

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 8 п.г.т. Алексеевка городского округа Кинель Самарской области имени Воина – интернационалиста С.А. Кафидова

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета
ГБОУ СОШ №8
п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель
Протокол № 1
от 30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБОУ СОШ №8
п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель
от 30 августа № 183 - ОД

**Программа воспитания
ГБОУ СОШ № 8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель
на 2024-2025 уч.год**

г.о. Кинель

2024 год

Пояснительная записка

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, в соответствии с которым в последние годы строится работа педагогов, внес в школьное воспитание некоторые коррективы:

- стандарт требует от школ организации внеурочной воспитывающей деятельности обучающихся, которая должна обязательно дополняться воспитанием на уроке, между тем как урок в последние десятилетия устойчиво ассоциировался лишь с процессом обучения.

- ФГОС обязывает по-новому рассматривать результаты воспитания, делая упор на личностное развитие ребенка, а не на приведение его в соответствие с неким общим для всех уровнем воспитанности.

- появилось и новое требование к школам – разрабатывать специальные программы воспитания.

Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа воспитания показывает, каким образом педагоги (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, наставник, классные руководители) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

В центре Программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания школы включает в себя 4 основных раздела:

- **1 раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»**, в котором кратко описана специфика деятельности в сфере воспитания. Здесь размещена информация: о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на детей, значимых партнерах школы, особенностях контингента учащихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания.

- **2 раздел «Целевой»**, в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения

цели.

- **3 раздел «Содержательный»**, в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантные модули:

1. Школьный урок
2. Внеурочная деятельность и дополнительное образование
3. Классное руководство
4. Ключевые общешкольные дела
5. Детские общественные объединения
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство
11. Профориентация

Вариативные модули:

1. Школьные музеи
2. Школьные театры
3. Школьные медиа
4. Экскурсии, экспедиции, походы

- **4 раздел «Организационный»**, в котором показано, каким образом в школе осуществляется организуемая в ней воспитательная работа. К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы. Программа воспитания сама по себе не является инструментом воспитания: ребенка воспитывает не документ, а педагог - своими действиями, словами, отношениями. Программа лишь позволяет педагогам скоординировать свои усилия, направленные на воспитание школьников.

Актуальность программы

Данная программа носит модульный характер: модули отражают основные направления деятельности по воспитанию в образовательной организации. Эти модули возникли не случайно, мы долгое время тщательно изучали массовую практику, анализировали предыдущие программы воспитания, собственный опыт работы в школе – все это позволило разработать модули инвариантные, которые встречаются фактически в каждой школе, и вариативные, которые школа может выбирать и дополнять. Модульный характер дает некую свободу для образовательных учреждений, поскольку они не действуют по заранее проложенному пути, но могут добавлять и свои модули. Кроме того, они не носят привычные названия по направлениям: патриотическое воспитание, эстетическое воспитание и проч. Мы отказались от традиционных направлений, что является ещё одной особенностью программы, т.к. мы считаем, что каждый модуль может реализовывать разные воспитательные направления, при этом определенные приоритеты для конкретного модуля остаются. Это было принципиально важно для нас. Программа очень инструментальна. Фокус этой программы – отношения, которые складываются в результате совместной деятельности педагогов, школьников и родителей, т.е. всех участников воспитательного процесса.

Основные понятия

Воспитание. Это понятие – одно из самых распространенных понятий в нашем

профессиональном языке. В основу разработки программы авторы взяли понятие, данное известными ученым К.Х. Лийметс и Л.И. Новиковкой. Они определяют это понятие следующим образом: воспитание – есть управление процессом развития личности через создание благоприятных для этого условий.

В нем четко обозначена специфика цели воспитания – развитие личности ребенка. Наконец, в нем наиболее удачно отражена суть феномена воспитания – управление через создание благоприятных условий.

Цель воспитания – это изменения в личности детей, которые педагоги стремятся получить в процессе реализации своей воспитательной деятельности. Это ожидаемый, планируемый результат воспитательной деятельности.

Результат воспитания – это изменения в личностном развитии детей, которые взрослые (родители или педагоги) получили в процессе их воспитания.

Цель и результат – это взаимосвязанные явления: цель – это планируемый, воображаемый, ожидаемый результат, а результат – это реализованная, достигнутая цель. Поэтому иногда в документах цель и ожидаемые результаты описываются в одном разделе. Если же необходимо описать их отдельно друг от друга, то грамотнее это сделать так: цель можно сформулировать в более общем виде, а результаты – в более развернутом, но обязательно в соответствии с описанной ранее целью.

Результаты воспитания всегда нечетки и до конца неопределенны (трудно достоверно утверждать, в какой мере сформировавшиеся у ребенка те или иные личностные качества стали результатом чьих-то внешних влияний, а в какой – результатом его собственных усилий). В этой связи корректнее вести речь, к примеру, не о результатах школьного воспитания, а о результатах социального воспитания, в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами: семьей, церковью, учреждением дополнительного образования и т.п. Результаты воспитания никогда не будут конечными (их нельзя определить сиюминутно, так как достоверно не известно, через какой промежуток времени те или иные оказываемые на ребенка влияния отразятся на нем, повлекут, если вообще повлекут, за собой те или иные изменения в нем). Результаты воспитания лучше всего поддаются описанию не в статике (получили то-то и то-то), а в динамике (происходят изменения в таком-то и таком-то направлении).

Задачи воспитания – это те проблемы организации конкретных видов и форм деятельности, которые необходимо решить для достижения цели воспитания.

Соотношение цели и задач можно образно представить в виде соотношения пьедестала и ведущих к нему ступеней.

Направления воспитания – это основные векторы осуществления воспитательной работы школы, ориентирующие ее на решение цели и задач воспитания. Это своеобразные магистральные пути организации школьной воспитательной работы (например: воспитание на уроке, воспитание в рамках курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования, воспитание через классное руководство и т.п.).

Виды деятельности – здесь это виды индивидуальной или совместной с детьми деятельности педагогов, используемые ими в процессе воспитания (например: игровая, познавательная, трудовая, спортивно-оздоровительная, туристско-экскурсионная, досугово-развлекательная и т.п.)

Формы деятельности – это организационная оболочка деятельности, ограниченные во времени и пространстве акты индивидуальной или совместной с детьми деятельности, которые педагог использует для достижения цели воспитания (например: ролевая игра или игра по

станциям, беседа или дискуссия, многодневный поход или поход выходного дня, соревнование, сбор, трудовой десант и т.п.)

Содержание деятельности – это конкретное практическое наполнение различных видов и форм деятельности. Содержание и формы деятельности – явления взаимосвязанные, ведь содержание всегда в том или ином виде оформляется, а форма всегда что-то содержит. Формы деятельности могут быть самыми разными: рассказ, беседа, дискуссия, конкурс, игра, спектакль, экскурсия, КТД и т.п. Причем содержание этих бесед, игр или конкурсов может быть хорошим или плохим, толковым или бестолковым, воспитывающим или всего лишь развлекательным, но пустой форма не бывает никогда.

Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

ГБОУ СОШ №8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель является средней общеобразовательной школой. Численность обучающихся – 741 человек. В школе обучаются дети разных национальностей.

ГБОУ СОШ №8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель – школа городская, относится к городскому округу Кинель.

Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности учителей, обучающихся, родителей, педагогов дополнительного образования, из воспитания на уроке, через внеурочную деятельность.

Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательных отношений. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвуют советы самоуправления: Совет школы, Управляющий совет, Общешкольный родительский комитет и Совет обучающихся.

Воспитательный процесс построен на основе следующих принципов:

1. Ориентация образовательного процесса на общечеловеческие ценности;
2. Личностно-ориентированный подход к обучающимся;
3. Создание условий для управления детьми школой, классом, собственной учебной деятельностью;
4. Компетентностный подход к процессу образования.

Социокультурная среда поселка: ГБОУ СОШ №8 и ГБОУ СОШ №4, детский сад «Светлячок» и детский сад «Тополек», детская школа искусств №1, ЦДО «Гармония», Дом культуры «Дружба», библиотека №5. Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, видов и способов самореализации на основе освоения базовых человеческих ценностей, учитываем особенности ГБОУ СОШ №8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель.

Обучающиеся нашей школы принимают активное участие в областных и окружных мероприятиях. Являются победителями и призерами конкурсов различной направленности.

Наша школа сотрудничает с Алексеевским территориальным управлением, ГБОУ СОШ №4, детскими садами «Светлячок» и «Тополек», ДШИ №1, ЦДО «Гармония», Домом культуры «Дружба», библиотекой №5, ДМО «Альянс молодых» г.о. Кинель, отделом культуры и молодежной политики г.о. Кинель, поселковым Молодежным советом, Советом ветеранов, ЦСМ и СДДЮТ города Самара.

Процесс воспитания главным образом реализуется через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

С 2023 года школа активно реализует практики Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДДМ», в 2018 году создан юнармейский

отряд «Патриот» имени Полисанова А.П. (95 чел). В нашей школе с 2008 года работает: школьный историко-краеведческий музей «Истоки», детские общественные объединения: актив школьного музея «Истоки» (15 человека), Совет обучающихся (16 человек), волонтерский отряд (23 человек), В нашей школе функционируют: школьный спортивный клуб «Галактика» (215 человек), отряд ЮИД (15 человек).

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

- основные традиционные мероприятия в школе: уроки Мужества, «Серёжин день», «Дни Здоровья», новогодние театрализованные представления, День героев Отечества, День Конституции РФ, День космонавтики, День защитника Отечества, Международный женский день, фестиваль патриотической песни, экологические субботники, военно-патриотическая игра «Зарница», День народного единства, День Победы, ситуативное оформление школы к праздникам - это ключевые общешкольные дела в которых принимают участие все учащиеся школы.

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и

окружающей среде.

Для достижения цели школа ставит перед собой **задачи**:

- усвоить знания, нормы, духовно-нравственные ценности, традиции, которые выработало российское общество (социально значимые знания);

- формировать и развивать позитивные личностные отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобрести социокультурный опыт поведения, соответствующий этим нормам, ценностям, традициям общения, межличностных и социальных отношений, применить полученные знания и сформировать отношения на практике (опыт нравственных поступков, социально значимых дел).

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно - ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся,

результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.1. Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые *приоритеты*, соответствующие 3 уровням общего образования:

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
<p>Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
Трудовое воспитание
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
Экологическое воспитание
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
Ценности научного познания
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>
Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.
Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p>Ценности научного познания</p>

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального,</p>

психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения русского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в русском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни русского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

В школе используются следующие формы и виды деятельности.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел, ориентированные на преобразование окружающего школу социума: социально-образовательный проект «Гражданин», экологический проект «Экология поселка», благотворительный проект «Тепло и забота», патриотический проект «Я - патриот России», «Алексеевка - моя малая Родина», «Никто не забыт, ничто не забыто», профориентационный проект «Выбор-Профессия-Успех»;

- открытые дискуссионные площадки, на которых обсуждаются насущные проблемы, касающиеся жизни школы и поселка «Путь к успеху», «Место, в котором я живу», «Быть здоровым - это модно!?»;

- спортивные состязания для жителей поселка, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: «Малые олимпийские игры», совместные детско-родительские спортивные состязания, праздник для жителей поселка «Широкая Масленица», праздничная игровая программа для жителей поселка, посвящённая Международному Дню защиты детей.

На школьном уровне:

- разновозрастные сборы, направлены на формирование детско-взрослой общности, доверительных отношений, ответственного отношения к делу, характеризующиеся атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости, деловая игра «Выборы глазами детей»;

- общешкольные праздники, связанные со знаменательными датами: «День Матери», школьный фестиваль в рамках месячника толерантности «Мы разные - этим и прекрасны мы!», «Читая Пушкина», школьный фестиваль патриотической песни и танца «О родине, о доблести, о славе, День семьи, школьный фестиваль поэзии, посвящённый дню Победы;

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом детей на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность:

- «Посвящение в первоклассники», «Я - успешный пятиклассник»;

- театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников создающие в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствующие сплочению детского, педагогического и родительского сообществ: «Улыбнись, учитель!», «Новый год у ворот», «Весна идёт - весне дорогу!» (к Международному женскому дню 8 марта), «Последний школьный звонок»;

- церемония награждения - направлена на поощрение социальной активности детей, развитию межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, на формирование чувства доверия и уважения друг к другу: «Наши итоги» (итоги учебного года), административные линейки, по подведению позитивных результатов деятельности разным классных коллективов по итогам четверти, полугодия.

На уровне класса:

- выбор и делегирование представителей класса в состав Совета обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведённых дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребёнка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей;

- индивидуальная помощь ребёнку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребёнка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребёнка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребёнка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Классное руководство»

Главное предназначение классного руководителя - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Направления деятельности классного руководителя.

1. Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса.

Формы и виды деятельности:

- наблюдение;
- изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями – предметниками, медицинским работником школы;

- использование опросников, которые дают возможность изучить мотивацию действий учащихся, интересов конкретной группы учащихся или класса в целом, уровень тревожности учащихся класса.

- проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед

2. Организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребёнка.

Формы и виды деятельности:

- игра «Аукцион» на этапе коллективного планирования;
- совместное подведение итогов и планирования каждого месяца (четверти, полугодия, года) по разным направлениям деятельности;
- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», ежегодный поход «Есть в осени первоначальной...», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;
- установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела);
- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;
- создание ситуации выбора и успеха

3. Формирование и развитие коллектива класса

Формы и виды деятельности:

- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся;
 - составление карты интересов и увлечений обучающихся;
- Проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Герб класса», «Мой класс сегодня и завтра»

4. Индивидуальная работа с учащимися класса.

Формы и виды деятельности:

- заполнение с учащимися «Портфолио», т.е. «портфолио» как «источник успеха» учащихся класса;
- работа классного руководителя с учащимися, находящимся в состоянии стресса и дискомфорта;
- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение в классе;
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность

5. Работа со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью учащихся класса.

6. Работа с учителями, преподающими в классе

Формы и виды работы: посещение учебных занятий, регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, мини- педсоветы по проблемам класса, ведение дневника наблюдений, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, работа с педагогом-психологом.

7. Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением.

Формы и виды работы: вовлечение детей в кружковую работу, наделение общественными поручениями в классе делегирование отдельных поручений, ежедневный контроль, беседы с родителями.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Внеурочная деятельность школьников организуется в форме кружков, секций с различными видами деятельности, экскурсий, конкурсов, соревнований, поисковых исследований, общественно-полезной практики, позволяющими в полной мере реализовать требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Внеурочная деятельность осуществляется в формах отличных от классно-урочных.

Спортивно-оздоровительное направление осуществляют через кружки «Двигательная активность», «Подвижные игры», «Будь здоров!», «Юный футболист», «Юный баскетболист», «Юный волейболист».

Формы:

- спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования, Дни Здоровья;
- организация активных оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе во время группы продленного дня;
- тематические беседы, беседы – встречи с врачом и медсестрой;
- спортивные игры;
- интерактивные игры, спортивные конкурсы в классе, викторины, проекты, обсуждение газетных и журнальных публикаций по теме «Спорт»;
- поощрение учащихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, демонстрация спортивных достижений учащихся класса;
- организация туристических походов.

Общекультурное направление представлено кружками «Юный филолог», «Юный турист», «История Самарского края», «Рассказы по истории Самарского края»

Формы проведения:

- концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы;
- выставки художественного творчества;
- ролевые игры;
- специальные театральные игры;
- посещение концертов, выступлений детских коллективов;
- тематические беседы, беседы – встречи с врачом и медсестрой и т.д.
- внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и т.д.);

Общеинтеллектуальное направление реализуется через работу кружков «Основы логики и алгоритмики», «Робототехника», «Юный шахматист», «Виртуальная реальность», «Основы программирования», «Формирование функциональной грамотности»

Формы:

- викторины, познавательные игры и беседы;
- детские исследовательские проекты;
- предметные недели,
- праздники,
- уроки Знаний,
- конкурсы;
- экскурсии и т.д.

Духовно-нравственное направление представлено кружками «Я – гражданин России», «Наша Родина от края и до края», «Разговор о важном», «Рукавичка», «Орлята

России», «Хоровое пение»

Формы:

- экскурсии (в т. ч. в школьный музей),
- творческие работы,
- сбор познавательной информации,
- занятия-игры,
- творческие смотры и т. д.
- акции,
- конкурсы.

Социальное направление реализуется через кружки «Умей вести за собой», «Алые паруса», «Тропинка к своему Я», «Школа лидера», «Школа примирения»

Формы организации:

- экскурсии,
- наблюдения,
- практические занятия
- опыты и т. д.
- агитбригады,
- конкурсы,
- акции.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями кружков. Занятия проходят в игровой форме.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию

детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы.

Деятельность Совета старшеклассников осуществляется через реализацию следующих функций:

- выдвижение кандидатур, заслушивание и рекомендации для участия в работе Управляющего Совета школы;
- участие в планировании работы и анализе проведенных общешкольных дел, акций, соревнований;
- координация деятельности членов Совета обучающихся;
- организация в проведении общешкольных и внешкольных мероприятий, распределение поручений по их проведению;
- организация и контроль дежурства по школе;
- Изучение нормативно-правовой документации по деятельности Совета обучающихся;
- представление интересов обучающихся на заседаниях Управляющего Совета и педагогического Совета школы; участие в рассмотрении вопросов о внесении изменений в Устав школы;
- изучение мнения обучающихся по актуальным вопросам школьной жизни через работу постоянно действующего школьного актива (штаб РДШ, штаб ЮО «Патриот» ВВПОД «Юнармия»)

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров - старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных

координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении «Школьная страна», юнармейский отряд «Патриот», актив школьного историко-краеведческого музея «Истоки», актив ЮИД, волонтерский отряд «Дорогою добра» осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования

дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения)

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Название детской общественной организации	Функции	Формы деятельности
Первичное отделение «Движение Первых» Российского Движения Детей и Молодёжи»	<ul style="list-style-type: none"> - вовлечение и прием обучающихся в РДДМ; – активизация работы профильных отрядов и их Советов по занятости в свободное время; – организация и ведение школьного учета членов РДДМ и их участие в мероприятиях; – организация мероприятий и их анализ по направлениям деятельности РДДМ; -организация проведения Всероссийских дней единых действий. 	соревнования, конкурсы, фестивали, праздники, флешмобы, челленджи
Юнармейский отряд «Патриот» имени Полисанова А.П. Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	<ul style="list-style-type: none"> - привлечение обучающихся к вступлению в «Юнармию - организации и проведений военно-патриотических игр, олимпиад, конкурсов, Вахт Памяти; - участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, сдаче норм ГТО - юнармейская помощь детям войны через волонтерскую Деятельность. 	Физическая подготовка, основы рукопашного боя, стрелковая подготовка, строевая, метание ножей и топоров, основы туризма, уроки Мужества, патриотические

<p>Отряд Юных Инспекторов Движения(ЮИД)</p>	<p>-углубленное изучение Правил дорожного движения, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения;</p> <p>- волонтерская работа по пропаганде Правил дорожного движения в школах, детских садах, учреждениях дополнительного образования детей;</p> <p>- овладение техническими знаниями и Навыками;</p> <p>-участие в конкурсах и соревнованиях агитбригад, в рейдах с инспекторами ГИБДД;</p> <p>-организация работы с юными велосипедистами;</p> <p>-Овладение методами предупреждения дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.</p>	<p>Акции в школе, и посёлке: «Засветись!», «Спасибо водителю» и др.; конкурсы, фестивали; проведение игр, разъяснительной работы, создание наглядной агитации и т.д.</p>
<p>Школьный волонтерский отряд «Дорогою добра»</p>	<p>-вовлечение обучающихся в добровольческую деятельность патриотической направленности;</p> <p>-оказание помощи труженикам тыла, детям Войны;</p> <p>-проведение патриотических акций проектов.</p>	<p>Добровольческие акции, проекты.</p>
<p>Школьный спортивный клуб «Галактика»</p>	<p>- подготовка членов Клуба к выполнению нормативов Всероссийского физкультурноспортивного комплекса ГТО;</p> <p>-проведение физкультурных праздников, показательных выступлений ведущих спортсменов Клуба, а также приглашенных спортсменов («Мастер-класс со звездой»).</p>	<p>Участие спортивных соревнованиях мероприятиях различного уровня, Сдача норм ГТО. Проведение физкультурных праздников</p>

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности.

В нашей школе экскурсионная деятельность, основанная на многолетнем опыте и традициях, имеет здоровьесберегающий характер и направлена на расширение культурного кругозора детей, их эрудиции, гармоничное развитие творческих, познавательных, исследовательских способностей обучающихся.

Производственные экскурсии

Основное назначение данных экскурсий – знакомство с характером местного производства, с основными хозяйственными предприятиями и организациями города и области. В процессе экскурсий у учащихся формируется представление об основных профессиях, воспитывается уважение к людям, занятым в сфере материального и нематериального производства. Экскурсии на производство также носят профориентационный характер, помогают сделать осознанный выбор профиля обучения в старшей школе и будущей профессии. Успешной реализации задач производственных экскурсий способствует сотрудничество школы с СПО и ведущими ВУЗами города.

- Фабрика игрушки «Божья коровка»
- Самара аэрокосмическая (посещение ЦСКБ «Прогресс»)
- Фабрика «Весна»
- «Кока-кола – производство воды»
- «Посмотри, под стук колес нас везёт электровоз» (Музей поездов и электровозов)
- «Тили-бом загорелся кошkin дом» (с посещением Музея пожарного дела)
- ТЦ Гудок (посещение мастер- классов)

Исторические и литературно-исторические экскурсии

Большое значение в воспитательной работе школы имеют экскурсии по историческим и литературно-историческим местам, расположенным как в пределах Самарской области, так и в других регионах России. Данные экскурсии способствуют не только развитию познавательного интереса, расширению кругозора детей в рамках учебных предметов: история, обществознание, литература, МХК, но и способствуют патриотическому и эстетическому воспитанию.

- «Это было недавно, это было давно» (посещение дома-музея семь Володичкиных в п.г.т. Алексеевка)
- «Здесь тыл был фронтом» (посещение «Бункера Сталина» и Военно- исторического музея»)
- «Литературная Самара» (с посещением дома-музея А.Н.Толстого)
- «Родные все места...» (посещение музея-заповедника Тарханы)
- «Несокрушимый и легендарный Сталинград»
- «Тысячелетняя Казань»
- «Олимпийский Сочи»

Краеведческие экскурсии

Формированию чувства патриотизма и любви к своей «малой родине» способствует широкий спектр экскурсий краеведческой направленности. Многие экскурсии реализуются в рамках изучения предмета «История Самарского края» и программ внеурочной деятельности: «Я -

гражданин» и «Путешествуем по родному краю». Материал краеведческих экскурсий активно используется учащимися школы в своей исследовательской и проектной деятельности.

- «Загадки старой Самары»
- «Самара купеческая»
- «От крепостных стен до современного города»
- «Здесь тыл был фронтом»
- «с. Утевка-родина живописца Григория Журавлева»
- «Историко-краеведческий музей имени П.В.Алабина»
- «Технический музей ВАЗа»
- «Царев курган и Молодецкий курган»
- «Тропой тысячелетий»
- «Дом-музей семьи Володичкиных в Алексеевке»

Природоведческие и естественнонаучные экскурсии

Основная задача природоведческих и естественнонаучных экскурсий заключается в том, чтобы, расширить знания об окружающей природе, показывая объекты природы, расширить знания об окружающей природе, воспитать бережное отношение к природным богатствам нашей страны, обогатить знаниями о природных явлениях, животном и растительном мире. Многие экскурсии проводятся в рамках изучения общеобразовательных предметов: окружающий мир, физика, биология, география, химия. Огромный потенциал имеют данные экскурсии в экологическом и эстетическом воспитании детей.

- «Воспитай себе друга» (с посещением Самарского зоопарка)
- «Страусиная дача»
- «Станция юннатов»
- «Анатомический музей»
- «Зоологический музей»
- «Оранжерея Ботанического сада»
- Парк технических чудес «Галилео»

Результаты реализации экскурсионной деятельности в школе предполагают три уровня освоения: приобретение детьми социальных знаний об устройстве общества; формирование отношения к базовым ценностям общества: человек, семья, природа, знания, труд.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков (ПРОектория, Открытые уроки, ЦДО Профвыбор)

- циклы профориентационных часов общения с психологом «Познай себя», направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры в рамках проекта «Билет в будущее»: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять

определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города «Электроштит», «Алексеевский силикатный завод», завод «Маяк», «ИП Калинин» дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных ежегодных выставок на СХИ, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках внеурочной деятельности "Профориентация: от сбора информации до выбора профессии ", "Моя профессия".

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение через школьную газету «Школьная страна», наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьный медиациентр «Вестник школьной страны» – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа «Ученическое самоуправление», «РДШ ГБОУ СОШ №8» - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами — направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости

участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, безопасность на воде, на транспорте, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);
- поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, дети с ОВЗ и т. д.).

Также профилактическая работа предусматривает:

1. Проведение тематических профилактических классных часов, воспитательских бесед (по плану классных руководителей и по плану воспитательной работы школы)
2. Классные часы и воспитательские беседы , по формированию правовой культуры, толерантного поведения, патриотического воспитания (по плану классных руководителей и по плану воспитательной работы школы)
3. Видеофильмы по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества (в течение года)
4. Организация встреч с инспектором ОДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики (в течение года, по плану)
5. Занятия по профориентации обучающихся 9 классов «Твоя профессиональная карьера» (в течение года, по плану соц. педагога и психолога школы)

6. Проведение Дней здоровья (конец четверти, по плану Воспитательной работы)
7. Развитие детского самоуправления в школе. Работа детской организации «Школьная страна». Проведение Дня самоуправления по воспитательной работе (апрель).
8. Профилактика негативных привычек, наркомании, употребления алкоголя, табакокурения среди несовершеннолетних (по плану классных руководителей и по плану воспитательной работы школы)

Работа с подростками:

1. Профилактика вредных привычек (ПАВ, табакокурение, употребление алкоголя, наркотиков)
2. Профилактика правонарушений и преступлений.
3. Психокоррекция.
4. Профорientация.
5. Пропаганда здорового образа жизни.

Формы работы с подростками: групповая работа, тренинг поведения; личностный тренинг; дискуссии, беседы, встречи; просмотр и обсуждение фильмов; индивидуальные консультации; тесты; конкурсы; праздники (по плану классных руководителей и по плану работы школы)

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций,

залов, лестничных пролетов и т.п.) к праздникам «День Матери», «Осенняя пора», 8 Марта 23 февраля, 9 Мая.

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- Ежегодный проект «Любимый сердцу уголок» по озеленению пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей в рамках проекта «Зеленый марш»;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно- воспитательного процесса в школе;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации

психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

7. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие:

Направление самоанализа	Критерий	Кем осуществляется	Способ получения информации
-------------------------	----------	--------------------	-----------------------------

1. Результат воспитания, социализации, саморазвития	Личностное развитие школьника	Классный руководитель, советник по воспитанию, заместитель директора по ВР	Педагогическое наблюдение
2. Общее состояние организуемой в школе совместной деятельности школьников и педагогов	Удовлетворенность педагогов, детей и их родителей организуемой в школе совместной деятельностью	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Беседа, анкетирование
3. Качество воспитательной деятельности педагогов	-умение педагогов конкретизировать цель воспитания; -соответствие используемых форм работы с детьми целям воспитания; -актуальность и разнообразие содержания; -ориентация на конкретные результаты воспитания	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию	Наблюдение, беседы, посещение (с согласия педагогов) их занятий с детьми.
4. Управление воспитательным процессом	Грамотность реализации административной командой своих основных управленческих функций в сфере воспитания: планирования, организации и мотивации воспитательной деятельности педагогов	Директор школы	Беседы и (при необходимости) анкетирование педагогов для получения обратной связи о работе административной команды школы

Приложение 1
к Рабочей Программе
воспитания ГБОУ СОШ
№8 п.г.т. Алексеевка
г.о. Кинель

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НОО			
ГБОУ СОШ №8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель			
Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентирово чное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Школьный урок»			
Урок Знаний «1 сентября - День знаний»	1-4	сентябрь	зам.директора по ВР кл. руководители педагог-организатор
Оформление стендов (наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	сентябрь, в течение года	кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций), с проведением тренировок по защите детей от ЧС.	1-4	сентябрь	учитель ОБЖ кл. руководители
Урок памяти «Трагедия Беслана в наших сердцах»	1-4	03.09.	кл.руководители
Неделя безопасности	1-4	сентябрь	кл. руководители зам.директора по ВР
Игровые формы учебной деятельности	1-4	в течение года	кл.руководители
Уроки по Календарю знаменательных событий	1-4	в течение года	учителя-предметники кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	в течение года	учителя-предметники, кл. руководители

Содержание уроков (по плану учителя)	1-4	в течение года	учителя-предметники
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	08.09.	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	04.10.	учитель ОБЖ кл. руководители
Урок в библиотеке Международный день школьных библиотек	1-4	4-й понедельник октября	учителя, кл. руководители, библиотекарь
День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	28-30 октября	кл. руководители советник по воспитанию
30 октября - Урок памяти (День памяти политических репрессий)	3-4	30 октября	кл. руководители руководитель музея
День народного единства	1-4	4 ноября	кл. руководители, советник по воспитанию руководитель музея
День Героев Отечества. Уроки мужества. Герои Отечества в наши дни.	1-4	декабрь	кл. руководители, советник по воспитанию руководитель музея
Урок памяти. День снятия блокады Ленинграда.	1-4	январь	кл. руководители, советник по воспитанию руководитель музея
Урок мужества 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1-4	февраль	кл. руководители, советник по воспитанию руководитель музея
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-4	21.02.	учителя- предметники, кл. руководители
Всемирный урок безопасности (проведение тренировок по защите детей от ЧС)	1-4	март	кл. руководители, учитель ОБЖ зам. директора по ВР
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-4	30.04.	кл. руководители учитель ОБЖ
Просмотр онлайн урока «Проектория» по профориентации для детей.	1-4	в течение года	кл. руководители
День государственного флага Российской	1-4	22.05.	учителя,

Федерации			кл. руководители
День славянской письменности и культуры	1-4	24.05.	учителя, кл. руководители
Уроки безопасности в оздоровительном лагере по технике безопасности.	1-4	июнь	начальник лагеря педагог –организатор советник по воспитанию
Предметные недели (по графику)	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Модуль «Классное руководство»			
Составление планов ВР, соц.паспорта класса	1-4	сентябрь	кл. руководители
Комплектование факультативов, кружков, секций, объединений, спец. групп) Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях и т.д. (с допуском медработника) Сдача заявлений на внеурочные формирования от родителей.	1-4	сентябрь	кл. руководители
Определение уровня воспитанности и социализации учащихся	1-4	сентябрь	кл. руководители, психолог
Классные часы в рамках проекта -«Разговор о важном»: -«Профилактика правонарушений и преступлений» -Проведение бесед и тематических классных часов по формированию здорового образа жизни.	1-4	в течение года	кл. руководители, психолог
Учебно- тренировочная эвакуация из школы	1-4	1 раз в четверть	классные руководители
Участие в программе ВФСК ГТО	1-4	сентябрь	Классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	1-4	в течение года	кл. руководители советник по воспитанию зам.директора по ВР

Посещение музеев, театров, выставок и тд	1-4	в течение года	кл. руководители советник по воспитанию зам.директора по ВР
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	1-4	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-4	в течение года	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	1-4	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	1-4	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	1-4	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	1-4	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	1-4	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	1-4	1 раз в четверть	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»			
Общешкольная родительское собрание. Публичный доклад (директор школы.) Выступление специалистов ПДН, ГИБДД, прокуратуры.	1-4	сентябрь	кл. руководители советник по воспитанию зам.директора по ВР
Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы). Привлечение родителей в организации и	1-4	сентябрь	кл. руководители

проведении внеклассных мероприятий, поездок, экскурсий. Оформление социальных паспортов классов			
Классные тематические родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	кл.руководители
Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях	1-4	1 раз в четверть	кл.руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	1-4	по запросу	кл.руководители, соц.педагог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	в течение года	кл.руководители
Родительский контроль горячего питания	1-4	2 раза в месяц	родит. комитет
Консультации с психологом	1-4	по запросу	кл.руководители, психолог
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	в течение года	кл.руководители, соц педагог, психолог
Общешкольное родительское собрание	1-4	май	кл.руководители зам.директора по ВР

**Классные тематические родительские собрания
(могут быть и другие темы исходя по проблеме класса)**

1 класс

1. Первый раз в первый класс.
2. Особенности адаптационного периода первоклассников. УМК «Школа России». Режим дня
3. Родителям о внимании и внимательности. Правила выполнения разных видов письменных работ.
4. Правила безопасности жизни ребёнка.

2 класс

1. Проблемы адаптации второклассников к школе.
2. Первые школьные отметки.
3. Выполняем домашние задания.
4. Как учить детей беречь здоровье.

3 класс

1. Эти трудные домашние задания! Советы родителям при выполнении домашнего задания.
2. Чтение – вот лучшее учение. Чтение без принуждения.
3. Ответственность родителей за воспитание и образование детей.
4. Без друзей меня чуть-чуть или как научить ребёнка дружить.

4 класс

1. Детская агрессивность и её причины.

2. Воспитание самостоятельности.
3. Поощрения и наказания.
4. Итоговое родительское собрание «До свидания, начальная школа!»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	1-4	в течение года	руководители Центра «Точка роста», педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, советник по воспитанию
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4	каждый понедельник	кл. руководители
Динамическая пауза «Игры народов мира»	1	2 раза в неделю, 3 урок	кл. руководители
Запись в объединения дополнительного образования	1-4	01 – 15.09	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Участие в конкурсах детского творчества	1-4	в течение года	кл. руководители
Вступление обучающихся в объединение : -«Орлята России» -РДДМ (первичное отделение)	1 3-4	сентябрь	советник по воспитанию кл. руководители
Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий»	2-4	в течение года	советник по воспитанию
Спортивные соревнования по пионерболу	3-4	октябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» среди 1-х классов	1	ноябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Шахматный турнир	3-4	ноябрь	педагог внеурочной деятельности курса «Юный шахматист» кл. руководители

Соревнования среди 4-х классов «Веселые старты»	4	декабрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу	1-4	март	учителя физкультуры,
Соревнования среди 3-х классов «Веселые старты – Встречаем весну!»	3	март	учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по пионерболу	4	апрель	учителя физкультуры, кл. руководители
Соревнования среди 2-х классов «Веселые старты»	2	май	учителя физкультуры, кл. руководители
Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	1-4	04-05.05	учителя физкультуры, кл. руководители
Модуль «Ключевые школьные дела»			
Праздник «Посвящение в первоклассники»	1	октябрь	кл. руководители
Праздник «День учителя»	1-4	05.10.	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России»)	1-4	02-06.11.	советник по воспитанию, кл. руководители
Праздник «День Матери»	1-4	23-30.11.	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Юбилейные даты поэтам, писателям (информационная минутка на уроках литературы) -220 лет со дня рождения Х.К. Андерсена (1805-1875), датского писателя, сказочника. -210 лет со дня рождения П. П. Ершова (1815-1869), русского поэта, прозаика, драматурга, автора сказки в стихах «Конёк-Горбунок», ставшей классикой русской литературы.	1-4	в течение года	кл. руководители

<p>-130 лет со дня рождения С.А. Есенина (1895-1925), русского поэта и писателя, одного из крупнейших личностей Серебряноговека.</p> <p>- со дня рождения М.М. Зощенко (1895-1958), русскогосоветского писателя, драматурга</p> <p>-240 лет со дня рождения Я. Гримма (1785-1863), немецкогочёного, писателя-сказочника, брата В. Гримма</p>			
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	1-4	07-11.11.	кл. руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, хороводы, спектакли)	1-4	21-25.12.	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, кл. руководители
Участие в спортивно-игровой программе «Есть такая профессия Родину защищать»	3	18.02.	заместитель директора по ВР, классные руководители
Марафон «Неделя психологии в образовании»	1-4	10-17.03.	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-4	март	заместитель директора по ВР, педагог-организатор кл. руководители
Школьный фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов»	1-4	март	заместитель директора по УВР, руководитель советник по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	1-4	8-12.04.	Советник по воспитанию, кл. руководители
Участие в мероприятии детского творчества	1-4	24.04.	заместитель директора по ВР,

«Весеннее ассорти»			педагоги доп.образования
Участие в общепоселковом мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы	1-4	09.05.	заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагоги
Праздник «Последний звонок» (участие первоклассников)	1	24.05.	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, кл. руководители, педагоги
Торжественная линейка, посвященная окончанию начальной школы «Прощай, начальная школа!»	4	25.05	заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагоги
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	1-4	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	в течение года	классные руководители, учителя- предметники, педагог-психолог, соц.педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	1-4	в течение года	классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации Оформление школьного уголка – (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	1-4	август- сентябрь	заместитель директора по ВР, кл. руководители

Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных.	1-4	по мере необходимости	кл. руководители
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, кл. руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	1-4	по плану кл.рук.	кл. руководители
Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, кл. руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	1-4	в течение года	библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных	1-4	по мере необходимости	социальный педагог

вопросах профилактики и безопасности			
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»			
Заключен договор о социальном партнерстве (ДШИ №1, ДК «Дружба», СП ЦДО «Гармония», ДСЮШ г.о. Кинель)			
Презентация занятий доп.образования на родительских собраниях, классных часах ГБОУ СОШ №8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель	1-4	в течение года	педагоги ДШИ №1, ДК «Дружба», СП ЦДО «Гармония», ДСЮШ г.о. Кинель, классные руководители
Игровая программа в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	4	2 неделя ноября	классные руководители
Спортивно-игровая программа в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	3	3 неделя февраля	Педагоги ДЮСШ, классные руководители
Проведение акций «Окна России», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы»	1-4	май	классные руководители
Мероприятия на период работы пришкольного оздоровительного лагеря (по отдельному графику)	1-4	июнь	классные руководители
«Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ) Вводные инструктажи.	1-4	сентябрь	учитель ОБЖ, классные руководители
Учебные тренировки по экстренному выводу обучающихся и персонала из школы «Угроза теракта», «Пожар»	1-4	в течение года	классные руководители учитель ОБЖ
Профилактическая беседа «Правила поведения при угрозе терроризма»	1-4	сентябрь	классные руководители
Составление с учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	1-4	сентябрь	классные руководители
Неделя профилактики ДТП. Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД, правонарушениям.	1-4	сентябрь-октябрь	классные руководители

Беседы по безопасности учащихся в период осенних, зимних, весенних и летних каникул	1-4	в течение года	классные руководители
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных ёлках. Инструктажи: пиротехника, ПБ на Новогодних праздниках	1-4	в течение года	классные руководители
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	1-4	03.09	учитель ОБЖ, кл.руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	1-4	14 – 19.09	учитель ОБЖ, Совет обучающихся
Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов ПСЧ п.г.т. Алексеевка	1-4	октябрь	учитель ОБЖ, классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	1-4	сентябрь, май	учитель ОБЖ, кл. руководители
День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной»	1-4	18.11	кл. руководители
Участие в муниципальном смотре-конкурсе агитбригад по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	4	ноябрь	учитель ОБЖ, кл. руководители
Участие в муниципальной спартакиаде «Зарница – школа безопасности». Пожарно-спасательные эстафеты, посвященные Дню спасателя.	1-4	ноябрь	учитель ОБЖ, кл. руководители
Участие в творческом конкурсе по безопасности дорожного движения «Дорожная мозаика»	3	ноябрь	учитель ОБЖ, кл. руководители
Участие в онлайн-олимпиаде по правилам дорожного движения «Знатоки дороги»	2-4	февраль	кл. руководители
Участие в военно-спортивной эстафете	2-4	9-12.02	кл. руководители
В рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» – неделя оказания первой медицинской помощи	1-4	апрель	учитель ОБЖ, кл. руководители
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашением сотрудников пожарной охраны)	1-4	апрель	учитель ОБЖ, кл. руководители

Месячник по профилактики ДТП Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	1-4	май	классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	кл. руководители
Работа в соответствии с обязанности	1-4	в течение года	кл. руководители
Заседания советов органов детского самоуправления	1-4	в течение года	кл. руководители
Заседания советов органов детского самоуправления	1-4	в течение года	кл. руководители
Операция «Уголок класса» (проверка классных уголков, их функционирование)	1-4	сентябрь	кл. руководители
Рейд по проверке внешнего вида учащихся	1-4	в течение года	советник по воспитанию
Подведение итогов «Мы в жизни школы»	1-4	в конце каждой четверти	кл. руководители советник по воспитанию
Модуль «Профориентация»			
Знакомство с профессиями на уроках литератур. чтения, труда и др.	1-4	в течение года	кл. руководители
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы.	1-4	в течение года	кл. руководители
Классные часы, беседы, встречи: «Все профессии нужны, все профессии важны» «Профессия. Что и как мы выбираем»	1-4	в течение года	кл. руководители
Экскурсии на предприятия	1-4	в течение года	кл. руководители
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Детские общественные объединения»			
Вступление обучающихся в объединение	1	в течение	советник по

-Орлята России -РДДМ (первичное отделение)	3-4	года	воспитанию
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	1-4	01.09.	советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	3-4	27.09.	советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	1-4	05.10.	советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	1-4	04.11.	советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	1-4	29.11.	советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	3-4	09.12.	советник по воспитанию, кл.руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-4	14.02.	советник по воспитанию, кл.руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	1-4	23.02.	советник по воспитанию, кл.руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	1-4	08.03.	советник по воспитанию, кл.руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	3-4	20.03.	советник по воспитанию, кл.руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской	1-2	01.04.	советник по

акции, посвященной Дню смеха			воспитанию, кл.руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	1-4	09.05.	советник по воспитанию, кл.руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	1-2	14 – 21.09.	библиотекарь, кл. руководители
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	1-4	1 – 10.10.	библиотекарь, учитель ОБЖ
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	1-4	10-20.10.	библиотекарь, учитель ОБЖ
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт гимназии, группа ВК)	1-4	02-06.11.	советник по воспитанию, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	1-4	01-04.12.	кл. руководители, учителя, ведущие курс внеурочной деятельности «Роботехника»
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	1-4	январь	классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	февраль	классные руководители
Библиотечные часы	1-4	март	библиотекарь, классные руководители
Кинолектории (по предложенному плану)	1-4	март	кл.руководители
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	1-4	апрель	библиотекарь, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт	1-4	01-09.05	классные руководители

школы, группа ВК)			
Кинолектории, посвященные Дню Победы	1-4	май	классные руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Спортивно-туристическая программа «Юные туристы»	1-4	08.09	учителя физкультуры, кл. руководители
Походы в театры, на выставки, в музеи	1-4	в течение года	кл.руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, экспедиции	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Организация экскурсий в МЧС России, в ПСЧ п.г.т. Алексеевка	1-4	в течение года	учитель ОБЖ, классные руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ООО
ГБОУ СОШ №8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель
уровень основного общего образования**

Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Школьный урок»			
Урок Знаний «1 сентября - День Знаний» Классный час «Россия, устремленная в будущее»	5-9	сентябрь	зам.директора по ВР кл. руководители
Оформление стендов (наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	5-9	сентябрь	учитель ОБЖ,

(урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций), спроведением тренировок по защите детейот ЧС.			кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя-предметники кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя-предметники кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	5-9	в течение года	учителя-предметники
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	08.09	учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	04.10	учитель ОБЖ кл. руководители
Юбилейные даты поэтам, писателям (информационная минутка на уроках литературы) -230 лет со дня рождения А. С. Грибоедова (1795-1829),русского писателя, драматурга, дипломата. -200 лет со дня рождения Алексея Николаевича Плещеева (1825-1893), русского писателя, поэта, переводчика; литературного и театрального критика. -130 лет со дня рождения С.А.Есенина (1895-1925),русского поэта и писателя, одного из крупнейших личностей Серебряноговека. - со дня рождения М. М.Зощенко (1895-1958), русскогосоветского писателя, драматурга	5-9	10.12	учителя-предметники кл. руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9	21.02	учителя-предметники
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5-9	01.03	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5-9	30.04	учитель ОБЖ кл. руководители
День государственного флага Российской Федерации	5-9	22.05	учителя, кл. руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	учителя, кл. руководители

Предметные недели (по графику)	5-9	в течение года	учителя-предметники
Модуль «Классное руководство»			
Планирование воспитательной работы классов на 2024-2025 учебный год	5-9	сентябрь	Классные руководители
Планирование индивидуальной работы с учащимися: активом, «Группой риска», «ГЖС», «ОВЗ»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Классные часы в рамках проекта -«Разговор о важном» -«Профилактика правонарушений и преступлений» -Проведение бесед и тематических классных часов по формированию здорового образа жизни.	5-9	каждый понедельник в течение года	кл. руководители, соц.педагог психолог
Участие в программе ВФСК ГТО	5-9	сентябрь	Классные руководители
Изучение классного коллектива	5-9	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5-9	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	5-9	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	5-9	в течение года	классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»			
Общешкольное родительское собрание. Публичный доклад (директор школы) Выступление специалистов ПДН, ГИБДД.	5-9	сентябрь	директор школы зам.директора по ВР
Заседание родительского комитета	5-9	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кл. руководители
Взаимодействие с социально-педагогической службой школы	5-9	сентябрь - май	социальный педагог

Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	5-9	в течение года	классные руководители социальный педагог
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	5-9	в течение года	администрация школы
Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы). Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, поездок, экскурсий. Оформление социальных паспортов классов	5-9	в течение года	кл. руководители советник по воспитанию, зам.директора по ВР
Классные тематические родительские собрания	5-9	в течение года	кл. руководители
Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях	5-9	в течение года	кл. руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	5-9	в течение года	кл. руководители соц педагог психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	в течение года	родит.комитет кл. руководители
Родительский контроль горячего питания	5-9	2 раза в месяц	родит.комитет
Консультации с психологом	5-9	по запросу	кл. руководители, педагог-психолог
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	в течение года	кл. руководители соц педагог
Общешкольное родительское собрание	5-9	май	директор школы зам.директора по ВР
Классные тематические родительские собрания (могут быть и другие темы исходя по проблеме класса)			
5 класс 1. Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе. 2. Роль общения в жизни школьника. 3. Культурные ценности семьи и их значение для ребёнка. 4. Итоги прошедшего учебного года «Вот и стали мы на год взрослей».			
6 класс 1. Первые проблемы подросткового возраста. 2. Роль домашнего задания в самообразовании школьника.			

3. Влияние благополучия семьи на личностное развитие подростка.
4. Физическое развитие школьников и пути его совершенствования.

7 класс

1. Воспитание в труде. Роль семьи.
2. Правонарушения несовершеннолетних.
3. Импульсивность подростка.
4. Культура здоровья.

8 класс

1. Возрастные особенности восьмиклассников: проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение учёбе. Способы их преодоления.
2. О трудностях учения.
3. Роль общения в жизни школьника.
4. Здоровый образ жизни на примере родителей.

9 класс

1. Что нас ждёт выпускников в будущем?
2. Профилактика зависимостей.
3. Помощь семьи в профессиональной ориентации ребёнка.
4. Подготовка к предстоящим экзаменам. Как избежать стресса?

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	5-9	в течение года	педагоги дополнительного образования, советник по воспитанию
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	5-9	каждый понедельник	Классные руководители
Курс профориентационных занятий «Россия- мои горизонты» («Билет в будущее»)	5-9	каждый четверг	классные руководители
Запись в объединения дополнительного образования	5-9	01 – 15.09	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Участие в творческих конкурсах различного уровня	5-9	в течение года	кл. руководители
Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение)	5-9	сентябрь	советник по воспитанию
Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий»	5-9	в течение года	советник по воспитанию
Спортивные соревнования по пионерболу	5	октябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Участие в окружной выставке-конкурсе на лучшую елочную игрушку «Снежное кружево»	5-9	18- 28.11	кл. руководители

Спортивные соревнования по пионерболу	5-9	апрель	учителя физкультуры, кл. руководители
Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	5-9	04-05.05	учителя физкультуры, кл. руководители
Участие в конкурсе «Человек и природа»	5-9	1-10.10	кл. руководители
Спортивные соревнования по стритболу	5-9	октябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по баскетболу	9	ноябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Шахматный турнир	5-6	ноябрь	педагог внеурочной деятельности по шахматам, классные руководители
Участие в онлайн-игре знатоков родного города	7	ноябрь	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика»	5-9	январь- февраль	ШМО естественно- гуманитарных наук, классные руководители
Спортивные соревнования по пионерболу	5-6	январь	учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по волейболу	7-9	февраль-март	учителя физкультуры, кл. руководители
Соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, теннису, шахматам	5-9	март	учителя физкультуры, педагоги внеурочной деятельности
Шахматный турнир	7-8	март	педагог дополнительного образования по шахматам, классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов самоуправления в классе	5-9	сентябрь	классные руководители
Организация дежурства по школе	5-9	в течение года	классные руководители
Организация дежурства по классу	5-9	в течение года	актив класса
Совет Актива РДДМ	5-9	1 раз в месяц	советник по воспитанию
Участие во всероссийских, региональных,	5-9	по плану РДДМ	актив РДДМ советник по воспитанию

муниципальных проектах, акциях, мероприятиях			
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	5-9	вторая неделя сентября	классные руководители
Учеба актива Старт общешкольных конкурсов «Лучший класс года», «Лучший ученик года». «Классный Лидер», «Самый здоровый класс» и т.д.	5-9	в течение года, сентябрь	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	5-9	каждый второй вторник месяца	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	5-9	декабрь	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания	5-9	январь-февраль	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Заседание ученического Совета по подготовке к школьному фестивалю «Ярмарка талантов»	5-9	март	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь»	5-9	апрель	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Итоговое заседание актива школьного самоуправления	5-9	май	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Модуль «Профориентация» Заключение договоров о социальном партнерстве (СПО, ВУЗы Самарской области)			
Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение	5-9	в течение года	классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Объединения дополнительного образования, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся	5-9	в течение года	классные руководители, руководители объединений доп. образования
Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о	5-9	в течение года (по	классные руководители, педагог-психолог

будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)		плану кл.руководителя)	
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	5-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
Экскурсии на предприятия и организации поселка	5-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер – классах, посещение открытых уроков – онлайн – уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)	6-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, кураторы проектов, классные руководители
Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и Самарской области	8-9	февраль-май	заместитель директора по ВР, кл.руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	5-9	в течение года, по запросу	психолог, классные руководители
Модуль «Ключевые школьные дела»			
День знаний. «Здравствуй, школа» – торжественная линейка. Классный час «Россия, устремленная в будущее»	5-9	2.09	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, кл. руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9	каждый понедельник	зам.директора по ВР, педагог организатор
«Разговоры о важном»	5-9	каждый понедельник	классные руководители
Кл.часы «Твоя безопасность»	5-9	в течение месяца	классные руководители
Кл.час «Час здоровья»	5-9	в течение месяца	кл.руководители
Школьный этап сдачи норм ГТО	5-9	сентябрь	учителя физ.культуры
Праздник «Посвящение в пятиклассники»	5	сентябрь	заместитель директора по ВР, кл.

			руководители
Праздник «День учителя»	5-9	05.10	советник по воспитанию, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России»)	5-9	02-06.11	советник по воспитанию, кл. руководители
Праздник «День Матери»	5-9	23-30.11	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	5-7	07-11.12	кл. руководители
Классные часы, посвященные «Дню правовой помощи детям»	5-9	13-20 ноября	Классные руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, дискотека, забавы у елки)	5-9	21-25.12	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Участие в подготовке к мероприятию «Вечер встречи выпускников»	5-9	первая суббота февраля	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Марафон «Неделя психологии в образовании»	5-9	10-17.03	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	5-9	05.03	заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагоги
Школьный фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов»	5-9	26.03	заместитель директора по УВР, кл. руководители, педагоги
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	5-9	8-12.04	кл. руководители
Мероприятие «По страницам Великой Отечественной войны»	5-9	7 мая	советник по воспитанию педагог-организатор
Участие в акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Журавлики»	5-9	1-9 мая	Актив класса
Участие в общепоселковом мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (митинг, возложение цветов и венков к обелиску)	5-9	09.05	заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагоги

Праздник «Последний звонок»	9	25.05	заместитель директора по ВР, кл. руководители,
Модуль «Внешкольные дела»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	5-9	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	5-9	в течение года	классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических)	5-9	по мере необходимости	кл. руководители
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, кл. руководители
Обновление стенда «Гордость школы»	5-9	октябрь	зам.директора по ВР
Оформление классных уголков	5-9	сентябрь	кл.руководители
Выставка плакатов «Мы за ЗОЖ»	5-9	сентябрь-октябрь	кл.руководители соц. педагог
Тематические выставки в школьной библиотеке	5-9	в течение года	библиотекарь
Выставка новогодних плакатов	5-9	декабрь	педагог-организатор
Новогоднее оформление кабинетов	5-9	с 20декабря	классные руководители
Тематическое оформление рекреаций, актового зала	5-9	в течение года	педагог-организатор
Выставка информационного плаката «Герои нашего времени»	5-9	с 15 января	советник по ВР педагог-организатор
Выставка фотоколлажей «МЫ – в «Движении первых!»	5-9	с 26 февраля	советник по ВР

Выставка плакатов «Мы помним - Великие сражения ВОВ»	5-9	с 4 апреля	советник по ВР педагог-организатор
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, завхоз школы, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	5-9	в течение года	библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, кл. руководители
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»			
Урок памяти «Трагедия Беслана». Составление буклета «Правила поведения безопасности при угрозе совершения террористического акта в учебном заведении»	6-7	3.09.	заместитель директора по ВР, специалисты общественной организации «Альянс молодых»
Игровая программа ко Дню Дружбы народов	6-7	12.09.	специалисты ДК «Дружба» классные руководители
Игра-конкурс в рамках Всероссийской акции «День учителя»	5	5.10.	педагоги ЦДО классные руководители педагоги ДШИ №1, классные руководители
Мастер-классы в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Матери	8	4 неделя ноября	социальные партнеры, классные руководители
Видеосалон в рамках Всероссийских акций, посвященных Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества	9	1 неделя декабря	руководитель музея «Истоки», советник по воспитанию
Проведение акций «Окна России», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы»	5-9	май	советник по воспитанию, классные руководители
Мероприятия на период работы пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко» (по отдельному графику)	5-6	июнь	советник по воспитанию, классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			

Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	5-9	сентябрь	учитель ОБЖ, классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	5-9	14 – 19.09	учитель ОБЖ, Совет обучающихся
Профилактическая беседа «Правила поведения при угрозе терроризма»	5-9	сентябрь	классные руководители
Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов ПСЧ №201, «МЧС России»	5-7	октябрь	учитель ОБЖ, классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	5-9	октябрь	учитель ОБЖ, кл. руководители
Участие в муниципальном семейном онлайн-конкурсе по ПДД «ПДД. Пока все дома»	7	12-15.10	учитель ОБЖ, кл. руководители
Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»	8-9	01-05.12	классные руководители, представители мед.учреждения
Работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования	9	25-26.01	учитель ОБЖ, кл. руководители
Торжественное открытие месячника оборонно-массовой работы	8-9	01.02	учитель ОБЖ, кл. руководители
Участие в военно-спортивной эстафете	5-9	9-12.02	учитель ОБЖ, кл. руководители
Участие в военно-патриотических соревнованиях «Во славу Отечества»	8	11.02	учитель ОБЖ, кл. руководители
Участие в военно-спортивном мероприятии «Зарница»	9	12-15.02	учитель ОБЖ, кл. руководители
В рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» – неделя оказания первой медицинской помощи	5-6	февраль	учитель ОБЖ, кл. руководители
Торжественное закрытие месячника оборонно-массовой работы	8-9	21.02	учитель ОБЖ, кл. руководители
Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»	7-9	март	учитель ОБЖ, кл. руководители
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашение сотрудников пожарной охраны)	5-6	апрель	учитель ОБЖ, кл. руководители

Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	5-9	май	Классные руководители
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Детские и общественные объединения»			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение)	5-9	в течение года	советник по воспитанию
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	5-9	01.09	советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	5-9	27.09	советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	5-9	05.10	советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	5-9	04.11	советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	5-9	29.11	советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	5-9	09.12	советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	5-9	14.02	советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	5-9	23.02	советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	5-9	08.03	советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	5-9	20.03	советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	5-9	01.04	советник по воспитанию, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню	5-9	09.05	советник по воспитанию, классные

Победы			руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	5-9	1 – 10.10	библиотекарь, учитель ОБЖ
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	5-9	10-20.10	библиотекарь, учитель ОБЖ
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	5-9	01-04.12	кл. руководители, учителя
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт гимназии, группа ВК)	5-9	1-05.11	советник по воспитанию, классные руководители
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	5-9	январь	советник по воспитанию, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	февраль	педагог-организатор, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	5-9	01-09.05	советник по воспитанию, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	5-9	май	классные руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	5-9	22-23.10	классные руководители
Походы в театры, на выставки, в музеи	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГБОУ СОШ №8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель на 2024-2025уч.год
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2024 год - Год Семьи
2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации
2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

Модуль «Урочная деятельность»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	10-11	август	учителя-предметники
Побуждение учащихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	10-11	в течение года	учителя-предметники
Организация наставничества успевающих учащихся над неуспевающими.	10-11	в течение года	учителя-предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	10-11	в течение года	учителя-предметники
Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	10-11	в течение года	учителя-предметники
Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	10-11	в течение года	учителя-предметники
Организация участия учащихся в дистанционных интеллектуальных играх.	10-11	в течение года	учителя-предметники
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности	10-11	в течение года	учителя, классные руководители

Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	в течение года	учителя-предметники кл.руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	в течение года	учителя, классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10-11	09.09.	классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	04.10.	учителя, классные руководители
Юбилейные даты поэтов и писателей (информационная минутка на уроках литературы)	10-11	в течение года	учителя, классные руководители
Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика»	10-11	январь- февраль	ШМО русского языка и литературы, классные руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	10-11	21.02.	учителя, классные руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	10-11	март	учителя, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	10-11	апрель	учителя, классные руководители
День государственного флага Российской Федерации	10-11	22.05.	учителя, классные руководители
День славянской письменности и культуры	10-11	24.05	учителя, классные руководители
Всероссийские диктанты	10-11	в течение года	учителя, классные руководители
Международный день памятников и исторических мест.	10-11	апрель	учитель истории
Всемирный день Земли.	10-11	апрель	учитель биологии
День Российского парламентаризма.	10-11	апрель	учитель обществознания
День славянской письменности и культуры.	10-11	май	учитель литературы
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Программа курса «Разговоры о важном»	10-11	каждый понедельник	классные руководители

Классные мероприятия, согласно плана воспитательной работы классного руководителя, основные школьные дела.	10-11	в течение года	классные руководители
Курс профориентационных занятий «Россия - мои горизонты»	10-11	каждый четверг	классные руководители
Модуль «Классное руководство»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Планирование воспитательной работы с классов на 2024-2025 учебный год	10-11	сентябрь	классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: активом, «Группой риска», «ГЖС», «ОВЗ»	10-11	сентябрь	соц.педагог классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	10-11	сентябрь	зам.директора по ВР классные руководители
Проведение социометрии в классе	10-11	сентябрь	классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	до 15 сентября	классные руководители
Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговору важно».	10-11	каждый понедельник	классные руководители
Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	10-11	сентябрь	классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций), с проведением тренировок по защите детей от ЧС.	10-11	сентябрь	учитель ОБЖ кл. руководители
Урок памяти «Трагедия Беслана в наших сердцах»	10-11	03.09.	кл.руководители
Классные мероприятия, посвященные Дню Матери.	10-11	ноябрь	классные руководители
Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	10-11	январь	классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	10-11	февраль	классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню.	10-11	март	классные руководители
Гагаринский урок «Космос – это мы!»	10-11	апрель	классные руководители
Классный час, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	10-11	май	классные руководители
Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	10-11	в течение года	классные руководители

Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	10-11	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	10-11	в течение года	классные руководители
Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	10-11	в течение года	классные руководители
Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	10-11	в течение года	классные руководители
Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	10-11	в течение года	классные руководители
Прогноз летней занятости учащихся	10-11	апрель	классные руководители
Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»	10-11	до 25 мая	зам. директора по ВР

Модуль «Основные школьные дела»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Общешкольная линейка, посвященная «Дню Знаний – 2024 года»	10-11	2 сентября	зам. директора по ВР
Классный час «Россия, устремленная в будущее»	10-11	2 сентября	классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	10-11	каждый понедельник	зам.директора по ВР педагог организатор
Классный час «Разговоры о важном»	10-11	каждый понедельник	классные руководители
Классный час «Твоя безопасность»	10-11	в течение месяца	классные руководители
Акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	сентябрь	классные руководители
«День Здоровья»	10-11	сентябрь	учитель физической культуры
Открытие фото-выставки «Открытия этого лета»	10-11	сентябрь	педагог-организатор
Футбольный чемпионат	10-11	сентябрь	учитель физкультуры
Международный день музыки	10-11	октябрь	классные руководители
Концерт «День учителя»	10-11	октябрь	педагог-организатор

Традиционный семейный шахматный турнир	10-11	октябрь	педагог-организатор
День проектов	10-11	октябрь	учителя-предметники
Классные часы, посвященные «Дню правовой помощи детям»	10-11	13-20 ноября	классные руководители
День неизвестного солдата	10-11	декабрь	советник по ВР
Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	10-11	февраль	заместитель директора,
Акция «Письмо солдату»	10-11	апрель	классные руководители
Профориентационные мероприятия.	10-11	ноябрь март	классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.	10-11	апрель	Классные руководители
Фотопроект «Бессмертный полк».	10-11	апрель	педагог-организатор
Концерт «Песни Победы».	10-11	апрель	педагог-организатор
Возложение цветов к мемориалу Семье Володичкиных и обелиску Славы.	10-11	апрель	педагог-организатор, классные руководители
День славянской письменности и культуры.	10-11	май	классные руководители
Благотворительная ярмарка.	10-11	май	педагог-организатор
Мероприятие «По страницам Великой Отечественной войны»	10-11	7 мая	советник по ВР классные руководители
Участие в акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Журавлики»	10-11	1-9 мая	актив класса
Линейка «Последний звонок -2025»	10-11	23 мая	зам.директора по ВР
Итоговые классные часы	10-11	26 мая	классные руководители
Церемония вручения аттестатов о среднем образовании.	11	июнь	администрация школы
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	10-11	в течение года	классные руководители
Экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с	10-11	в течение года	классные руководители

родителями (законными представителями)			
Образовательные экскурсии.	10-11	в течение года	классные руководители
Экскурсионные поездки в г. СанктПетербург, Волгоград, Москва	10-11	в течение года	педагог-организатор
Экскурсионные поездки в ведущие ВУЗы РФ.	10-11	в течение года	классные руководители
Экскурсии на предприятия.	10-11	в течение года	классные руководители
Районные тематические мероприятия, фестивали, конкурсы.	10-11	в течение года	классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Размещение государственной символики в классных уголках	10-11	в течение года	классные руководители
Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	10-11	в течение года	классные руководители
Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний.	10-11	в течение года	педагог-организатор
Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	10-11	в течение года	педагог-организатор
Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных	10-11	в течение года	педагог-организатор
Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	10-11	в течение года	педагог-организатор
Модуль «Взаимодействие с родителями»			
Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов.	10-11	в течение года	Зам.директора по ВР
Классные родительские собрания.	10-11	в течение года	классные руководители
Заседания Родительских комитетов классов	10-11	в течение года	председатели Родительских комитетов
Взаимодействие с социально-психологической службой школы	10-11	сентябрь - май	социальный педагог, зам. директора по ВР

Раздел «Информация для родителей» на сайте школы: по социальным вопросам, профориентации, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	10-11	в течение года	классные руководители социальный педагог
Работа с родителями по организации горячего питания	10-11	сентябрь - май	классные руководители
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	10-11	в течение года	администрация школы
Общешкольное родительское собрание «Семья и школа: взгляд в одном направлении »	10-11	26.09.24г	администрация школы
Общешкольное родительское собрание «Семья и школа. Организация летнего отдыха и досуга детей. Безопасность обучающихся »	10-11	24.04.25г	администрация школы
Родительские собрания.	10-11	1 раз в чет	Классные руководители
Классные тематические родительские собрания (могут быть и другие темы исходя по проблеме класса)			
Темы род. собраний 10 класс			
1. Десятиклассники. Особенности обучения в старшей школе. 2. Ответственность, самооценка и самоконтроль, как их развивать. («У меня есть возможности, но нет ...») 3. Склонности и интересы подростков в выборе профессии. 4. Анализ подготовки учащихся 10 класса к ГИА в форме ЕГЭ. Как противостоять стрессу. Итоги учебного года. Организация летнего отдыха школьников.			
Темы род. собраний 11 класс			
1. Сотрудничество школы и семьи в подготовке выпускников. 2. Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их в себе развивать? 3. Здоровая семья – здоровые дети. 4. Куда пойти учиться. Выбор профессии – дело серьёзное.			
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дни единых действий РДДМ	10-11	по плану РДДМ	актив РДДМ советник по воспитанию
Участие в Проекте «Большая перемена»	10-11	по плану РДДМ	классные руководители советник по воспитанию
Всероссийская акция «Кросс наций»	10-11	16 сентября	учителя физкультуры
Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	10-11	в течение года	педагог организатор

Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ	10-11	по плану РДДМ	советник по ВР классные руководители
Участие в благотворительных акциях	10-11	в течение года	советник по ВР классные руководители
Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы»	10-11	в течение года	советник по ВР классные руководители
Организация деятельности Центра детских инициатив.	10-11	в течение года	советник по ВР
День школьного самоуправления.	10-11	март	заместитель директора
Работа классных ученических активов.	10-11	в течение года	классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	10-11	сентябрь	зам. директора по ВР
Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	10-11	в течение года	зам. директора по ВР
Учебные тренировки по экстренному выводу обучающихся и персонала из школы «Угроза теракта», «Пожар»	10-11	в течение года	классные руководители учитель ОБЖ
Профилактическая беседа «Правила поведения при угрозе терроризма»	10-11	сентябрь	классные руководители
Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД, правонарушениям.	10-11	сентябрь-октябрь	классные руководители
Беседы по безопасности учащихся в период осенних, зимних, весенних и летних каникул	10-11	в течение года	классные руководители
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных ёлках. Инструктажи: пиротехника, ПБ на Новогодних праздниках	10-11	в течение года	классные руководители
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	10-11	03.09	учитель ОБЖ, кл.руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	10-11	14 – 19.09	учитель ОБЖ, совет обучающихся
Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов ПСЧ п.г.т. Алексеевка	10-11	октябрь	учитель ОБЖ, классные руководители
Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	10-11	в течение года	психолог

Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МВД России.	10-11	в течение года	зам.директора по ВР
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	10-11	в течение года	зам.директора по ВР
Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	10-11	в течение года	классные руководители
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости).	10-11	течение года	педагог-психолог

Модуль «Профориентация»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Проведение внеурочных занятий в рамках курса «Россия – мои горизонты»	10-11	в течение года	классные руководители
Проведение профориентационного тестирования обучающихся	10-11	в течение года	зам. директора педагог-психолог
Организация участия обучающихся в конференциях и профильных конкурсах (по разработанному маршруту профиля)	10-11	в течение года	учителя-предметники, классный руководитель
Участие в Днях открытых дверей	10-11	в течение года	администрация школы кл. руководители
Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория» https://proektoria.online/	10-11	раз в месяц	классные руководители
Тематические экскурсии на предприятия поселка, округа, области	10-11	в течение года	классные руководители
Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	10-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители, педагог-психолог
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	10-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
Занятия в рамках проекта по профминимуму «Билет в будущее»	10-11	раз в неделю	классные руководители

Модуль «Социальное партнерство»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Посещение ВУЗов (Дни открытых дверей, лекции и практикумы)	10-11	в течение года	классные руководители
Участие в защите проектов и исследования, проведенных на базе ВУЗов – партнеров.	10-11	в каникулярное время	зам.директора, учителя-предметники
Организация встреч с людьми интересных профессий в рамках работы курса внеуроч. деятельности «Предпринимательский клуб»	10-11	не менее 1 раза за учебный модуль	зам.директора по ВР

Модуль «Школьные медиа»

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Публикации новостей в школьном аккаунте в Телеграмм	10-11	каждую неделю	замдиректора по ВР советник по воспитанию
Публикации новостей в школьном аккаунте в ВК	10-11	каждую неделю	учитель информатики, советник по ВР
Фоторепортажи с школьных мероприятий	10-11	в течение года	советник по ВР
Подготовка ведущих школьных мероприятий	10-11	в течение года	зам.директора по ВР
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Посещение театра, концертов, выставок, музеи, библиотеки	10-11	в течение года	классные руководители, родит.комитет
Экскурсии на соц. объекты посёлка, города и села	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, экспедиции	10-11	в течение года	классные руководители, родит.комитет

Федеральный календарный план воспитательной работы на 2024/2025 учебный год

2024 год - Год семьи, 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина

2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Сентябрь:

1 сентября: День знаний (в рамках модуля «Основные школьные дела», в соответствии с планами работы классных руководителей с классными коллективами);

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом (в рамках модуля «Профилактика и безопасность», в соответствии с планом работы школьного отряда «Волонтеры Победы», в соответствии с календарно-тематическими планировками учителя истории);

8 сентября: Международный день распространения грамотности (в соответствии с планом работы кафедры гуманитарных наук);

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма (в соответствии с планом работы школьного отряда «Волонтеры Победы», в соответствии с календарно-тематическими планировками учителя истории).

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки (в соответствии с планами работы классных руководителей с классными коллективами, в соответствии с планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями);

4 октября: День защиты животных (в соответствии с планами работы классных руководителей с классными коллективами, в соответствии с планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями);

5 октября: День учителя (в рамках модулей «Основные школьные дела», «ПрофорIENTATION»);

25 октября: Международный день школьных библиотек (в соответствии с планом работы педагога-библиотекаря);

Третье воскресенье октября: День отца (в рамках модуля «Основные школьные дела», в соответствии с планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями).

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства (в рамках модуля «Основные школьные дела», в соответствии с планами работы классных руководителей с классными коллективами, в соответствии с планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями);

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (в соответствии с планом работы школьного отряда «Волонтеры Победы», в соответствии с планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями);

Последнее воскресенье ноября: День Матери (в рамках модуля «Основные школьные дела», в соответствии с планами работы классных руководителей с классными коллективами);

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации (в соответствии с планом работы школьного отряда «Волонтеры Победы», в соответствии с планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, в соответствии с календарно-тематическими планированиями учителя истории).

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (в соответствии с планом работы школьного отряда «Волонтеры Победы», в соответствии с планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями);

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России (в соответствии с планом работы школьного отряда «Волонтеры Победы», в соответствии с планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями);

9 декабря: День Героев Отечества (в соответствии с планом работы школьного отряда «Волонтеры Победы», в соответствии с планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, в соответствии с календарно-тематическими планированиями учителя истории);

12 декабря: День Конституции Российской Федерации (в соответствии с планом работы школьного отряда «Волонтеры Победы», в соответствии с планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, в соответствии с календарно-тематическими планированиями учителя истории).

Январь:

25 января: День российского студенчества (в соответствии с планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, в соответствии с календарно-тематическими планированиями учителя истории);

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (в соответствии с планом работы школьного отряда «Волонтеры Победы», в соответствии с планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, в соответствии с календарно-тематическими планированиями учителя истории).

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (в соответствии с планом работы школьного отряда «Волонтеры Победы», в соответствии с планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, в соответствии с календарно-тематическими планированиями учителя истории);

8 февраля: День российской науки (в рамках модуля «Основные школьные дела», в

соответствии с календарно-тематическими планированиями учителей-предметников, в соответствии с планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями);

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (в соответствии с планом работы школьного отряда «Волонтеры Победы», в соответствии с планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, в соответствии с календарно-тематическими планированиями учителя истории);

21 февраля: Международный день родного языка (в соответствии с планом работы кафедры гуманитарных наук);

23 февраля: День защитника Отечества (в рамках модуля «Основные школьные дела», в соответствии с планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями).

Март:

8 марта: Международный женский день (в соответствии с планами работы классных руководителей с классными коллективами, в соответствии с планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями);

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией (в соответствии с планами работы классных руководителей с классными коллективами, в соответствии с планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, в соответствии с планом работы школьного отряда «Волонтеры Победы», в соответствии с календарно-тематическими планированиями учителя истории);

27 марта: Всемирный день театра (в соответствии с планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями).

Апрель:

12 апреля: День космонавтики (в рамках модуля «Основные школьные дела», в соответствии с планами работы классных руководителей с классными коллективами, в соответствии с планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, в соответствии с планом работы школьного отряда «Волонтеры Победы», в соответствии с календарно-тематическими планированиями учителей физики);

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (в соответствии с планом работы школьного отряда «Волонтеры Победы», в соответствии с планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, в соответствии с календарно-тематическими планированиями учителя истории).

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда (в соответствии с планами работы классных руководителей с классными коллективами, в соответствии с планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, в соответствии с планом работы школьного отряда «Волонтеры Победы»);

9 мая: День Победы (в рамках модуля «Основные школьные дела», в соответствии с планами работы классных руководителей с классными коллективами, в соответствии с планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, в соответствии с планом работы школьного отряда «Волонтеры Победы», в соответствии с календарно-тематическими планированиями учителя истории);

19 мая: День детских общественных организаций России (в соответствии с планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями);

24 мая: День славянской письменности и культуры (в соответствии с планом работы кафедры гуманитарных наук).

Июнь:

1 июня: День защиты детей (в соответствии с планами работы классных руководителей с классными коллективами, в соответствии с планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями);

6 июня: День русского языка (в соответствии с планом работы кафедры гуманитарных наук);
12 июня: День России (в соответствии с планами работы классных руководителей с классными коллективами, в соответствии с планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями);
22 июня день Памяти и скорби

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

22 августа: День Российского флага

Юбилейные даты

со дня рождения деятелей и пр. писателей, музыкантов, художников и других

1 сентября 105 лет со дня основания Всесоюзного государственного института кинематографии имени С. А. Герасимова

10 (21) сентября 1799 года Войска А.В. Суворова начали знаменитый переход через Альпы

13(25) сентября 1854 года начало героической обороны Севастополя

22 сентября 1789 года победа русско-австрийских войск в сражении при Рыннике

24 сентября - 285 лет со дня рождения Григория Александровича Потёмкина, русского государственного деятеля

14 (26) сентября — (1849 год) 175 лет со дня рождения Ивана Петровича Павлова, доктора медицинских наук, первого в России лауреата Нобелевской премии

1 октября - 270 лет со дня рождения Павла I, российского императора

2 октября - 110 лет со дня рождения Юрия Борисовича Левитана, советского диктора

3 октября — 210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта

9 октября - 150 лет со дня рождения Николая Константиновича Рериха, русского художника и философа

9 ноября-95лет со дня рождения Александры Николаевны Пахмутовой, российского композитора

13 (24) ноября 1729 года — 295 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова, русского полководца

29 декабря - 315 лет со дня рождения Елизаветы I, российской императрицы

15 января - 230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта

17 (29) января - 165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова, русского писателя

10 февраля - 135 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака, писателя, поэта

13 (24) февраля - 280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, адмирал, командующий Черноморским флотом

6 марта - 210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога

8 апреля - 155 лет со дня рождения Вениамина Петровича Семенова Тян-Шанского, географа

25 апреля (7 мая) – 185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского, русского композитора

28 мая - 285 лет со дня рождения Федота Ивановича Шубина, скульптора

КНИГИ-ЮБИЛЯРЫ

255 лет «Бригадир» Д. И. Фонвизин (1769)

210 лет «Воспоминания о царском селе» А. С. Пушкин (1814, дата написания)

200 лет «Горе от ума» А. С. Грибоедов (1824, дата написания)

190 лет «Конек-Горбунок» П. П. Ершов (1834)

185 лет «Мцыри» М. Ю. Лермонтов (1839, дата написания)

170 лет «Муму» И. С. Тургенев (1854)

155 лет «Война и мир» Л. Н. Толстой (1869)

125 лет «Дама с собачкой» А. П. Чехов (1899)

110 лет «Детство. В людях. Мои университеты» М. Горький (1914)

55 лет «А зори здесь тихие...» Б.Л. Васильев (1969); «Они сражались за Родину»

