

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 8
п.г.т. Алексеевка городского округа Кинель Самарской области
имени Воина-интернационалиста С.А. Кафидова**

ГБОУ СОШ № 8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
классных руководителей
С.В. Куляпина
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по ВР
И.Е. Пильтяева
30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБОУ СОШ № 8
п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель
№ 183-ОД от 30.08.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРО-
ГРАММА**

внеурочной деятельности «Дорогою добра»
для 8 класса
на 2024-2025 учебный год
Составители: Полынская И.Е.

Кинель 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Дорогою добра» предназначена для учащихся 5-9 классов, рассчитана на 1 год обучения

Программа «Дорогою добра» направлена на развитие духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию и гармоничному взаимодействию с другими людьми.

Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение.

В Концепции духовно – нравственного развития и воспитания гражданина России определён современный национальный воспитательный идеал. Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программой реализуется комплекс мероприятий, на распространение идей добра, справедливости, честности, милосердия, трудолюбия.

Актуальность

Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач образования является освоение обучающимися духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Программа внеурочной деятельности обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания обучающихся.

Сроки реализации

Согласно программе и учебному плану ОО количество учебных часов по курсу внеурочной деятельности – 1 час в неделю, в год – 34 часа.

Количество часов

Занятия проводятся во внеурочное время один раз в неделю. Программа включает в себя 34 занятия по 40 минут и рассчитана на один год обучения.

Основное содержание Программы

Ориентиры:

*- **Национальный воспитательный идеал** – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.*

*- **Базовые национальные ценности**, хранимые в социально-исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях: гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.*

Программа предусматривает основное взаимодействие руководителя отряда с воспитанниками и их родителями.

Цель: Развитие у воспитанников доброты, формирование у них стремления реализовывать позитивную программу доброго отношения к людям, братьям нашим меньшим, к природе, окружающему миру в целом.

Задачи:

1. Развивать духовно-нравственную сферу воспитанников, развивать добрые качества и чувства.
2. Воспитывать доброе отношение к другим людям, основанное на любви, культуре нравственных отношений, уважении, сочувствии, милосердии, доброжелательности, взаимопомощи, сострадании, дружбе и товариществе, культуре общения.
3. Воспитывать бережное отношение к природе, братьям меньшим.
4. Учить видеть объекты для оказания помощи, улучшения окружающей жизни.

Направления (модули):

1. ***Дорога к другим людям*** (проекты, направленные на помощь младшим, инвалидам, нуждающимся)
2. ***Дорога к Природе*** (проекты, направленные на помощь природе)
3. ***Дорога к братьям нашим меньшим*** (проекты, направленные на помощь животным, птицам)

Каждое из данных направлений имеет свои цели и свои задачи, указывающие путь к реализации поставленных целей и задач. Совместная деятельность педагога, воспитанников и их родителей на уровне общения(просвещения) поможет осмыслить категории Добра и зла в мире и в человеке, научит совершать духовные усилия в осмыслении важнейших ценностей человеческой жизни. Деятельность по реализации в реальной жизни идей Добра поможет воспитанникам не на словах, а на деле вершить добрые дела, не требуя за это наград, сеять семена Добра, которые непременно прорастут в их душах и серд-

цах. Индивидуализированный вариант программы выведет воспитанников на осмысление собственной жизни и научит их трудиться над собой, развивая в себе доброту, добрые качества и чувства.

Ожидаемые воспитательные результаты :

Изменения нравственных качеств личности:

порядочность, честность, совесть, способность сострадать, милосердие, миролюбие, чувство стыда и чувство ответственности, др.

Развитие качеств доброжелательного человека: Любовь к людям, животным, природе. Ненависть ко злу. Способность любить, радовать, радоваться, умение жить и трудиться. Стремление быть добрым, умение сдерживать раздражительность. Потребность заботиться о других, доставлять удовольствие окружающим людям. Снисходительность к слабостям окружающих людей. Осуждение своих недостатков. Сострадание, сопереживание неудачам других людей и сорадование их успехам. Желание помочь близким и другим людям. Стремление к справедливости. Проявление реальных действий по исполнению добрых намерений. Понимание настроения окружающих людей. Сердечность. Доверие. Учтивость. Скромность. Терпимое отношение к людям.

Развитое стремление к идеалам добра, правды, красоты, свободы, справедливости, умение жить в контексте данных идеалов.

Дети умеют: находить общий язык, общаться с людьми разного возраста; умеет радоваться успехам другого, проявляет сочувствие, сострадание, окружает заботой, оказывает помощь и поддержку; умеет дружить, работать в коллективе; умеет видеть вокруг себя других людей и учитывать их самочувствие, и делать все, чтобы содействовать благу этих людей.

Модули программы

МОДУЛЬ 1.

Дорога к другим людям.

Обсуждаемые вопросы:

«Не стой в стороне равнодушно, когда у кого-то беда!»,

«Пусть людям поможет твоя доброта».

Действуем!

1. Организуем работу - помощь в учебе, в делах коллектива, нуждающимся в помощи.

2. Акции «Весточка из дома. Письмо солдату», «Посылка солдату».

3. Акция «Создай свою библиотеку».

4. Акция «В гостях у ребят в реацентре».

5. Проект для учеников 1-4 классов «Учимся в школе»

5. Акция «Забота». Помощь труженикам тыла, детям войны. Уборка дома, посадка и прополка огородов.

6. Акции «Георгиевская ленточка», «Спасибо деду за Победу». Праздничный концерт.

7. Празднование Дня победы:

- Участие в праздничном Митинге-шествии, возложение цветов к памятникам.

- Встречи с детьми войны, с пожилыми людьми.

Организация благотворительных акций и праздников для детей инвалидов и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Участие в днях:

- Пожилых людей;

- Дня Победы;

- Дня скорби и памяти.

МОДУЛЬ 2.

Дорога к Природе

Обсуждаемые вопросы:

- «Чувство Природы есть чувство жизни»;
- «Учимся понимать Язык природы»;
- «Отношения природы и человека – это отношение двух культур» (Д. С. Лихачев)
- чтение литературных произведений, посвященных природе с последующим обсуждением прочитанного (произведения Астафьева и др. писателей)
- просмотр фильмов, посвященных красоте природы России, проблемам сохранения Природы, варварского отношения человека к природе с последующим обсуждением;
- очно-заочные экскурсии.

Действуем!

1. Акция «Чистый поселок». Уборка школьного двора.
2. Посадка деревьев, кустарников, цветов.
3. Экологические трудовые десанты.
4. Акция «Поможем птицам!». Изготовление кормушек.
5. Озеленение классов, школы.

МОДУЛЬ 3.**Дорога к братьям нашим меньшим****Обсуждаемые вопросы:**

- «Мы в ответе за тех, кого приручили»;
- «Домашние животные в семье: радости общения и проблемы»;
- «Посмотри в глаза брошенным животным»;
- «Не дразните собак, не гоняйте кошек...»

Действуем!

- Заготавливаем корм для птиц и др. братьев меньших
- Покормите птиц зимой!
- Братьев меньших не бросаем! В питомник с гостинцами.

Поурочное планирование

№	Тема урока	Количество часов
1	История волонтерского движения в России и за рубежом.	1
2	Права и обязанности волонтеров.	1
3	Проект положения о волонтерском отряде	1
4	Банк данных о нуждающихся в волонтерской помощи. Составление плана работы.	1
5	Тренинг «Познаю себя»	1
6	Тренинг «Мое отношение к миру»	1
7	Понятие «толерантность»	1
8	Психологические особенности людей с ограниченными возможностями	1
9	Психологические особенности пожилых людей	1
10	Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность.	1
11	Создание печатной продукции для проведения мероприятий.	1
12	Подвижные игры для младших школьников	1
13	Правила проведения «динамической перемены»	1
14	Подготовка к празднику. Создание плаката.	1
15	Акция «Покормите птиц зимой». Буклеты, развешивание кормушек	1
16	Благотворительные акции «Подарок первокласснику», «ветеран живет рядом»	1
17	Акция помощи бездомным животным «Сезоны добра». Подготовка и проведение	1
18	Акция «Спаси дерево». Сбор макулатуры	1
19	Благотворительная ярмарка-распродажа	1
20	День волонтера. Праздничный концерт	1
21	Безопасность школьников в сети интернет, подготовка и вручение буклетов школьникам.	1
22	Вредные привычки - беседа для 1-4 классов с показом презентации, вручение буклетов.	1
23	«Мы – за ЗОЖ!» - выступление агитбригады	1
24	«Мама, папа, я – спортивная семья!» - спортивное мероприятие	1
25	«Школа за здоровый образ жизни» - выступление агитбригады	1
26	Мотивационная встреча. Круглый стол	1
27	Старшие младшим – интерактив со старшеклассниками	1
28	Мотивационная встреча.	1

29	«Старость в радость» - посещение геронтологического центра, сбор подарков	1
30	« Дети - детям» - сбор вещей, создание и вручение новогодних поделок для детского дома	1
31	«Я помню, я горжусь» - акция- создание газеты ко дню Победы	1
32	Акция «Школа – дом второй» - сбор мусора на пришкольном участке	1
33	Волонтер будущего. Проект	1
34	Отчетный сбор отряда «Дорогами добра». Рефлексия	1

Список используемой литературы

1. Артюхова И.С. Воспитательная работа с подростками: занятия, игры, тесты. М., 2003 г.
2. Борисова Е.М. Индивидуальность и профессия. М., 2001г.
- 3.Пряжников Н.С. Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники. Москва, 2006 г.
4. Польшкая И.Е. Модульная программа «Дорогами добра», 2024г

