



Проект Путешествие в мир профессий

Автор : *Полынская Ирина Евгеньевна* , учитель
русского языка и литературы
ГБОУ СОШ №8 г.о. Кинель



О проекте

Цель проекта :

- ✿ Формирование у учащихся представления о многообразии профессий.

Задачи:

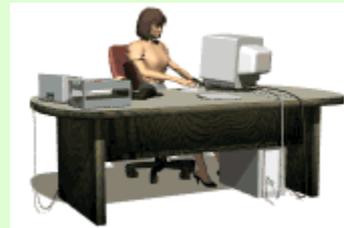
- ✿ 1. Расширить представление детей о профессиях.
- ✿ 2. Прививать интерес у учащихся к миру профессий.
- ✿ 3. Воспитывать уважительное отношение к труду, к представителям разных профессий.

Форма проведения : игровая.





*Мы к профессии в пути,
Разрежьте нам пройти!*



*Знают мамы, знают дети,
Знают взрослый и малыш:
На безногом табурете
Ни за что не усидишь.
Без колес не сдвинешь воза,
Хоть впряги в него коня;
Не спасешься от мороза,
Если в печке нет огня;
От иголки мало толка,
Если без ушка иголка.
Так и руки – без труда
Не годятся никуда.*



Остановка №1 Теоретическая



Профессия- (лат. *professio* - от *profiteor* - объявляю своим делом) — род трудовой активности человека, владеющего комплексом теоретических знаний и навыков, приобретённых в ходе специальной подготовки.

Специальность- (лат. *specialis* — особый, особенный; от *species* — род, вид) — комплекс приобретённых путём специальной подготовки и опыта работы знаний, умений и навыков, необходимых для определённого вида деятельности в рамках той или иной профессии.

В зависимости от предмета труда все профессии подразделяются на 5 типов:

1. «Человек - живая природа»(П) Представители этого типа имеют дело с растительными и животными организмами, микроорганизмами и условиями их существования. Сюда можно отнести профессии, связанные с изучением живой и неживой природы, с уходом за растениями и животными, с профилактикой и лечением заболеваний растений и животных: микробиолог, геолог, овощевод, орнитолог, зоотехник, ветеринар, эколог, агрохимик, мелиоратор, лесовод и др.

2. «Человек - техника»(и неживая природа) (Т) Работники имеют дело с неживыми, техническими объектами труда. Тип "Человек - техника" включает в себя профессии, связанные с созданием, монтажом, сборкой и наладкой технических средств: газосварщик, токарь, инженер, конструктор, слесарь, монтажник, водитель, механик, машинист, технолог и др.

3. «Человек - человек» (Ч) Предметом интереса, распознавания, обслуживания, преобразования здесь являются социальные системы, сообщества, группы населения, люди разного возраста.

К профессиям типа "Человек - человек" относятся профессии, связанные с медицинским обслуживанием и правовой защитой человека: врач, медсестра, фельдшер, преподаватель, психолог, референт, гувернер, менеджер, продавец, официант, агент по рекламе, экспедитор, юрист, следователь, инспектор ГИБДД и др.

4. «Человек - знаковая система»(З) Естественные и искусственные языки, условные знаки, символы, цифры, формулы - вот предметные миры, которые занимают представителей профессий этого типа.

Тип "Человек - знаковая система" объединяет профессии, связанные с текстами, цифрами, формулами, и таблицами, с чертежами, картами, схемами, звуковыми сигналами: переводчик, программист, бухгалтер, экономист, специалист по маркетингу, геодезист, телефонист, налоговый инспектор, чертежник и др.

5. «Человек - художественный образ»(Х) Явления, факты художественного отображения действительности - вот что занимает представителей этого типа профессий. К типу "Человек - художественный образ" можно отнести профессии, связанные с созданием, проектированием, моделированием художественных произведений, с изготовлением различных изделий по эскизу, образцу: журналист, художник, модельер, кройщик, ювелир, дизайнер, архитектор, парикмахер, гример-пастижер, декоратор-оформитель, актер и др.



Остановка №2

Познакомимся с некоторыми профессиями...

 **Человек - живая природа.**

Орнитолог

Содержание труда: Наблюдение за птицами в природе, изучение маршрутов их перелетов, образа жизни в разных климатических условиях, выведение новых пород птиц, разработка современных технологий производства птичьего мяса на промышленной основе, исследование влияния наследственности на различные виды птиц, изучение птичьего языка и др.

Должен знать: Основы зоологии, биологии, географии, экологии, экспедиционные работы, биохимические и биофизические методики, технологию производства птичьего мяса.

Профессионально важные качества: любовь к природе; концентрация внимания; устойчивость к монотонной аналитическое мышление; смысловая и логическая память.

Квалификационные требования: Биологические факультеты университетов.

Ветеринар

Ветеринар (Ветеринарный врач) — специалист с высшим или средним специальным образованием, занимающийся лечением животных (ветеринарией) и сопутствующими обязанностями. В список животных, обязательных к изучению ветеринаром, входят лошади, крупный и мелкий рогатый скот, свиньи, собаки, кошки, кролики, мыши, домашняя птица, верблюды и пр. Ветеринары изучают их анатомию, физиологию, патофизиологию, микробиологию. Помимо общих дисциплин ветеринарный врач должен знать частные — частная физиология (например, собаки), болезни пчёл и рыб, а также ветеринарно-санитарная экспертиза животного сырья (кожа, мех, мясо, молоко, рыба, и т. д.)

Эколог

Эколог (инженер-эколог) - специалист, занимающийся анализом ситуации и разработке мер для уменьшения существующего и возможного вреда природе. Эколог выявляет причины катаклизмов природы и разрабатывает возможности снижения воздействия людского фактора на окружающую среду. Необходимые профессиональные навыки и знания: уметь свободно разбираться в экологическом законодательстве, стандартах и нормативах, знание физики, химии, биологии, процессов проходящих в окружающей среде, иметь представление о порядке проведения экологической экспертизы, знать методы экологического мониторинга, иметь навыки компьютерного моделирования, владение иностранным языком.



Человек - техника»(и неживая природа)

Токарь

Профессия токаря самая распространенная в машиностроении. Токарная обработка - разновидность изготовления деталей резанием, осуществляемом на токарных станках при взаимодействии вращающейся заготовки и поступательно движущегося режущего инструмента. Поэтому продуктом труда токаря являются детали, имеющие форму тел вращения: цилиндры, конусы, детали сложной фасонной поверхности, детали с отверстиями, канавками, внутренней и наружной резьбой.

Содержание труда: Обточка и расточка различных металлических поверхностей, нарезание резьбы, сверление, зенкерование, калибровка и т.д.

Должен знать: Методы определения технологической последовательности обработки, правила заточки и доводки всех видов режущего инструмента, способы достижения точности и чистоты обработки.

Профессионально важные качества: хорошее физическое здоровье; устойчивость внимания; сенсорная память ; хороший глазомер; наблюдательность; зрительно-моторная координация; быстрая реакция.

Слесарь — (профессия) (*нем.* Schlosser — замочник) —

специалист по обслуживанию механического оборудования и/или его наладки, с применением слесарного инструмента на производстве или в быту.

Выполняет такие основные виды слесарных работ как: сборка, разметка, замена или реставрация механизмов, рубка металла, опиловка металла, гибка металла, нарезание резьбы метчиком или плашкой (вручную), притирка, шабрение, сборочные работы, и др.

Механик — квалифицированный рабочий, имеющий профессиональное образование и занятый обслуживанием, ремонтом технических средств (необязательно связанных с механизмами), например: автомеханик, авиамеханик, электромеханик, радиомеханик, механик по ремонту бытовой техники и т. д.



Человек – человек

Преподаватель

Учитель — ныне одна из самых распространённых общественных профессий, возникшая вследствие как необходимости воспитания и обучения следующих поколений (шире — учащихся) для более успешного и быстрого их вхождения в общественную жизнь, так и роста общественных возможностей для содержания отдельных людей, выполняющих эти задачи. Чтобы достигнуть успеха в учительской работе, необходим высокий уровень способностей (интеллектуальных, коммуникативных, организаторских), обстоятельная подготовка, а также личностные качества, располагающие к данной работе. Нужно хорошо знать преподаваемые дисциплины, владеть современными методиками обучения и воспитания, уметь и желать общаться с детьми и подростками, иметь высокую мотивацию к такой работе.

Продавец за соответствующее вознаграждение передаёт покупателю товар или услугу. Этот процесс называется, как правило, сделка. При совершении продажи иногда говорят — заключена сделка купли-продажи. Вторым участником сделки является покупатель (клиент, потребитель). Продавец преследует в сделке определённую цель — извлечение прибыли

Врач (ст.-слав. врачь) — лицо, посвящающее свои знания и умения предупреждению и лечению заболеваний, сохранению и укреплению здоровья человека, получившее в установленном порядке право на занятие врачебной деятельностью. *Врач* — также лицо, получившее высшее медицинское образование по соответствующей специальности.



Человек - знаковая система

Бухгалтер

(нем. *Buchhalter*, *Buch* — книга, *Halter* — держатель) — это специалист по бухгалтерскому учёту, работающий по системе учёта в соответствии с действующим законодательством. Задачи бухгалтера: вовремя и правильно оплачивать государственные налоги, отчитываться перед государственными органами и собственниками компании, организовывать работу с клиентами и партнёрами организации, следить за финансовым состоянием предприятия и так далее.

Переводчик

Переводчик – это специалист, который умеет не просто перевести, но и интерпретировать речь или текст с одного языка на другой. Деятельность переводчика представляет собой работу с применением знаний иностранного языка, методики научно-технического перевода, тематики и терминологии, грамматики и стилистики, навыков работы со словарями. Также специалист пользуется знанием основ экономики, организации труда и управления.

Чертежник

Содержание труда: Построение рабочих чертежей по эскизам, сделанным инженером-конструктором, разметка чертежа, самостоятельное выполнение эскиза, работа с микропроцессорной и вычислительной техникой. Должен знать: Методы геометрического проекционного черчения, основы конструирования, технологию металлов, пластмасс, допуски, посадки и др. Профессионально важные качества: внимание; сенсорно-моторная координация ;склонность к кропотливой работе.



Человек - художественный образ

Художник

Художник — человек, занимающийся изобразительным и неизобразительным искусством. Из личных качеств полезными будут усидчивость, богатая фантазия, а также талант.



Модельёр (в русской традиции) — специалист по изготовлению моделей одежды, дизайнер одежды, создатель экспериментальных образцов, определяющий образ и стиль, общее конструктивное решение, изобретающий новые технологические решения и разрабатывающий декор, выбирающий цвет и материалы, продумывающий аксессуары и дополнения.

Журналист

Это специалист, занимающийся публицистической деятельностью в газетах, журналах, на телевидении и радио, в других средствах массовой информации. Он добывает информацию и передает ее своим читателям, слушателям, зрителям, участвуя тем самым в формировании общественного мнения.

Журналист находит интересные темы для статей, репортажей и эфиров, подготавливает и редактирует сообщения и материалы для средств массовой информации. Этим специалистам нужно добывать новости, высказывать свое мнение по обсуждаемым вопросам, давать прогнозы развития социально значимых процессов.

Дизайнер

англ. disigner < design - проектировать] - художник-конструктор, специалист по художественному проектированию эстетического облика промышленных изделий, оформлению интерьера. Деятельность дизайнера довольно разнообразна и имеет свою классификацию. Это дизайн ландшафта, полиграфии, интернета, одежды, интерьера, блюд или имиджа человека. Следовательно, сколько сфер человеческой деятельности, столько, ориентирующихся на неё специалистов дизайна, существует. Поэтому область реализации творческих идей для дизайнера неограниченна.



Остановка №3 Разночная

 В прошлый раз был педагогом,
Послезавтра - машинист.
Должен знать он очень много,
Потому, что он ...

 Доктор, но не для детей,
А для птиц и для зверей.
У него особый дар,
Этот врач - ...

 Этот доктор удалит
Мне легко аппендицит.
Скальпель – лучший его друг,
Кто же доктор тот? ... !

 Он науку изучил.
Землю — словно приручил,
Знает он, когда сажать,
Сеять как и убирать.
Знает всё в краю родном
И зовётся ...

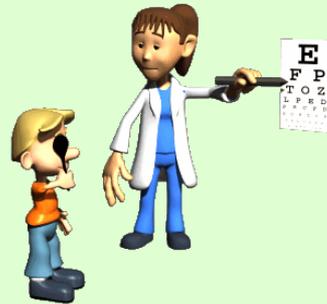
 Мастер он весьма хороший,
Сделал шкаф нам для прихожей.
Он не плотник, не маляр.
Мебель делает...

Темной ночью, ясным днем
Он сражается с огнем.
В каске, будто воин славный,
На пожар спешит...



Кто плывет на корабле
К неизведанной земле?
Весельчак он и добряк.
Как зовут его?

С ним, наверно, вы знакомы.
Знает он про все законы.
Не судья, не журналист.
Всем совет дает...



По мосту чтоб мчался скорый,
Чинит он на дне опоры.
Целый день за разом раз
Вглубь ныряет...

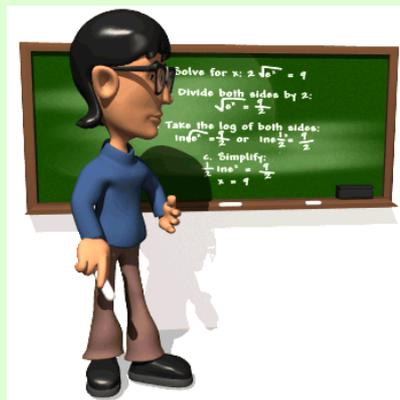


Остановка №4 Угадайкино

Угадайте профессию



- Компьютер, программа, текст
- Животные, шприц, лечебница
- Ткань, фурнитура, эскиз
- Указка, тетрадь, учебник
- Мяч, форма, ворота
- Кирпич, мастерок, цемент



Остановка №5 Практическая

Кто быстрее ?



4



1



8



9



5



2



3



6



7



Остановка №6 Сказочная



А ты кем хочешь стать?!

*Столько есть профессий разных,
Все их нам не перечесть:
Есть врачи и водолазы,
Токари, шахтеры есть.
Учит в школе нас учитель,
А портной костюмы шьет.
Строит новый дом строитель,
Капитан корабль ведет.
Главное — не ошибиться,
Выбирая, кем же стать?
Парикмахером, певицей,
Или на Луну летать.*





СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ



Источники:

1. <http://galerey-room.ru/?cat=125&paged=2>
2. <https://yandex.ru/images/>
3. <http://fotoramky.narod.ru/images/ramka230.jpg>
4. <http://lad-lad.ru/zagadki/1449-zagadki-o-professijah.html>
5. <https://yandex.ru/images/search?text=картинки%20о%20профессиях%20>
6. http://gifanimation.ru/index42_new.htm

1. Дидактический материал по курсу «Твоя профессиональная карьера» Кн. для учителя /И.П. Арефьев и др. Под ред. С.Н. Чистяковой. – М.: Просвещение, 2000.
2. Жижова О. Перспектива успеха. Тренинговое занятие из элективного курса «Путь в профессию, или В поисках призвания». //Школьный психолог, № 17. 2006

