

1.	Васильева Елена Викторовна	Директор Учитель математики	Математика	Высшее Самарский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1993 Специальность «Математика и физика» Квалификация «Учитель математики и физики»	нет	нет	2022 г. – «Управление финансово-хозяйственной деятельностью образовательной организации», (36 ч.); «Управление контрактной системой в сфере закупок для обеспечения финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации.», (36 ч.) ; 2023 г.- «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект», «Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации» 2024: «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации реализации обновленных ФГОС» (72 ч.)	СИПКРО Управление образовательным учреждением 2014-2015г.	31 год	
2.	Радаева Татьяна Александровна	Заместитель директора по УВР Учитель начальных классов	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Труд (технология) Изобразительное искусство ОРКСЭ	Средне-специальное Самарский социально-педагогический колледж 2003 Квалификация «Учитель начальных классов» Специальность «Преподавание в начальных классах»	нет	нет	«Образовательная технология развития критического мышления как компонента функциональной грамотности школьников», (36 ч.); «Обеспечение	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара Менеджмент образования 2022	18 лет	

			<p>Внеурочная деятельность</p>	<p>Высшее Самарский государственный педагогический университет 2007 Квалификация «Педагог-психолог» Специальность «Педагогика и психология»</p>		<p>стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования)», (18 ч.); «Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС», (36 ч.); 2022: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», (36 ч.); 2023- «Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации», «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект» 2024: «Эффективное управление общеобразовательной организацией на основе данных в АСУ РСО» (36 ч.) «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации</p>			
--	--	--	--------------------------------	---	--	--	--	--	--

							обновленных ФГОС» (72ч.)			
3.	Акимова Анна Вячеславовна	Учитель начальных классов	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Труд (технология) Изобразительное искусство Внеурочная деятельность	<p>Высшее Самарская государственная сельскохозяйственная академия» 2014 Специальность «050501.65 Профессиональное обучение» Квалификация «Педагог профессионального обучения»</p> <p>Высшее Самарский государственный социально-педагогический университет 2018 Направление подготовки «44.03.01. Педагогическое образование» Квалификация Бакалавр Направленность (профиль) образовательной программы «Начальное образование»</p>	нет	нет	«Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования)», (18); «Использование результатов федеральных, региональных и международных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках математики в начальной школе», (36 ч.); «Педагогические условия формирования учебной мотивации у школьников при реализации ФГОС общего образования», (36 ч.); 2022: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.», (36) «Разработка проектной задачи как новой формы учебной деятельности в начальной школе» (36 ч.) 2024: «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации	-	6 лет	

							обновленных ФГОС» (72ч.)			
4.	Белоконова Светлана Олеговна	Учитель начальных классов	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Труд (технология) Изобразительное искусство ОРКСЭ Внеурочная деятельность	Средне-специальное Самарский социально- педагогический колледж 2014 Квалификация «Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области технологии» Специальность «050709.52 Преподавание в начальных классах» Высшее Самарский государственный социально- педагогический университет 2008 Направление подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» Квалификация Бакалавр Направленность (профиль) образовательной программы «Начальное образование»	нет	нет	-	-	9 лет	
5.	Ермилова Наталья Ивановна	Учитель начальных классов	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Труд (технология) Изобразительное искусство Внеурочная деятельность	Средне-специальное Куйбышевское педагогическое училище № 1 1987 Специальность «№2001 Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы» Квалификация «Учитель начальных классов, старший пионервожатый» Высшее Самарский государственный	нет	нет	2022: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», (36 ч.) 2024: «Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе» (36 ч.); «Психологически безопасная и комфортная образовательная	-	36 лет	

				<p>педагогический университет 2008</p> <p>Квалификация «Учитель начальных классов»</p> <p>Специальность «Педагогика и методика начального образования»</p>			<p>среда: от экспертизы к проектированию» (36 ч.)</p> <p>«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС» (72ч.)</p>			
6.	<p>Зайчикова Анжела Александровна</p>	<p>Учитель начальных классов</p>	<p>Русский язык</p> <p>Литературное чтение</p> <p>Математика</p> <p>Окружающий мир</p> <p>Труд (технология)</p> <p>Изобразительное искусство</p> <p>Внеурочная деятельность</p>	<p>Высшее Самарский государственный социально-педагогический университет 2018</p> <p>Направление подготовки «44.03.01 Педагогическое образование»</p> <p>Квалификация Бакалавр</p> <p>Направленность (профиль) образовательной программы «Начальное образование»</p>	нет	нет	<p>«Специальные средства коррекционно-развивающей работы с младшими школьниками с нарушением письменной речи», (36 ч.); «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.», (36 ч.)</p> <p>2023: «Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации» (36 ч.); «Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе» (36 ч.)</p> <p>2024: «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС» (72ч.)</p>	<p>Самарский государственный социально-педагогический университет 2021</p> <p>Программа переподготовки «Практическая психология в образовании»</p>	5 лет	
7.	<p>Кострюкова Юлия Ивановна</p>	<p>Учитель начальных классов</p>	<p>Русский язык</p> <p>Литературное чтение</p> <p>Математика</p>	<p>Средне-специальное Самарский социально-педагогический колледж 2004</p>	нет	нет	<p>Проектирование уроков по предметам «Родной (русский) язык» и</p>	-	20 лет	

			<p>Окружающий мир Труд (технология) Изобразительное искусство ОРКСЭ Внеурочная деятельность</p>	<p>Квалификация «Воспитатель детей дошкольного и младшего школьного возраста» Специальность «Домашнее образование»</p> <p>Высшее ФГБОУ ВПО «Самарский государственный университет» 2015</p> <p>Направление подготовки «050400.62 Психолого-педагогическое образование» Квалификация Бакалавр</p>			<p>«Литературное чтение на родном (русском) языке» в начальной школе», (36 ч.); «Технология педагогического проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО», (36 ч.); «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», (36 ч.) 2024: «Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе» (36 ч.); «Механизмы регуляции учебной деятельности и поведения обучающихся.» (36 ч.) «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС» (72ч.)</p>			
8.	Лазарева Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов Учитель-логопед	<p>Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Труд (технология) Изобразительное искусство Внеурочная деятельность</p>	<p>Средне-специальное Подбельское педагогическое училище 1990</p> <p>Специальность «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы» Квалификация «Учитель начальных классов»</p>	нет	нет	<p>2022: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», (36 ч.); «Разработка проектной задачи как новой формы учебной деятельности в</p>	<p>АНО ВО "Московский институт современного академического образования"</p> <p>«Специальное (дефектологическое) образование по профилю «Организация и содержание</p>	21 год	

							<p>начальной школе» (36 ч.); 2024: «Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе» (36 ч.); «Механизмы регуляции учебной деятельности и поведения обучающихся» (36 ч.) «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС» (72ч.)</p>	<p>логопедической работы» Квалификация «Учитель – логопед (логопед)</p>		
9.	Оленина Мария Владимировна	Учитель начальных классов	<p>Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Труд (технология) Изобразительное искусство Внеурочная деятельность</p>	<p>Высшее Самарский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1993 Специальность «Педагогика и методика начального обучения» Квалификация «Учитель начальных классов»</p>	нет	нет	<p>2021: «Образовательная технология развития критического мышления как компонента функциональной грамотности школьников», (36 ч.); «Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования)», (18 ч.); «Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС», (36 ч.);</p>	<p>СИПКРО Управление образовательным учреждением 2006.</p>	29 лет	

							2022: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», (36 ч.); «Разработка проектной задачи как новой формы учебной деятельности в начальной школе» (36 ч.) 2024: «Организация деятельности школьного театра в образовательном учреждении.», «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС» (72ч.)			
10.	Пильяева Ирина Евгеньевна	Учитель начальных классов	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Труд (технология) Изобразительное искусство Внеурочная деятельность	Высшее Петропавловский педагогический институт им. К.Д. Ушинского 1992 Специальность «Педагогика и методика начального обучения» Квалификация «Учитель начальных классов»	нет	нет	«Образовательная технология развития критического мышления как компонента функциональной грамотности школьников», (36 ч.); «Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования)»,(18 ч.); «Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС»,(36 ч.);	-	31 год	

							2022: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»,(36 ч.); «Разработка проектной задачи как новой формы учебной деятельности в начальной школе» (36 ч.) 2024: «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС» (72ч.)			
11.	Преснякова Анастасия Анатольевна	Учитель начальных классов	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Труд (технология) Изобразительное искусство Внеурочная деятельность	Высшее Самарский государственный социально-педагогический университет Программа бакалавриата по направлению подготовки «44.03.05» Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль)образовательной программы «Начальное образование» и «Информатика»	нет	нет	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 ч.); «Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе» (36 ч.) «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС» (72ч.)	-	2 года	
12.	Трондина Елена Викторовна	Учитель начальных классов	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Труд (технология) Изобразительное искусство Внеурочная деятельность	Средне-специальное Подбельское педагогическое училище Самарской области Квалификация «Учитель начальных классов» Специальность «Преподавание в начальных классах»	нет	нет	«Образовательная технология развития критического мышления как компонента функциональной грамотности школьников»,(36 ч.); «Обеспечение стратегии	-	26 лет	

				<p>Высшее Самарский государственный педагогический университет</p> <p>Квалификация «Психолог» Специальность «Психология»</p>		<p>реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования)», (18 ч.); «Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС.»,(18 ч.); 2022: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.»,(36 ч.); «Разработка проектной задачи как новой формы учебной деятельности в начальной школе» (36 ч.) 2023: «Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации» (36 ч.); «Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе» (36 ч.) 2024: «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							обновленных ФГОС» (72ч.)			
13.	Харитоновна Людмила Ивановна	Учитель начальных классов	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Труд (технология) Изобразительное искусство Внеурочная деятельность	Средне-специальное Самарский педагогический колледж №1 Специальность «Преподавание в начальных классах» Квалификация «Учитель начальных классов, учитель немецкого языка начального, основного общего образования»	нет	нет	2022: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», (36 ч.) 2024: «Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе» (36 ч.); «Психологически безопасная и комфортная образовательная среда: от экспертизы к проектированию» (36 ч.) «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС» (72ч.)	-	26 лет	
14.	Ильина Светлана Александровна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык Литература Внеурочная деятельность	Средне-специальное Самарский педагогический колледж №2 Специальность «русский язык и литература» Квалификация «учитель русского языка и литературы» Высшее Самарский муниципальный институт управления Квалификация «Психолог. Преподаватель психологии»	нет	нет	2021: «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», (54 ч.); «Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации	-	27 лет	

				<p>Специальность «Психология»</p> <p>Высшее Самарский государственный социально-педагогический университет</p> <p>Специальность «Русский язык и литература» Квалификация «Учитель русского языка и литературы»</p>		<p>по образовательным программам среднего общего образования (Русский язык)», (36 ч.); «Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования в условиях инклюзивного обучения», (36 ч.); 2022: «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «Русский язык» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (36 ч.); 2023: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 ч.); «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (36 ч.); «Использование современных технологий формирования и оценивания функциональной грамотности учеников в урочной деятельности школьников» (36 ч.) 2024: «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

							реализации обновленных ФГОС» (72ч.)			
15.	Малкина Надежда Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык Литература Внеурочная деятельность	Высшее Оренбургский государственный педагогический университет Квалификация «Учитель русского языка и литературы» Специальность «Русский язык и литература»	нет	нет	-	-	2года	
16.	Кучер Марина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык Литература Внеурочная деятельность	Высшее Самарский государственный педагогический университет Квалификация «Учитель русского языка и литературы» Специальность «Русский язык и литература»	нет	нет	2021: «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», (54 ч.); «Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка, литературы и иностранного языка», (36 ч.); «Актуальные подходы к изучению орфографии и пунктуации в основной школе.», (36 ч.); 2022: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.», (36 ч.) 2023: «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «Русский язык» при проведении	-	7 лет	

							государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (36 ч.) 2024: «Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе» (36 ч.) «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС» (72ч.)			
17.	Польнская Ирина Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы Педагог дополнительного образования	Русский язык Литература Внеурочная деятельность	Высшее Ферганский государственный университет Специальность «русский язык и литература» Квалификация «учитель русского языка и литературы»	нет	нет	2022: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», (36 ч.); «Современный урок с применением технологии учебного сотрудничества» 2023- «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»; «Современный урок с применением технологии развития критического мышления» (36 ч.) 2024: «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС» (72ч.)	СИПКРО Управление образовательным учреждением 2006.	30 лет	

18.	Гужина Татьяна Николаевна	Учитель математики	Математика Внеурочная деятельность	Высшее Казахский педагогический институт им. Абая Специальность «Математика и физика» Квалификация «Учитель математики и физики средней школы»	нет	нет	2022: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», (36 ч.); «Формирование метапредметных результатов при подготовке к ВПР в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» (36 ч.) 2024: «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС» (72ч.)	-	16 лет	
19.	Мещерякова Ольга Юрьевна	Учитель математики	Математика Внеурочная деятельность	Высшее Самарский педагогический институт им. В.В. Куйбышева Специальность «Математика и информатика» Квалификация «Учитель математики и информатики средней школы»	нет	нет	2021: «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», (54 ч.); «Методические аспекты решения стереометрических задач при изучении геометрии в средней школе на углубленном уровне», (36 ч.); «Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	-	33 года	

							(Математика)», (36 ч.); 2022: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», (36 ч.); «Формирование метапредметных результатов при подготовке к ВПР в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» (36 ч.); «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «Математика» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (36 ч.) 2023: «Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС» (36 ч.) 2024: «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС» (72ч.)			
20.	Тарасова Любовь Алексеевна	Учитель математики	Математика Внеурочная деятельность	Высшее Самарский государственный педагогический университет Квалификация «Учитель математики»	нет	нет	2023: «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «Математика» при проведении	-	22 года	

				Специальность «Математика»			государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (36 ч.) 2024: «Применение ФГИС «Моя школа» на уроках математики в основной школе» (36 ч.) «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС» (72ч.)			
21.	Плеханова Ксения Юрьевна	Учитель информатики	Информатика Внеурочная деятельность	Высшее Поволжская государственная социально- педагогическая академия Специальность «050203.65 Физика с дополнительной специальностью 050202.65 Информатика» Квалификация «Учитель физики и информатики» Самарский государственный экономический университет Направление подготовки «38.04.04. Государственное и муниципальное управление» Квалификация «Магистр»	нет	нет	2021: «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», «Методика анализа современного урока», @Jcyjds «Управление непрерывным профессиональным развитием педагогического персонала общеобразовательной организации» 2022: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 2024: «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации	-	9 лет	

							обновленных ФГОС» (72ч.)			
22.	Иванченко Инна Владимиров на	Учитель английского языка	Английский язык Внеурочная деятельность	Высшее Самарский государственный педагогический университет Квалификация «Учитель английского и немецкого языков» Специальность «Иностранный язык»	нет	нет	2021: «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», (54 ч.); «Использование среды дистанционного обучения LMS Moodle в образовательном процессе», (36 ч.); «Методика преподавания иностранного языка в старших классах на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО», (36 ч.); 2024: «Способы и средства формирования функциональной грамотности на уроках иностранного языка» (36 ч.); «Планирование работы учителя по оказанию адресной помощи детям с синдромом дефицита внимания и гиперактивности» (36 ч.) «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС» (72ч.)	-	17 лет	

23.	Куяпина Светлана Владимировна	Учитель английского языка	Английский язык Внеурочная деятельность	<p>Высшее Самарская государственная сельскохозяйственная академия</p> <p>Специальность «Агрономия» Квалификация «ученый агроном»</p> <p>Высшее Восточный институт экономики, гуманитарных наук, управления и права</p> <p>Специальность «Филология» Специализация «Филолог преподаватель (английский язык)»</p>	нет	нет	<p>2023: «Проектирование образовательного процесса на основе моделей смешанного обучения» (36 ч.); «Методика обучения говорению в свете новых требований Единого Государственного экзамена по иностранному языку» (36 ч.)</p> <p>2024: «Способы и средства формирования функциональной грамотности на уроках иностранного языка» (36 ч.); «Планирование работы учителя по оказанию адресной помощи детям с синдромом дефицита внимания и гиперактивности» (36 ч.)</p> <p>«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС» (72ч.)</p>	-	21 год	
24.	Петрова Галина Петровна	Учитель английского языка	Английский язык Внеурочная деятельность	<p>Высшее Самарский государственный педагогический университет</p> <p>квалификация «Учитель французского и английского языков» Специальность «Филология»</p>	нет	нет	<p>2021: «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», (54); «Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке</p>	-	20 лет	

							заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Иностранный язык. Английский)», (36 ч) 2024: «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС» (72ч.)			
25.	Яценко Екатерина Андреевна	Советник по воспитанию Учитель английского языка	Английский язык Внеурочная деятельность	Высшее ФГОУ ВПО Самарская государственная академия культуры и искусств Квалификация «Лингвист, специалист по межкультурному общению» Специальность « Теория и практика межкультурной коммуникации»	нет	нет	2022: «Преподавание иностранного языка на раннем этапе обучения в системе НОО и ДО», (36 ч.), «Современный урок с применением технологии учебно-группового сотрудничества»; «Методика анализа современного урока» (36 ч.) 2024: «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС» (72ч.)	-	14 лет	
26.	Кулагина Ольга Юрьевна	Учитель физики	Физика Внеурочная деятельность	Высшее Самарский государственный педагогический университет Квалификация «Учитель физики и математики» Специальность «Физика»	нет	нет	«Алгоритмический подход к решению задач повышенной сложности по физике в рамках подготовки обучающихся 10-11 классов к мониторинговым работам», (36 ч.); «Реализация требований	-	25 лет	

							обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», (36 ч.); 2023: «Современный урок с применением технологии развития критического мышления» (36 ч.) 2024: «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС» (72ч.)			
27.	Ветренко Ольга Юрьевна	Учитель биологии	Биология Внеурочная деятельность	Высшее Самарский государственный университет Специальность «Биология» Квалификация «Биолог. Преподаватель биологии и химии»	нет	нет	2022: «Методические особенности преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО», (36 ч.); «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», (36 ч.) 2024: «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС» (72ч.)	СИПКРО Управление образовательным учреждением 2011-2012	31 год	
28.	Минигулова Татьяна Владимировна	Учитель химии	Химия Обществознание Внеурочная деятельность	Высшее Самарский государственный педагогический университет Квалификация «Учитель биологии» Специальность «Учитель биологии» Высшее	нет	нет	2023: «Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (42 ч.);	Московский институт современного академического образования Педагогическое образование: учитель географии 2016 Учитель химии 2024	12 лет	

				Современная гуманитарная академия						
				Направление «Юриспруденция»						
29.	Кутыркина Любовь Викторовна	Учитель географии	География Внеурочная деятельность	Высшее Куйбышевский педагогический институт Специальность «Биология и химия» Квалификация «Учитель биологии и химии средней школы»	нет	нет	«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», (54 ч.); «Педагогические условия формирования учебной мотивации у школьников при реализации ФГОС общего образования», (36 ч.); « Методика преподавания географии, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС СОО», (36 ч.) 2022: «Современный урок с применением технологии учебно-группового сотрудничества» (36 ч.); «Методика анализа современного урока» (36 ч.)	-	44 года	
30.	Семагина Наталья Витальевна	Учитель истории	История Внеурочная деятельность	Высшее Самарский государственный педагогический университет Специальность «История»	нет	нет	2022: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», (36 ч.) 2023: «Формирование		21 год	

				Квалификация «Учитель истории и социально-политических дисциплин»			профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (История)» (36 ч.); «Использование цифровых образовательных ресурсов на современном уроке истории» (36 ч.) 2024: «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС» (72ч.)			
31.	Игнатова Валентина Григорьевна	Учитель обществознания	История Обществознание ОДНКНР	Высшее Оренбургский государственный педагогический университет Квалификация «Учитель истории» Специальность «История»	нет	нет	Проектирование профориентационной составляющей программы воспитания обучающихся общеобразовательных организаций» (36 ч.) 2024: «Конструирование учебных заданий по обществознанию при подготовке обучающихся к ОГЭ» (36 ч.) «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС» (72ч.)	-	18 лет	

32.	Коновалова Татьяна Сергеевна	Учитель физической культуры	Физическая культура Внеурочная деятельность	Средне-специальное Куйбышевское педагогическое училище №2 Специальность «Воспитание в дошкольных учреждениях Квалификация «Воспитатель в дошкольном учреждении»	нет	нет	2021: «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», (54 ч.); «Основы проектирования образовательных программ по физической культуре для обучающихся специальной медицинской группы «А» (СМГ «А»)), (36 ч.); «Проектирование урока по физической культуре для обучающихся с ОВЗ с учетом возрастных физиологических и психологических особенностей», (36 ч.); 2022: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», (36 ч.); «Обеспечение безопасной образовательной среды на занятиях физической культурой и спортом» (36 ч.); 2024: «Обеспечение безопасной образовательной среды на занятиях физической культурой и спортом.» (36 ч.); «Планирование работы учителя по оказанию адресной помощи детям с	Институт направленного профессионального образования 2016 Программа «Теоретико-методические основы физкультурно-спортивной и тренерской деятельности» Квалификация «Тренер – преподаватель»	34 года	
-----	------------------------------	-----------------------------	--	--	-----	-----	--	---	---------	--

							синдромом дефицита внимания и гиперактивности» (36 ч.) «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС» (72ч.)			
33.	Макаренков Артем Андреевич	Учитель физической культуры	Физическая культура Внеурочная деятельность	Высшее Самарская государственная социально- педагогическая академия Квалификация «Педагог по физической культуре» Специальность «Физическая культура»	нет	нет	2022: «Основы проектирования образовательных программ по физической культуре для обучающихся специальной медицинской группы «А» (СМГ «А»)), (36 ч.); «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», (36 ч.) 2024: Планирование работы учителя по оказанию адресной помощи детям с синдромом дефицита внимания и гиперактивности» (36 ч.); «Обеспечение безопасной образовательной среды на занятиях физической культурой и спортом» (36 ч.)	-	5 лет	
34.	Никонов Александр Геннадьевич	Учитель физической культуры	Физическая культура Внеурочная деятельность	Средне-специальное Второй Ленинградский индустриально- педагогический техникум Специальность «Физическая культура» Квалификация «Преподаватель физической культуры»	нет	нет	«Основы проектирования образовательных программ по физической культуре для обучающихся специальной медицинской группы «А» (СМГ «А»)), (36 ч.); «Реализация требований	-	15 лет	

							обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», (36 ч.);			
35.	Никонов Никита Александрович	Учитель физической культуры	Физическая культура Внеурочная деятельность	<p>Высшее Самарский государственный социально-педагогический университет</p> <p>Направление подготовки «44.03.01 Педагогическое образование» Квалификация Бакалавр Направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура»</p> <p>Самарский государственный социально-педагогический университет</p> <p>Направление подготовки «49.04.01 Физическая культура» Квалификация Магистр Направленность (профиль) образовательной программы «Технология тренерской деятельности»</p>	нет	нет	<p>«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», (54 ч.); «Обновление содержания учебного предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС основного общего образования», (36 ч.); «Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования в условиях инклюзивного обучения», (36 ч.) 2022: «Современный урок с применением технологии учебно-группового сотрудничества», (36 ч.); 2024: «Планирование работы учителя по оказанию адресной помощи детям с синдромом дефицита внимания и гиперактивности» (36 ч.); «Обеспечение безопасной образовательной среды на занятиях физической культурой и спортом» (36 ч.)</p>	-	4 года	

36.	Мартынова Елена Александровна	Учитель музыки и ИЗО	Музыка Изобразительное искусство Внеурочная деятельность	Средне-специальное Самарской педагогическое училище №1 Специальность «Музыкальное воспитание» Квалификация «Учитель музыки и пения, музыкальный воспитатель»	нет	нет	«Моделирование деятельности педагога по выявлению одаренности у детей 6-8 лет в условиях художественно-творческого процесса», (36 ч.); «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», (54 ч.); «Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)»», (36 ч.) 2022: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», (36 ч.) 2024: «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС» (72ч.)	-	32 года	
37.	Силуянов Константин Викторович	Учитель труда (технологии) и ОБЗР	Труд (технология) ОБЗР	Средне-специальное Куйбышевский индустриально-педагогический техникум Специальность «Обработка металлов резанием» Квалификация «Техник-технолог, мастер п/о»	нет	нет	2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», (36 ч.); «Современный урок с применением технологии учебно-группового сотрудничества» (36 ч.) 2024: «Организация работы с	-	25 лет	

							обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС» (72ч.)			
38.	Бокова Татьяна Анатольевна	Библиотекарь Учитель технологии	Труд (технология) Внеурочная деятельность	Средне-специальное Самарское областное училище культуры Специальность «Библиотечное дело» Квалификация «Библиотекарь» Высшее Самарская академия культуры и искусства Квалификация «Библиотекарь – библиограф» Специальность «Библиотечное дело и библиография» Средне-специальное Самарский социально-педагогический колледж Специальность «44.02.02 Преподавание в начальных классах» Квалификация «Учитель начальных классов»	нет	нет	Проектирование уроков по предметам «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в начальной школе», (36 ч.); « Технология педагогического проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО», (36 ч.); «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», (36 ч.); «Современный урок с применением технологии учебно-группового сотрудничества» (36 ч.) 2024: «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС» (72ч.)	-	3 года	
39.	Демидова Любовь Викторовна	Педагог - психолог	Внеурочная деятельность	Средне-специальное Бутурусанский сельскохозяйственный техникум Квалификация «Бухгалтер» Специальность «Экономика и бухгалтерский учет»	нет	нет	«Подготовка педагогического работника в качестве куратора школьной службы примирения» (36 ч.)	Региональный центр повышения квалификации «Педагогическое образование: учитель начальных классов» 2023	1 год	

				В данный момент обучается в СГСПУ на 5 курсе факультета психологии и специального образования						
40.	Белова Ольга Николаевна	Заведующий Педагог-психолог		<p>Высшее Московский государственный педагогический университет</p> <p>Квалификация «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии» Специальность: «Дошкольная педагогика и психология»</p>	нет	нет	Управление финансово-хозяйственной деятельностью о б р а з о в а т	Институт развития образования 2023 Управление образовательной организацией	9 лет	
41.	Сяткина Нина Васильевна	Старший воспитатель		<p>Средне-специальное Оренбургское педагогическое училище №2</p> <p>Специальность «Дошкольное воспитание» Квалификация «Воспитатель»</p>	нет	нет	Коррекционно-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с задержкой психического развития в соответствии с ФГОС ДО (36ч.) Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации (36ч.).	СИПКРО 2008 Управление образовательным учреждением	19 лет	
42.	Занина Любовь Викторовна	Воспитатель		<p>Средне-специальное Самарское педагогическое училище №2</p> <p>Специальность «Воспитание в дошкольных учреждениях»</p>	нет	нет	Коррекционно-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с задержкой психического развития в соответствии с ФГОС ДО (36ч.).	СИПКРО 2015 Управление образовательной организацией-	22 года	

				<p>Квалификация «Воспитатель в дошкольном учреждении»</p> <p>Высшее Самарский государственный педагогический университет</p> <p>Квалификация «Психолог» Специальность «Психология»</p>						
43.	Зотова Людмила Николаевна	воспитатель		<p>Высшее Самарская государственная сельскохозяйственная академия</p> <p>Квалификация «Инженер-педагог» Специальность «03.05.00 Профессиональное обучение»</p>	нет	нет	Коррекционно-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с задержкой психического развития в соответствии с ФГОС ДО (36ч.).	Самарская государственная областная академия (Найновой) 2016 «Педагогика дошкольного образования»	10 лет	
44.	Игнатъева Анна Викторовна	Воспитатель		<p>Высшее Самарский государственный педагогический университет</p> <p>Квалификация «Педагог – психолог» Специальность «Педагогика и психология»</p>	нет	нет	Коррекционно-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с задержкой психического развития в соответствии с ФГОС ДО (36ч.).	Самарская государственная областная академия (Найновой) 2016 «Педагогика дошкольного образования»	14 лет	
45.	Карпейчик Светлана Викторовна	Воспитатель		<p>Средне-специальное Вольское ордена «Знак Почета» педагогическое училище №2 им. Ф.И. Панферова»</p> <p>Специальность «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»</p> <p>Квалификация «Учитель начальных классов»</p>	нет	нет	Коррекционно-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с задержкой психического развития в соответствии с ФГОС ДО (36ч.) Актуализация содержания образовательного процесса по	Самарская государственная областная академия (Найновой) 2016 «Педагогика дошкольного образования»	35 лет	

							развитию инициативности детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС дошкольного возраста (36ч.)			
46.	Касьмова Дилором Рахимовна	Воспитатель		Средне-специальное Центр образования взрослых при вечерней средней школе №1 г. Фергана Специальность «Воспитатель дошкольных учреждений» Квалификация «Воспитатель дошкольных учреждений»	нет	нет	Развитие социального и эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста средствами словесного искусства в условиях ДОО (36ч.) Методические особенности руководства детскими проектами (в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования) 36ч.).	-	26 лет	
47.	Кондрашова Галина Николаевна	Воспитатель		Средне-специальное Куйбышевское педагогическое училище №2 Специальность «Воспитание в дошкольных учреждениях» Квалификация «Воспитатель в дошкольных учреждениях»	нет	нет	Поддержка детской инициативы в игровой деятельности (36ч.). Актуализация содержания образовательного процесса по развитию инициативности детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС дошкольного возраста (36ч.).	-	38 лет	
48.	Корхова Юлия	Воспитатель		Средне-специальное	нет	нет	Организация работы с одарёнными и	Самарский государственный	8 лет	

	Александровна			<p>Профессиональное училище №1 г. Самара</p> <p>Квалификация «Бухгалтер промышленного производства; оператор ЭВМ» Специальность «Бухгалтер промышленного производства»; оператор ЭВМ»</p> <p>Высшее Самарский государственный педагогический университет</p> <p>Квалификация «Учитель начальных классов» Специальность «Педагогика и методика начального образования»</p>			<p>талантливыми детьми в ДОО (72ч.)</p>	<p>педагогический университет</p> <p>«Дошкольное образование»</p>		
49.	Миронова Анна Александровна	Воспитатель		<p>В настоящее время обучается на 4 курсе Кинельского государственного техникума, специальность «Дошкольное образование»</p>	нет	нет		-	-	
50.	Рашевская Любовь Владимировна	Воспитатель		<p>Высшее Самарский государственный педагогический университет</p> <p>Направление подготовки «44.03.05 Педагогическое образование» Квалификация Бакалавр Направленность (профиль) образовательной программы «Дошкольное образование» и «Начальное образование»</p>	нет	нет		-	-	

51.	Семенова Юлия Рустамовна	Воспитатель		<p>Высшее Институт ТЕЛЕИНФО</p> <p>Квалификация экономист-менеджер Специальность «Экономика и управление на предприятии» (в отрасли связи)</p>	нет	нет	<p>Развитие социального и эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста средствами словесного искусства в условиях ДОО (36ч.). Формирование социально-бытовой ориентировки в режимных моментах и действий самообслуживания в период адаптации детей с ОВЗ к условиям инклюзивного образования в ДОО (36ч.).</p>	<p>Поволжская государственная социально-гуманитарная академия 2015 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Дошкольное образование»)</p>	10 лет	
52.	Серебрякова Лариса Владимировна	Воспитатель		<p>Средне-специальное Самарский социально-педагогический колледж</p> <p>Квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста» Специальность «образование»</p>	нет	нет		-	-	
53.	Тонакян Рузанна Владимировна	Воспитатель		<p>Средне-специальное Ереванский государственный гуманитарный колледж мин. науки и образов. РА</p> <p>Специальность «Воспитатель в дошкольных учреждениях» Квалификация «Воспитатель дошкольных учреждений со знанием русского языка»</p>	нет	нет	<p>«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» (108ч.) Современные подходы к организации образовательного процесса по</p>	-	7 лет	

							развитию проектной деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (36ч.) Развитие социального и эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста средствами словесного искусства в условиях ДОО (36ч.)			
54.	Узбекова Кристина Алексеевна	Воспитатель		Средне-специальное Кинельский государственный техникум Специальность: «44.02.01 Дошкольное образование» Квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»	нет	нет	Поддержка и развитие инициативы, самостоятельности дошкольников в организованных видах детской деятельности 9(36ч.). Развитие социального и эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста средствами словесного искусства в условиях ДОО (36ч.).	-	2 года	
55.	Ходаковская Ирина Сергеевна	Воспитатель		Средне-специальное Куйбышевское педагогическое училище Специальность «Дошкольное воспитание» Квалификация «Воспитатель детского сада»	нет	нет	Реализация адаптированных программ для детей с ОВЗ (108ч.) Современные подходы к организации образовательного процесса по развитию проектной деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями	-	38 лет	

							здоровья (36ч.). Развитие социального и эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста средствами словесного искусства в условиях ДОО (36ч.).			
56.	Юдакова Евгения Анатольевна	Воспитатель		Средне-специальное Куйбышевское педагогическое училище №2 Специальность: «Дошкольное воспитание» Квалификация: «Воспитатель детского сада»	нет	нет	Планирование образовательной деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (36ч.)	-	21 год	
57.	Евсеева Надежда Станиславовна	Педагог-психолог		Высшее Самарский государственный педагогический университет Квалификация «Педагог-психолог» Специальность «Педагогика и психология»	нет	нет	Эмоциональное здоровье педагога (36ч.). Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации (36ч.). Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) (18ч.).	-	9 лет	
58.	Белова Мария	Учитель-логопед		Высшее Самарский государственный	нет	нет	Алгоритм разработки индивидуальной образовательной	-	8 лет	

	Владимирова			<p>социально-педагогический университет</p> <p>Направление подготовки «44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование» Квалификация Бакалавр Направленность (профиль) образовательной программы: Логопедия</p> <p>Самарский государственный социально-педагогический университет</p> <p>Направление подготовки «44.04.02 Психолого-педагогическое образование» Квалификация Магистр Направленность (профиль) образовательной программы: «Система психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями речи»</p>			<p>программы на ребёнка с РАС дошкольного возраста (36ч.) Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ (72 ч.). Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС (108 ч.) Актуализация содержания образовательного процесса по развитию инициативности детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС дошкольного возраста (36ч.) Альтернативная и дополнительная коммуникация в обучении дошкольников с ОВЗ (36ч.)</p>			
59.	Скрёбкова Анастасия Викторовна	Учитель-логопед		<p>Высшее Самарский государственный университет</p> <p>Квалификация «Учитель-логопед» Специальность «Логопедия»</p> <p>Самарский университет государственного</p>	нет	нет	Тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов (72ч.)	-	16 лет	

				<p>управления «Международный институт рынка»</p> <p>Направление подготовки» 38.04.04. Государственное и муниципальное управление»</p> <p>Квалификация Магистр Направленность (профиль) образовательной программы: «Технология и механизмы государственного и муниципального управления»</p>						
60.	Недялко Наталья Павловна	Инструктор по физической культуре		<p>Средне-специальное Тобольский педагогический колледж</p> <p>Квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста» Специальность «Дошкольное образование»</p>	нет	нет	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) (18ч.)	Межрегиональный институт развития образования 2021 «Воспитание, физическая подготовка и обучение детей физической культуре в дошкольном учреждении»	11 лет	
61.	Глазкова Анна Анатольевна	Музыкальны й руководитель Педагог дополнитель ного образования		<p>Средне-специальное Ташкентское педагогическое училище им. Ю. Раджави</p> <p>Специальность «музыкальное воспитание» Квалификация «Учитель музыки, музыкальный руководитель»</p>	нет	нет	Интерактивные музыкальные занятия в форме театрально- постановочной деятельности как форма организации образовательной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста (36ч.) Интерактивные музыкальные занятия в форме театрально- постановочной деятельности как форма организации образовательной деятельности по музыкальному развитию детей	-	5 лет	

							дошкольного возраста (36ч.)			
62.	Платовская Екатерина Александров на	Музыкальны й руководитель		Средне-специальное Ульяновское музыкальное училище Квалификация «Дирижёр хора, учитель музыки в общеобразовательной школе» Специальность «Хоровое дирижирование» Высшее Самарская государственная академия культуры и искусств Квалификация «Руководитель народного хора (ансамбля) Специальность «Дирижирование народным хором»	нет	нет	Интерактивные музыкальные занятия в форме театрално- постановочной деятельности как форма организации образовательной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста (36ч.) Разработка модельной схемы применения песенного репертуара в соответствии с тесситурными возможностями голоса детей дошкольного возраста (36ч.).	-	21 год	