная НПК младших школьников «Я познаю мир»	г.о. Кинель	очное	15 участников, из них:	
				Каньшина Александра, 1 класс, 3 место	Оленина М.В.
				Владимиров Дмитрий, 3 класс, 2 место	Харитонов Л.И.
				Зотов Антон, 2 класс, 1 место	Радаева Т.А.
				Полянский Егор, 2 класс, 1 место	
				Петров Степан, 2 класс, 3 место	Кострюкова Ю.И.
				Кравцов Иван, 4 класс, 3 место	Пильтяева И.Е.
				Дмитриев Матвей, 4 класс, 3 место	
				Перова София, 4 класс, 3 место	
				Бакаева Виктория, 4 класс, 2 место	Трондина Е.В.
				Бочаров Илья, 4 класс, 3 место	
				Антипенко Диана, 3 класс, 2 место	Ермилова Н.И.
				10	Окружной конкурс «Рождественские чтения»
Альдебенев Тимофей, 5 класс, 2 место	Польнская И.Е.				

				Воспинникова Анна, 2 место	
				Мартынюк Екатерина, 8 класс, 2 место	Ильина С.А.
				Лапшин Ярослав, 10 класс, 1 место	Иванченко И.В.
				Романова Варвара, 5 класс, 2 место	
				Петров Степан, 2 класс, 3 место	Кострюкова Ю.И.
11	Окружной этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ	г.о. Кинель	очное	Ковач Андрей, 9 класс, 2 место	Полынская И.Е.
				Дусь Милана, 3 класс, 2 место	Ермилова Н.И.
				Нуждина Елизавета, 3 класс, 2 место	Харитоновна Л.И.
12	Окружной этап областного конкурса «Оружие Победы»	г.о. Кинель	очное	2 участника, из них:	
				Морозова Елена, 8 класс, 2 место	Полынская И.Е.
13	IX окружной конкурс спикеров	г.о. Кинель	очное	Коньчева Ирина, 7 класс, 1 место	Петрова Г.П.
				Романова Варвара, 5 класс, 1 место	Иванченко И.В.
14	Окружной этап областного конкурса агитбригад	г.о. Кинель	очное	Команда 10 чел., участие	
15	Окружной музыкальный конкурс современной песни на иностранном языке «School Vision»	п.г.т. Алексеевка	очное	Лопарев Николай, 5 класс, 2 место	Иванченко И.В.
16	Первенство среди школ г.о. Кинель по настольному теннису	г.о. Кинель	очное	Команда 4 чел., 1 место	Никонов А.Г.
17	Президентские игры среди школ г.о. Кинель	г.о. Кинель	очное	Команда девочек (4 чел.), 1 место	Никонов А.Г.

				Команда мальчиков (4 чел.), 1 место	
18	Первенство среди школ г.о. Кинель по Мини-футболу	г.о. Кинель	очное	Команда девочек (8 чел.), 3 место	Никонов А.Г.
19	Первенство среди школ г.о. Кинель по стрельбе из пневматической винтовки	г.о. Кинель	очное	Команда 4 чел., участие	
20	Школьная баскетбольная лига «КЕС-баскет»	г.о. Кинель	очное	Команда 10 чел., участие	
21	Первенство среди школ г.о. Кинель по волейболу	г.о. Кинель	очное	Команда (10 чел.), участие	
22	Окружной этап областного конкурса творческих работ «Есть такая профессия»	г.о. Кинель	очное	5 участников, из них:	
				Гаврилюк Владимир, 2 класс, 3 место	Радаева Т.А.
				Сулин Дмитрий, 4 класс, 2 место	Пильтяева И.Е.
23	Окружной конкурс рисунков «если бы я был главой»	г.о. Кинель	очное	2 участника	

Система методической работы ГБОУ СОШ №8

по достижению планируемых результатов в 2018-2019 г.

Цель работы: Обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности учителей в условиях работы социально адаптивной школы

Задачи методической работы соответствовали целям и задачам работы школы:

Основные задачи методической работы на 2018 – 2019 учебный год:

1. Обеспечить непрерывную связь методической работы с учебно-воспитательным процессом.
2. Обеспечить методическое сопровождение поэтапного переход школы на образовательный стандарт второго поколения.
3. Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей.
4. Проводить работу по изучению и обобщению имеющихся собственных методических систем наиболее успешных учителей, изучать передовой педагогический опыт.
5. Использовать разнообразные виды и формы диагностики учебного процесса
6. Создать необходимых условия для широкого использования педагогами в образовательном процессе инновационных технологий обучения и воспитания

7. Оказывать методическую помощь в профессиональном становлении молодых преподавателей.
8. Развивать систему работы с интеллектуально одарёнными обучающимися через работу школьного научного общества.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Работа методического совета
- Участие в окружных, школьных методических мероприятиях
- Диагностика состояния учебно-воспитательного процесса и информационных потребностей педагогических кадров.
- Внутришкольные мероприятия повышения квалификации.
- Инновационная деятельность в ОУ
- Аттестация педагогических кадров
- Информационная деятельность

Спланированная деятельность администрации школы с руководителями МО и учителями позволила выстроить методическую работу в связи с потребностями учебно-воспитательного процесса в школе.

Было спланировано и проведено 4 заседания методического совета школы – там были рассмотрены вопросы: поэтапного введения ФГОС НОО и ООО, ФГОС ОВЗ и УО, утверждение программ рабочих программ и элективных курсов, обсуждение графика внутришкольного мониторинга, анализ результатов ВПР в 4-6 и 11 классах, анализ результатов итоговой аттестации в 9 и 11 классах, организации и проведения школьной предметной олимпиады и НПК, организация работы школьного научного общества учащихся, инновационная работа в школе и т.д.

Большинство учителей школы приняли активное участие в окружных и региональных семинарах, конференциях, заочных педагогических конкурсах и др. методических мероприятиях, многие учителя опубликовали статьи, собственные разработки в методических сборниках, на педагогических сайтах. Многие учителя привлекались как эксперты по проверке ГИА и ЕГЭ и члены жюри для окружной предметной олимпиады и научно-практической конференции.

Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, публикации

Ф.И.О. педагога	Мероприятие, конкурс, публикация...	уровень	результат
Полынская Ирина Евгеньевна	Областной конкурс творчества педагогов, студентов и обучающихся образовательных организаций «Есть такая	областной	2 место

	профессия»		
	XVII Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций	международный	победитель
	НПК «Реализация ФГОС в Самарской области. Эффективные педагогические и управленческие практики»	региональный	выступление
	НПК «Система оценивания предметных и метапредметных, личностных результатов обучающихся»	международный	выступление
	Пушкинские чтения	областной	3 место
	Рождественские чтения	окружной	2 место
	XI НПК Артемовские чтения «Продуктивное обучение: опыт и перспективы»	международный	выступление
	Публикация в сборнике «Юный филолог»	областной	
Петрова Галина Петровна	V НПК «Профессиональное развитие преподавателей иностранных языков	всероссийский	Выступление и публикация в сборнике
Семагина Наталья Витальевна	НПК в СИПКРО	региональный	выступление
	XVII Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций	международный	победитель
Куляпина Светлана Владимировна	V НПК «Профессиональное развитие преподавателей иностранных языков	всероссийский	Выступление и публикация в сборнике
Оленина Мария Владимировна	Педагогический конкурс «Серафимовский учитель - 2018/2019»	всероссийский	победитель
	Педагогический конкурс «Православный учитель»	региональный	3 место
	Педагогический конкурс «Серафимовский учитель»	окружной	1 место
	Конкурс методических разработок	окружной	2 место
	Семинар «Организация урочной и внеурочной деятельности обучающихся. Духовно-нравственный аспект»	окружной	выступление
	Публикация в детском журнале семейного чтения «Православная радуга» (к 180-летию художника К. Маковского)	областной	публикация
	Первый православный педагогический форум «Моя вселенная по имени Русь: воспитание гармонично-развитой и	областной	участник

	социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций» (1-6 июля 2019г)		
Радаева Татьяна Александровна	Окружной конкурс методических разработок учителей начальных классов «Лучшая методическая разработка 2018»	округ	2 место
Кострюкова Юлия Ивановна	Научно-практическая конференция «Гражданско-патриотическое воспитание в музейной педагогике»	межрегиональный	сертификат
	Публикация «Роль музеев в гражданском и патриотическом воспитании школьников»	областной	Публикация в сборнике
	Краеведческий форум для краеведческого актива образовательных организаций Самарской области «Наша Победа-74» за высокое качество работы в жюри	областной	грамота
	Окружной конкурс методических разработок учителей начальных классов «Лучшая методическая разработка 2018» (номинация «Лучшее внеклассное мероприятие»)	округ	3 место
Пильтяева Ирина Евгеньевна	Научно-практическая конференция «Гражданско-патриотическое воспитание в музейной педагогике»	межрегиональный	сертификат
	Публикация «Роль музеев в гражданском и патриотическом воспитании школьников»	областной	Публикация в сборнике
	Краеведческий форум для краеведческого актива образовательных организаций Самарской области «Наша Победа-74» за высокое качество работы в жюри	областной	грамота
	Окружной конкурс методических разработок учителей начальных классов «Лучшая методическая разработка 2018»	округ	3 место

Белоконева Светлана Олеговна	Фестиваль методических идей молодых педагогов Самарской области 2018	окружной	участие
	Окружной конкурс методических разработок учителей начальных классов «Лучшая методическая разработка 2018»	окружной	участие
Трондина Елена Викторовна	Окружной конкурс методических разработок учителей начальных классов «Лучшая методическая разработка 2018»	окружной	участие
Ермилова Наталья Ивановна	Окружной конкурс методических разработок учителей начальных классов «Лучшая методическая разработка 2018»	окружной	1 место
Кулагина Ольга Юрьевна	IX Международная научно-практическая конференция «Модернизация естественнонаучного образования», СГСПУ	международный	Выступление, статья в сборнике,
	XI Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы естествознания и математического образования»	всероссийский	Выступление, статья в сборнике,
	Региональная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС общего образования в Самарской области. Эффективные педагогические и управленческие практики.» Секция «Физика», СИПКРО	региональный	выступление
	Августовская конференция педагогических и руководящих работников Кинельского образовательного округа	окружной	выступление
Ветренко Ольга Юрьевна	Окружная научно-практическая конференция «Менделеевские чтения»	окружной	призер
Кузнецова Галина Викторовна	Окружная научно-практическая конференция «Менделеевские чтения»	окружной	призер
	Областная научно-практическая конференция «Менделеевские чтения»	региональный	выступление

Из анализа изложенной информации следует: в результате работы проведённой педагогическим коллективом увеличилась доля участия обучающихся в окружных и областных научно - практических конференциях и олимпиадах, увеличилось участие учащихся в очных предметных и творческих конкурсах всех уровней. Педагогический коллектив выполнил все поставленные в начале учебного года задачи по работе с одарёнными учащимися. В дальнейшем необходимо совершенствовать систему работы с одарёнными учащимися, добиться увеличения количества призов окружных предметных олимпиад, увеличить участие учащихся в очных олимпиадах более высокого уровня, продолжить подготовку учащихся к научно – практическим конференциям, предметным, творческим конкурсам различного уровня. Развивать дальше научное общество учащихся.

Диагностика учебного – воспитательного процесса проводилась в соответствии с графиком внутри школьного мониторинга: заместителем директора по УВР были организованы мониторинговые исследования качества образовательного процесса в 1-11 классах,

Успешно решена задача по обеспечению достаточного методического уровня преподавания предметов, о чем свидетельствуют результаты административных контрольных работ в 5-11 классах, по комплексным работам во 1-4 классах.

За год дважды была проведена рейтинговая оценка учителей, работающих в школе по результатам их работы, руководителями ШМО было организовано анкетирование профессиональных потребностей учителя.

Комплектование и контроль повышения квалификации педагогов осуществлялся в соответствии с задачами работы школы в целом и методической работы, и в основном был направлен на обучение учителей по именному образовательному чеку, так же 14 учителей обновили предметные знания в рамках госзадания. Остаётся на следующий учебный год невыполненная задача по обучению 3 учителей по профориентационной работе.

В рамках внутришкольных мероприятий повышения квалификации был проведён внутришкольный семинар по итогам введения ФГОС в средней школе, организован обмен опытом на ШМО Проводились открытые уроки и внеурочных мероприятия для учителей своего ШМО на школьном уровне.

Шло внедрение инноваций в школе: использование педагогами новых методик, технологий обучения, введение ФГОС второго поколения в начальном и среднем звеньях (использование системно- деятельностного обучения в 1-4,5-9-ых классах), введение ФГОС ОВЗ и УО, была доработана основная общеобразовательная программа основного общего образования, была разработана адаптированная программа начального общего образования для 3 класса.

Использование индивидуальной форм работы администрации школы с педагогами позволило каждому сотруднику определить собственную траекторию развития по совершенствованию педагогического мастерства, что позволило успешно пройти аттестацию на получение высшей квалификационной категории Ветренко О.Ю., первой квалификационной категории Силуяновой Н.В. и Куляпиной С.В.

В рамках информационной деятельности регулярно готовилась и размещалась информация о деятельности полколлектива, методической работе на школьном сайте

В 2018-2019 учебном году в школе работали ШМО учителей начальных классов, ШМО общественно - гуманитарных наук и ШМО естественно-математических наук. Работа школьных методических объединений происходила по своим планам, были проведены предметные недели.

На заседаниях ШМО были рассмотрены вопросы: использование инновационных

технологий в учебно-воспитательном процессе; преемственность в обучении начального и среднего звена; поэтапный переход на образовательные стандарты второго поколения; требования к современному уроку в свете системно- деятельностного подхода; развитие исследовательских умений обучающихся средствами проектной технологии и организации исследовательской деятельности, организация работы школьного научного общества, подготовке к итоговой аттестации, использования информационных технологий в преподавании предметов, организации и проведения олимпиад, научно-практических конференций, изучение передового педагогического опыта, работа с одарёнными детьми, применения здоровьесберегающих технологии и т.д..

Выводы: организация методической работы в школе была на удовлетворительном уровне и в сочетании с курсами повышения квалификации оказала положительное влияние на организацию и результат учебно-воспитательного процесса в школе, но необходимо повысить долю участия педагогов школы в очных профессиональных конкурсах «Учитель года».

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Учебный план

<http://school8kinel.narod.ru/obraz.html> выполнен в 2019 г. полностью.

Информация об используемых образовательных технологиях:

Используемые учителями технологии обучения :

- Здоровьесберегающие технологии
- Деятельностный подход в обучении
- Дифференцированное обучение
- Развивающее обучение
- Технология коллективного взаимообучения
- Информационные технологии
- Личностно-ориентированное обучение и индивидуальный подход
- Метод проекта

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

При школе на протяжении последних лет на бесплатной основе работает группа кратковременного пребывания по подготовке к школе.

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.

Количество учащихся по группам:

1. Основная группа -465 чел.
2. Подготовительная группа. – 125 чел.
3. Специальная группа – 16 чел.
3. Освобождены от физической культуры – 4 (из них 3 на индивидуальном обучении)

Количество случаев травматизма:

Не было

Доля учащихся, охваченных спортивными занятиями:

100% учащихся с 1 по 11 класс посещают третий час физической культуры
476детей (78%) занимаются в спортивных секциях и кружках.

Меры по охране и укреплению здоровья учащихся, принятые в отчётный период.

Целенаправленностью и эффективностью отличалась работа по формированию здорового образа жизни. Работа в этом направлении велась в рамках программы «Здоровье», в которой была выстроена целостная система учебно-воспитательной работы с детьми в направлении сохранения и укрепления здоровья.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трём направлениям:

1. Профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
2. Образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
3. Информационно - консультативная работа – лекции и беседы школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Учителями физической культуры Никоновым А.Г., Остромецким С.В., Коноваловой Т.С. и педагогом дополнительного образования Татаренковым А.В. в течение учебного года проводились следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

- спортивно-массовые мероприятия и Дни здоровья,
- внутришкольные спортивные соревнования,
- подготовка команд для участия в районных и окружных соревнованиях по волейболу, баскетболу, теннису, легкоатлетической эстафете.

Школа на протяжении нескольких лет занимает призовые места по лёгкой атлетике, волейболу, баскетболу не только в окружных, городских, но и областных соревнованиях.

С целью формирования здорового образа жизни путём укрепления физического и психологического здоровья школьников в 2019 году прошли следующие оздоровительные мероприятия:

Мероприятие	Количество участников/ количество мероприятий
1. Летний оздоровительный лагерь «Солнышко»	100/16
2. День Здоровья	583/5
3. Оздоровительные санатории	18/3
4. Организация в школе горячего питания	506
5. Акции «Молодежь п.г.т. Алексеевка за ЗОЖ»	98/3
6. Выпуск альманахов «Сильный вред от слабых напитков», «Курить – здоровью вредить»	18/2
7. Встреча учащихся с мед.работником Каньшиной Н.А. Профилактические беседы о вреде курения, алкоголя и наркомании.	562/9
8. Классные часы по организации безопасности и сохранению жизни учащихся, по предупреждению несчастных случаев.	582/ 34
9. Родительские собрания на темы:	247/ 20

санитарно-гигиенических требования к уроку, дозировка классных и домашних заданий, предупреждение несчастных случаев.	
10. Игровая программа «Нет вредным привычкам».	125/2
11. Интернет – урок антинаркотической направленности. Показ видеофильма «Территория безопасности»	179/2
12. Организация работы спортивных секций и кружков: баскетбол, волейбол, вольная борьба, занятия в тренажёрном зале.	276/12

Информация об используемых образовательных программах

<http://school8kinel.narod.ru/obraz.html>

ГБОУ СОШ № 8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель услуги дополнительного образования не оказывает.

В ГБОУ СОШ № 8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель 3 человека находятся на обучении на дому, 3 человека – на семейном обучении, остальные обучаются очно в классе.

Режим работы ОУ http://school8kinel.narod.ru/Sveden_OO/osnov_sveden/regim_rabot.pdf

Локальные акты о различных формах образовательного процесса

<http://school8kinel.narod.ru/doc.html>

Режим работы ОУ.

Школа расположена в типовом здании 1953 года постройки, в 1998 году был введён в эксплуатацию пристрой к школе на 240 мест. В школе имеется необходимый объём санитарно-гигиенических условий, работает медицинский кабинет.

В школу принимаются дети, которым исполнилось на начало учебного года 6,6 лет, на основании заявлений от родителей (законных представителей).

Учебный год составляет 34 учебных недели и делится на четыре учебные четверти с 1 по 11-е классы. Школа работает по пятидневной учебной неделе в одну смену. Начало занятий в 8-00 часов, в начале каждого рабочего дня обязательно проводится утренняя физическая зарядка.

Для учащихся в школе работают:

- библиотека с учебным и художественным книжным фондом;
- компьютерный класс с мультимедиапроектором и экраном;
- Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «ТОЧКА РОСТА»;
- в кабинете информатики осуществляется бесплатный доступ учащихся к Интернет-ресурсам;
- два оборудованных спортивных зала, один тренажёрный зал;
- спортплощадка;
- школьные мастерские;

- столовая.

Основной формой организации обучения в школе является классно-урочная система с элементами новых форм проведения урока.

В школе работает столовая которая рассчитана на 100 посадочных мест. Питание в школе платное- 45 рублей в день стоит завтрак, 85 рублей – обед; также работает и буфет.

Во время учебно-воспитательного процесса организована охрана жизни и здоровья учащихся. В частности, оборудована кнопка тревожной сигнализации.

В школе действует система автоматической пожарной сигнализации.

Состояние школьного здания и пришкольной территории находится в удовлетворительном состоянии.

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

по уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченно е высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол- во	В том числе кандидаты и доктора наук			
33	27	-	-	6	-

по педагогическому стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Более 20 лет
3	2	1	9	18

по квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория
30	10	11
Итого: % от общего числа педагогических работников 80%	33	37

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
3	-	0	1
Итого: % от общего числа руководящих работников	-	0	33

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе			
	Почётный работник общего	Заслуженный учитель либо др.	Отличник образования,	Почётная грамота министерства

	образования	категории заслуженных	просвещения и т.п.	образования Российской Федерации
8	3	-	-	5

Анализ движения кадров за последние три года:

Год	Переезд в др. населенный пункт	Переход в др. ОУ данного населенного пункта	Уход на пенсию	Увольнение по инициативе администрации	Др. причины
2017			1		1
2018			1		
2019			1		1

Из приведённой выше таблице видно, что коллектив работает стабильно.

Для оценки результативности деятельности работников школы разработаны критерии оценки, которые прописаны в Положении о распределении стимулирующего фонда согласованные с Советом школы и утверждённые приказом директора школы.

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

В школе имеется неплохая учебно-методическая база в школьной библиотеке.

Кабинет информатики работает по утверждённому расписанию до 15-часов ежедневно. Количество точек свободного доступа к Интернет-ресурсам насчитывает 15, все они находятся в локальной сети.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «ТОЧКА РОСТА» функционирует ежедневно до 17 00. В двух кабинетах Центра ежедневно проходят уроки информатики, ОБЖ, технологии. Во второй половине дня в обоих кабинетах проходят занятия по внеурочной деятельности: робототехника, Аэро-геоквантум, Виртуальная реальность, промышленный дизайн, Основы программирования, Юный шахматист, Юный спасатель и проектная деятельность.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.

5.1. Отчёт об использовании бюджетных средств.

Объём бюджетного финансирования 30 447 366 руб.

Направления использования средств с указанием доли:

1. ФОТ в бюджете – 98% - 29 766 349 руб.
2. Доли ФОТ учителей - 58% - 17 166 406 руб.
3. Размер стимулирующей части ФОТ – 13% - 3 832 932 руб.

Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера 100%. Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера – 3% возможных выплат.

5.2. Отчёт об использовании внебюджетных средств. Объем внебюджетных средств, полученных в форме:

- а) доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности – нет.
- б) поступлений от спонсоров, благотворительных фондов – нет.
- в) нефинансовых поступлений – нет.

Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в бюджете учреждения – нет

Направления расходования внебюджетных средств: на развитие учебной деятельности, приобретение материально-технических ресурсов, ремонтные работы.

6. Внешние связи и имидж ОУ.

6.1. Партнёрство образовательного учреждения.



6.2. Общая характеристика социальной активности ОУ.

Учащиеся и педагогический коллектив школы активно участвовал в жизни посёлка и окружающего социума. Примером служит участие учащихся в уборке территории посёлка, в проводимых мероприятиях посвящённых Великой Отечественной войне, Дню посёлка, спортивных состязаний и т.д.

Учащиеся нашей школы являются шефами СП ДОУ «Тополёк» п.г.т. Алексеевка

В плане профессиональной ориентации школьников у нас существуют партнёрские взаимоотношения с некоторыми высшими и средне-специальными учебными заведениями Самарской области.

7. Выводы и перспективы.

Исходя из анализа работы школы за отчётный период видно, что не все поставленные перед учреждением задачи были успешно выполнены. Остаётся не до конца решённой задача связанная с созданием благоприятных условий для осознанного выбора профессии всеми выпускниками школы для этого школе необходимо продолжить профильное обучение в 10 кл, создать хорошую информационную среду по данной теме, организовать и провести в течение учебного года не менее 10 мероприятий для выпускных классов с приглашением представителей средних и высших учебных заведений. Не полностью выполнена задача и в вопросе совершенствования индивидуальной работы с учащимися здесь предстоит в работе со слабыми учащимися достичь в среднем по школе успеваемости 97%; в работе с сильными учащимися добиться повышения количества учащихся занимающихся на отлично в среднем по школе до 14,5% от общего количества учащихся. Для того чтобы успешно решать задачу по формированию культуры личности обучающегося, их адаптации к жизни в обществе школа претупает в этом учебном году к реализации общешкольной программы по созданию адаптивной школы равных возможностей со смешанным контингентом учащихся. При этом в новом учебном году приоритетными направлениями в работе школы останутся личностно-ориентированное образование, здоровьесбережение обучающихся, информатизация школьного процесса, формирование компетентностей, социализация личности школьников с учётом общероссийской программы развития «Наша новая школа».

8. Формы обратной связи.

государственное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №8 п.г.т. Алексеевка городского округа Кинель Самарской области имени Воиня-интернационалиста С.А. Кафидова

расположена по адресу:

инд. 446441 Самарская область г.о. Кинель п.г.т. Алексеевка, ул. Куйбышева, д.23.

Наши телефоны: 8-846 37-5-10 –приёмная директора школы

8-846 37-5-20 –вахта школы.

Электронный адрес: school8_knl@samara.edu.ru

Сайт школы: <http://www.schoolkinel8.narod.ru>

Председатель Управляющего совета школы Каф /Н.Н. Канышина/

Директор школы Суровцев /В.М. Суровцев/

