МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 8
п.г.т. Алексеевка городского округа Кинель Самарской области
имени Воина-интернационалиста С.А. Кафидова**

ГБОУ СОШ № 8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
общественно-гуманитарных
наук
С.А. Ильина
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВР
Т.А. Радаева
30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБОУ СОШ № 8
п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель
№ 183-ОД от 30.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса по истории
«Актуальные вопросы истории»
для учащихся 10-11 классов

Программу разработала учитель истории Семагина Н.В.

г. Кинель
2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по элективному курсу «Актуальные вопросы истории» для 10-11 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО). Данный элективный курс является дополнением к курсу истории в 10-11 классах, изучаемом на профильном уровне. Он предназначен для учащихся 10 и 11 классов и представляет собой комплекс занятий по закреплению тем, изучаемых в 10 классе, которые представляют наибольшую сложность в усвоении, по отработке предметных умений и навыков повышенного уровня сложности, необходимых для успешной сдачи Единого государственного экзамена (ЕГЭ) по истории. Курс расширяет и углубляет знания, получаемые обучающимися в процессе изучения истории, призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по истории России с древнейших времен.

Теоретический материал адекватен кодификатору элементов содержания по истории, проверяемых в рамках ЕГЭ. Последовательность тем курса подчинена логике построения элементов кодификатора, что усиливает практическую направленность курса. Программа элективного курса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, и является дополнением к профильной программе по истории России для 10-11 классов.

В процессе подготовки к ЕГЭ по истории очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа, являющаяся формой проведения ЕГЭ. Поэтому в рамках каждого модульного блока, учащиеся выполняют задания первой и второй части ЕГЭ по истории. Данные задания и работа с ними призваны сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов по истории, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ЕГЭ. Особый упор делается на изучение и отработку дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий, умение соотносить единичные факты и общие исторические явления, процессы, указывать их характерные черты, производить поиск информации в различных источниках.

Цель курса: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся по истории России.

Задачи курса:

1. Углубление и расширение знаний учащихся по курсу истории России;
2. Ознакомление учащихся с кодификатором, спецификацией и демоверсией КИМ ЕГЭ;
3. Отработка отдельных тем программы по истории в виде письменных тестовых работ;

4. Адаптация учащихся к различным формам тестовых работ.

Учащиеся в результате изучения программы элективного курса должны усвоить:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины, понятия, исторические личности.

Уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема) и определять время, место, обстоятельства, причины создания источника, позицию автора;
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и историческими терминами, понятиями;
- называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте исторические термины и понятия.

Реализация программы предполагает следующие формы и приемы работы:

- лекции с последующим осуждением;
- беседы;
- практические занятия;
- анализ альтернативных ситуаций;
- выполнение работ по заданному алгоритму;
- решение задач различной степени сложности.

Система оценивания и формы контроля: на протяжении всего курса обучения учащиеся выполняют задания различных уровней сложности. В конце изучения каждого модульного курса проводится контрольная письменная работа в формате ЕГЭ в рамках определенной темы. В конце курса учащиеся пишут пробный ЕГЭ.

Предполагаемые результаты изучения курса:

- систематизация и обобщение учащимися знаний по курсу истории России;
- успешное выполнение заданий различных типов и уровней сложности;
- успешная сдача ЕГЭ.

Курс рассчитан для учащихся 10 и 11 классов в количестве 68 часов. 10 класс – 34 часа и 11 класс – 34 часа; 1 час в неделю.

Учебно-тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Наименование тем курса	Количество часов
1-2	Введение	2
История России с древнейших времен до конца XIII в.		10
3	Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия. Занятие, общественный строй, верования восточных славян	1
4	Возникновение государства у славян	1
5	Русь при первых князьях	1
6	Культура Древней Руси	1
7	Феодальная раздробленность	1
8	Русские княжества в домонгольский период	1
9	Борьба Руси с иноземными захватчиками	1
10	Культура Руси XII-XIII веках	1
11-12	Обобщающее повторение	2
История России с начала XIV до начала XVII вв.		14
13-14	Начало образования Российского централизованного государства. Москва как центр объединения русских земель	2
15-16	Политика московских князей в первой половине XV в.	2
17-18	Завершение объединения русских земель и образования российского государства	2
19-21	Россия при Иване IV. Расширение территории России в XVI веке. Ливонская война	3
22-23	Смута	2
24	Культура России в XIV-XVI вв.	1
25-26	Обобщающее повторение	2
История России в XVII веке		8
27	Первые Романовы	1
28-29	Церковный раскол. Социальные движения в России	2
30-31	Внешняя политика России	2
32	Культура России в XVII веке	1
33-34	Обобщающее повторение	2
Итого		34

11 класс

№ п/п	Наименование тем курса	Количество часов
История России XVIII века		8
1-2	Россия при Петре I	2
3	Эпоха дворцовых переворотов	1
4-5	Россия при Екатерине II	2
6	Культура России в XVIII веке	1
7-8	Обобщающее повторение	2
История России XIX века		17
9	Внутренняя политика Павла I	1
10-11	Внутренняя и внешняя политика Александра I до войны 1812 года	2
12-13	Отечественная война 1812 года и заграничный поход русской армии	2
14	Движение декабристов	1
15-16	Россия при Николае I	2
17-18	Россия при Александре II. Эпоха Великих реформ. Противоречия социального развития	2
19-20	Внешняя политика России при Николае I и Александре II	2
21-22	Россия при Александре III	2
23	Культура народов России XIX веке	1
24-25	Обобщающее повторение	2
Обобщение курса		9
26-29	Точки зрения историков на проблемные моменты Истории России	4
30-34	Тестирование в формате ЕГЭ. Разбор типичных ошибок	5
Итого		34