

«Адаптационно-дидактическая юбка»

Данное методическое пособие представлено в виде юбки с нашитыми на нее яркими карманами разной геометрической формы, картинками животных, пояс с разноцветными лентами, шнурочками, а также имеющую дополнительный материал, пуговицы, молнии, деревянные кольца.

В период адаптации юбка помогает детям отвлечься от переживаний, связанных с расставанием с близкими людьми. Педагог, завлекая их необычным пособием превращается в волшебную фею, которая предлагает поиграть. Между взрослым и ребенком налаживается зрительный и вербальный контакт, так необходимый для создания теплых и доверительных отношений в период адаптации.

Помимо установления контактов в период адаптации, данное пособие интегрирует со всеми образовательными областями по ФГОС ДО, это:

- физическое развитие (ребенок развивает мелкую моторику)
- социально-коммуникативное (главное назначение юбки)
- познавательное (развитие сенсорных эталонов)
- речевое (предпосылки к коммуникативному развитию)
- художественно-эстетическое (развитие творческих способностей).

Данное пособие будет полезно педагогам не только в работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста, но найдёт своё применение и в работе с детьми среднего и старшего возраста.

Цель: реализация современных требований к организации образовательного процесса в ДОУ, создание условий, способствующих успешной адаптации детей к дошкольному учреждению.

Задачи:

- Создание тёплых и доверительных отношений педагога с ребенком.
- Развитие эмоционально-волевой сферы.
- Развитие восприятия, сенсорных эталонов цвета, формы, величины.
- Развитие творческих способностей, воображения, речи.
- Развитие познавательной и исследовательской активности.
- Развитие коммуникативных способностей.
- Развитие мелкой моторики.

Дидактические упражнения **«Разноцветные прищепки»**

Цель:

- Закрепление основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый);
- Развивать зрительное восприятие;
- Развивать мелкую моторику рук.

Материал:

Дидактическая юбка, пояс с разноцветными лентами и шнурочками, прищепки четырех основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый).

Ход игры:

Воспитатель приглашает детей поиграть с прищепками и ленточками, сначала рассматривая их и называя цвет. На начальном этапе воспитатель показывает, как работает прищепка.

«Сравни ленточку»

Цель:

- Формирование умения сравнивать по длине и ширине;

- Активизировать словарь: «длинная», «короткая», «широкая», «узкая», «длиннее», «короче», «шире», «уже».
- Развивать зрительное восприятие;

Материал:

Дидактическая юбка, пояс с разноцветными лентами и шнурочками.

Ход игры:

Воспитатель приглашает детей поиграть с ленточками и шнурочками, сначала рассматривая их, затем сравнивая по ширине и фактуре (на ощупь).

«Кто в домике живёт?»

Цель:

- Развивать зрительное восприятие;
- Развивать мелкую моторику рук.
- Закреплять названия геометрических фигур.

Материал:

Дидактическая юбка, пояс с разноцветными лентами и шнурочками, с карманами с молниями, пуговицами, различными застёжками, разной геометрической формы.

Ход игры:

Воспитатель предлагает малышу расстегивать и застегивать кармашки заглядывая внутрь.

«Колечки»

Цель:

- Развивать мелкую моторику рук, аккуратность;
- Формирование умения сравнивать материалы (дерево, пластмасса, металл);
- Активизировать словарь: «деревянный», «пластмассовый», «металлический».

Материал:

Дидактическая юбка, пояс с разноцветными лентами и шнурочками.

Ход игры:

Воспитатель предлагает детям нанизывать колечки в определённой последовательности, обращая внимание на то, как колечко проходит в ленту и как в шнурок.

«Разноцветный дождик»

Цель:

- Закрепление основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый);
- Развивать воображение;
- Развивать мелкую моторику рук, аккуратность;

Материал:

Дидактическая юбка, ленты (красного, синего, желтого, зеленого), кармашки в виде ведёрок, металлические петли.

Ход игры:

Тучка с солнышком опять

В прятки начали играть.

Только солнце спрячется,

Тучка вся расплachtetся.

А как солнышко найдётся,

Сразу радуга смеётся.

Автор: В. Берестов

Воспитатель рассказывает, что из тучек идёт разноцветный дождь, предлагают детям собрать дождик в ведёрки, просунув ленты в металлические кольца.

«Угадай на ощупь»

Цель:

- Развивать тактильные ощущения, мелкую моторику рук;
- Формировать умение правильно определять предмет на ощупь (твёрдый, мягкий, лёгкий, тяжёлый);
- Активизировать словарь: твёрдый, мягкий, лёгкий, тяжёлый.

Материал:

Дидактическая юбка (карманы), помпоны, камушки, поролон.

Ход игры:

Воспитатель заранее раскладывает предметы по кармашкам и предлагает детям определить какие на ощупь предметы (твердый, мягкий, лёгкий, тяжёлый).

«Гремящие шарики»**Цель:**

- Развивать слуховое внимания и восприятие;
- Учить сравнивать, устанавливать сходство по звучанию.

Материалы:

Дидактическая юбка (карманы), гремящие шарики.

Ход игры:

Воспитатель приглашает детей поиграть с гремящими шариками. Сначала можно рассмотреть, что находится внутри шариков. На первом этапе дети извлекают из бочонков звуки, пытаются научиться различать звучание.

На втором этапе воспитатель может предложить выполнить задание: найти шарик, который звучит тихо, громче, самый громкий; затем найти пары одинаково звучащих бочонков.

«Разноцветные цветочки»**Цель:**

- Развивать мелкую моторику рук
- Расширять словарный запас (высокий, низкий. Большой, маленький.)
- Формирование умения сравнивать по высоте.

Материалы:

Дидактическая юбка с нашитыми цветами и пуговицами.

Ход игры:

Воспитатель заранее отстегивает цветочки от пуговиц и предлагают деткам пристегнуть их на свои места.

«Птички на дереве»**Цель:**

- Развивать мелкую моторику рук
- Расширять словарный запас (высокий, низкий, дальше, ближе)
- Формирование умения сравнивать по высоте.
- Ориентировка в пространстве.

Материалы:

Дидактическая юбка с прикреплявшимся на липучка деревом, с нашитым на нём пуговицами. С лентами разной длины с нашитыми на концах птичками.

Ход игры:

Воспитатель рассказывает: к нам прилетели птички. Предлагает деткам рассадить птичек на дереве и вокруг него. Закрепить их на пуговицах.

Еще много дидактических упражнений можно придумать. Адапционно-дидактическая юбка – очень эффективна. Её можно использовать и на занятиях в других возрастных группах.

Игры с сенсорной юбкой можно сопровождать стихами и потешками.

Яркая юбка с разноцветными карманами, ленточками, игрушками собирает вокруг себя всех ребят!