

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №8
п.г.т. Алексеевка городского округа Кинель Самарской области
имени Воина – интернационалиста С.А. Кафидова**

ГБОУ СОШ № 8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
кл. руководителей
С.В. Куляпина
Протокол № 1 от
30.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по ВР
И.Е. Пильтяева
30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБОУ СОШ № 8 п.г.т.
Алексеевка г.о. Кинель
№ 183 – ОД от 30.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**предпрофильного курса «Основы медицинских знаний»
для 9 классов
на 2024 – 2025 учебный год
Составитель: учитель биологии Ветренко О.Ю.**

Кинель 2024

Пояснительная записка

Предпрофильный курс «Основы медицинских знаний» может поддержать и углубить знания по биологии (анатомии), валеологии. Он предназначен для учащихся 9-х классов с ориентацией на углубленное изучение биологии.

Актуальность данного курса обусловлена тем, что предусматривает знакомство учащихся с разнообразными медицинскими профессиями, побуждает школьников задуматься и осмыслить самые разные аспекты медицинских профессий: социальные, экономические, психологические, нравственные и др. Изучение материала курса поможет учащимся лучше понять свои профессиональные предпочтения и совершить осознанный выбор профессии.

Сохранение и укрепление здоровья населения - одна из наиболее актуальных проблем современности. Беседы с учащимися, анкетирование показывают, что собственное здоровье и способы его сохранения интересуют многих.

Элективный курс «Основы медицинских знаний» поможет учащимся выявить первопричины нарушения здоровья, объяснить влияние различных факторов на организм человека, расширит представление учащихся о научно обоснованных правилах и нормах использования веществ, применяемых в быту и на производстве, будет способствовать формированию основ здорового образа жизни и грамотного поведения людей в различных жизненных ситуациях.

Одной из ведущих тенденций современного образования является его профилизация. Содержание учебного материала данного курса соответствует целям и задачам профильного обучения и обладает новизной для учащихся. Элективные курсы по медицине призваны развивать интерес к этой удивительной науке, формировать научное мировоззрение, расширять кругозор учащихся, а также способствовать сознательному выбору медицинского профиля учащихся; поэтому он будет полезен широкому кругу учащихся. Привлечение дополнительной информации межпредметного характера о значимости медицины в различных областях, в быту, а также в решении проблемы сохранения и укрепления здоровья позволяет заинтересовать школьников практической медициной; повысить их познавательную активность, расширить знания о глобальных проблемах, развивать аналитические способности.

В течение всего элективного курса учащиеся работают с дополнительной литературой, оформляют полученные сведения в виде реферативных работ, бюллетеней, буклетов и стенных газет. В конце курса проводится конференция, где школьники выступают с докладами по заинтересовавшей их проблеме.

Для профориентации на такие конференции приглашаются врачи.

Теоретической базой курса служат школьные курсы химии, биологии и ОБЖ. Расширяя и углубляя знания, умения и навыки, полученные на уроках химии, биологии и ОБЖ учащиеся знакомятся с основами медицинских знаний.

Предусмотрено ознакомление с приёмами оказания доврачебной помощи, повышающие понимание важности выполняемого дела.

Содержание программы рассчитано на 34 часа (1 час в неделю).

Задачи курса:

- Сформировать общее представление о медицине как о науке, санитарно-гигиенических требованиях в труде, быту.
- Формировать интерес к изученному предмету – анатомии человека;
- Сформировать у учащихся знания и практические навыки оказания первой доврачебной помощи в различных опасных для жизни ситуациях;

Планируемые результаты освоения предпрофильного курса:

Предметные результаты.

В познавательной (интеллектуальной) сфере:

Учащиеся должны знать:

- Организацию медицинской службы
- Классификацию инфекционных болезней
- Правила ухода за больными
- Изолирование больных
- Правила лечебных процедур
- Особенности работы младшего и среднего медицинского персонала
- О первой медицинской доврачебной помощи
- Правила хранения медицинских препаратов, а также их применение.

Учащиеся должны уметь:

- Практически применять знания в жизни
- Уметь ухаживать за больными терапевтическими, хирургическими, новорожденными, инфекционными
- Уметь оказывать первую доврачебную помощь
- Иметь представление о выписке и хранении лекарств
- Уметь использовать средства дезинфекции
- Использовать умение применения средств личной гигиены
- Уметь транспортировать больных

В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами

Личностные универсальные учебные действия

- формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности в учебной деятельности;

Регулятивные универсальные учебные действия

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

Познавательные универсальные учебные действия

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- готовить сообщения в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Коммуникативные универсальные учебные действия

- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Общими принципами отбора содержания материала программы являются:

системность; целостность; научность; доступность для учащихся школы; практическая направленность.

Форма организации занятий: индивидуальная, парная, групповая.

Форма проведения занятий: лекция, беседа, экскурсия, практическая работа. Выполнение мини - проекта, написание реферата, оформление стенгазеты, буклета, брошюры.

Формы контроля: сообщения, выступления, рефераты, решение ситуационных задач.

Методическое обеспечение.

Организационные условия, позволяющие реализовать содержание элективного курса, предполагают наличие учебного кабинета.

Для занятий необходимо следующие средства и материалы:

карандаш простой, карандаши цветные, цветная бумага, маркеры, бинты, жгут кровоостанавливающий, шина, ингалятор, горчичники, грелка, градусник, пленка одноразовая, клеенка, нагрудник.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Введение (1 час)

Занятие № 1. История медицины. Организм как целостная система. Физическая активность и здоровье. Основные задачи медицинской службы. Виды медицинской помощи.

Тема № 2. Общие сведения по медицинскому обслуживанию (1 час)

Занятие № 1. Наблюдения за больным. Лечебные и диагностические процедуры. Клинические анализы.

Тема № 3. Рецепты. (2 часа)

Занятие №1. Общие сведения о выписке рецептов. Правила выписки. Дозировка лекарств с учетом возраста и массы. Применение лекарств, сроки принятия, хранение.

Занятие № 2 Лекарственные препараты (часто применяемые): при ОРВИ, при ангине, при мышечных болях, при заболеваниях сердца, при заболеваниях желудка, печени, при головных болях, при кожных, гнойничковых заболеваниях.

Тема № 4. Лечебное питание больных (2 часа)

Занятие №1. При язвенных болезнях. При болезни печени. При гастритах. Хирургических больных. При детских болезнях. Питание беременных. Аллергических болезнях. Совместимость и калорийность продуктов.

Занятие №2 Практикум № 1. Составление диет. Расчет калорий в сутки

Тема № 5. Уход за больными (1 час)

Занятие №1. Уход за терапевтическими больными. Уход за инфекционными больными. Уход за хирургическими больными. Уход за новорожденными детьми. Уход за больными детьми. Уход за здоровыми детьми. Уход за больными лор, офтальмологии. Сложными заболеваниями.

Тема № 6. Опасные инфекции (2 часа).

Занятие №1 Общие сведения об инфекциях. Заболевания передающиеся воздушно – капельным путём. Источники заражения и пути их передачи. Сроки инкубационного периода некоторых И.Б. Сроки изоляции больных и средства защиты (пути) лиц, обращающихся с ними. Способы и сроки взятия материалов (анализов) для лабораторных исследований.

Занятие №2 Кожные и венерические заболевания. Кожные заболевания. Аллергические пробы. Венерические заболевания, СПИД.

Тема № 7. Общая иммунизация населения (1 час)

Занятие № 1. Активная и пассивная иммунизация. Профилактические прививки. Виды вакцинации.

Тема № 8. Общие сведения о работе медицинского персонала (1 час)

Занятие № 1. Особенности работы медсестры стоматологического кабинета. Медсестры хирургии. Медсестра рентгеновского кабинета. Медсестра детского отделения.

Тема № 9. Первая доврачебная помощь. (5 часов).

Занятие №1. Понятие о травме. Травмы и несчастные случаи. Транспортировка больных. Виды травм. Механическая травма. Ссадины, кровоподтёки. Переломы костей: травматические и патологические. Открытые и закрытые переломы. Обнаружение переломов, оказание первой помощи. Синдром длительного сдавливания при закрытых повреждениях. Вывих, причины вывихов, их обнаружение. Частичный вывих. Оказание первой помощи при вывихах. Растяжение связок. Оказание первой помощи. Правила наложения повязок. Шинирование. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.

Практическая работа №1:

Рассматривание рентгенограмм с различными переломами костей. Наложение шин на верхние и нижние конечности. Виды повязок: черепашья повязка на коленный и локтевой суставы, спиральная повязка на палец руки и стопы. Восьмиобразная повязка на голеностопный сустав, косыночная повязка на предплечье и плечо. Шапочка Гиппократа. Виды повязок при травмах груди и живота. Повязки на тазобедренный сустав. Эвакуация больного с травмой позвоночника.

Занятие №2. Классификация ран и их осложнения. Виды кровотечений. Наложение стерильных повязок на голову, грудь, живот, конечности. Кровотечение: наружное и внутреннее, их характеристики. Артериальное, венозное, капиллярное кровотечение, их обнаружение. Принятие мер по предупреждению заражения раны. Перевязочный пакет. Обеззараживание рук и перевязочного материала. Остановка кровотечения посредством прижатия артерии пальцем, наложения давящей повязки. Наложение жгута при ранении крупных сосудов. Жгуты: резиновый, матерчатый, самодельный. Правила наложения жгута. Первая помощь при кровотечении из носа. Борьба с болью.

Практическая работа: Определение гемоглобина в крови человека, определение группы крови человека, определение СОЭ. Рассматривание под микроскопом нормальных и патологических мазков крови человека.

Занятие №3. Ожоги и травматический шок. Понятие об ожогах и обморожениях, их степени.

Практическая работа: Первая медицинская помощь при ожогах. Первая медицинская помощь при обморожениях. Тепловые и солнечные удары. Признаки и причины теплового и солнечного удара. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе. Отработка приемов оказания ПМП при тепловом и солнечном ударе. Ожоги химическими веществами, первая помощь.

Занятие №4.

Первая медицинская помощь при поражении электрическим током и молнией. Особенности электротравм. Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности. Инсульт, возможные причины и возникновение.

Практическая работа: Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятие о клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки.

Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

Занятие №5. Укусы: змей, насекомых. Первая медицинская помощь при укусах змеями, насекомыми, собаками. Первая помощь при утоплении. Отравление. Причины и признаки отравлений, первая медицинская помощь при отравлении. Особенности оказания первой медицинской помощи отравившемуся человеку, который находится без сознания.

Заключение. (1 час). Итоговый урок-зачет с элементами практических заданий.

Программа курса “Основы медицинских знаний”

Тема. Кол-во часов.	№ занятия	Темы занятий по данной теме	Практикум, экскурсии, приглашение специалистов.
Тема № 1.(2 часа) Введение	1-2	Занятие № 1. История медицины. Организм как целостная система. Физическая активность и здоровье. Занятие № 2.Основные задачи медицинской службы (Мед. служба ГО). Виды медицинской помощи	
Тема № 2. (1 час) Общие сведения по медицинскому обслуживанию	3	Занятие № 1. Наблюдения за больными. Лечебные и диагностические процедуры. Клинические анализы.	Экскурсия в клиническую лабораторию
Тема № 3. (2 часа) Рецепты. Общие сведения о выписке рецептов	4-5	Занятие № 1. Что такое рецепты. Правила выписки. Занятие № 2. Лекарственные препараты (часто применяемые): при ОРВИ, при ангине, при мышечных болях, при заболеваниях сердца, при заболеваниях желудка, печени, при головных болях, при кожных, гнойничковых заболеваниях.	Решение ситуационных задач
Тема № 4. (2 часа) Лечебное питание больных	6-7	Занятие №1. При язвенных болезнях. При болезни печени. При гастритах. Хирургических больных. При детских болезнях. Питание беременных. Аллергических болезнях. Совместимость и калорийность продуктов. Занятие №2 Практикум № 1. Составление диет. Расчет калорий в сутки	Практикум № 1. Составление диет. Расчет калорий в сутки. Беседа с диетсестрой.
Тема № 5. (1 час) Уход за больными	8	Занятие № 1. Уход за терапевтическими больными. Уход за инфекционными больными. Уход за хирургическими больными. Уход за новорожденными детьми. Уход за больными детьми. Уход за здоровыми детьми. Уход за больными лор, офтальмологии. Сложными заболеваниями.	Решение ситуационных задач
Тема № 6. (4 часа) Опасные инфекции	9-12	Занятие №1 Общие сведения об инфекциях. Заболевания передающиеся воздушно – капельным путём. Источники заражения и пути их передачи. Сроки инкубационного периода некоторых И.Б. Сроки	Решение ситуационных задач

		изоляции больных и средства защиты (пути) лиц, обращающихся с ними. Способы и сроки взятия материалов (анализов) для лабораторных исследований. Занятие №2 Кожные и венерические заболевания. Кожные заболевания. Аллергические пробы. Венерические заболевания. Занятие №3 СПИД. Занятие №4 Заболевания передающиеся пероральным путём.	
Тема № 7. (2 часа) Общая иммунизация населения	13-14	Занятие № 1. Активная и пассивная иммунизация. Профилактические прививки. Занятие №2 Виды вакцинации.	Приглашение специалиста.
Тема № 9. (2 часа) Общие сведения о работе медицинского персонала	15 -16	Занятие № 1. Особенности работы: Медсестры стоматологического кабинета. Медсестры хирургии. Медсестры рентгеновского кабинета. Медсестры детского отделения. Занятие №2. Особенности работы фельдшера скорой помощи. Акушерки.	Экскурсия в поликлинику
Тема № 10. (10 часов) Первая доврачебная помощь. Транспортировка больных.	17-27	Занятие №1. Понятие о травме. Травмы и несчастные случаи. Транспортировка больных. Виды травм. Занятие № 2. Механическая травма. Ссадины, кровоподтёки. Переломы костей: травматические и патологические. Открытые и закрытые переломы. Обнаружение переломов, оказание первой помощи. Синдром длительного сдавливания при закрытых повреждениях. Вывих, причины вывихов, их обнаружение. Частичный вывих. Оказание первой помощи при вывихах. Растяжение связок. Оказание первой помощи. Правила наложения повязок. Шинирование. Первая медицинская помощь при	Отработка приёмов оказания первой помощи пострадавшим.

		черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника. <u>Занятие №3 Практическая работа:</u> Рассматривание рентгенограмм с различными переломами костей. Наложение шин на верхние и нижние конечности. Виды повязок: черепашья повязка на коленный и локтевой суставы, спиральная повязка на палец руки и стопы. Восьмиобразная повязка на голеностопный сустав, косыночная повязка на предплечье и плечо. Шапочка Гиппократа. Виды повязок при травмах груди и живота. Повязки на тазобедренный сустав. Эвакуация больного с травмой позвоночника. <u>Занятие №4.</u> Классификация ран и их осложнения. Виды кровотечений. Наложение стерильных повязок на голову, грудь, живот, конечности. Кровотечение: наружное и внутреннее, их характеристики. Артериальное, венозное, капиллярное кровотечение, их обнаружение. Принятие мер по предупреждению заражения раны. Перевязочный пакет. Обеззараживание рук и перевязочного материала. Остановка кровотечения посредством прижатия артерии пальцем, наложения давящей повязки. Наложение жгута при ранении крупных сосудов. Жгуты: резиновый, матерчатый, самодельный. Правила наложения жгута. Первая помощь при кровотечении из носа. Борьба с болью. <u>Занятие №5. Практическая работа:</u> Определение гемоглобина в крови человека, определение группы крови человека, определение СОЭ. Рассматривание под микроскопом нормальных и патологических мазков крови человека. <u>Занятие №6.</u> Ожоги и травматический шок. Понятие об ожогах и обморожениях, их степени.	
--	--	---	--

		<u>Занятие №7. Практическая работа:</u> Первая медицинская помощи при ожогах. Первая медицинская помощи при обморожениях. Тепловые и солнечные удары. Признаки и причины теплового и солнечного удара. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе. Отработка приемов оказания ПМП при тепловом и солнечном ударе. Ожоги химическими веществами, первая помощь. <u>Занятие №8.</u> Первая медицинская помощь при поражении электрическим током и молнией. Особенности электротравм. Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности. Инсульт, возможные причины и возникновение. <u>Занятие №9. Практическая работа:</u> Первая медицинская помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятие о клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации. <u>Занятие №10.</u> Укусы: змей, насекомых. Первая медицинская помощь при укусах змеями, насекомыми, собаками. Первая помощь при утоплении. Отравление. Причины и признаки отравлений, первая медицинская помощь при отравлении. Особенности оказания первой медицинской помощи отравившемуся человеку, который находится без сознания.	
Обобщение изученного (4 часа)	28-32 час	Конференция.	Подготовка сообщений, презентаций.

Итоговый урок-зачет с элементами практических заданий(2 часа)	33-34		
Всего	34 часа		

Литература: (для учителя)

1. Богарад И.В. “Больной и врач”. М.: Знание, 1982. – 96с. – (Нар. Унт – т. Факт. Здоровья. № 8).
2. Волкова Е.И. Издательство академии педаг. Наук РСФСР Москва 1961 г.
3. Волков Г.И. “Нервный ребенок: каприз или болезнь?” - М.: знание, 1982. – 224с. –
4. Росляков Г.Е. “Враги нашего здоровья”. М.: Знание, 1992. – 98с. – (Нар. Унт – т. Факт. Здоровья. № 7).
5. Чуднов В.И. “Берегите тишину”. М., “Медицина”, 1978.
6. Энциклопедия народная медицина. Общие болезни. Т. 1. 2. Раздел 1 “Как вырастить ребенка здоровым?”. – М.:АНС, 1993 – 384 с.
7. Энциклопедия народная медицина. Т.1. “Авитаминозы – простуда”. – М.: АНС, 1992 – 400с.
8. Ресурсы Интернета.
9. Электронные и энциклопедические справочники.
10. Основы медицинских знаний. Учебное пособие для учащихся 10-11 классов, 1982 год.
11. Основы медицинских знаний. Е.Е. Тен. Москва. Издательство «Мастерство» 2002 год.
12. Основы медицинских знаний. Семейная академия. Р.В. Овчарова. Вопросы и ответы. Москва. «Просвещение». Учебная литература.1996 год
13. Основы медицинских знаний учащихся. Пробный учебник для средних учебных заведений, под редакцией М.И. Гоголева. Москва. «Просвещение» 1991год.

Литература: (для детей)

1. Коростылев Н..Б. “От А до Я” изд. Медицина, 1980 год.
2. Ротенберг Р. “Расти здоровым”: Детская энциклопедия здоровья. Пер. с англ. – М.: физкультура и спорт, 1991 – 592с., ил.
3. Соколов Ю.Е. “Книга знаний для детей”. – М.: ООО “Издательство Астрель”, 2001 – 320с.
4. Жербин Е.А. “Река жизни”. – М.; Знание, 1990 – 224с. –
5. Энциклопедия для детей. Том 18. Человек 4.2. “Архитектура души”. М.; Аванта +, 2002. – 640с.
6. Детская энциклопедия. Т. 18. Человек. «Аванта +» Москва, 2002 год.