

Устав «Школьной страны»

Девиз: «Через тернии к звездам!»

1. Общие положения

1.1 Нормативно-правовую основу самоуправления составляют следующие документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон РФ «Об образовании» (принят 12.07.1995 г);
- Конвенция ООН о правах ребенка (принята 20.11.1989 г);
- Устав школы;
- Положение об ученическом самоуправлении «Школьной страны».

Ученическое самоуправление - это самостоятельная деятельность учащихся по решению школьных вопросов, исходя из своих основных образовательных потребностей и интересов.

1.2 Самоуправление способствует приобретению учащимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельностью.

1.3 Высшим органом ученического самоуправления является общешкольное ученическое собрание, которое созывается не реже 2-х раз в год, в период между собраниями всей деятельностью руководит Президент не моложе 14 лет, который избирается на ученическом общешкольном собрании.

2. Цель и задачи «Школьной страны»:

Цель: Используя лучший опыт и традиции детских организаций: пионерских, комсомольских, основываясь на общечеловеческих ценностях, концепции развития школы: психического и физического здоровья учащихся - сообща приносить пользу и радость окружающим людям и в этом находить собственную радость и удовлетворение; создание благоприятного психологического микроклимата, формирование у учащихся активной гражданской позиции и лидерских качеств, то есть успешной социализации школьников.

Задачи:

- поддерживать друг в друге интересы и поступки, помогающие стать здоровыми, добрыми и благородными людьми;

- формирование демократического образа жизни учащихся;
- содействие совершенствованию образовательного процесса в школе;
- укрепление здоровья и физического развития учащихся;
- защита законных прав и интересов учащихся;

- создание условий для самоопределения, самореализации и самостоятельности учащихся.

Главные ценности: человек с его интересами, мыслями и заботами, родное

Отечество, окружающая природа, труд, здоровье, Земля (планета).

Символы: флаг, гимн, эмблема.

Полномочия общешкольного ученического собрания.

- Рассматривает и утверждает перспективный план, основные направления деятельности жителей «Школьной страны».
- Заслушивает отчеты и информацию, оценивает результаты деятельности органов ученического самоуправления.
- Принимает все свои решения открытым голосованием.
- Избирает Президента и Кабинет министров.

Кто может стать членом самоуправления:

- членом может стать любая девочка или мальчик, начиная с I-го класса. В возрасте могут быть и исключения, но решения по ним принимаются на общем ученическом собрании;
- человек, изъявивший желание стать членом «Школьной страны», знакомится с Уставом «Школьной страны».

Права и обязанности:

- участвовать во всех общественно-значимых делах «Школьной страны»;
- не иметь вредных привычек;
- вырабатывать навыки здорового образа жизни;
- не пропускать сборов и не опаздывать (исключение: болезнь или разрешение Президента);
- находить себе дело по душе;
- с уважением относиться ко всем жителям страны.

Законы жителей «Школьной страны» (кодекс чести):

1. Знать и уважать Герб, Флаг, Гимн России.
2. Соблюдать Конвенцию ООН «О правах ребенка» (принятую 20.11.1989 г).
3. Достоинно учиться и работать.
4. Действовать на благо Родины.
5. Прилежно готовиться к занятиям, участвовать во внеклассных дополнительных мероприятиях, посещать обязательные учебные занятия.
6. Заботиться о сохранении учебного оборудования, имущества школы.
7. Достоинно, культурно вести себя в школе и за её пределами.
8. Заботиться о красоте родной речи.
9. Проявлять уважение к старшим.
10. Беречь своё здоровье, выполнять требования по технике безопасности.
11. Быть всегда чистым и опрятным.
12. Способствовать эстетическому виду школы, чистоте и порядку в ней и на её территории.
13. Быть честным и справедливым.
14. Действовать на благо школьного коллектива, заботиться о чести и поддержании традиций школы и о ее авторитете.

Основные направления содержания и деятельности.

1. Укрепление связей ребят с окружающими людьми, с целью формирования гуманного восприятия мира, обретение опыта деловых и эмоциональных контактов с окружающими:

- организация гастрольных поездок концертной бригады, общение с людьми разного возраста и социального положения;

- организация коллективных творческих дел;
- организация регулярной помощи больным, престарелым, одиноким людям, детям-инвалидам;
- организация ухода за обелиском Славы и Почетного караула 9 Мая.

2. Развитие художественно-творческих и интеллектуальных способностей детей и подростков:

- обучение основам актерского мастерства, сценическому движению, дикции, технике речи;
- освоение с ребятами начальной музыкальной грамоты, основ хореографии народного и бального танца;
- организация участия членов организации в разнообразных художественно-творческих конкурсах и смотрах;
- коллективное празднование дней рождения ребят.

3. Физическое развитие ребят и здоровый образ жизни:

- повседневное использование средств физической культуры, а также самостоятельное их применение в последующей жизни, способствующее здоровому образу жизни;
- освоение и проведение "малых" форм физической культуры;
- выполнение режима учебы, отдыха, сна;
- общая физическая подготовка в тренажерном зале и в ходе подвижных игр;
- освоение основ техники выживания в экстремальных ситуациях;
- освоение техники хождения в туристических походах;
- выходы с подростками в 1-дневные походы по родному краю;
- посещение кружков физической культуры;
- организация спортивных соревнований;
- отрицательное отношение к курению, алкоголю, наркотикам.

4. Формирование гуманных отношений подростков с родителями:

- регулярные собрания родителей с целью согласования и коррекций воспитательных задач педагогов с родителями;
- организация активного участия родителей в традиционных школьных мероприятиях.