

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 8
п.г.т. Алексеевка городского округа Кинель Самарской области
имени Воина-интернационалиста С.А. Кафидова**

ГБОУ СОШ № 8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
классных руководителей
С.В. Куляпина

Протокол № 1 от 30.08.2024г.

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по ВР
И.Е. Пильтяева

30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБОУ СОШ № 8
п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель
№ 183-ОД от 30.08.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Азбука права»

Класс: 9

Программу разработала:
учитель истории и обществознания
Крылова А.К.

Кинель 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа внеурочной деятельности «Азбука права» составлена в соответствии:

1. с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (статья 11, 12, 28), от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
2. с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
3. с основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ № 8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель;
4. с учебным планом основного общего образования ГБОУ СОШ № 8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель;
5. с программой курса «Основы правовых знаний» для учащихся 9 классов общеобразовательной школы /Авторы – составители: В.В. Спасская, С.И.Володина, Н.Г. Суворова и другие. Российский фондправовых реформ. Проект «Правовое образование в школе». Серия «Основы правовых знаний». – М., 2004.

В современных условиях перед Россией стоит сложная задача: построить правовое демократическое государство. Главной особенностью правового государства является исполнение закона со стороны не только граждан и организаций, но и государственных органов и должностных лиц.

Чтобы заставить государственную власть жить по общим законам, нужен особый контингент людей: грамотных, просвещенных в правовом отношении. Молодых людей надо с детства учить чувствовать себя достойными обладателями личных, экономических, политических и других прав и свобод, умению требовать от государственной власти не только защиты людей, но и истинного служения им.

Демократия предоставила широкие права и свободы гражданам нашего государства. Они получили возможность реализовать себя, как личность. Но есть и обратная сторона развития демократии: враждебность в отношениях между людьми, утрачены многие нравственные ценности, правовая безграмотность. Самой незащищенной частью нашего общества являются пожилые люди и дети. Эта программа позволит сформировать навыки самозащиты, подготовить обучающихся к социальному диалогу и сотрудничеству на основе соблюдения прав и законов нашей страны.

Программа ориентирована на получение обучающимися углубленных знаний о своих правах. Данная программа поможет обучающимся получить не только теоретические знания, но и их практическое применение. Большинство рассматриваемых вопросов позволит лучше ориентироваться в современном законодательстве, поможет осознать свое место в жизни и в обществе.

В современных условиях правовое воспитание необходимо для того, чтобы пропагандировать безопасный и здоровый образ жизни среди учащейся молодёжи. Оно играет огромную роль в борьбе с подростковой преступностью, насилием, асоциальным поведением, создает благоприятные условия для индивидуального развития личности.

Содержание курса «Права человека» позволяет ознакомить учащихся с тем, что, как и почему происходит в наблюдаемой ими окружающей действительности, установить причинно-следственные связи и разобраться в закономерностях происходящего, выработать рациональные и эффективные способы поведения и правомерной деятельности.

Изучение курса позволит уменьшить риск превращения будущего взрослого человека в объект для манипуляций.

Цель программы состоит в том, чтобы дать возможность обучающимся ориентироваться

в общественной жизни, урегулированной и защищаемой нормами права; развить гражданское самосознание, правовое мышление, а также обеспечить предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних.

Основные задачи программы:

Обучающая: познакомить с основами законодательства; сформировать навыки и умения в области защиты своих прав, выполнения обязанностей, а также правовой культуры в различных отраслях права;

Развивающая: развивать активную гражданскую позицию и сознательное отношение к праву; развивать гражданское и ответственное отношение к выборам, коммуникативные способности, умение ясно и четко выражать свою точку зрения; развивать практические навыки участия в процедуре голосования;

Воспитательная: воспитывать человека и гражданина, подготовленного к жизни в условиях современного государства, уважение к законам, чувство патриотизма; способствовать правомерному поведению и недопущению правонарушений. Работа на занятиях объединения дает возможность преподавать общепринятые нормы поведения, на основе которых в дальнейшем молодой человек будет делать свой дальнейший выбор.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

В программу входит обязательный базовый раздел, в котором учащиеся усваивают:

1. Основной закон государства – Конституция РФ 1993г.
2. Международные и российские документы о правах ребенка.
3. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
4. Права детей в гражданском законодательстве.
5. Права детей в семейном законодательстве.
6. Права детей в трудовом законодательстве.
7. Права потребителей.
8. Права детей в жилищном законодательстве.
9. Административная ответственность несовершеннолетних.
10. Избирательное право.
11. Права и обязанности детей в школе.
12. Роль права в жизни человека и общества.

Планируемые результаты обучения:

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- Регулятивные УДД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную.

- Познавательные УДД: умения учиться: навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа и интерпретации информации, добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу, осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

- Коммуникативные УДД: учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), умение координировать свои усилия с усилиями других, формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- задавать вопросы; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Предметные результаты:

- Ученик научится: объяснять происхождение государства и права, их взаимосвязь;

- механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента);

- особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- различать формы (источники) права, субъектов права;

- виды судопроизводства;

- основания и порядок назначения наказания;

- полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека;

- объекты гражданского оборота;

- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

- имущественные и неимущественные права и способы их защиты;

- отдельные виды гражданско-правовых договоров;

- Ученик получит возможность научиться: поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;

- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);

- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике.

Основное содержание курса

Тема 1. Роль права в жизни человека и общества роль права в жизни человека и общества. Регулирование общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования. Место права в системе социального регулирования. Основные функции права. Механизм правового регулирования. Эффективность права.

Тема 2. Теоретические основы права как системы. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Источники (формы) права. Закон и подзаконный акт. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Основные отрасли права.

Тема 3. Правоотношения и правовая культура. Понятие правоотношений. Структура правоотношений и их виды. Юридические факты. Юридический конфликт.

Тема 4. Государство и право. Происхождение права и государства. Понятие и функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Государственный суверенитет. Взаимосвязь права и государства.

Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы. Понятие прав и свобод человека. Законные интересы. Правосознание и правовая культура. Правомерное поведение.

Тема 6. Гражданское право. Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Право собственности на землю. Право интеллектуальной собственности. Наследование по закону и по завещанию. Сделки. Виды гражданско-правовых договоров (оказание услуг, купля-продажа, аренда, подряд). Гражданско-правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

Тема 7. Семейное право. Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи.

Тема 8. Жилищное право. Жилищный фонд. Реализация гражданами права на жильё. Приватизация жилья. Права и обязанности наймодателя по договору социального найма. Права и обязанности нанимателя по договору социального найма.

Тема 9. Трудовое право. Трудоустройство и занятость. Трудовые правоотношения. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжения трудовых договоров. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия.

Тема 10. Административное право и административный процесс. Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность, её основания. Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

Тема 11. Уголовное право и уголовный процесс. Понятие преступления. Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, её основания. Ответственность несовершеннолетних. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

Тема 12. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни. Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде. Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика.

Тема 13. Международное право. Международные правоотношения. Субъекты

международного права. Международный договор. Международные документы о правах человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Европейский суд по правам человека.

Календарно-тематическое планирование

Название раздела, темы	Характеристика УУД	Количество часов
Роль права в жизни человека и общества.	Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования. Уметь подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике. Использовать приобретенные знания для предвидения возможных последствий определенных социальных действий, реализации и защиты прав граждан.	2
Теоретические основы права как системы.	Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования. Уметь характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки уметь разъяснять сущность права, а также различные его значения. Пояснить систему права, раскрывая сущность основных отраслей российского права.	3
Правоотношения и правовая культура.	Использовать приобретенные знания для предвидения возможных последствий определенных социальных действий, реализации и защиты прав граждан. Моделировать ситуации по проблемам права. Аргументировать его основные положения. Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.	3
Государство и право.	Знать: что такое политическая система общества, какова роль государства в ней; основные функции государства; какие причины могут лежать в основе зарождения государства. Уметь: Анализировать виды монополии государства; давать разъяснение слову «государство», употребляемому в различных значениях, знать основные признаки государства.	4

Правосудие и правоохранительные органы	Использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан. Знать, что представляют собой правоохранительные органы РФ, каково их функциональное назначение. Давать разъяснения по вопросу о соотношении власти и закона в жизни общества.	3
Гражданское право.	Раскрывать особенности гражданской дееспособности; Характеризовать гражданские правоотношения; Анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими правоотношениями	4
Семейное право.	Характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей; анализировать практические ситуации, связанные с семейными правоотношениями; исследовать практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.	1
Жилищное право.	Анализировать практические ситуации, связанные с правоотношениями в области жилищного права.	1
Трудовое право	раскрывать смысл права на труд; объяснять роль трудового договора; разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях. анализировать практические ситуации, связанные с трудовыми правоотношениями.	3
Административное право и уголовный процесс	определять признаки правонарушения, проступка, анализировать практические ситуации, связанные с административными правоотношениями характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних.	2
Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни.	находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	5
Международное право.	использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.	3
Всего часов		34

Учебно-методический материал

1. Конституция Российской Федерации;
2. Иоффе, А. Н. Методические материалы по гражданскому образованию. – М.: Изд. дом «Новый учебник», 2003;
3. Ищенко, В. М. Изучаем Конституцию Российской Федерации: учеб.-метод. пособие для преподавателей обществ. дисциплин, учащихся старших классов, студентов высших и средних спец. учебных заведений. Чебоксары: КЛИО, 1997;
4. Кашанина, Т. В., Кашанин, А. В. Основы государства и права: учебник для 9 класса общеобразоват. учрежд. – 2-е изд., дораб. М.: Витта-Пресс, 2003.
5. Пронькин, В. Н., Гутников, А. Б. Живое право. Занимательная энциклопедия практического права: книга для ученика. Т. 1: учеб. пособие для 8–11 кл. СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского института права им. Принца П.Г. Ольденбургского, 2000.
6. Всеобщая декларация о правах человека 1948 года. – М.: ГроссМедиа, 2014.
- 7 Семейный кодекс РФ. – М.: ГроссМедиа, 2014.
- 8 Соболев Н.А., Артамонов В.А. Символы России. – М.,1993.
- 9 Трудовой кодекс РФ. – М.: ГроссМедиа,2014.
- 10 Уголовный кодекс РФ. – М.: ГроссМедиа,2014
- 11 Гражданский кодекс РФ. – М.: ГроссМедиа,2014.