

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
ГБОУ СОШ № 8 п.г.т. Алексеевка г.о Кинель  
от 30.08.2024 № 183-ОД

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2024-2025 учебный год  
обучающегося на дому 1 (доп.)  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью, вариант – 9.1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		Контактно	В классе	Самостоятельно	
<b>Обязательная часть</b>					
<b>Язык и речевая практика</b>	Русский язык	1		1	2
	Чтение	1		1	2
	Речевая практика	1,5		1,5	3
<b>Математика</b>	Математика	1,5		1,5	3
<b>Естествознание</b>	Мир природы и человека	1		1	2
<b>Искусство</b>	Музыка	1		1	2
	Рисование (изобразительное искусство)	1		1	2
<b>Технология</b>	Ручной труд	1		1	2
<b>Физическая культура</b>	Адаптивная физическая культура	1		2	3
<b>Итого</b>		<b>10</b>		<b>11</b>	<b>21</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Внеурочная деятельность:</b>					
<b>Коррекционно-развивающая область</b>					
1. Психокоррекционные занятия (формирование и развитие продуктивного взаимодействия, развитие коммуникативных навыков, расширение опыта социальных контактов, формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов)		1			1
2. Коррекционные логопедические занятия (коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма чтения)		1			1
<b>Итого</b>		<b>2</b>			<b>2</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>					
<b>Другая внеурочная деятельность</b>					
1. «Разговор о важном»		0,5			0,5
2. «Пластининовая фантазия»		0,5			0,5
<b>Итого</b>		<b>1</b>			<b>1</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>13</b>			<b>13</b>

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2024-2025 учебный год  
обучающегося на дому 1 класса  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью, вариант – 9.2

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		Контактно	В классе	Самостоятельно	
<b>Обязательная часть</b>					
<b>Язык и речевая практика</b>	Речь и альтернативная коммуникация	2		2	4
<b>Математика</b>	Математические представления	1,5		1,5	3
<b>Окружающий мир</b>	Окружающий природный мир	1,5		1,5	3
	Человек	1		1	2
	Домоводство				
<b>Искусство</b>	Окружающий социальный мир	0,5		0,5	1
	Музыка и движение	1		1	2
<b>Искусство</b>	Изобразительная деятельность	1,5		2,5	4
	<b>Технология</b>	Профильный труд			
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	1		1	2
<b>Итого</b>		<b>10</b>		<b>11</b>	<b>21</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Внеурочная деятельность:</b>					
<b>Коррекционно-развивающая область</b>					
	1. Психокоррекционные занятия (формирование и развитие продуктивного взаимодействия, коррекция и развитие эмоциональной сферы, формирование навыков социального взаимодействия и социального поведения, собственной активности, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов)	1			1
	2. Коррекционные логопедические занятия (развитие понимания обращенной речи, формирование звукоподражательной речевой деятельности, накопление и активизация словаря, формирование простого речевого высказывания)	1			1
<b>Итого</b>		<b>2</b>			<b>2</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>					
<b>Другая внеурочная деятельность</b>					
	1. «Разговор о важном»	0,5			0,5
	2. «Пластилиновая фантазия»	0,5			0,5
<b>Итого</b>		<b>1</b>			<b>1</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>13</b>			<b>13</b>

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2024-2025 учебный год  
обучающегося на дому 1 класса  
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для  
обучающихся с РАС, вариант – 8.3

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		Контактно	В классе	Самостоятельно	
<b>Обязательная часть</b>					
<b>Язык и речевая практика</b>	Русский язык	1,5		1,5	3
	Чтение	1,5		1,5	3
	Речевая практика	1		1	2
<b>Математика</b>	Математика	1,5		1,5	3
<b>Естествознание</b>	Мир природы и человека	1		1	2
<b>Искусство</b>	Музыка	1		1	2
	Рисование	0,5		0,5	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	1		2	3
<b>Технология</b>	Труд (технология)	1		1	2
<b>Итого</b>		<b>10</b>		<b>11</b>	<b>21</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Внеурочная деятельность:</b>					
<b>Коррекционно-развивающая область</b>					
1. Психокоррекционные занятия (формирование и развитие продуктивного взаимодействия, расширение опыта социальных контактов, формирование навыков самостоятельного поведения)		1			1
2. Коррекционные логопедические занятия (развитие понимания обращенной речи, накопление и активизация словаря, коррекция и развитие всех компонентов речи)		1			1
<b>Итого</b>		<b>2</b>			<b>2</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>					
<b>Другая внеурочная деятельность</b>					
1. «Разговор о важном»		0,5			0,5
2. «Пластилиновая фантазия»		0,5			0,5
<b>Итого</b>		<b>1</b>			<b>1</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>13</b>			<b>13</b>

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2024-2025 учебный год

обучающегося на дому 1 класса

по адаптированной основной общеобразовательной программе

начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью, вариант – 9.1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		Контактно	В классе	Самостоятельно	
<b>Обязательная часть</b>					
<b>Язык и речевая практика</b>	Русский язык	1,5		1,5	3
	Чтение	1,5		1,5	3
	Речевая практика	1		1	2
<b>Математика</b>	Математика	1,5		1,5	3
<b>Естествознание</b>	Мир природы и человека	1		1	2
<b>Искусство</b>	Музыка	1		1	2
	Рисование (изобразительное искусство)	0,5		0,5	1
<b>Технология</b>	Ручной труд	1		1	2
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	1		2	3
<b>Итого</b>		<b>10</b>		<b>11</b>	<b>21</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Внеурочная деятельность:</b>					
<b>Коррекционно-развивающая область</b>					
1. Психокоррекционные занятия (формирование и развитие продуктивного взаимодействия, коррекция и развитие компетенций эмоциональной сферы, развитие коммуникативных навыков, расширение опыта социальных контактов, формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими)		1			1
2. Коррекционные логопедические занятия (коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков чтения и письма)		1			1
<b>Итого</b>		<b>2</b>			<b>2</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>					
<b>Другая внеурочная деятельность</b>					
1. «Разговор о важном»		0,5			0,5
2. «Пластининовая фантазия»		0,5			0,5
<b>Итого</b>		<b>1</b>			<b>1</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>13</b>			<b>13</b>

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2024-2025 учебный год

обучающегося на дому 2 класса

по адаптированной основной общеобразовательной программе

начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, вариант – 7.1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		Контактно	В классе	Самостоятельно	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2		3	5
	Литературное чтение	1,5		2,5	4
Математика и информатика	Математика	2		2	4
Иностранный язык	Английский язык	1		1	2
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1		1	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				
Искусство	Музыка	0,5		0,5	1
	Изобразительное искусство	0,5		0,5	1
Технология	Технология	0,5		0,5	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	1		2	3
<b>Итого</b>		<b>10</b>		<b>13</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Внеурочная деятельность:</b>					
<b>Коррекционно-развивающая область</b>					
1. Психокоррекционные занятия (формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения)		1			1
2. Коррекционные логопедические занятия (коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения)		1			1
<b>Итого</b>		<b>2</b>			<b>2</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>					
<b>Другая внеурочная деятельность</b>					
1. «Разговор о важном»		0,5			0,5
2. «Пластилиновая фантазия»		0,5			0,5
<b>Итого</b>		<b>1</b>			<b>1</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>13</b>			<b>13</b>

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2024-2025 учебный год  
обучающегося на дому 2 класса  
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для  
обучающихся с РАС, вариант – 8.2

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		Контактно	В классе	Самостоятельно	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2,5		2,5	5
	Литературное чтение	2		2	4
Математика и информатика	Математика	2		2	4
Иностранный язык	Английский язык				
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1		1	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				
Искусство	Музыка	0,5		0,5	1
	Изобразительное искусство	0,5		0,5	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	1		2	3
Технология	Труд (технология)	0,5		0,5	1
<b>Итого</b>		<b>10</b>		<b>11</b>	<b>21</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Внеурочная деятельность:</b>					
<b>Коррекционно-развивающая область</b>					
1. Психокоррекционные занятия (формирование и развитие продуктивного взаимодействия, развитие коммуникативных навыков, мотивации к общению, социальному взаимодействию, формирование адаптивных форм поведения, формирование и развитие учебной мотивации)		1			1
2. Коррекционные логопедические занятия (коррекция и развитие всех компонентов речи, накопление и активизация словаря)		1			1
<b>Итого</b>		<b>2</b>			<b>2</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>					
<b>Другая внеурочная деятельность</b>					
1. «Разговор о важном»		0,5			0,5
2. «Пластинчатая фантазия»		0,5			0,5
<b>Итого</b>		<b>1</b>			<b>1</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>13</b>			<b>13</b>

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**обучающегося на дому 3 класса**  
**по адаптированной основной общеобразовательной программе**  
**начального общего образования для обучающихся с НОДА, вариант – 6.3**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		Контактно	В классе	Самостоятельно	
<b>Обязательная часть</b>					
<b>Язык и речевая практика</b>	Русский язык	2		3	5
	Чтение	2		2	4
	Речевая практика	0,5		0,5	1
<b>Математика</b>	Математика	2		2	4
<b>Естествознание</b>	Мир природы и человека	1		1	2
<b>Искусство</b>	Музыка	0,5		0,5	1
	Рисование	0,5		0,5	1
<b>Технология</b>	Технология	1		1	2
<b>Физическая культура</b>	Адаптивная физическая культура	0,5		2,5	3
<b>Итого</b>		<b>10</b>		<b>12</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Внеурочная деятельность:</b>					
<b>Коррекционно-развивающая область</b>					
1. Психокоррекционные занятия (развитие коммуникативных компетенций и активности в общении, развитие навыков социального поведения и взаимодействия. Формирование и развитие учебной мотивации)		1			1
2. Коррекционные логопедические занятия (накопление и активизация словаря, формирование простого речевого высказывания, коррекция и развитие всех компонентов речи)		1			1
<b>Итого</b>		<b>2</b>			<b>2</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>					
<b>Другая внеурочная деятельность</b>					
1. «Разговор о важном»		0,5			0,5
2. «Пластининовая фантазия»		0,5			0,5
<b>Итого</b>		<b>1</b>			<b>1</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>13</b>			<b>13</b>

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2024-2025 учебный год

обучающегося на дому 4 класса

по адаптированной основной общеобразовательной программе

начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, вариант – 7.1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		Контактно	В классе	Самостоятельно	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2		3	5
	Литературное чтение	1,5		2,5	4
Математика и информатика	Математика	2		2	4
Иностранный язык	Английский язык	1		1	2
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1		1	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0,5		0,5	1
Искусство	Музыка	0,5		0,5	1
	Изобразительное искусство	0,5		0,5	1
Технология	Технология	0,5		0,5	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	0,5		1,5	2
<b>Итого</b>		<b>10</b>		<b>13</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Внеурочная деятельность:</b>					
<b>Коррекционно-развивающая область</b>					
1. Психокоррекционные занятия (формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения)		1			1
2. Коррекционные логопедические занятия (коррекция и развитие всех компонентов речи, коррекция нарушений устной и письменной речи)		1			1
<b>Итого</b>		<b>2</b>			<b>2</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>					
<b>Другая внеурочная деятельность</b>					
1. «Разговор о важном»		0,5			0,5
2. «Основы логики и алгоритмики»		0,5			0,5
<b>Итого</b>		<b>1</b>			<b>1</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>13</b>			<b>13</b>



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2024-2025 учебный год  
обучающегося на дому 4 класса  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
начального общего образования для обучающихся с НОДА, вариант – 6.1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		Контактно	В классе	Самостоятельно	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2		3	5
	Литературное чтение	1,5		2,5	4
Математика и информатика	Математика	2		2	4
Иностранный язык	Английский язык	1		1	2
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1		1	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0,5		0,5	1
Искусство	Музыка	0,5		0,5	1
	Изобразительное искусство	0,5		0,5	1
Технология	Труд (технология)	0,5		0,5	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	0,5		1,5	2
<b>Итого</b>		<b>10</b>		<b>13</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Внеурочная деятельность:</b>					
<b>Коррекционно-развивающая область</b>					
1. Психокоррекционные занятия (развитие коммуникативных компетенций и активности в общении, развитие навыков социального поведения и взаимодействия, психомоторная и двигательная коррекция)		1			1
2. Коррекционные логопедические занятия (коррекция и развитие всех компонентов речи)		1			1
<b>Итого</b>		<b>2</b>			<b>2</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>					
<b>Другая внеурочная деятельность</b>					
1. «Разговор о важном»		0,5			0,5
2. «Наша Родина от края до края»		0,5			0,5
<b>Итого</b>		<b>1</b>			<b>1</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>13</b>			<b>13</b>

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2024-2025 учебный год  
обучающегося на дому 4 класса  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью, вариант – 9.2

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		Контактно	В классе	Самостоятельно	
<b>Обязательная часть</b>					
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1,5		1,5	3
Математика	Математические представления	1		2	3
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1,5		1,5	3
	Человек	1		2	3
	Домоводство	1		1	2
	Окружающий социальный мир	1		1	2
Искусство	Музыка и движение	1		1	2
	Изобразительная деятельность	1,5		1,5	3
Технология	Профильный труд				
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	0,5		1,5	2
<b>Итого</b>		<b>10</b>		<b>13</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Внеурочная деятельность:</b>					
<b>Коррекционно-развивающая область</b>					
1. Психокоррекционные занятия (формирование и развитие продуктивного взаимодействия, коррекция и развитие эмоциональной сферы, формирование навыков социального взаимодействия и социального поведения, собственной активности, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов)		1			1
2. Коррекционные логопедические занятия (накопление и активизация словаря, коррекция и развитие всех компонентов речи, развитие элементарных навыков письменной речи)		1			1
<b>Итого</b>		<b>2</b>			<b>2</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>					
<b>Другая внеурочная деятельность</b>					
1. «Разговор о важном»		0,5			0,5
2. Наша родина от края до края		0,5			0,5
<b>Итого</b>		<b>1</b>			<b>1</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>13</b>			<b>13</b>

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**обучающегося на дому 8 класса**  
**по адаптированной основной общеобразовательной программе**  
**для обучающихся с задержкой психического развития**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		Контактно	В классе	Самостоятельно	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	1,5		1,5	3
	Литература	1		1	2
Иностранные языки	Английский язык	1		2	3
Математика и информатика	Алгебра	1,5		2,5	4
	Геометрия	1		1	2
	Вероятность и статистика	0,5		0,5	1
	Информатика	0,5		0,5	1
Естественно-научные предметы	Физика	1		1	2
	Химия	1		1	2
	Биология	0,75		1,25	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1		1	2
	География	0,75		1,25	2
	Обществознание	0,5		0,5	1
Искусство	Музыка				
	Изобразительное искусство	0,5		0,5	1
Технология	Труд (технология)	0,25		0,75	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	0,5		2,5	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0,25		0,75	1
<b>Итого</b>		<b>13,5</b>		<b>19,5</b>	<b>33</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Внеурочная деятельность:</b>					
<b>Коррекционно-развивающая область</b>					
1. Психокоррекционные занятия (коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения, развитие функций программирования и контроля )		1			1
<b>Итого</b>		<b>1</b>			<b>1</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>					
<b>Другая внеурочная деятельность</b>					
1. «Разговор о важном»		0,5			0,5
<b>Итого</b>		<b>0,5</b>			<b>0,5</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>15</b>			<b>15</b>

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2024-2025 учебный год  
обучающегося на дому 9 класса  
по основной общеобразовательной программе основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		Контактно	В классе	Самостоятельно	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	1,5		1,5	3
	Литература	1,5		1,5	3
Иностранные языки	Английский язык	1		2	3
Математика и информатика	Алгебра	2		1	3
	Геометрия	1		1	2
	Информатика	0,5		0,5	1
Естественно-научные предметы	Физика	1		2	3
	Химия	1		1	2
	Биология	1		1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	0,75		1,25	2
	Введение в новейшую историю	0,25		0,25	0,5
	География	1		1	2
	Обществознание	0,5		0,5	1
Искусство	Музыка				
	Изобразительное искусство				
Технология	Труд (технология)	0,25		0,75	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	0,5		2,5	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0,25		0,75	1
<b>Итого</b>		<b>14</b>		<b>18,5</b>	<b>32,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Предпрофильные курсы		0,5			0,5
<b>Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область</b>					
<b>Итого</b>					
<b>Внеурочная деятельность: Другая внеурочная деятельность</b>					
1.«Разговор о важном»		0,5		0,5	1
<b>Итого</b>		<b>0,5</b>		<b>0,5</b>	<b>1</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>15</b>			<b>15</b>

**Индивидуальный учебный план  
на 2024-2025 уч. год  
обучающегося 1 класса**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант ФГОС НОО ОВЗ – 5.1**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего часов:
		часов	занятий	
<b>Обязательная часть</b>				
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык (письмо)	5	5	165
	Литературное чтение (обучение грамоте)	4	4	132
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	132
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2	2	66
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	33
	Изобразительное искусство	1	1	33
<b>Технология</b>	Труд (технология)	1	1	33
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	99
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>693</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область</b>				
Коррекционно- развивающие занятия с психологом		1	1	33
Коррекционно- развивающие занятия с логопедом		1	1	33
Коррекционно- развивающие занятия по формированию учебной деятельности		1	1	33
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>99</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>				
Наша Родина от края до края		1	1	33
Разговор о важном		1	1	33
<b>Итого внеурочной деятельности:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>165</b>
<b>Итого к финансированию:</b>		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>858</b>

**Индивидуальный учебный план  
на 2024-2025 уч. год  
обучающегося 1 класса**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития, вариант ФГОС НОО ОВЗ – 7.1**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего часов:
		часов	занятий	
<b>Обязательная часть</b>				
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык (письмо)	5	5	165
	Литературное чтение (обучение грамоте)	4	4	132
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	132
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2	2	66
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	33
	Изобразительное искусство	1	1	33
<b>Технология</b>	Труд (технология)	1	1	33
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	99
Итого:		21	21	693
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Внеурочная деятельность:</b>				
<b>Коррекционно-развивающая область</b>				
Коррекционно- развивающие занятия с психологом		1	1	33
Коррекционно- развивающие занятия с логопедом		1	1	33
Коррекционно- развивающие занятия по формированию учебной деятельности		1	1	33
Итого:		3	3	99
<b>Внеурочная деятельность</b>				
Путешествуем по родному краю		1	1	33
Разговор о важном		1	1	33
<b>Итого внеурочной деятельности:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>165</b>
<b>Итого к финансированию:</b>		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>858</b>

**Индивидуальный учебный план  
на 2024-2025 уч. год  
обучающегося 1 класса**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития, вариант ФГОС НОО ОВЗ – 7.2**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего часов:
		часов	занятий	
<b>Обязательная часть</b>				
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык (письмо)	5	5	165
	Литературное чтение (обучение грамоте)	4	4	132
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	132
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2	2	66
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	33
	Изобразительное искусство	1	1	33
<b>Технология</b>	Труд (технология)	1	1	33
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	99
<b>Итого:</b>		21	21	693
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Внеурочная деятельность:</b>				
<b>Коррекционно-развивающая область</b>				
Коррекционно- развивающие занятия с психологом		1	1	33
Коррекционно- развивающие занятия с логопедом		1	1	33
Коррекционно- развивающие занятия по формированию учебной деятельности		1	1	33
<b>Итого:</b>		3	3	99
<b>Внеурочная деятельность</b>				
Путешествуем по родному краю		1	1	33
Разговор о важном		1	1	33
<b>Итого внеурочной деятельности:</b>		5	5	165
<b>Итого к финансированию:</b>		<b>26</b>	26	858

**Индивидуальный учебный план  
на 2024-2025 уч. год  
обучающегося 2 класса**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития, вариант ФГОС НОО ОВЗ – 7.1.**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего часов:
		часов	занятий	
<b>Обязательная часть</b>				
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык (письмо)	5	5	170
	Литературное чтение ( обучение грамоте)	4	4	136
<b>Иностранный язык</b>	Английский язык	2	2	68
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	136
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2	2	68
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	34
	Изобразительное искусство	1	1	34
<b>Технология</b>	Труд (технология)	1	1	34
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	102
<b>Итого:</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>782</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Внеурочная деятельность:</b>				
<b>Коррекционно-развивающая область</b>				
Коррекционно- развивающие занятия с педагогом-психологом		1	1	34
Коррекционно- развивающие занятия с педагогом- логопедом				
Коррекционно- развивающие занятия по формированию учебной деятельности		1	1	34
Коррекционно-развивающие занятия по развитию эмоционально-волевой сферы		1	1	34
Коррекционно-развивающие занятия по формированию учебной мотивации		1	1	34
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>170</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>				
Путешествуем по родному краю		1	1	34
Юным умникам и умницам		1	1	34
Разговор о важном		1	1	34
<b>Итого внеурочной деятельности:</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>272</b>
<b>Итого к финансированию:</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>1054</b>



**Индивидуальный учебный план  
на 2024-2025 уч. год  
обучающейся 2 класса  
по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического  
развития, вариант ФГОС НОО ОВЗ – 7.2.**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего часов:
		часов	занятий	
<b>Обязательная часть</b>				
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык (письмо)	5	5	170
	Литературное чтение ( обучение грамоте)	4	4	136
<b>Иностранный язык</b>	Английский язык	2	2	68
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	136
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2	2	68
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	34
	Изобразительное искусство	1	1	34
<b>Технология</b>	Труд (технология)	1	1	34
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	102
Итого:		23	23	782
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Внеурочная деятельность:</b>				
<b>Коррекционно-развивающая область</b>				
Коррекционно- развивающие занятия с педагогом-психологом		1	1	34
Коррекционно- развивающие занятия с педагогом- логопедом				
Коррекционно- развивающие занятия по формированию учебной деятельности		1	1	34
Коррекционно-развивающие занятия по развитию эмоционально-волевой сферы		1	1	34
Коррекционно-развивающие занятия по формированию учебной мотивации		1	1	34
Итого:		5	5	170
<b>Внеурочная деятельность</b>				
Путешествуем по родному краю		1	1	34
Юным умникам и умницам		1	1	34
Разговор о важном		1	1	34
<b>Итого внеурочной деятельности:</b>		8	8	272
<b>Итого к финансированию:</b>		<b>31</b>	31	1054

**Индивидуальный учебный план  
на 2024-2025 уч. год  
обучающегося 3 класса  
по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического  
развития, вариант ФГОС НОО ОВЗ – 7.1.**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего часов:
		часов	занятий	
<b>Обязательная часть</b>				
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык (письмо)	5	5	170
	Литературное чтение ( обучение грамоте)	4	4	136
<b>Иностранный язык</b>	Английский язык	2	2	68
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	136
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2	2	68
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	34
	Изобразительное искусство	1	1	34
<b>Технология</b>	Труд (технология)	1	1	34
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	102
Итого:		23	23	782
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Внеурочная деятельность:</b>				
<b>Коррекционно-развивающая область</b>				
Коррекционно- развивающие занятия с педагогом-психологом		1	1	34
Коррекционно- развивающие занятия с педагогом- логопедом		1	1	34
Коррекционно- развивающие занятия по формированию учебной деятельности		1	1	34
Коррекционно-развивающие занятия по развитию эмоционально-волевой сферы		1	1	34
Коррекционно-развивающие занятия по формированию учебной мотивации		1	1	34
Итого:		5	5	170
<b>Внеурочная деятельность</b>				
Путешествуем по родному краю		1	1	34
Юным умникам и умницам		1	1	34
Разговор о важном		1	1	34
<b>Итого внеурочной деятельности:</b>		8	8	272
<b>Итого к финансированию:</b>		<b>31</b>	31	1054

**Индивидуальный учебный план  
на 2024-2025 уч. год  
обучающегося 3 класса**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития, вариант ФГОС НОО ОВЗ – 7.2.**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего часов:
		часов	занятий	
<b>Обязательная часть</b>				
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык (письмо)	5	5	170
	Литературное чтение ( обучение грамоте)	4	4	136
<b>Иностранный язык</b>	Английский язык	2	2	68
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	136
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2	2	68
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	34
	Изобразительное искусство	1	1	34
<b>Технология</b>	Труд (технология)	1	1	34
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	102
<b>Итого:</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>782</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Внеурочная деятельность:</b>				
<b>Коррекционно-развивающая область</b>				
Коррекционно- развивающие занятия с педагогом-психологом		1	1	34
Коррекционно- развивающие занятия с педагогом- логопедом				
Коррекционно- развивающие занятия по формированию учебной деятельности		1	1	34
Коррекционно-развивающие занятия по развитию эмоционально-волевой сферы		1	1	34
Коррекционно-развивающие занятия по формированию учебной мотивации		1	1	34
		1	1	34
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>170</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>				
Наша родина от края до края		1	1	34
Театр кукол «Рукавичка»		1	1	34
Разговор о важном		1	1	34
<b>Итого внеурочной деятельности:</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>272</b>
<b>Итого к финансированию:</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>1054</b>

**Индивидуальный учебный план  
на 2024-2025 уч. год  
обучающегося 3 класса  
по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с тяжелыми нарушениями  
речи, вариант ФГОС НОО ОВЗ – 5.1.**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего часов:
		часов	занятий	
<b>Обязательная часть</b>				
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык (письмо)	5	5	170
	Литературное чтение (обучение грамоте)	4	4	136
<b>Иностранный язык</b>	Английский язык	2	2	68
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	136
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2	2	68
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	34
	Изобразительное искусство	1	1	34
<b>Технология</b>	Труд (технология)	1	1	34
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	102
Итого:		23	23	782
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Внеурочная деятельность:</b>				
<b>Коррекционно-развивающая область</b>				
Коррекционно- развивающие занятия с педагогом-психологом		1	1	34
Коррекционно- развивающие занятия с педагогом- логопедом		1	1	34
Коррекционно- развивающие занятия по формированию учебной деятельности		1	1	34
Коррекционно-развивающие занятия по развитию эмоционально-волевой сферы		1	1	34
Коррекционно-развивающие занятия по формированию учебной мотивации		1	1	34
Итого:		5	5	170
<b>Внеурочная деятельность</b>				
Путешествуем по родному краю		1	1	34
Юным умникам и умницам		1	1	34
Разговор о важном		1	1	34
<b>Итого внеурочной деятельности:</b>		8	8	272
<b>Итого к финансированию:</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>1054</b>

**Индивидуальный учебный план  
на 2024-2025 уч. год  
обучающегося 4 класса**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития, вариант ФГОС НОО ОВЗ – 7.1.**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего часов:
		часов	занятий	
<b>Обязательная часть</b>				
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык (письмо)	5	5	170
	Литературное чтение ( обучение грамоте)	4	4	136
<b>Иностранный язык</b>	Английский язык	2	2	68
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	34
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	136
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2	2	68
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	34
	Изобразительное искусство	1	1	34
<b>Технология</b>	Труд (технология)	1	1	34
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	2	68
<b>Итого:</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>782</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Внеурочная деятельность:</b>				
<b>Коррекционно-развивающая область</b>				
Коррекционно- развивающие занятия с педагогом-психологом		1	1	34
Коррекционно- развивающие занятия по развитию речи				
Коррекционно- развивающие занятия по формированию учебной деятельности		1	1	34
Коррекционно-развивающие занятия по развитию эмоционально-волевой сферы		1	1	34
Коррекционно-развивающие занятия по формированию учебной мотивации		1	1	34
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>170</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>				
Путешествуем по родному краю		1	1	34
Юным умникам и умницам		1	1	34
Разговор о важном		1	1	34
<b>Итого внеурочной деятельности:</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>272</b>
<b>Итого к финансированию:</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>1054</b>

**Индивидуальный учебный план  
на 2024-2025 уч. год  
обучающейся 4 класса**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития, вариант ФГОС НОО ОВЗ – 7.2.**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего часов:
		часов	занятий	
<b>Обязательная часть</b>				
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык (письмо)	5	5	170
	Литературное чтение ( обучение грамоте)	4	4	136
<b>Иностранный язык</b>	Английский язык	2	2	68
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	34
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	136
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2	2	68
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	34
	Изобразительное искусство	1	1	34
<b>Технология</b>	Труд (технология)	1	1	34
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	2	68
<b>Итого:</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>782</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Внеурочная деятельность:</b>				
<b>Коррекционно-развивающая область</b>				
Коррекционно- развивающие занятия с педагогом-психологом		1	1	34
Коррекционно- развивающие занятия по развитию речи				
Коррекционно- развивающие занятия по формированию учебной деятельности		1	1	34
Коррекционно-развивающие занятия по развитию эмоционально-волевой сферы		1	1	34
Коррекционно-развивающие занятия по формированию учебной мотивации		1	1	34
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>170</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>				
Путешествуем по родному краю		1	1	34
Юным умникам и умницам		1	1	34
Разговор о важном		1	1	34
<b>Итого внеурочной деятельности:</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>272</b>
<b>Итого к финансированию:</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>1054</b>

**Индивидуальный учебный план  
на 2024-2025 уч. год  
обучающегося 5 класса**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего часов:
		часов	занятий	
<b>Обязательная часть</b>				
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	5	5	170
	Литературное чтение	3	3	102
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	3	3	102
<b>Математика и информатика</b>	Математика	6	6	204
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России. Всеобщая история.	2	2	68
	География	1	1	34
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Биология	1	1	34
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	34
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	34
	Изобразительное искусство	1	1	34
<b>Технология</b>	Труд (технология)	2	2	68
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	102
Итого:		29	29	986
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Внеурочная деятельность:</b>				
<b>Коррекционно-развивающая область</b>				
Коррекционно- развивающие занятия с педагогом-психологом		1	1	34
Коррекционно- развивающие занятия с педагогом-логопедом		1	1	34
Коррекционно- развивающие занятия по развитию познавательной деятельности, мыслительных операций		1	1	34
Коррекционно-развивающие занятия по развитию продуктивного взаимодействия		1	1	34
Коррекционно-развивающие занятия по формированию учебной мотивации		1	1	34
		5	5	170
<b>Внеурочная деятельность</b>				
Путешествуем по родному краю		2	2	68
Будь здоров		1	1	34
Юный техник		1	1	34
Итого внеурочной деятельности:		9	9	306
Итого к финансированию:		<b>38</b>	38	1292

**Индивидуальный учебный план  
на 2024-2025 уч. год  
обучающегося 5 класса**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего часов:
		часов	занятий	
<b>Обязательная часть</b>				
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	5	5	170
	Литературное чтение	3	3	102
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	3	3	102
<b>Математика и информатика</b>	Математика	6	6	204
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России. Всеобщая история.	2	2	68
	География	1	1	34
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Биология	1	1	34
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	34
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	34
	Изобразительное искусство	1	1	34
<b>Технология</b>	Труд (технология)	2	2	68
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	102
<b>Итого:</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>986</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Внеурочная деятельность:</b>				
<b>Коррекционно-развивающая область</b>				
Коррекционно- развивающие занятия с педагогом-психологом		1	1	34
Коррекционно- развивающие занятия с педагогом-логопедом		1	1	34
Коррекционно- развивающие занятия по развитию познавательной деятельности, мыслительных операций		1	1	34
Коррекционно-развивающие занятия по развитию продуктивного взаимодействия		1	1	34
Коррекционно-развивающие занятия по формированию учебной мотивации		1	1	34
		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>170</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>				
Путешествуем по родному краю		2	2	68
Будь здоров		1	1	34
Юный техник		1	1	34
<b>Итого внеурочной деятельности:</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>306</b>
<b>Итого к финансированию:</b>		<b>38</b>	<b>38</b>	<b>1292</b>



**Индивидуальный учебный план  
на 2024-2025 уч. год  
обучающегося 6 класса**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего часов:
		часов	занятий	
<b>Обязательная часть</b>				
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	6	6	204
	Литературное чтение	3	3	102
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	3	3	102
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5	5	170
	Информатика	1	1	34
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России. Всеобщая история.	2	2	68
	География	1	1	34
	Обществознание	1	1	34
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Биология	1	1	34
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	34
	Изобразительное искусство	1	1	34
<b>Технология</b>	Труд (технология)	2	2	68
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	102
<b>Итого:</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Внеурочная деятельность:</b>				
<b>Коррекционно-развивающая область</b>				
Коррекционно- развивающие занятия с педагогом-психологом		1	1	34
Коррекционно- развивающие занятия с педагогом-логопедом		1	1	34
Коррекционно- развивающие занятия по формированию учебной деятельности		1	1	34
Коррекционно-развивающие занятия по развитию эмоционально-волевой сферы		1	1	34
Коррекционно-развивающие занятия по формированию учебной мотивации		1	1	34
		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>170</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>				
Путешествуем по родному краю		2	2	68
Будь здоров		1	1	34
Юный техник		1	1	34
<b>Итого внеурочной деятельности:</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>306</b>
<b>Итого к финансированию:</b>		<b>39</b>	<b>39</b>	<b>1326</b>

**Индивидуальный учебный план  
на 2024-2025 уч. год  
обучающегося 7 класса**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего часов:
		часов	занятий	
<b>Обязательная часть</b>				
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	4	4	136
	Литературное чтение	2	2	68
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	3	3	102
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4+2+1	7	238
	Информатика	1	1	34
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России. Всеобщая история.	2	2	68
	География	1	1	34
	Обществознание	1	1	34
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Биология	1	1	34
	Физика	2	2	68
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	34
	Изобразительное искусство	1	1	34
<b>Технология</b>	Технология	1	1	34
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	102
Итого:		32	32	1088
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Внеурочная деятельность:</b>				
<b>Коррекционно-развивающая область</b>				
Коррекционно- развивающие занятия с педагогом-психологом		1	1	34
Коррекционно- развивающие занятия с педагогом- логопедом		1	1	34
Коррекционно- развивающие занятия по формированию учебной деятельности		1	1	34
Коррекционно-развивающие занятия по развитию эмоционально-волевой сферы		1	1	34
Коррекционно-развивающие занятия по формированию учебной мотивации		1	1	34
		5	5	170
<b>Внеурочная деятельность</b>				
Путешествуем по родному краю		2	2	68
Будь здоров		1	1	34
Юный техник		1	1	34
Итого внеурочной деятельности:		9	9	306
Итого к финансированию:		<b>39</b>	39	1326

**Индивидуальный учебный план обучения на дому  
на 2024-2025 уч. год  
обучающегося 8 класса**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего часов:
		часов	занятий	
<b>Обязательная часть</b>				
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	3	3	102
	Литература	2	2	68
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	3	3	102
<b>Математика и информатика</b>	Алгебра	4	4	136
	Геометрия	2	2	68
	Вероятность и статистика	1	1	34
	Информатика	1	1	34
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России. Всеобщая история.	2	2	68
	География	2	2	68
	Обществознание	1	1	34
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Биология	2	2	68
	Физика	2	2	68
	Химия	2	2	68
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	1	1	34
<b>Технология</b>	Труд (технология)	1	1	34
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	102
<b>Основы безопасности и защиты родины</b>	Основы безопасности и защиты родины	1	1	34
<b>Итого:</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>
<b>Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область</b>				
Коррекционно- развивающие занятия с педагогом-психологом		1	1	34
Коррекционно- развивающие занятия с педагогом- логопедом		1	1	34
Коррекционно- развивающие занятия по формированию учебной деятельности		1	1	34
Коррекционно-развивающие занятия по развитию эмоционально-волевой сферы		1	1	34
Коррекционно-развивающие занятия по формированию учебной мотивации		1	1	34
<b>Внеурочная деятельность</b>				
Путешествуем по родному краю		2	2	68
Будь здоров		1	1	1
Разговор о важном		1	1	1
<b>Итого внеурочной деятельности:</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>306</b>
<b>Итого к финансированию:</b>		<b>42</b>	<b>42</b>	<b>1428</b>

**Индивидуальный учебный план  
на 2024-2025 уч. год  
обучающегося 9 класса**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего часов:
		часов	занятий	
<b>Обязательная часть</b>				
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	3	3	102
	Литературное чтение	3	3	102
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	3	3	102
<b>Математика и информатика</b>	Алгебра	3	3	102
	Геометрия	2	2	68
	Информатика и ИКТ	1	1	34
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России. Всеобщая история.	2,5	3	85
	География	2	2	68
	Обществознание	1	1	34
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Биология	2	2	68
	Химия	2	2	68
	Физика	3	3	102
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	102
<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	34
<b>Технология</b>	Труд (технология)	1	1	34
<b>Итого:</b>		<b>32,5</b>	<b>32</b>	<b>1071</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Предпрофильные курсы</b>		<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
<b>Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область</b>				
Коррекционно- развивающие занятия с педагогом-психологом		1	1	34
Коррекционно- развивающие занятия с педагогом-логопедом		1	1	34
Коррекционно- развивающие занятия по формированию учебной деятельности		1	1	34
Коррекционно-развивающие занятия по развитию эмоционально-волевой сферы		1	1	34
Коррекционно-развивающие занятия по формированию учебной мотивации		1	1	34
		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>170</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>				
Путешествуем по родному краю		2	2	68
Будь здоров		1	1	34
Юный техник		1	1	34
<b>Итого внеурочной деятельности:</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>306</b>
<b>Итого к финансированию:</b>		<b>42</b>	<b>44</b>	<b>1428</b>