

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 8
п.г.т. Алексеевка городского округа Кинель Самарской области
имени Воина-интернационалиста С.А. Кафидова**

ГБОУ СОШ № 8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
классных руководителей
С.В. Куляпина
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по ВР
И.Е. Пильтяева
30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБОУ СОШ № 8
п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель
№ 183-ОД от 30.08.2024г.

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности «Я - Лидер»
для 5-9 классов
на 2024-2025 учебный год
Составители: Ященко Е.А.

Кинель 2024

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Личностные результаты обучающихся 5-9 классов:

- уважительное отношение к иному мнению, готовность и способность вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, понимания чувств других людей;
- компетентность в решении социальных проблем на основе личного выбора, осознанное отношение к собственным поступкам;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в его ограниченном единстве и разнообразии;
- овладение навыками эффективного сотрудничества со сверстниками и педагогами.

Результатами освоения курса внеурочной деятельности являются **метапредметные результаты:**

Регулятивные: *обучающийся научится*

- целеполаганию, включая постановку новых целей;
- планировать пути достижения целей;
- планировать свое время и умение им эффективно управлять;
- адекватно и самостоятельно оценивать выполнение своих действий и вносить коррективы, как в начале выполнения действий, так и в ходе их выполнения;
- находить нужную информацию для организации своей деятельности, самостоятельно выбирать формы деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить цели и задачи;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в самостоятельной деятельности;
- основам саморегуляции эмоциональных состояний.

Коммуникативные: *обучающийся научится*

- формулировать свою лидерскую позицию, аргументировать и координировать ее с позициями своих партнеров с сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать, способствовать продуктивной кооперации, строить продуктивное взаимодействие, проявлять свои лидерские качества;
- ориентироваться в системе моральных норм и принципов в социуме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать различные мнения и интересы, сопоставлять эти мнения со своим мнением;

- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно, и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действий;
- вести эффективное групповое обсуждение и обеспечить обмен знаниями между членами группы для принятия совместных решений.

Познавательные: *обучающийся научится*

- основам реализации социальных проб;
- основам организации коллективно-творческого дела;
- осуществлению расширенного поиска информации с использованием ресурсов сети Интернет;
- основам реализации социально-образовательных проектов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- основам организации школьных и классных коллективно-творческих дел.

Метапредметные результаты:

- научиться самостоятельно ставить новые задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом, сверстниками, старшими и младшими школьниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе;
- развивать компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.

К концу года у обучающихся будут сформированы:

- основы российской гражданской идентичности, знание особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни своего родного поселка, города, района, области, проявление активной деятельности по изучению и охране природы своей местности;
- способность воздействовать на окружающую среду и улучшать её, быть активным приверженцем как этнокультурных, так и общекультурных норм и традиций;
- понимание ценности профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями;
- элементарные практические умения и навыки в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись и пр.);
- критическое отношение к выбору источника информации;

- первичные навыки использования информационной среды, телекоммуникационных технологий для организации межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения населения

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель программы «Я – Лидер» - развитие лидерских качеств для приобретения практического опыта воздействия и реализации творческого потенциала личности и коллектива. Программа внеурочной деятельности создаст условия для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив; создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

5 класс

Раздел 1. Кто такой лидер? (10 часов).

Школа юного лидера. Понятия «лидер», «организатор», «руководитель». Определение понятийного аппарата лидера. Представление о себе, как о лидере. Тест «Я – лидер».

Самооценка лидерских качеств. Практикум по итогам теста. Работа с результатами теста.

Определение индивидуального маршрута развития каждого лидера по результатам теста.

Кто такой лидер? Их роли. Общие и специфические качества лидера. Игра «Кораблекрушение».

Раздел 2. Организаторская техника лидера (6 часов).

Команда лидера. Правила работы с командой. Элементы организационной работы. С чего начну свою деятельность в качестве лидера. **Лидер руководитель.** Организаторская техника как форма организации поведения лидера. Организаторские знания, умение владеть собой, управлять своим эмоциональным состоянием, техника речи, умение сотрудничать с коллективом и каждым его членом. Практикум «Чемодан лидера». Комплекс ролевых упражнений по развитию мимики, жестов, техники речи.

Раздел 3. Умения и навыки лидера (8 часов).

Умение вести дебаты. Возможность общения с людьми. Значимость беседы. Структура беседы. Управление беседой. Практические советы по ведению беседы. Умение анализировать проведённую беседу. Навыки ораторского искусства. Типы выступлений.

Что значит правильное выступление. Советы оратору. Игра «Поспорим с «Великим». Подготовка лидера как оратора. Умение анализировать и высказывать своё мнение. По поводу – реплики – цитаты известных писателей, политических деятелей, учёных. Театрализованный спор. Правила поведения лидера в общественных местах, в гостях, за столом. Правила этикета лидера.

Раздел 4. Виды деятельности лидера (22 часа).

Основные идеи методики коллективно – творческой деятельности. Этапы КТД. Знакомство с авторами методики КТД – И.П.Иванов, Ф.Я.Шапиро. Что значит Коллективное Творческое Дело. Этапы подготовки и проведения КТД. Виды КТД. Классические КТД и лично – ориентированные КТД. Трудовые, познавательные, спортивные, художественные, досуговые. КТД в работе лидера. Практикум «В копилку лидера». Игры коллективного знакомства и общения – «Верёвочка», «Заводила», «Весёлые футболисты», «Кто ты будешь такой?». Игры – поединки. Игры на сплочение команды. Проектная деятельность в работе лидера. Шаги проекта. От идеи до анализа деятельности. Выстраивание шагов проектной деятельности. Работа в группах. Выделение проблемы. Поиск путей её решения. Формулировка целей и задач. Формирование команды, реализующей проект. Поиск партнёров. Оформление документации. Советы лидеру – как говорить, как слушать. Анализ своего поведения, поступков, взгляд на себя со стороны. Что мешает в работе лидеру? Разные пути общения. Приёмы ведения диалога. Пути повышения генерации идей. Стимулирование идей, суждений. Промежуточное ведение диалога. Приёмы расширения и корректировки мысли. Бесконфликтное общение. Владение способами эффективного общения. Планирование деятельности. Рефлексия.

Раздел 5 . Организация школьного и классного самоуправления (24 часа).

Самоуправление в школе и для школы. Различные системы организации самоуправления в школе. Ученический совет. Школьная республика. Формы и организация самоуправления в классе. Различные системы организации классного самоуправления. Класс - город. Класс - семья. Актив класса и его работа. Направления работы актива класса и формат работы. Делегирования полномочий, организация работы секторов по досуговой деятельности, образовательной, спортивной, трудовой, культмассовой. Виды и организация коллективно - творческого дела в рамках класса силами класса. Организация общешкольных и внутриклассных мероприятий. Виды и формы. Разработка КТД для класса. Разработка спортивного мероприятия «Самый ловкий» для младших школьников. Выбор формы проведения, времени проведения. Разработка и проведение экологической акции «За чистый мир». Промежуточная аттестация. Итоговое занятие «Мы - лидеры». Игровая программа. Вручение свидетельств об окончании «Школы лидера».

6-7 класс

Раздел 1. Кто такой лидер?

Школа юного лидера. Понятия “лидер”, “организатор”, “руководитель”. Определение понятийного аппарата лидера. Знакомство с книгой А.А.Куманёва “Раздумья о будущем”. Представление о себе, как о лидере. Тест “Я – лидер”. Самооценка лидерских качеств. Лидер – ориентир. Практикум по итогам теста. Работа с результатами теста, Определение индивидуального маршрута развития каждого лидера по результатам теста. Кто такой лидер? Их роли. Общие и специфические качества лидера. Лидер – созидатель, лидер – разрушитель, лидер – инициатор, лидер – умелец, деловой лидер, лидеры – генераторы эмоционального настроения. Игра «Кораблекрушение»

Раздел 2. Организаторская техника лидера.

Команда лидера. Правила работы с командой. Элементы организационной работы. С чего начну свою деятельность в качестве лидера. Что не буду делать в качестве лидера. Как буду удерживать престиж лидера. На кого буду опираться. С кем буду советоваться. Будут ли у меня секреты? Чем буду обогащать и подпитывать мой опыт лидера. Как буду готовить других лидеров. Организаторская техника как форма организации поведения лидера, средство его успешной деятельности, совокупность способов достижения цели. Организаторские знания, умение владеть собой, управлять своим эмоциональным состоянием, техника речи, умение сотрудничать с коллективом и каждым его членом. Практикум “Чемодан лидера”. Комплекс ролевых упражнений по развитию мимики, жестов, техники речи, зрительной памяти, наблюдательности – “На что похоже”, “Что нового?”, “Биография по взглядам”, “Живые вещи”.

Раздел 3. Умения и навыки лидера.

Как правильно вести дебаты? Возможность общения с людьми. Значимость беседы. Структура беседы. Управление беседой. Практические советы по ведению беседы. Умение анализировать проведённую беседу. Навыки ораторского искусства. Типы выступлений: информационное, агитационное, развлекательное. Что значит правильное выступление. Советы выступающему. Игра “Поспорим с “Великим”. Подготовка лидера как оратора. Умение анализировать и высказывать своё мнение. По поводу – реплики – цитаты известных писателей, политических деятелей, учёных. Театрализованный спор. Лидер – это человек воспитанный. Правила поведения в общественных местах, в гостях, за столом. “Золотые ” правила этикета лидера.

Раздел 4. Виды деятельности лидера.

Основные идеи методики коллективно – творческой деятельности. Этапы КТД. Знакомство с авторами методики КТД – И.П.Иванов, Ф.Я.Шапиро. Что значит

Коллективное, Творческое, Дело. Этапы подготовки и проведения КТД. Виды КТД. Классические КТД и личностно – ориентированные КТД. Трудовые, познавательные, спортивные, художественные, досуговые. КТД в работе лидера. Практикум “В копилку лидера”. Игры коллективного знакомства и общения – “Верёвочка”, “Заводила”, “Весёлые футболисты”, “ Кто ты будешь такой?”. Игры – поединки. Игры на сплочение команды. Проектная деятельность в работе лидера. Шаги проекта. От идеи до анализа деятельности. Выстраивание шагов проектной деятельности. Работа в группах. Выделение проблемы. Поиск путей её решения. Формулировка целей и задач. Формирование команды, реализующей проект. Поиск партнёров. Оформление документации. Советы лидеру – как говорить, как слушать. Анализ своего поведения, поступков, взгляд на себя со стороны. Что мешает в работе лидеру? Разные пути общения. Приёмы ведения диалога. Пути повышения генерации идей. Стимулирование идей, суждений. Промежуточное ведение диалога. Приёмы расширения и корректировки мысли. Бесконфликтное общение. Овладение способами эффективного общения. Планирование деятельности. Рефлексия. Учимся планировать свою жизнь. Выработка умений ставить перед собой цель и добиваться её. Декомпозиция целей на задачи.

Раздел 5 . Организация школьного и классного самоуправления.

Самоуправление в школе и для школы. Различные системы организации самоуправления в школе. Ученический совет. Школьная республика. Формы и организация самоуправления в классе. Различные системы организации классного самоуправления. Класс-город. Класс-семья. Актив класса и его работа. Направления работы актива класса и формат работы. Делегирования полномочий, организация работы секторов по досуговой деятельности, образовательной, спортивной, трудовой, культмассовой. Виды и организация коллективно-творческого дела в рамках класса силами класса. Организация общешкольных и внутриклассных мероприятий. Виды и формы. Разработка КТД для класса. Разработка спортивного мероприятия. Выбор формы проведения, время проведения Составление конкурсной программы к предстоящим праздникам – 23 февраля и 8 марта. Разработка и проведение экологической акции «За чистый мир» .Промежуточная аттестация . Итоговое занятие «Мы-лидеры» Игровая программа. Вручение свидетельств об окончании «Школы лидера»

8– 9 класс

Раздел 1. Кто такой лидер? (5 часов).

Вводное занятие. Определение понятийного аппарата лидера. Представление о себе, как о лидере. Тест «Я – лидер». Самооценка лидерских качеств. Практикум по итогам теста.

Работа с результатами теста, Определение индивидуального маршрута развития каждого лидера по результатам теста.

Раздел 2. Организаторская техника лидера (5 часов).

Готовность стать лидером. Правила работы с командой. Элементы организационной работы. Варианты выбора позиции лидерства. С чего начну свою деятельность в качестве лидера. Что не буду делать в качестве лидера. Как буду удерживать престиж лидера. На кого буду опираться. С кем буду советоваться. Будут ли у меня секреты? Чем буду обогащать, и подпитывать мой опыт лидера. Как буду готовить других лидеров. Правила руководства. Правила наименьшего действия, заинтересованности исполнителя, двойного контроля, необходимой квалификации, реальных возможностей, руководства с отклонениями, использования автономии. Принципы организаторской деятельности. Составляющие мастерства лидера. Организаторская техника как форма организации поведения лидера, средство его успешной деятельности, совокупность способов достижения цели. Понятие «стиль работы лидера», его виды. Типы лидерства. Сильные и слабые стороны типов лидеров. Определение эффективного стиля. Практикум «Чемодан лидера». Комплекс ролевых упражнений по развитию мимики, жестов, техники речи, зрительной памяти, наблюдательности – «На что похоже», «Что нового?», «Биография по взглядам», «Живые вещи».

Раздел 3. Умения и навыки лидера (2 часа).

Как правильно вести беседу? Возможность общения с людьми. Значимость беседы. Структура беседы. Управление беседой. Практические советы по ведению беседы. Умение анализировать проведённую беседу. Навыки ораторского искусства. Типы выступлений. Что значит правильное выступление. Советы выступающему. Практикум «Узелки на память». Практические советы лидеру – как говорить, как слушать. Анализ своего поведения, поступков, взгляд на себя со стороны. Что мешает в работе лидеру?

Раздел 4. Виды деятельности лидера (8 часов).

Основные идеи методики коллективно – творческой деятельности. Этапы КТД. Что значит Коллективное, Творческое, Дело. Этапы подготовки и проведения КТД. Виды КТД. Классические КТД и лично – ориентированные КТД. Трудовые, познавательные, спортивные, художественные, досуговые. КТД в работе лидера. Проектная деятельность в работе лидера. Шаги проекта. От идеи до анализа деятельности. Выстраивание шагов проектной деятельности. Работа в группах. Выделение проблемы. Поиск путей её решения. Формулировка целей и задач. Формирование команды, реализующей проект. Поиск партнёров. Оформление документации. Разработка

поздравления - выступления «С новым годом!». Разработка и организация и проведение мероприятия для младших школьников.

Раздел 5. Человек. Гражданин. Лидер (4 часа).

Гражданская позиция лидера. Понимание слова «Родина». Деятельность на благо Родины. Формирование в личности растущего человека национального и культурного достоинства, лидера – патриота. Основы правовой культуры. Конвенция о правах ребёнка. Встреча с представителями прокуратуры. Знакомство со статьями Конвенции о правах ребёнка. Выпуск правового бюллетеня. Деловая игра «Суд». Умение подбирать команду. Игра на командообразование «Подбор персонала».

Раздел 6. Школьное и классное самоуправление (10 часов).

Самоуправление в школе и для школы. Различные системы организации самоуправления в школе. Ученический совет. Школьная республика. Формы и организация самоуправления в классе. Различные системы организации классного самоуправления. Класс - город. Класс - семья. Актив класса и его обязанности. Направления работы актива класса и формат работы. Делегирования полномочий, организация работы секторов по досуговой деятельности, образовательной, спортивной, трудовой, культмассовой. Виды и организация коллективно-творческого дела в рамках класса силами класса. Организация общешкольных и внутриклассных мероприятий. Виды и формы. Разработка школьного КТД. Смотр успехов «Я - лидер» (самопрезентация). Промежуточная аттестация. Итоговое занятие «Я - лидер!» Подведение итогов, выдача свидетельств об окончании «Школы лидера».

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего
1	Кто такой лидер	10
	Школа юного лидера. Вводное занятие	2
	Понятия: лидер, организатор, руководитель.	2
	Представление о себе, как о лидере.	2
	Практикум по лидерским качествам.	4
2	Организаторская техника лидера	6
	Команда лидера.	2
	Лидер-руководитель. Практикум «Чемодан лидера».	2
	Комплекс ролевых упражнений .	2
3	Умения и навыки лидера	8
	Умение вести дебаты.	2
	Лидер-человек воспитанный.	2
	Лидер-оратор.	2
	Игра «Поспорим с великим».	2

4	Виды деятельности лидера	22
	Коллективно-творческая деятельность	2
	Виды и этапы КТД.	2
	Проектная работа в деятельности лидера.	6
	Пути общения лидера.	2
	Разработка, организация и проведение мероприятия для младших школьников.	4
	Разработка школьного КТД на новогоднюю тематику.	6
5	Организация школьного и классного самоуправления	24
	Классное самоуправление.	2
	Разработка КТД для своего класса.	4
	Спортивная игра «Самый ловкий».	4
	Составление конкурсной программы к предстоящим праздникам.	4
	Игровой практикум.	2
	Разработка и проведение экологической акции «За чистый мир».	2
	Промежуточная аттестация.	2
	Итоговое занятие «Мы – лидеры!».	4
	Итого	34

6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего
1	Кто такой лидер	4
	Школа юного лидера. Вводное занятие	1
	Понятия: лидер, организатор, руководитель .	1
	Представление о себе, как о лидере	1
	Практикум по лидерским качествам	1
2	Организаторская техника лидера	3
	Команда лидера.	1
	Лидер-руководитель	1
	Практикум «Чемодан лидера»	1
3	Умения и навыки лидера	4
	Умение вести дебаты	1
	Лидер-человек воспитанный	1
	Лидер-оратор	1
	Игра «Поспорим с великим»	1
4	Виды деятельности лидера	11
	Коллективно-творческая деятельность	1
	Виды и этапы КТД	1
	Проектная работа в деятельности лидера	3
	Пути общения лидера	1
	Разработка, организация и проведение мероприятия для младших школьников	2
	Разработка школьного КТД на новогоднюю тематику	3
5	Организация школьного и классного самоуправления	13
	Классное самоуправление	1
	Разработка КТД для своего класса	1
	Спортивная игра	2
	Составление конкурсной программы к предстоящим	3

	праздникам	
	Игровой практикум	1
	Разработка и проведение экологической акции «За чистый мир»	1
	Промежуточная аттестация	1
	Итоговое занятие «Мы – лидеры!»	2
	Итого	34

7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего
1	Кто такой лидер	3
	Школа юного лидера. Вводное занятие	1
	Умение управлять людьми	1
	Кто такой лидер?	1
2	Организаторская техника лидера 3	3
	Принципы организаторской деятельности 1	1
	Команда лидера 1	1
	Практикум «Копилка лидера» 1	1
3	Умения и навыки лидера	3
	Как научиться снимать стресс, вызванные агрессивным поведением	1
	Навыки ораторского искусства	1
	Умение управлять людьми	1
4	Виды деятельности лидера	10
	Планирование своей деятельности 1	1
	Разные пути общения 1	1
	Коллективно-творческая деятельность 1	1
	Проектная деятельность 3	3
	Практикум «В копилку лидера» 1	1
	Разработка миниатюры-выступления «С новым годом» 3	3
5	Организация школьного и классного самоуправления	14
	Формы и организация самоуправления в классе. Выбор руководителя класса	1
	Самоуправление в школе и для школы	1
	Виды и организация КТД в рамках класса	1
	Разработка миниатюры «С праздником, наши защитники!»	2
	Разработка и проведение КТД «8 марта»	1
	Разработка и проведение акции «Чистый двор»	2
	Разработка мероприятия для младших школьников «До свидания начальная школа!» 2	3
	Промежуточная аттестация 1	1
	Итоговое занятие «Мы – лидеры!» 2	2
	Итого 34	34

8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего
1	Кто такой лидер	5
	Вводное занятие	1
	Школа юного лидера.	2
	Основные понятия	1
	Представление о себе, как о лидере	1

2	Организаторская техника лидера 10	10
	Готовность стать лидером	1
	Правила руководства лидера	1
	Правила работы с командой	1
	Принципы организаторской деятельности	1
	Составляющие мастерства лидера.	1
	Понятие «стиль работы» лидера, его виды	1
	Определение эффективного стиля.	1
	Практикум «Копилка лидера»	3
3	Умения и навыки лидера	6
	Как правильно вести беседу.	1
	Умение анализировать проведённую беседу.	1
	Навыки ораторского искусства.	1
	Практикум «Узелки на память»	1
	Как говорить, как слушать	1
	Что мешает в работе лидеру?	1
4	Виды деятельности лидера 14	14
	Коллективно-творческое дело 2	2
	Проектная работа в деятельности лидера 3	3
	Работа в группах 2	2
	Формирование команды, реализующей проект 1	1
	Разработка поздравления-выступления 2	2
	Разработка, организация и проведение мероприятия для младших школьников	3
	Итоговое занятие «Я - лидер!»	1
	Итого	34

9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего
1	Кто такой лидер	6
	Школа юного лидера. Вводное занятие. 1	1
	Понятия: лидер, организатор, руководитель. 2	2
	Представление о себе, как о лидере. Тест «Я – лидер»	1
	Практикум по лидерским качествам.	2
2	Организаторская техника лидера 4	4
	Команда лидера. 1	1
	Лидер-руководитель. Практикум «Чемодан лидера».	1
	Комплекс ролевых упражнений .	2
3	Умения и навыки лидера	6
	Умение вести дебаты.	2
	Лидер-человек воспитанный.	1
	Лидер-оратор.	1
	Игра «Поспорим с великим».	2
4	Виды деятельности лидера	7
	Коллективно-творческая деятельность.	2
	Виды и этапы КТД.	1
	Проектная работа в деятельности лидера.	1
	Пути общения лидера.	1
	Разработка, организация и проведение мероприятия для младших школьников.	1
	Разработка школьного КТД на новогоднюю тематику.	1

5	5 Организация школьного и классного самоуправления	11
	Классное самоуправление.	1
	Разработка КТД для своего класса.	1
	Спортивная игра «Самый ловкий».	2
	Составление конкурсной программы к предстоящим праздникам.	1
	Игровой практикум.	1
	Разработка и проведение экологической акции «За чистый мир».	2
	Промежуточная аттестация.	1
	Итоговое занятие «Мы – лидеры!».	2
	Итого	34