

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №8
п.г.т. Алексеевка городского округа Кинель Самарской области
имени Воина – интернационалиста С.А. Кафидова**

ГБОУ СОШ № 8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
кл. руководителей
С.В. Куляпина
Протокол № 1 от
30.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
И.Е. Пильтяева
30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБОУ СОШ № 8 п.г.т.
Алексеевка г.о. Кинель
№ 183 – ОД от
30.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Юный баскетболист»

для 8 классов

на 2024 – 2025 учебный год

Составитель: учитель физической культуры А.В. Макаренков

Пояснительная записка

Данная программа спортивно-оздоровительного направления представляет собой программу организации внеурочной деятельности школьников. Предусмотренные данной программой занятия проводятся в группах, состоящих из учащихся одного класса.

Программа рассчитана на 1 год обучения в классе по 34 часа в год. Выбор курса определяется желанием учащихся классов, возможностями и материально – техническим оснащением образовательного учреждения.

Программа предполагает проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками по 1 часу в неделю.

Программа предполагает возможность организовывать проведение занятий в форме аудиторных активных занятий.

Целью программы факультативных занятий факультатива данного курса является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, формирование умения сотрудничать в команде, развитие коммуникативной компетентности учащихся.

Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных **задач**:

- *укрепление* здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- *совершенствование* жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- *совершенствование* навыков и умений для сдачи испытаний (тестов) ВФСК «ГТО»;
- *формирование* умения сотрудничать в команде, *развитие* коммуникативной компетентности учащихся посредством обучения игре;
- *развитие* интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, спортивным играм, формам активного отдыха и досуга.

Универсальными компетенциями учащихся на этапе общего образования по курсу являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;

- умение доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Таблица тематического распределения количества часов

№	Название модуля, разделы	Количество часов	Характеристика видов деятельности учащихся (УУД)
1.	Баскетбол	34	Осваивать технические действия спортивной игры Осваивать умения выполнять универсальные физические упражнения во время спортивной игры Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности в условиях игровой деятельности Развивать физические качества Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности

Основное содержание программы

1 раздел	Кол – во часов
Баскетбол	34

Баскетбол: закрепление и совершенствование полученных навыков на уроках физической культуры по виду спорта. Выполнение технических приёмов и действий; играть в данную спортивную дисциплину по правилам, знать и правильно применять стойки игрока; передачи, ведение мяча, броски мяча и прочие технические действия. Обучиться командным тактическим действиям и построениям в нападении (атаке) и защите.

Предполагаемые результаты реализации программы

1. Приобретение школьником социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни: приобретение знаний о здоровом образе жизни, об основных нормах гигиены, о ТБ при занятиях спортом, о способах и средствах самозащиты, о взаимодействии, понимание партнёра.

2. Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений школьника к своему собственному здоровью и внутреннему миру, к здоровью окружающих его людей, к спорту и физкультуре, к природе, к родному Отечеству, его истории и народу, к труду, другим людям.

3. Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: приобретение школьником опыта актуализации спортивно-оздоровительной деятельности в социальном пространстве; опыт организации досуга; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности.

Формы контроля

- Физкультурно – массовые и спортивные состязания,

- Спартакиада: соревнования по спортивным играм.

Методические рекомендации

Программа кружковых занятий спортивно-оздоровительного направления включает в себя один раздел. Каждое занятие является звеном системы занятий, связанных в логическую последовательность построенных друг за другом и направленных на приобретение школьником социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни, формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом, приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Важным требованием программы является воспитание нравственных и волевых качеств учащихся: дисциплинированность, доброжелательность, честность, отзывчивость, смелость во время выполнения различных заданий.

Школьный возраст благоприятен для развития всех координационных и кондиционных способностей. Однако особое внимание следует уделять всестороннему развитию координационных, скоростных (реакции и частоты движений), скоростно-силовых способностей, выносливости к умеренным нагрузкам.

Для достижения оптимальной общей и моторной плотности занятия необходимо использовать нестандартное оборудование, технические средства обучения для развития физических способностей и формирования двигательных навыков.

Особенностью школьников данного возраста является их большое желание, интерес, познавательная активность, высокая эмоциональность во время занятий. Это необходимо использовать на занятиях.

Материально – техническое обеспечение

- спортивный зал с разметкой и оборудованием для спортивных игр,
- мячи волейбольные,
- мячи гандбольные,
- мячи баскетбольные,
- координационная лестница
- фишки для разметки,
- манишки,
- секундомер,
- гантели 3 – 5 кг,
- мячи набивные 1кг, 3кг,
- шведская стенка,

- гимнастические маты,
- скакалки различной длины
- аптечка медицинская,
- табло перекидное.

Список учебно-методической литературы

1. Рабочая программа внеурочной деятельности по лёгкой атлетике в соответствии с ФГОС. Авторы Г.А.Колодницкий, В.С.Кузнецов, М.В.Маслов. – М.: Просвещение, 2011г.
2. Рабочая программа внеурочной деятельности по волейболу в соответствии с ФГОС. Авторы Г.А.Колодницкий, В.С.Кузнецов, М.В.Маслов. – М.: Просвещение, 2011г.
3. Внеурочная деятельность. Олимпийские игры. Познавательно – игровая деятельность. 1 – 11 классы. Авторы – составители И.В.Барминова и др. – Волгоград: Учитель. 2013г.
4. Учебник по физической культуре 5 – 9 классы. Авторы М.Я.Виленский, В.И.Лях. – М.: Просвещение, 2011г.
5. Физическая культура. Тестовый контроль. В.И.Лях. – М.: Просвещение, 2012г.
6. Здоровьесберегающая деятельность. Планирование. Рекомендации. Мероприятия. Авторы – составители И.В.Лебедева, Т.Н.Чурилова. – Волгоград: Учитель, 2013г.

7.

Календарно – тематическое планирование
по внеурочной деятельности для учащихся 8 класса

№ п/п	Тема занятий	Дата	Оборудование	Универсальные учебные действия
Баскетбол 34 часа				
1	Техника безопасности (далее-ТБ). Ведение мяча. Бросок мяча из-под кольца. Учебная игра (далее-УИ).		спортивный зал, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, фишки для разметки, манишки, секундомер, гантели 3 – 5 кг, мячи набивные 1кг, 3кг, шведская стенка, гимнастические маты, скакалки аптечка медицинская, табло перекидное, координационная лестница	Осваивать технические действия из спортивных игр Осваивать умения выполнять универсальные физические упражнения во время спортивных игр Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности в условиях игровой деятельности Развивать физические качества Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности
2	Ведение мяча на месте и в движении. Бросок мяча из-под кольца. УИ.			
3	Стойка баскетболиста. Положение тройной угрозы. Варианты технических действий. Бросок мяча из-под кольца. УИ.			
4	Стойка баскетболиста. Положение тройной угрозы. Варианты технических действий. Бросок мяча из-под кольца. УИ.			
5	Стойка баскетболиста. Положение тройной угрозы. Варианты технических действий. Бросок мяча из-под кольца. УИ.			
6	Бросок мяча из-под кольца. УИ.			
7	Ведение мяча: изменения скорости и интенсивности ведения, задержки во время ведения. Бросок мяча со средней дистанции. УИ.			
8	Ведение мяча: обманные движения. Бросок мяча со средней дистанции. УИ.			
9	Ведение мяча: обманные движения. Бросок мяча со средней дистанции. УИ.			
10	Ведение мяча: обманные движения. Бросок мяча со средней дистанции. УИ.			
11	Ведение мяча: обманные движения.			

	Бросок мяча со средней дистанции. УИ.	
12	Бросок мяча со средней дистанции. УИ.	
13	Передача мяча. Бросок мяча после ведения. УИ.	
14	Передача мяча. Высокая, низкая, боковая, скрытая передачи. Бросок мяча после ведения. УИ.	
15	Передача мяча. Высокая, низкая, боковая, скрытая передачи. Бросок мяча после ведения. УИ.	
16	Передача мяча. Дальняя и ближняя передачи. Бросок мяча после ведения. УИ.	
17	Передача мяча. Передача через неподвижного игрока (через пост). Бросок мяча после ведения. УИ.	
18	Бросок мяча после ведения. УИ.	
19	Бросок мяча. Варианты завершения. УИ.	
20	Бросок мяча. Варианты завершения. УИ.	
21	Бросок мяча. Бросок после ведения и после приема передачи. УИ.	
22	Бросок мяча. Бросок после ведения и после приема передачи. УИ.	
23	Бросок мяча. Дальний бросок. УИ.	
24	Бросок мяча. Дальний бросок. УИ.	
25	Бросковая тренировка.	
26	Бросковая тренировка.	
27	Варианты и принципы защиты. УИ.	
28	Тактика и стратегия защиты. УИ.	
29	Варианты защитных действий. УИ.	
30	Варианты защитных действий. УИ.	
31	Варианты и принципы атаки. УИ.	
32	Комбинации в атаке. УИ.	
33	Комбинации в атаке. УИ.	
34	Соревнования.	

ИТОГО: 34 часа

