

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 8 п.г.т. Алексеевка городского округа Кинель Самарской области имени Воина - интернационалиста С.А. Кафидова
структурное подразделение детский сад «Тополек»
(ГБОУ СОШ № 8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель СП ДС «Тополек»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
СП ДС «Тополёк» ГБОУ СОШ №8
п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель
Протокол № 3 от 31 марта 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказом директора ГБОУ СОШ № 8
п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель
от 19.04.2024г. № 94 - Од

Отчет о результатах самообследования

структурного подразделения детский сад «Тополек»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы № 8 п.г.т. Алексеевка городского округа Кинель
Самарской области имени Воина-интернационалиста С.А. Кафидова за 2023 год

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования структурного подразделения детский сад «Тополёк» (далее - ДОО) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №8 п.г.т. Алексеевка городского округа Кинель Самарской области имени Воина-интернационалиста С.А. Кафидова (далее - Учреждение) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО.

Целью проведения самообследования является: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности СП ДС «Тополёк».

Задачи самообследования:

- оценка системы управления образовательного учреждения;
- оценка образовательной деятельности;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка качества материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение детский сад «Тополёк» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №8 п.г.т. Алексеевка городского округа Кинель Самарской области имени Воина-интернационалиста С.А. Кафидова
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Руководитель	Белова Ольга Николаевна
Юридический адрес организации	446441, Самарская обл, г. Кинель, п.г.т. Алексеевка, ул. Куйбышева, 23
Фактический адрес организации	446441, Самарская обл, г. Кинель, п.г.т. Алексеевка, ул. Гагарина, 4
Телефон, факс	8 -(84663) 37-4-51 (факс), 8 -(84663) 37-4-51
Адрес электронной почты	so_knl_topolek_doo@samara.edu.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области, в лице территориального Кинельского управления. Администрация городского округа Кинель Самарской области

Дата создания	14.12.2011
Лицензия	От 10.07.2015 № 5796, серия 63 ЛО1 № 0001341
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.10.2015 № 287-15, серия 63 АО1 № 0000322

Структурное подразделение детский сад «Тополёк» расположено в жилом районе п.г.т. Алексеевка вдали от производящих предприятий и торговых мест. ДОО занимает 2 отдельно стоящих здания. Старый корпус постройки 1964 год, площадь 865,5 кв.м. Новый корпус – постройки 2015 года, площадь 1451,1 кв.м., Здания построены по типовым проектам. Проектная мощность – 10 групп - 200 детей (по нормативу), с 01.09.2023 г.- 244 детей (фактически).

Общая площадь земельного участка 5156,7 кв.м., на территории имеются цветники и зеленые насаждения.

Цель деятельности структурного подразделения детский сад «Тополёк» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Образовательная деятельность структурного подразделения детский сад «Тополёк»

Учреждение реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством РФ, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей, ресурсных возможностей ГБДОУ. Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

- Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685-21, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Обеспечение достижений в освоении ОП СП ДС «Тополёк» осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- в организованных формах обучения;
- в совместной деятельности педагогов с детьми;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнерства.

Для повышения качества образования специалистами и педагогами ДОО проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь; май). Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно - эстетическое развитие; физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- педагогические наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности.

№	Название группы	Направленность группы	Возраст детей	Количество детей
1.	1 младшая группа «Крепыши»	общеразвивающая	1,5 – 3 лет	29
2.	1 младшая группа «Почемучки»	общеразвивающая	1,5 – 3 лет	26
3.	2 младшая группа «Ромашка»	общеразвивающая	3 - 4 года	29
4.	Средняя группа «Смешарики»	общеразвивающая	4 – 5 лет	29
5.	Средняя группа «Солнышко»	комбинированная	4 – 5 лет	27
6.	Старшая группа «Искорки»	общеразвивающая	5 – 6 лет	31
7.	Подготовительная группа «Капельки»	комбинированная	6 - 7 лет	31
8.	Подготовительная группа «Паровозик»	комбинированная	6 - 7 лет	23
9.	Разновозрастная группа «Гномики»	комбинированная	6 – 7 лет	19
	ВСЕГО:	9 групп		244

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям и специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Также в СП ДС «Тополёк» используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Возрастная специфика групп

С 01.09.2023 года детский сад посещали 244 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет.

Направленность групп

Диаграмма 1

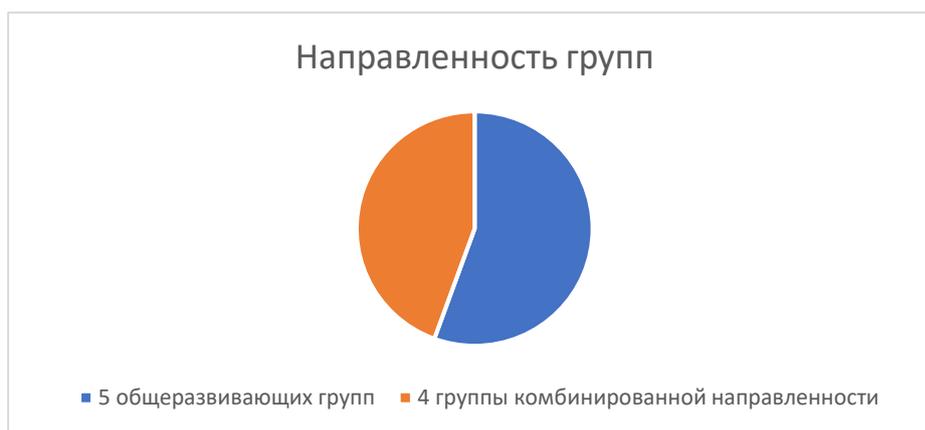


Таблица 1

Распределение воспитанников по возрасту, чел.

Наименование показателей	Всего	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 01.01.2023 г.):							
		0	1	2	3	4	5	6	7 и старше
Численность воспитанников - всего	244		14	30	43	48	46	61	2
Из общей численности воспитанников дети с ограниченными возможностями здоровья	34				1	6	4	21	2
дети-инвалиды	2					1			1

Распределение воспитанников по возрасту

Диаграмма 2

**1.2. Воспитательная работа**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в период адаптации.

Взаимодействие СП ДС «Тополёк» с семьей является важным направлением деятельности, а также условием развития социально-педагогической системы детского сада.

Общение воспитателей с родителями воспитанников всегда было и остается актуальным вопросом для детских садов. Сотрудничество их помогает лучше узнать ребёнка, а узнав, направить общие усилия на его развитие.

1.2.1. Характеристика семей

Характеристика семей по составу

Таблица 2

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	222	90%
Неполная с матерью	18	7,4%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунство	3	2,2%

Диаграмма 3



Характеристика семей по количеству детей

Таблица 3

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	42	19%
Два ребенка	145	60%
Три ребенка и более	57	23%

Диаграмма 4



Характеристика семей по национальной принадлежности

Таблица 4

Национальность	Количество человек
Русские	203
Татары	13
Таджики	15
Узбеки	7
Другие	6
ВСЕГО:	244

Диаграмма 5



Программа воспитания учитывает вид ДОО, контингент воспитанников, условия, существующие в образовательном учреждении, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их семей, традиции коллектива, возможности социального партнерства организаций, заинтересованных в развитии дошкольного образования. Содержание воспитательной деятельности ориентировано на личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества.

Целевые ориентиры рассматриваются как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника ДОО и с базовыми духовно-нравственными ценностями. Планируемые результаты определяют направления для разработчиков рабочей программы воспитания.

С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в рабочей программе воспитания отражены взаимодействие участников образовательных отношений (далее – ОО) со всеми субъектами образовательных отношений. Только при подобном подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, СП ДС «Тополёк» дополняет приоритетные направления воспитания с учетом реализуемой основной образовательной программы в соответствии с ФОП ДО, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, того, что воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития. Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство с другими организациями.

1.2.2. Мероприятия, проведенные в 2023 году, согласно Программе воспитания

Календарный план воспитательной работы структурного подразделения детский сад «Тополёк» составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых в СП ДС «Тополёк» в 2022-2023 учебном году. Календарный план воспитательной работы отражает направления воспитательной работы детского сада.

Таблица 5

Месяц	Дата	Мероприятия, проекты и т.п	Направление воспитания
С Е Н Т Я Б Р Ь	1 сентября. День знаний	Праздник «Детский сад встречает ребят»	Социальное
	3 сентября. День солидарности в борьбе с терроризмом	Беседы по теме.	Социальное
	5 сентября. 205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817-1875)	- Беседы. - (рассматривание фото, портретов) - чтение произведений и беседы по их содержанию.	Познавательное
	7 сентября. 210 лет со дня Бородинского сражения	- Чтение произведений по теме. - Рассматривание иллюстраций.	Познавательное
	8 сентября. Международный день распространения грамотности	- Беседы «Что значит быть грамотным?!» - обсуждение и разучивание пословиц, поговорок, крылатых выражений и т.п	Социальное, познавательное
	27 сентября. День работника дошкольного образования	- Праздничный концерт для работников ДС. - выставка детских рисунков «Наш детский сад!»	Социальное
О К Т Я Б Р Ь	1 октября. Международный день пожилых людей. Международный день музыки	- Праздник для бабушек и дедушек воспитанников. - Мероприятие «Каждый день – музыка с нами!»	Социальное Этико-эстетическое
	5 октября. День учителя.	беседы, стихи загадки про учителей и школу. Рассматривание иллюстраций	Социальное. Трудовое.
	16 октября. День отца в России.	Праздник для пап. Выставка рисунков «Мой папа!»	Патриотическое. Социальное.
Н О Я Б Р	3 ноября. 135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887-1964)	- Беседы. -(рассматривание фото, портретов) - чтение произведений и беседы по их	Социальное

Б		содержанию.	
	4 ноября. День народного единства	-Праздник «Родина — не просто слово» - Досуг «Народы. Костюмы»	Патриотическое, этико-эстетическое, трудовое
	6 ноября. 170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852-1912)	- Беседы. -(рассматривание фото, портретов) - чтение произведений и беседы по их содержанию.	Социальное
	27 ноября. День матери в России	Праздничные мероприятия во всех группах детского сада, песни про маму, совместные подвижные игры с мамами, детские сюжетно-ролевые игры, беседа «Мамы разные нужны, мамы разные важны»	Познавательное, патриотическое, социальное
	30 ноября. День Государственного герба Российской Федерации	- Беседы. -рассматривание фото, чтение произведений по теме.	Патриотическое,
Д Е К А Б Р Ь	3 декабря. День неизвестного солдата	Беседы и просмотр материалов о памятниках и мемориалах неизвестному солдату -Проект «книга памяти» - Коллективное рисование плаката «Памяти неизвестного солдата» -Спортивно-игровые мероприятия на смелость, силу, крепость духа.	Патриотическое, познавательное, физическое и оздоровительное
	День инвалидов	Беседы «Люди так не делятся...», «Если добрый ты...» Выставки детских работ «От сердца к сердцу»	
	5 декабря. День добровольца (волонтера) в России	Беседы с детьми на темы «Легко ли быть добрым?», Кто такие волонтеры». «День добрых дел» — оказание помощи малышам.	Патриотическое, познавательное, социальное

		Создание лепбука «Дружба». Выставка рисунков, презентаций и разработок «Я — волонтер»	
	8 декабря. Международный день художника	Беседы о профессии художник. Виртуальное посещение картинной галереи.	этико-эстетическое,
	9 декабря. День героев Отечества	Ознакомление детей с художественной литературой: Т. А. Шорыгина «Спасатель», С. Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое» Встреча с военными. Спортивно-игровые мероприятия на смелость, силу, крепость духа.	Патриотическое, познавательное, социальное
	12 декабря. День Конституции Российской Федерации	Тематические беседы об основном законе России, государственных символах. Проекты «Главная книга страны», «Мы граждане России» Творческий коллаж в группах «Моя Россия»	Патриотическое, познавательное, социальное
Я Н В А Р Ь	27 января. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	Беседа с презентациями «900 дней блокады», «Дети блокадного Ленинграда», «Дорога жизни» Знакомство с художественной литературой и музыкальными произведениями по теме. Оформление папки-передвижки «Мы помним, мы гордимся»	Патриотическое, социальное, познавательное
Ф Е В Р А Л Ь	2 февраля. 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	Беседы и рассматривание материалов по данной теме	Патриотическое,
	8 февраля. День российской науки	Проведение опытов с водой, солью, пищевой содой, с пищевыми	Патриотическое, социальное, познавательное

		красителями, мыльными пузырями, с воздухом. Виртуальная экскурсия с демонстрацией мультимедийной презентации «Новости российской науки»	
	15 февраля. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Беседы и рассматривание материалов по данной теме	Патриотическое,
	21 февраля. Международный день родного языка	Девиз дня: «Богат и красив наш русский язык» (сопровождение всех режимных моментов произведениями устного народного творчества) «Познание»: «Мы — россияне, наш язык — русский» «Ярмарка» (традиции русского народа)	Патриотическое, социальное, познавательное, этико-эстетическое
	23 февраля. День защитника Отечества	Беседа «Военные профессии» Игры - «Пограничники и нарушители», «Ловкие и смелые моряки». Спортивный досуг с родителями «Мой папа!»	Патриотическое, социальное, познавательное, этико-эстетическое, физическое и оздоровительное,
М А Р Т	8 марта. Международный женский день	Изготовление подарков «Цветы для мамы» Утренник «Праздник мам»	Патриотическое, социальное, познавательное, этико-эстетическое
	13 марта. 110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР Сергея Владимировича Михалкова	- Беседы. -рассматривание фото, чтение произведений и беседы по их содержанию.	Патриотическое, социальное, познавательное, этико-эстетическое
	18 марта. День воссоединения России и Крыма	Тематические беседы «Достопримечательность и Крыма», «Феодосия — город воинской славы», «город-герой Севастополь», «Русский черноморский флот» Выставка рисунков, посвященных Крыму	Патриотическое, социальное, гражданское, познавательное
	27 марта.	Тематические беседы,	социальное,

	Всемирный день театра.	виртуальное посещение театров.	этико-эстетическое
А П Р Е Л Ь	12 апреля. День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	Досуг «Космонавты» Организация выставки по теме. Просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях). Конструирование ракет	Познавательное, трудовое, этико-эстетическое
	22 апреля. Всемирный день Земли	Беседы с детьми об экологических проблемах на Земле, мероприятие «Сбор батареек», театрализованное представление «Давайте Землю сохраним!»	Познавательное
М А Й	1 неделя мая Праздник весны и труда	Слушание и исполнение песен о весне и труде, слушание музыки о весне. Знакомство с пословицами и поговорками о труде.	Трудовое, познавательное, этико-эстетическое, социальное
	9 мая. День победы	Оформление в группах уголков по патриотическому воспитанию: «Защитники Отечества с Древней Руси до наших дней», «Слава героям землякам» Проекты «Повяжи, если помнишь», «Вспомним героев своих». Выставки детского изобразительного творчества «Спасибо за мир!» Подбор материала и составление альбомов родителями совместно с воспитанниками о родственниках, соседях, знакомых воевавших в годы ВОВ).	Познавательное, патриотическое, социальное
	13 мая. 240 лет со дня основания черноморского флота	- Беседы. -рассматривание фото, чтение произведений по теме.	патриотическое, социальное
	15 мая. Международный день семьи	Выставка семейных фотографий.	патриотическое, социальное,

		Ситуативные разговоры и беседы по теме праздника. Досуги в группах совместно с родителями	этико-эстетическое
	24 мая. День славянской письменности и культуры	Беседы на тему азбуки, проект «Неделя славянской письменности»	Познавательное, патриотическое
И Ю Н Ь	1 июня День защиты детей	Музыкально-спортивное мероприятие «Дети должны дружить» Праздничное мероприятие «Солнечное лето для детей планеты»	Патриотическое, социальное
	6 июня. День русского языка	Тематические занятия, познавательные беседы о России, государственной символике, малой родине. Выставка детских рисунков «Россия — гордость моя!»	Познавательное, патриотическое
	12 июня. День России Всероссийская акция «Мы — граждане России!»	Тематические занятия, познавательные беседы о России, государственной символике, малой родине Выставка детских рисунков «Россия — гордость моя!» Проект «Мы граждане России»	Познавательное, патриотическое
	22 июня. День памяти и скорби	Тематические беседы «Страничка истории. Никто не забыт» Прослушивание музыкальных композиций по теме. Коллективное рисование на темы «Чтобы помнили», «Я хочу чтоб не было больше войны!»	Патриотическое, познавательное
И Ю Л Ь	8 июля. День семьи, любви и верности	Беседы «Моя семья», интерактивная игра «Мамины и папины помощники», творческая мастерская «Ромашка на счастье», презентация поделок «Герб моей семьи».	Социальное
	30 июля.	- Беседы.	патриотическое

	День Военно-морского флота	-рассматривание фото, чтение произведений по теме.	, социальное
А В Г У С Т	14 августа. День физкультурника	Совместная разминка, эстафеты на ловкость и скорость, тематические игры и забавы: «это я, это я — это все мои друзья...» «прыгни дальше», «лукошко», перетягивание каната и пр.	Физическое и оздоровительное, этико-эстетическое
	22 августа. День государственного флага Российской Федерации	Праздник «России часть и знак —красно-синий-белый флаг», Игры «Собери флаг», Выставка, посвященная Дню Российского флага	Патриотическое
	23 августа. 80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	- Беседы. -рассматривание фото, чтение произведений по теме.	патриотическое,
	27 августа. День российского кино	Беседы на темы: «Что мы знаем о кино?», «Как снимают кино?» Встреча с героями фильмов и мультфильмов Рисование на тему «Мой любимый герой мультфильма»	Этико-эстетическое, социальное

Вывод: структурное подразделение детский сад «Тополёк» функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации. В ДОО имеются все нормативные локальные акты в части содержания и организации воспитательно-образовательного процесса.

1.2.3. Дополнительное образование

В СП ДС «Тополёк» уделяется большое внимание развитию дополнительных услуг как важному фактору формирования личности ребенка, раскрытия его творческих способностей и его индивидуальности.

В 2023 году в СП ДС «Тополёк» в рамках дополнительного образования воспитанников, осуществлялась кружковая деятельность по направлениям:

- 1) физкультурно-спортивное: «Шашки» (67 детей).
- 4) познавательное: «Робототехника» (30 детей).

В дополнительном образовании было задействовано 89 % воспитанников детского сада в возрасте 5-7 лет.

Данная система оказания дополнительных образовательных услуг функционирует в течение 3-х лет. Это позволяет констатировать положительные результаты взаимодействия всех участников образовательного процесса.

- **Эффективность для ребёнка.** Положительная динамика качества обучения и воспитания, физическое развитие, развитие индивидуальности.
- **Эффективность для родителей.** Положительная оценка деятельности ДОО, педагогов со стороны родителей. Готовность и желание помогать детскому саду. Высокая степень информированности о состоянии дел в детском саду среди родителей.
- **Эффективность для педагогов.** Положительный психологический климат в коллективе, атмосфера сотрудничества. Заинтересованность в творчестве и инновациях. Удовлетворённость собственной деятельностью. Повышение квалификации.
- **Эффективность для ДОО.** Новые формы хозяйствования дают положительные результаты, так как являются хорошим рычагом в материальном стимулировании работников и обновлении материально-технической базы.

Вывод: предоставляемые дополнительные образовательные услуги частично удовлетворяют потребности воспитанников и запросы родителей (законных представителей).

II. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ СТРУКТУРНЫМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ ДЕТСКИЙ САД «ТОПОЛЁК»

2.1. Структура и органы управления, действующие в ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав Учреждения, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положением об Общем собрании работников;
- Положением о Педагогическом Совете СП ДС «Тополёк»;
- Положением об Управляющем Совете ГБОУ СОШ №8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель;
- Положением о Совете родителей.

Управление структурным подразделением детский сад «Тополёк» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель Учреждения.

Организационно-управленческая структура ДОО состоит из двух структур:

I структура – общественное управление: педагогический совет; профсоюзный комитет; деятельность которых регламентируется Уставом Учреждения и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень – заведующий ДОО. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО. Объект

управления заведующего – весь коллектив.

2 уровень – завхоз. Объект управления второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

Представительным органом работников является действующий в детском саду профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Таблица 6

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

2.2. Социальное партнёрство, открытость ДОО запросам общества

Взаимодействие с социальными партнерами для СП ДС «Тополёк» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Она предполагает организацию работы по разработке и реализации социальных и образовательных проектов. Анализ проделанной в 2023 году работы выявил большой потенциал сетевого взаимодействия ДОО и высокую эффективность. Благодаря взаимодействию с социальными партнерами жизнь воспитанников детского сада и всех участников образовательных отношений стала более

насыщенной, яркой, необычной. Основными социальными партнерами детского сада являются:

- Кинельский ресурсный центр
- ГБУ ДПО «Центр специального образования» г. Самара
- ГБУ ДПО «Центр профессионального образования» г. Самара
- МБУК «Дом культуры «Дружба» п.г.т. Алексеевка
- СП ЦДО «Гармония» п.г.т. Алексеевка
- МБУ «Центр диагностики и консультирования г. Кинель

2.3. Преемственность со школой

ДОО тесно сотрудничает с ГБОУ СОШ № 8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель. Сотрудничество ведется согласно плану преемственности и перспективности работы между СП ДС «Тополёк» и ГБОУ СОШ №8.

Совместно с ГБОУ СОШ №8 проведены мероприятия:

- Семинар «Изучение и анализ программ дошкольного звена и начальной школы и их стыковка».
- Семинар-практикум (круглый стол) «Обмен опытом. Анализ и обсуждение уроков в школе и занятий в детском саду».
- Беседы с детьми: «Если ты останешься дома один» (основы безопасности), «Зачем учиться в школе».
- Совместное спортивное мероприятие «Веселые старты».

Вывод: по итогам 2023 года система управления СП ДС «Тополёк» оценивается как эффективная, позволяющая учесть запросы всех участников образовательных отношений. Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций в образовании и воспитании подрастающего поколения.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Обеспечение достижений в освоении ОП СП ДС «Тополёк» осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- в организованных формах обучения;
- в совместной деятельности педагогов с детьми;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнерства.

Содержание образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении определено основной образовательной программой СП ДС «Тополёк» ГБОУ СОШ №8 г.о. Кинель п.г.т. Алексеевка (далее ООП ДОО) и адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее АООП ДОО).

ООП ДОО разработана в соответствии с ФГОС ДО (Приказ № 1-16/173 от 10.09.2021 г.) на основе ФОП ДО (Приказ №1028 от 25.11.2022г МП РФ).

АООП ДОО разработана в соответствии с ФГОС ДО (Приказ № 1-16/173 от 10.09.2021 г.) на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, с учетом авторской комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой и основной образовательной программы ДОО.

Образовательную программу в 2023 году освоили 92% детей. Стабильно высокие результаты освоения образовательной программы воспитанниками свидетельствуют о неплохом уровне качества образовательного процесса и созданных условий в структурном подразделении детский сад «Тополёк».

3.2. Динамика освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования СП ДС «Тополёк» по результатам педагогической диагностики за 2023 год

Анализ посещаемости ДОО

Анализ посещаемости показал 39581 детодней (66 %) по факту.

Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Обеспечение достижений в освоении ОП СП ДС «Тополёк» осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- в организованных формах обучения;
- в совместной деятельности педагогов с детьми;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнерства.

Совместная работа воспитателей и родителей по подготовке детей к школе

Проблема взаимодействия родителей и педагогов дошкольного учреждения остается актуальной до сих пор. Главными воспитателями своих детей являются родители, поэтому основные усилия коллектива детского сада направлены на повышение их педагогической культуры.

Основная задача педагогов и родителей в СП ДС «Тополёк» направлена на организацию своевременной помощи будущему ученику с целью предупреждения возможных проблем в процессе адаптации к обучению в школе.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОО с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

Уровень развития детей

Основным механизмом оценки является фиксация показателей развития воспитанника, посредством наблюдения.

Фиксация показателей развития выражается в словесной (опосредованной) форме:

- не сформирован;
- находится в стадии формирования;
- сформирован.

Ведение «Индивидуальной карты развития ребенка» осуществляется педагогами групп на каждого воспитанника, начиная с раннего возраста, на электронном и/или бумажном носителях.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (ООП СП ДС «Тополёк») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Индивидуальные карты развития ребенка хранятся в группах до окончания периода их пребывания в ДОО.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Необходимо различать специальную и общую готовность к учению ребенка в школе. Специальная готовность определяется наличием у него знаний, представлений и умений, которые составляют основу изучения таких школьных учебных предметов, как родной язык, математика. Общая готовность определяется его физическим и психическим развитием.

Большое значение имеет развитие у них познавательных интересов, любознательности. Это основа для формирования у детей в школе разнообразных учебных интересов.

Важным компонентом психологической готовности ребенка к учению в школе является нравственно-волевая готовность. Учебная деятельность требует произвольного внимания, целенаправленного запоминания, умения контролировать свое поведение, дисциплинированности, ответственности, самостоятельности, организованности и т.д.

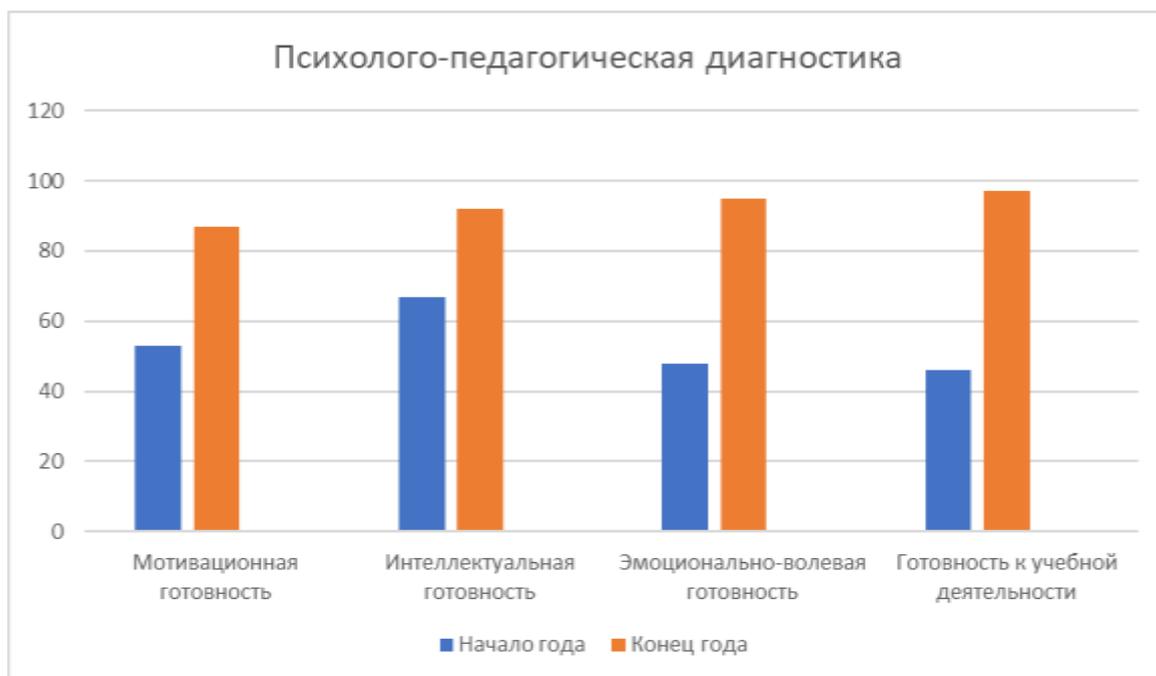
Психолого-педагогическое диагностическое обследование уровня развития детей

Всего было обследовано 69 детей, из них 17 детей с ОВЗ.

Таблица 7

Мотивационная готовность		Интеллектуальная готовность		Эмоционально-волевая готовность		Готовность к учебной деятельности	
Начал о года	Конец года	Начал о года	Конец года	Начал о года	Конец года	Начал о года	Конец года
53 %	87 %	67 %	92%	48 %	95 %	46 %	97 %

Диаграмма 6



Мотивационная готовность к школе — это показатель, определяющий уровень стремления ходить в школу, понимания школьных правил и степень их принятия.

Интеллектуальная готовность – это одна из сторон проявления общей готовности ребёнка к обучению в школе, отражающая индивидуальный уровень его развития, а именно: наличие кругозора, запаса конкретных знаний, аналитическое мышление, дифференцированное восприятие, рациональный подход к деятельности, интерес к знаниям, процессу их получения, овладение на слух разговорной речью, способность к пониманию и применению символов. При обследовании мотивационной готовности к школе в конце года данный показатель составил 87%, что на 34% выше, чем в начале учебного года.

Интеллектуальная готовность – это одна из сторон проявления общей готовности ребёнка к обучению в школе, отражающая индивидуальный уровень его развития, а именно: наличие кругозора, запаса конкретных знаний, аналитическое мышление, дифференцированное восприятие, рациональный подход к деятельности, интерес к знаниям, процессу их получения, овладение на слух разговорной речью, способность к пониманию и применению символов. При обследовании интеллектуальной готовности к школе в конце года было выявлено, что 92% детей интеллектуально готовы к обучению.

Эмоционально-волевая готовность к школьному обучению определяется как сформированная на высоком уровне произвольная регуляция поведения и эмоциональных состояний, сопровождающих учебные ситуации при качественном овладении новой деятельностью, в которой уясняются мотивы, определяются цели и мобилизуются усилия для их достижения. Данный показатель готовности к концу учебного года сформирован у 95% воспитанников.

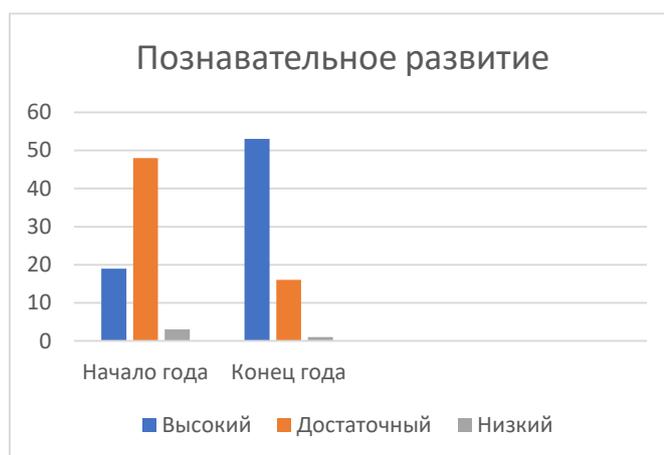
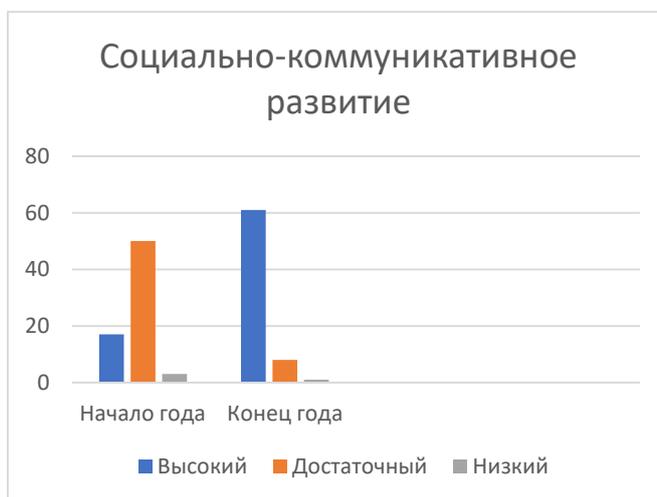
Готовность к учебной деятельности — это системная характеристика психического развития ребёнка старшего дошкольного возраста, которая включает в себя сформированность способностей и свойств, обеспечивающих возможность выполнения им учебной деятельности, а также принятие социальной позиции школьника. Этот уровень психологического развития ребёнка (6—7 лет), необходимый и достаточный для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в коллективе сверстников, сформирован у 97% воспитанников.

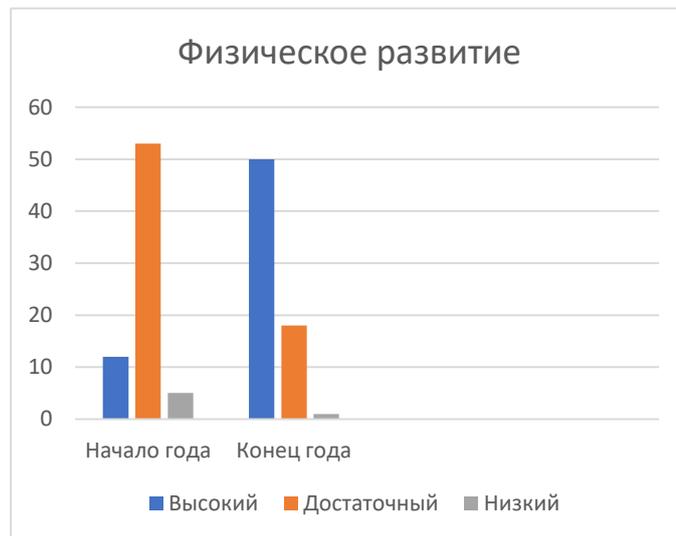
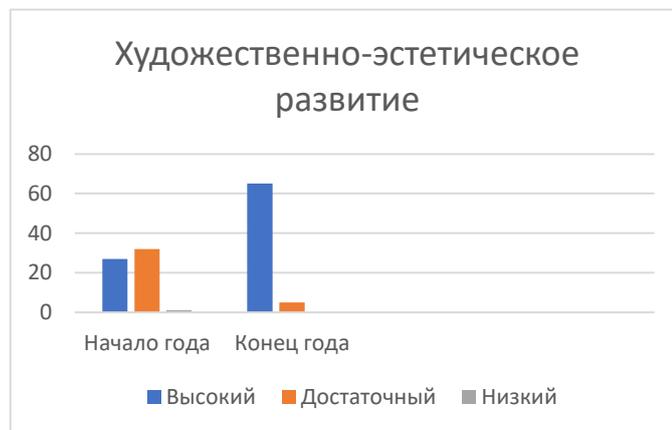
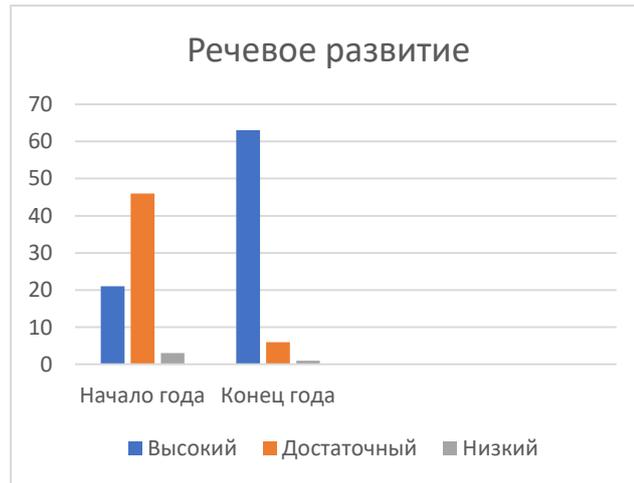
Результаты мониторинга по образовательным областям
Всего было обследовано 69 детей, из них 17 детей с ОВЗ.

Таблица 9

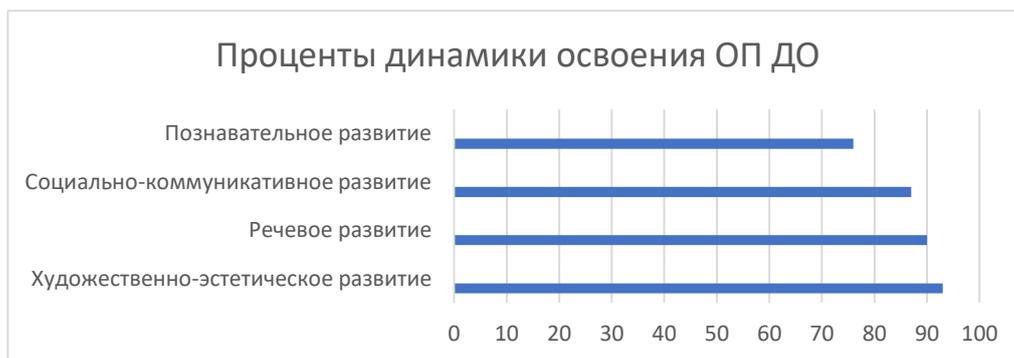
Уровни развития	социально-коммуникативное развитие		познавательное развитие		речевое развитие		художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Н.Г.	К. Г.	Н.Г.	К. Г.	Н.Г.	К. Г.	Н.Г.	К. Г.	Н.Г.	К. Г.
высокий	17 ч. 24,5%	61 ч. 87%	19 ч. 27%	53ч. 76%	21ч. 30%	63 ч. 90 %	27 ч. 38,5 %	65 ч. 93%	12 ч. 17 %	50 ч. 71,5 %
достаточный	50 ч. 71%	8 ч. 11,5%	48 ч. 68,5%	16 ч. 22,5%	46ч. 66,5%	6 ч. 8,5%	32 ч. 60 %	5 ч. 7 %	53 ч. 76 %	18 ч. 25,5 %
низкий	3ч. 4,5%	1ч. 1,5%	3 4,5%	1ч. 1,5%	3 4,5%	1 1,5%	1 1,5 %	0 0%	5 7%	2 3%

Диаграмма 7





Проценты динамики освоения ОП ДО



Результаты мониторинга показали, что у всех воспитанников прослеживается динамика развития по всем 5-ти образовательным областям. Наиболее ярко выраженная динамика наблюдается по образовательным областям «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

Таким образом, выпускники обладают достаточным объёмом знаний для последующего усвоения школьной программы.

Вывод: содержание и качество образовательной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, образовательным программам дошкольного образования и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития, подготовки к дальнейшей учебной деятельности и социализации в современных условиях.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Оценка воспитательно – образовательного процесса

Образовательный процесс в СП ДС «Тополёк» осуществляется в соответствии со структурой содержания образовательного процесса в ДОО, который составлен согласно требованиям нормативных документов. Нагрузка распределена с учетом санитарно-эпидемиологических требований к режиму дня и учебных занятий в зависимости от возраста детей.

В целях реализации на практике принципа интеграции образовательных областей в СП ДС «Тополёк» осуществляется планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с комплексно-тематическим планом и календарным планом воспитательной работы, который обеспечивает реализацию образовательной программы по принципу цикличности (основная часть мероприятий повторяется в следующем возрастном периоде дошкольного детства, при этом возрастает мера участия детей и сложность задач, решаемых каждым ребенком при подготовке и проведении итоговых мероприятий). Организация тематических недель позволяет детям не просто познакомиться с новой информацией, но и прожить день в атмосфере определённого события, проникнуть в суть явления.

Основные формы образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательных программ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность планируется согласно утверждённой сетке занятий и организуется с 1 сентября по 31 августа. Объем учебной нагрузки для каждой возрастной

группы определялся в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Таблица 10

Возрастная группа	Продолжительность	Примечание
группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	10 минут	Динамическая пауза между занятиями во всех возрастных группах составляет 10 минут
младшая группа (с 3 до 4 лет)	15 минут	
средняя группа (с 4 до 5 лет)	20 минут	
старшая группа (с 5 до 6 лет)	25 минут	
подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	30 минут	

В адаптационный период ведется наблюдение за психофизическим развитием ребёнка. Основное внимание уделяется сенсорному развитию и воспитанию культурно-гигиенических навыков. Для этого в группах создана развивающая среда, в которой для обеспечения правильного физического и психического развития ребёнка подобраны игры и игрушки, расположенные по определённому принципу:

- сенсорное развитие,
- моторное и конструктивное развитие,
- познавательное и речевое развитие,
- музыкальная деятельность.

Правильно организованное пространство способствует созданию благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребёнка.

Работа в группах раннего возраста ведется в трёх направлениях:

- с коллективом ДОО: преемственность в работе с медицинским сотрудником, педагогами и младшими воспитателями, специалистами;
- работа с родителями ребенка: собеседование, консультации, знакомство с педагогической, психологической и медицинской литературой по вопросам адаптации, присутствие родителей в группе с ребенком в первые дни адаптации;
- адаптация ребенка: «экскурсия», первоначальное знакомство с группой, воспитателями (без посещения), присутствие «домашних предметов», использование арттерапевтических техник, музыкотерапия, медицинские мероприятия.

Количественный сравнительный анализ результатов диагностики детей дошкольного возраста за 2023 год показал, что в течение последних лет уровень освоения программы воспитанниками ДОО остается на стабильно положительном уровне. Проведённый анализ показал положительную динамику уровня усвоения программного материала во всех возрастных группах:

- дети к концу учебного года овладели навыками игровой деятельности,
- дошкольники свободно оперируют количественными терминами, сравнивают группы множеств, у них сформированы соответствующие временные и пространственные представления), дети имеют необходимый объем знаний о геометрических фигурах и формах.
- у воспитанников сформированы необходимые физические умения и навыки, владеют элементами разных спортивных игр, активно включают их в самостоятельную деятельность.
- у детей имеются представления об объектах и явлениях живой и неживой природы, о взаимосвязях и взаимозависимостях в мире природы, элементарные представления о

свойствах и качествах веществ, сформирован необходимый объем трудовых навыков.

- у воспитанников сформированы необходимые умения работать со схемой, моделью; способность планировать свою деятельность, анализировать ее результаты, давать адекватную оценку.

- дети проявляют творческую активность в доступных видах музыкальной исполнительской деятельности. Имеют вокально-слуховую координацию.

В течение учебного года коллектив ДОО должное внимание уделял вопросам укрепления здоровья детей посредством создания оптимальных условий организации образовательного процесса в детском саду. В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи» в СП ДС «Тополёк»:

- за каждой возрастной группой закреплены групповое помещение и игровая площадка;

- составлены и утверждены план противоэпидемиологических мероприятий; графики уборки, проветривания, обеззараживания помещений; питьевой режим;

- ежедневно проводится утренний «фильтр» с обязательной термометрией ручными бесконтактными термометрами, установлен стационарный бесконтактный термометр у главного входа.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

У. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

5.1. Укомплектованность кадрами

В структурном подразделении детский сад «Тополёк» работает трудоспособный, высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов. Все педагогические работники СПДС «Тополёк» соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Коллектив укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Всего работают 21 педагог, из них 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 11/1;

– воспитанники/все сотрудники – 4,6/1.

Уровень квалификации административного и педагогического состава

Таблица 11

Категория сотрудников	Должность	Высшая КК	Первая КК	Без категории
Администрация	Заведующий	-	-	1 (4,8%)
Педагогические работники	Старший воспитатель	1 (4,8%)	-	-
	Воспитатель	3 (14,2%)	6 (28,5%)	6 (28,5%)
	Музыкальный руководитель	-	-	2 (9,5)
	Инструктор по ФК	-	1(4,8)	-
	Учитель-логопед		1 (4,8%)	-

	Педагог-психолог	-	-	1 (4,8%)
ВСЕГО: 21 чел.		4 (19%)	7 (33,4%)	10 (47,6%)

Уровень образования педагогов и специалистов

Всего в 2023 году в ДОО работали 21 педагог, из них 16 воспитателей и 5 специалистов.

Высшее образование имеют – 9 человек (43%), из них педагогическое – 9 чел.

Среднее специальное у 12 чел. (57%), из них педагогическое – 12 чел.

Диаграмма 9

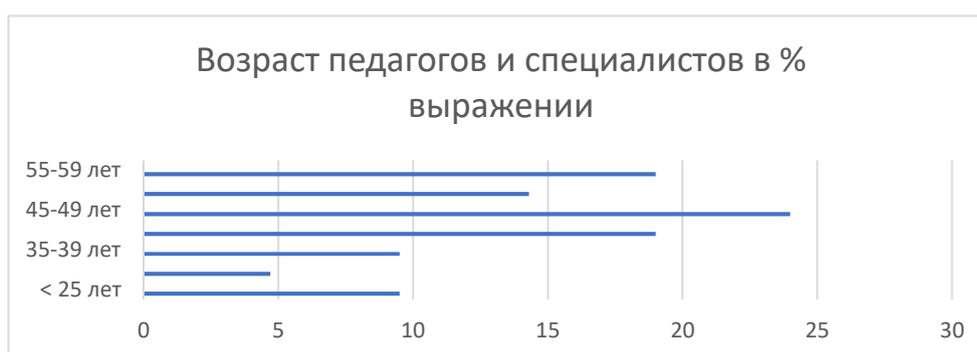


Уровень педагогов и специалистов по возрасту

Всего в СП ДС «Тополёк» ГБОУ СОШ №8 г.о. Кинель п.г.т. Алексеевка работает 21 педагог. Из них:

- моложе 25 лет – 2 человека (9,5%)
- 25-29 лет – 1 человек (4,7%)
- 35-39 лет - 2 человека (9,5%)
- 40-44 года – 4 человека (19%)
- 45-49 лет - 5 человек (24%)
- 50-54 года - 3 человека (14,3%)
- 55-59 лет – 4 человека (19%)

Диаграмма 10



Уровень педагогов и специалистов по стажу работы

Всего в СП ДС «Тополёк» ГБОУ СОШ №8 г.о. Кинель п.г.т. Алексеевка работает 21 педагог. Из них стаж:

- до 3-х лет – 1 человек (4,7%)
- 3-5 лет – 1 человек (4,7%)
- 5-10 лет – 2 человека (9,5%)

- 10-15 лет – 2 человека (9,5%)
- 15-20 лет – 3 человека (14,3%)
- более 20 – 12 человек (57,3%)

Диаграмма 11



Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность

Таблица 12

	ФИО	тема	Количество часов	дата	Место прохождения
1	Касымова Дилором Рахимовна	Развитие социального и эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста средствами словесного искусства в условиях ДОО	36	25-29.09.2023	Самарский университет
		Методические особенности руководства детскими проектами (в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования).	36	23-27.10.2023	ГАУ ДПО СО ИРО.
2	Георгица Светлана Викторовна	Современные подходы к организации образовательного процесса по развитию проектной деятельности детей дошкольного возраста с ОВЗ	36	06-15.02.2023	СГСПУ
		Развитие социального и эмоционального	36	15-19.05.2023	Самарский

		интеллекта детей старшего дошкольного возраста средствами словесного искусства в условиях ДОО .			университет
3	Кондрашова Галина Николаевна	Поддержка детской инициативы в игровой деятельности	36	25-29.09.2023	СФ ГАОУ ВО МГПУ.
		Актуализация содержания образовательного процесса по развитию инициативности детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС дошкольного возраста.	36	19-29.02.2023	СГСПУ
4	Карпейчик Светлана Викторовна	Поддержка детской инициативы в игровой деятельности.	36	25-29.09.2023	СФ ГАОУ ВО МГПУ
5	Мельникова Дарья Сергеевна	Планирование образовательной деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.	36	13-17.11.2023	ГАУ ДПО СО ИРО
6	Семенова Юлия Рустамовна	Развитие социального и эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста средствами словесного искусства в условиях ДОО .	36	25-29.09.2023	Самарский университет
		Формирование социально-бытовой ориентировки в режимных моментах и действий самообслуживания в период адаптации детей с ОВЗ к условиям инклюзивного образования в ДОО.	36	07-11.11.2023	Самарский университет

7	Тонаканян Рузанна Владимировна	Современные подходы к организации образовательного процесса по развитию проектной деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	36	06-15.02.2023	СГСПУ
		Развитие социального и эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста средствами словесного искусства в условиях ДОО.	36	15-19.05.2023	Самарский университет
8	Узбекова Кристина Алексеевна	Поддержка и развитие инициативы, самостоятельности дошкольников в организованных видах детской деятельности.	36	27.02.- 03.03.2023	Самарский университет
		Развитие социального и эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста средствами словесного искусства в условиях ДОО	36	15-19.05.2023	Самарский университет
9	Недялко Наталья Павловна	Средства организации двигательной активности детей в дошкольной образовательной организации (в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования).	36	25-29.09.2023	ГАУ ДПО СО ИРО
10	Ходаковская Ирина Сергеевна	Современные подходы к организации образовательного процесса по развитию проектной деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	36	06-14.02.2023	СГСПУ

		Развитие социального и эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста средствами словесного искусства в условиях ДОО .	36	15-19.05.2023	Самарский университет
11	Юдакова Евгения Анатольевна	Планирование образовательной деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.	36	11-17.11.2023	ГАУ ДПО СО ИРО

5.2. Профессиональные достижения педагогического состава в 2023 году

Таблица 13

Показатель	Название конкурса, конференции и т.д.	Дата участия	Уровень (участники - выступающие, победители с указанием места)	Ф.И.О. (если личное достижение педагога)
участие на уровне округа	Окружной конкурс учителей - логопедов «Грамотейка»	29.05.2023	3 место	Белова М.В.
на уровне региона	Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» для детей с ограниченными возможностями здоровья	Ноябрь 2023	участник	Зотова Л.Н.
	Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» для детей с ограниченными возможностями здоровья	Ноябрь 2023	участник	Белова М.В.
	Региональный фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций реализующих образовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспектива»	28.02.2023	участник	Белова О.Н Белова М.В Сяткина Н.В Занина Л.В Кондрашова Г.Н Узбекова К.А

				Зотова Л.Н Корхова Ю.А
на уровне России	Всероссийская Ярмарка педагогических идей. г. Отрадный		Сертификат участника	Касымова Д.Р Семёнова Ю.Р Ходаковс кая И.С. Недялко Н.П Зотова Л.Н Корхова Ю.А

Вывод: качественно-количественный анализ педагогического состава СП ДС «Тополёк» позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив творческий, работоспособный.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе семинаров и вебинаров различного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В структурном подразделении детский сад «Тополёк» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете специалистов, групповых помещениях образовательного учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2023 году учебно-методические материалы не приобретались, подписка на периодические издания оформлялась. В связи с недостаточностью финансирования, в подписку вошел список периодических изданий только для детей.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, принтеры, проекторы мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду создан достаточно объемный библиотечный фонд, включающий:

- фонд методической литературы;
- сборники научных статей в области педагогических наук;

- периодическая литература (журналы и газеты по дошкольной педагогике) - справочная литература (энциклопедии и словари);
- наглядно-дидактические пособия для детей (наборы картин, репродукций, предметы народных промыслов и игрушек, раздаточный материал, развивающие игры для детей и пр.);
- детскую художественную литературу.

Методический комплект для реализации Образовательной программы имеется в каждой возрастной группе.

В ДОО имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса;
- осуществлять взаимодействие ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к занятиям, в совместной деятельности с воспитанниками.

Обеспечен доступ каждого педагога к информационно - телекоммуникационным сетям Интернет обеспечивается через WI-FI. Также оперативную информацию можно получать благодаря наличию официальной страницы СП ДС «Тополёк» на платформе «Сферум» и в госпаблике «ВКонтакте». На сайте имеются материалы для педагогов, родителей и детей.

Вывод: учебно-методическое обеспечение представлено по следующим образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО.

Обеспеченность дидактическими пособиями, методическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО составляет 86 %. Необходимо пополнить предметно - пространственную развивающую образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

7.1. Материально-техническая база

СП ДС «Тополёк» является бюджетным учреждением, финансируется из федерального и частично из городского бюджетов. Технологическое оборудование, благоустройство территории, ремонт здания и помещений, приобретение игрушек, мебели, медицинского оборудования, информатизация воспитательно-образовательного процесса постоянно обновляется и требует финансовых вложений.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве, оснащены разнообразными играми, пособиями и материалами, ориентированными на интеллектуальное, познавательное, личностное и физическое развитие ребенка.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс по реализации основной образовательной программы дошкольного

образования с учётом ФГОС ДО. Использование интернета является важным для педагогов в подготовке организованной образовательной деятельности, методических мероприятий.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В детском саду созданы условия для полноценного воспитания и развития воспитанников. Оснащение музыкальных и физкультурного залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Площадь залов достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление залов осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

Все технические средства обучения, учебно-методические комплекты, наглядный и демонстрационный материал, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

В достаточном количестве имеются технические и аппаратные средства:

персональный компьютер – 6, имеют выход в Интернет, с возможностью использования электронной почты.

ноутбук – 2

принтер - 3

сканер - 2

МФУ - 2

интерактивная доска - 1

проектор - 1

телевизор – 8

музыкальный центр – 5

видеомагнитофон – 1

магнитофон -2

пианино цифровое – 2

синтезатор - 1

Сетевые и коммуникационные устройства:

роутер - 1

СП ДС «Тополёк» ГБОУ СОШ №8 г.о. Кинель п.г.т. Алексеевка имеет Интернет-сайт, электронную почту.

Имеющееся в детском саду информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования и фиксировать ход образовательного процесса;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса (педагогами, родителями), в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с организациями, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

В СП ДС «Тополёк» п.г.т. Алексеевка имеются в электронном виде следующие материалы:

- базы данных по повышению квалификации, аттестации, награждению, участию в методической работе, учет достижений и качества работы педагогов СПДС;
- рабочие программы воспитателей и специалистов СП ДС «Тополёк»;
- информационно-аналитическая система «Мониторинг развития ребенка», протоколы психолого-педагогических консилиумов по результатам мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- конспекты образовательной деятельности, развлечений и праздников;
- картотека подвижных игр по всем возрастам;
- каталоги мультимедийных презентаций.

Медицинский блок, состоящий из приемной, процедурного и медицинского кабинетов, палаты изолятора, комнаты для приготовления дез. средств, оснащен специальным медицинским оборудованием, мебелью для детей и медперсонала.

На пищеблоке эффективно используются помещения кладовых сухих продуктов и овощей, мясо - рыбного, овощного, горячего, холодного цеха, цеха первичной обработки овощей и т.д.

На территории СП ДС «Тополёк» расположены прогулочные участки, на которых находятся веранды; малые архитектурные формы. Данное оборудование представлено детским игровым комплексом, домиком-беседкой, песочницей с крышкой, качелями, детским столом со скамьями и т.д. Имеется спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием: бревно, лабиринт, горка, и т.д.

В СП ДС «Тополёк» п.г.т. Алексеевка созданы условия для: охраны и укрепления здоровья детей; коррекционной работы с детьми (специально выделенные, оснащенные помещения: кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда); физического и музыкального развития детей.

Финансовая деятельность СП ДС «Тополёк» осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования ДОО являются бюджетные денежные средства.

В 2022 году была произведена капитальная замена кровли старого корпуса.

Кроме этого, собственными силами произведен косметический ремонт в коридоре первого этажа старого корпуса, косметический ремонт фасада старого корпуса. Установлена новая центральная калитка, которая оснащена кодовым замком. Произведен частичный косметический ремонт уличного игрового оборудования.

Оценка материально-технического оснащения детского сада выявила следующие проблемы:

- требуется срочная покраска уличного игрового оборудования;
- требуется ремонт системы вентиляции в помещении пищеблока.

Для осуществления образовательной деятельности необходимо приобрести следующее оборудование:

- в музыкально-спортивный зал: коврики гимнастические, мешочки для метания, ворота, мешки для прыжков, мячи различного назначения (волейбольные, баскетбольные и т.п.) и размера, канат, парашют;
- для занятий робототехникой конструкторы различных размеров и модификаций;
- требуется замена компьютерного оборудования.

Вывод: созданные в ДОО материально-технические условия находятся в удовлетворительном состоянии и отвечают требованиям ФГОС ДО. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Направления и цели оценочной деятельности в СПДС «Тополёк» ГБОУ СОШ№8 п.г.т. Алексеевка закрепляет «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Внутренняя оценка качества образования в СПДС «Тополёк» осуществляется в соответствии с положениями о внутренней системе качества образования и мониторинге качества предоставляемых услуг.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- отчеты воспитателей дошкольного учреждения;
- результаты внутреннего и внешнего контроля.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Таблица 15

Показатель	Название конкурса, конференции, соревнования организаторов	ПОБЕДИТЕЛИ и Призеры (подтверждающий документ)	Кол-во детей
На уровне округа	Фестиваль-конкурс «Алексеевские звёздочки»	Диплом 1 степени	Танцевальная группа «Весёлые нотки»
	Окружной этап Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	Призёр 3 место	Команда «Крохи-профи»
	Окружной этап	участник	4 чел.

	Регионального конкурса «Талантики-2023»	Победитель	2 чел.
	Окружной конкурс исследовательских проектов «Я-исследователь»	Лауреат 3 степени	1 чел.
		участник	2 чел.
на уровне региона	Регионального конкурса «Талантики-2023»	участник	2 чел.
	Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	Участник	Команда «Крохи-профи»
	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Победитель 1 место	1 чел.
		Победитель II место	1 чел.
	Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»	Победитель II место	1 чел..
		Участник	4 чел.
на уровне России	Всероссийский конкурс «Эколята»	Призёр Диплом	1 чел.
	Всероссийский конкурс «Дорога Должна быть безопасной», номинация «театральная деятельность. Лучший видеоролик»	Участники	7 чел.
	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Участник	1 чел.
	Всероссийский конкурс чтецов «Златоустая Россия»	участник	1 чел.
	Всероссийский фестиваль научно-технического творчества «Космофест»	Диплом 3 место	4 чел.

Внутренняя оценка осуществляется через мониторинг, контрольные мероприятия и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников, - воспитательно-образовательный процесс,
- кадровое обеспечение,

- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность.

Результаты внутренней оценки качества образования в СП ДС «Тополёк» рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах, рабочих совещаниях для анализа эффективности проведенной работы и определения перспектив развития ДОО. Результаты исследования уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) работой используются для корректировки форм сотрудничества с ними.

Анкетирование родителей проводится с целью:

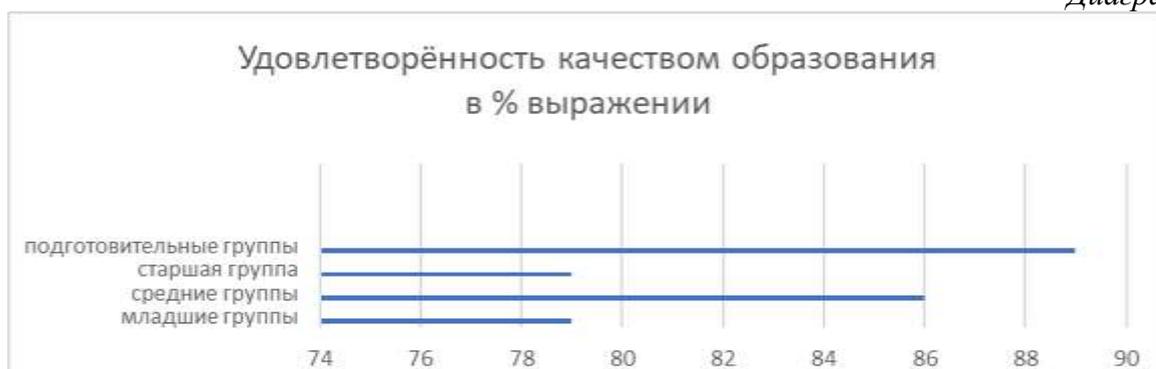
- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе СП ДС «Тополёк»;
- выявление сильных и слабых сторон работы детского сада.

В период с 18.12.2023 по 22.12.2023 проводилось анкетирование 227 родителей, получены следующие результаты:

удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая:

- в младших группах удовлетворенность составляет 79 %,
- в средних группах – 86 %,
- в старшей группе – 79 %,
- в подготовительных группах - 89%.

Диаграмма 12



Результаты анкетирования учитываются при составлении рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Проблемы, которые требуют решения: организация дополнительных образовательных услуг; переоборудование прогулочных площадок и установка оборудования для занятий спортом на открытом воздухе.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации. Однако, одним из приоритетных направлений деятельности СП ДС «Тополёк» является повышение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг и работы ДОО в целом.

IX. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ структурного подразделения ДЕТСКИЙ САД «ТОПОЛЁК»

Таблица 16

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	244
в режиме полного дня (8–12 часов)		244
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	78
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	166
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	244 (100%)
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания	0	0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	34 (14%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу	244 (100%)	244
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педагогических работников:	человек	21
с высшим образованием		9 (43%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9 (43%)
средним профессиональным образованием		12 (57%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12 (57%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	18 (85%)
с высшей		4 (19%)
первой		7 (34%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	2 (9.5%)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	3 (14.2%)
от 55 лет		4 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (27%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	548,5/2,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	295,3
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: СП ДС «Тополёк» функционирует в режиме полного дня, наполняемость воспитанниками 100%, укомплектованность педагогическими кадрами 100 %, инфраструктура соответствует требованиям санитарным нормативам и требованиям ФГОС ДО.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведённое самообследование деятельности СП ДС «Тополёк» позволяет сделать следующие выводы:

- ДОО имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение, укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими полноценное функционирование и развитие образовательного учреждения, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что соответствует ФГОС ДО, обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализации проектов взаимодействия с социальными партнерами.

- Осуществляется планомерная и систематическая работа по укреплению материально-технического обеспечения. В СП ДС «Тополёк» сформирован коллектив из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопонимания.

- Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальной странице СП ДС «Тополёк» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Таким образом, исходя из самоанализа СП ДС «Тополёк», определены приоритетные задачи развития детского сада на 2024 год:

- Продолжить введение общеобразовательных программ дополнительного образования и Федеральной Образовательной Программы.

- Совершенствовать развитие системы взаимодействия с организациями-партнёрами для содействия разностороннему развитию воспитанников, стремиться к созданию единого образовательного пространства.

- Продолжить работу по реализации образовательных проектов, повышающих имидж учреждения как культурного, досугового и информационного центра.

- Продолжать разработку и реализацию механизмов мотивации педагогов к профессиональному развитию и повышению качества работы.

- Развивать и укреплять материально-техническую базу ДОО.

Заведующий СП ДС «Тополёк» _____ О.Н. Белова