

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании педагогического совета
ГБОУ СОШ №8
п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель.

Приказ № 201/1 от «03» 09 2019г.
по ГБОУ СОШ №8
п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель.

Протокол № 1 от «30» 08 2019г.

Директор образовательного учреждения


/В.М. Суровцев/

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФИЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА СТАРШЕЙ СТУПЕНИ среднего общего образования

ГБОУ средней общеобразовательной школы №8
п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель Самарской области
имени Воина-интернационалиста С.А. Кафидова.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о профильном обучении обучающихся на старшей ступени среднего общего образования (далее - Положение) ГБОУ средней общеобразовательной школы №8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель Самарской области имени Воина-интернационалиста С.А. Кафидова (далее- общеобразовательное учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012г. № 413, примерной основной образовательной программы среднего общего образования, устава образовательного учреждения.

1.2. Настоящее Положение устанавливает права и обязанности участников образовательного процесса и определяет порядок реализации профильного обучения на старшей ступени обучения в общеобразовательном учреждении.

1.3. Настоящее Положение разработано в целях реализации Концепции профильного обучения на старшей ступени среднего общего образования.

1.4. Основные задачи профильного обучения:

- обеспечение социализации личности;
- предоставление учащимся оптимальных условий для получения среднего(полного) общего образования;
- обеспечение непрерывного среднего общего образования;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с интересами и наклонностями;
- осуществление ранней профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

1.5. Профильное обучение начинается на III ступени обучения (10-11 классы) с учётом желания выпускников основной школы, родителей (законных представителей).

1.6. Настоящее Положение действует с момента его утверждения и до принятия нового.

2. Индивидуальная образовательная траектория обучающегося.

2.1. Под индивидуальной образовательной траекторией понимается содержание образования и уровни его освоения, включающие определенный государством обязательный минимум и определенные обучающимся для достижения лично значимых образовательных результатов в рамках учебного плана общеобразовательного учреждения.

2.2. Индивидуальная образовательная траектория является профилем обучения конкретного обучающегося.

2.3. Индивидуальная образовательная траектория фиксируется в индивидуальном учебном плане обучающегося (далее – ИУП).

3. Организация образовательного процесса в условиях профильного обучения.

3.1. Способы организации профильного обучения:

- профильное образование;
- реализация профильных образовательных программ на основе индивидуальных учебных планов (ИУП);
- реализация профильных образовательных программ на основе профильных классов, групп.

3.2. Предпрофильной подготовкой является система организации образовательного процесса на последнем году обучения в основной школе, отвечающая следующим требованиям:

- построение учебного плана и образовательных программ на основе ИУП
- наличие в образовательной программе каждого обучающегося курсов по выбору, реализующих деятельностный подход в содержании и блочно-модульный подход в организации, общим объёмом не менее 68 часов;
- функционирование системы обеспечения качества и востребованности содержания курсов по выбору;
- наличие в образовательной программе элективных курсов объёмом не менее 32 часов;
- мониторинг профессионального и жизненного самоопределения обучающихся и учёт его результатов при организации предпрофильной подготовки и профильного обучения;

3.3. Реализация профильных образовательных программ на основе индивидуальных учебных планов предусматривает различные формы организации учебной деятельности, обеспеченные информационной и консультационной педагогической поддержкой и может предполагать частичный или полный отказ от классно-урочной системы обучения.

3.4. Учебные группы в условиях реализации профильных образовательных программ на основе индивидуальных учебных планов могут формироваться из обучающихся одного или разных классов для освоения, как элективных курсов, так и профильных и непрофильных предметов.

3.5. Реализация профильных образовательных программ на основе индивидуальных учебных планов как способ организации образовательного процесса должна удовлетворять следующим требованиям:

- построение учебного плана и образовательных программ на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и примерной основной образовательной программы среднего общего образования;
- функционирование нормативно утвержденной процедуры, обеспечивающей конструирование индивидуальных учебных планов и профильных образовательных программ самими обучающимися;
- функционирование системы обеспечения качества профильного обучения;
- применение объективной и гибкой накопительной системы оценивания образовательных (учебных, творческих) достижений обучающихся;
- мониторинг профессионального и жизненного самоопределения обучающихся;
- наличие нормативно утвержденной процедуры коррекции профильных образовательных программ и индивидуальных учебных планов;
- выпускники в ходе государственной (итоговой) аттестации сдают в качестве экзаменов по выбору экзамены по профильным предметам в форме, устанавливаемой региональным органом

управления образованием на основе Положения о государственной (итоговой) аттестации Минобрнауки РФ.

4. Содержание профильного обучения.

4.1. Структура профильного обучения включает:

- обязательный базовый компонент образования;
- профильные дисциплины;
- элективные курсы.

4.2. Образовательные программы для обучающихся профильного обучения предусматривают: - овладение обучающимися содержанием образования на повышенном уровне по профильным дисциплинам и изучение элективных курсов;

- формирование и развитие навыков самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности;

- подготовку выпускников к осознанному выбору профессии, самостоятельному творческому обучению в вузе.

4.3. Посещение элективных курсов является обязательным для обучающихся в классах с профильным обучением.

4.4. Образовательный процесс профильного обучения носит личностно-гуманную направленность, содержит широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих нетрадиционные подходы к разным видам учебно-воспитательной деятельности.

4.5. Обучающимся предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности.

5. Учебный план общеобразовательного учреждения и индивидуальный учебный план (ИУП).

5.1. Учебный план общеобразовательного учреждения составляется администрацией на основании изучения запросов обучающихся и анализа ресурсов общеобразовательного учреждения.

5.2. Включенные в учебный план общеобразовательного учреждения предметы федерального компонента – обязательные предметы (русский язык, иностранный язык, литература, математика, естествознание, история, астрономия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и предметы по выбору изучения на базовом или профильном уровне.

5.2. Программа базового уровня освоения предмета предполагает освоение обучающимся минимума содержания, определенного государственными стандартами, за учебное время, определенное ИУПом на освоение предмета на базовом уровне.

5.3. Каждый обучающийся на старшей ступени обучения пишет заявление в котором указывается выбранный профиль обучения, профильные предметы и элективные курсы.

5.4. Заместитель директора по УВР составляет для каждого обучающегося индивидуальный учебный план (ИУП) на основе учебного плана общеобразовательного учреждения с учётом пожеланий обучающихся. ИУП согласуется с родителями (законными представителями) и утверждается руководителем общеобразовательного учреждения.

5.5. Утвержденный ИУП обязателен к исполнению для всех участников образовательного процесса.

5.6. В ИУП обучающегося включаются:

в обязательном порядке

– каждый обязательный предмет федерального компонента на одном из предложенных уровней;

– индивидуальный учебный проект.

по желанию обучающегося:

– не менее 1(одного) предмета из каждой предметной области,

– элективные курсы

5.7. Сумма часов предметов федерального компонента, выбранных обучающимся, должна составлять не менее 32 часа (в неделю), количество предметов не менее 12 из них три или четыре предмета с углубленным изучением.

- 5.8. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся 10-11 классов не должна превышать предельно допустимых объемов (при 5-дневной учебной неделе – 34 часа).
- 5.9. Общая учебная нагрузка с учётом внеурочной деятельности обучающихся 10-11-х классов не должна превышать 40 часов(при 5-ти дневной учебной неделе).

6. Порядок формирования ИУП обучающегося и порядок комплектования групп.

- 6.1. В первую неделю обучения в каждом полугодии в общеобразовательном учреждении проходят мероприятия по информированию обучающихся и формирование ими своих ИУП.
- 6.2. Обязательные предметы и обязательные предметы по выбору (если включены в ИУП) выбираются в начале 10-го класса на весь период обучения в старшей школе.
- 6.3. Элективные курсы выбираются обучающимся в начале каждого учебного полугодия. Каждое полугодие обучающимся предлагается новый список элективных курсов для выбора. [При выборе учащийся указывает большее число курсов, нежели будет включено в ИУП, из расчета [количество часов] часов, курсы перечисляются в порядке убывания приоритета].
- 6.4. Заявление за личной подписью обучающегося [согласуется родителями (законными представителями) учащихся] и подается в администрацию общеобразовательного учреждения в сроки и в порядке, утверждаемые ежегодно.
- 6.5. На основании проектов ИУП администрация открывает группы для изучения предметов федерального и регионального компонентов и элективных курсов.
- 6.6. После комплектования групп ИУП утверждается руководителем общеобразовательного учреждения с учётом внесенных в них корректив в ситуациях, описанных в п.п. 3-4.

7. Порядок внесения изменений в ИУП и право обучающихся в условиях профильного обучения.

- 7.1. За обучающимися сохраняется право выбора профиля по заявлению родителей (законных представителей) в следующие сроки:
- первая неделя II полугодия 10-го класса;
 - первая неделя I полугодия 11-го класса.
- 7.2. Изменения могут быть внесены ИУП только при соблюдении следующих условий:
- при сохранении общей нагрузки по предметам федерального компонента в объёме не менее 32 часа;
 - при сохранении изучения 12 предметов;
 - при отсутствии у обучающегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается;
 - при наличии мест в группе;
 - письменное ходатайство родителей (законных представителей).
 - после консультации с педагогом-консультантом, осуществляющим сопровождение формирования и корректировки индивидуальной образовательной траектории.
- 7.3. Изменение ИУП происходит на основе заявления обучающегося, [согласованного с родителями (законными представителями)]. Измененный ИУП утверждается руководителем общеобразовательного учреждения.
- 7.4. Обучающийся несёт ответственность за самостоятельное освоение содержание образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее.

8. Организация учебного процесса.

- 8.1. Обучение в профильной школе строится на основе поточно-группового расписания.
- 8.2. Каждый обучающийся получает от администрации информацию о том, к какой группе он приписан для освоения каждого предмета и курса.
- 8.3. Администрация обеспечивает постоянный доступ всем участникам образовательного процесса к поточному расписанию и спискам групп.
- 8.4. Индивидуальное расписание каждого обучающегося составляется таким образом, что время начала занятий не может быть позже времени окончания занятий.

8.5. Понятия «продолжительность учебного дня» и «предельно допустимая нагрузка» применяются к ИУП и индивидуальному расписанию обучающегося.

8.6. Индивидуальное расписание может включать время на самоподготовку. Время на самоподготовку не учитывается при определении предельно допустимой нагрузки обучающегося.

8.7. На время самоподготовки, включенное в индивидуальное расписание, обучающийся обеспечивается рабочим местом в библиотеке, кабинете информатики и не может покидать пределы общеобразовательного учреждения.

9. Педагогическое сопровождение и финансовое обеспечение профильного обучения.

9.1. Педагогическое сопровождение организуется с целью сопровождения процесса определения и корректировки обучающимися индивидуальных образовательных траекторий на старшей ступени обучения.

9.2. Обучающийся посещает обязательные консультации в соответствии с дополнительно сообщенным администрацией расписанием:

- в период окончания обучения в 10-ом классе;
- в период выбора предметов для прохождения итоговой аттестации в 11-м классе];
- в случае принятия им решения об изменении ИУП в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору];
- по направлению администрации].

9.3. Обучающийся может получить внеплановую консультацию по собственной инициативе по предварительной договоренности с консультантом.

9.4. Финансирование деятельности профильного обучения осуществляется из средств, выделяемых учредителем образовательного учреждения.

10. Права и обязанности участников образовательного процесса.

10.1. Администрация общеобразовательного учреждения обязана:

- предоставить каждому обучающемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами обучающихся и ресурсами, которыми обеспечено общеобразовательное учреждение;
- предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по ИУП;
- обеспечить условия для освоения обучающимися согласованного ИУП;
- обеспечить обучающимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки ИУП.

10.2. Администрация общеобразовательного учреждения имеет право:

- направить обучающегося на внеплановую консультацию в рамках педагогического сопровождения профильного обучения.

10.3. Обучающийся старшей ступени общеобразовательного учреждения обязан:

- составить проект ИУП и согласовать его с администрацией общеобразовательного учреждения в установленные сроки;
- ликвидировать академические задолженности при изменении состава ИУП;
- предоставлять информацию о мотивах выбора содержания образования консультанту.

10.4. Обучающийся старшей ступени общеобразовательного учреждения имеет право:

- своевременно получать от администрации общеобразовательного учреждения информацию, необходимую для составления ИУП;
- на не более чем двух консультациях в рамках педагогического сопровождения при изменении ИУП.

10.5. Прочие права и обязанности администрации и обучающихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в общеобразовательном учреждении.